信息简报

**2017年第1期〔总第5期〕**

湖南工学院综合改革办公室编 2017年6月28日

**本期内容导读：**

* 学以致用，做勇于担当的好干部

——校党委书记谢国保在改革发展专题研讨班上的讲话

* 罗建华校长在改革发展专题研讨班上的总结讲话
* 聚焦“十三五”专题访谈
* 综合改革办公室阶段工作总结

**●学以致用，做勇于担当的好干部**

**——校党委书记谢国保在改革发展专题研讨班上的讲话**

同志们：

在这百花盛开，万象更新之际，为全面落实综合改革和“十三五”规划目标任务，进一步提升办学质量和水平，学校党委决定举办改革发展专题研讨班（第七期处级干部培训班）暨党委中心组（扩大）学习会议，目的是进一步认清形势，解放思想，凝聚共识，激发活力，提高领导干部的工作能力，为圆满完成全年各项工作，特别是推进“双一流”建设，促进学校科学发展奠定坚实的思想基础。下面，我就办好这次培训班讲三点意见，供大家参考。

**一、统一思想，充分认识干部教育培训的重要性和紧迫性**

1.举办干部培训班是贯彻落实中央大规模开展干部培训工作的需要。干部教育培训工作作为组织工作的一个重要组成部分，历来是围绕党的中心任务来开展的。可以说，围绕中心、服务大局是干部教育培训工作的永恒主题、根本要求和价值所在。回顾党的历史，我们可以清楚地看到每一次大的历史转折时期和每一次面临大的建设任务时，都要进行大规模的干部培训，以达到统一思想、提高素质、坚定信念的目的。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发，明确提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，并强调了“三严三实”、忠诚干净担当、“四有”等要求，这就需要学校组织部门严格按照2015年新颁布的《干部教育培训工作条例》的要求，紧紧围绕“四个全面”战略布局开展教育培训，推进国家治理体系和治理能力现代化，为不断夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

2.举办干部培训班是加强学校干部队伍建设的需要。大家知道，学校自2007年3月升本成功以来，学校机构体制、办学思路、教职工队伍都发生了较大变化，由两校合一的专科办学走向了以本科招生为主体的本科办学发展道路。短短几年时间，完成了学士学位授予权的评估、教育部本科教学工作合格评估等事关学校生存发展的大事。2012年我们对中层领导干部进行了充实调整，近三年来，又新提拔二十余名副处以上干部，在座的绝大多数同志都晋升了职务，走上了新的工作岗位。职务的变化，并不是意味着我们的领导水平、工作能力、工作思路也得到了相应的提高。尤其学校第二次党代会提出了“顺利通过本科教学工作审核评估，获得专业硕士学位授予权，把学校建设成为特色鲜明、社会声誉良好的高水平应用型大学”的总目标、全面实施了十三五规划和综改方案的各项任务，大家并非对此有了清醒认识。所以提升干部能力，聚焦学校十三五目标，非常需要我们进一步认清形势，统一思想，同心同德。面对“双一流”建设的新形势、新任务，对我们每位领导干部的工作都提出更高要求，亟需我们进一步“加油、充电”，提升自身的政治业务素质、理论素养，增强业务能力和工作本领。从这个角角度讲，就需要我们用二天时间，进行集中的学习培训，把党委意图变成大家的自觉行动。3.举办干部培训班是促进学校科学发展的需要。我们将通过两天的集中学习研讨，使大家深刻认识当前高等教育事业改革发展形势，按照国家和省委“关于全面推进一流大学与一流学科建设实施方案”的建设标准与要求，紧密结合学校实际，围绕学校2017年工作要点，理清学校总体工作思路，增强全局观念，振奋精神，坚定信心，明确年度目标责任，统筹谋划工作措施，确保全年各项工作任务的圆满完成。

**二、处理“三个关系”，力求做到学以致用**

在座的各位同志都是学校的精英和中坚力量，重任在肩，希望各位同志端正学习态度，树立学员意识，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，正确认识和处理好“三个关系”，力求做到学以致用。

一是要处理好学生与领导的关系。大家要认识到，目前在座的各位虽然担负着重要的领导职务，有一定的学识和能力，可以独挡一面，但是在日常工作中，也还有许多不熟悉、不精通的地方，对马克思主义理论缺乏系统学习，驾驭复杂局面、解决复杂矛盾的能力还比较欠缺。尤其是在全面推进“双一流建设”的新阶段，我们的知识结构、业务能力、理论素养，还不能有效地适应形势的发展，需要我们从理论、战略和党性的高度加强学习，提高自身的整体素质。为此，我们必须有虚心好学的作风，要有甘当“小学生”的胸襟，摆正领导与学生的关系。

二是要处理好工作与学习的关系。在座的各位都是学校的处级干部、中坚力量担负着重要的职责，工作忙、事务多、时间紧是很正常的事，但是我们不能以此为借口，妨碍、影响正常的学习。大家要认识到学习是工作的基础，学习是每个人一生中永恒的课题，是改造客观世界和主观世界的迫切需要。如果不加强学习，不加快知识更新，不扩大自己的知识面，将无法适应形势发展的需要，也无法有效地完成工作任务。只要大家对学习的重要性有充分的认识，增强学习的紧迫感和自觉性，学会“弹钢琴”，安排好时间，相信大家能够把握好工作与学习的关系，保证有充足的时间来进行学习。

三是要处理好学习理论与解决问题的关系。理论联系实际是我们党的三大优良作风之一。学习理论只有和实际工作结合起来，才能够达到促进工作、解决问题的目的，但是如果没有或没有很好地掌握理论，用什么去联系实际，拿什么去解决问题？所以大家在这二天的培训中，首先要下决心学习理论、学好理论，同时不要空对空地学习理论。必须运用学到的理论解决实际问题，包括工作问题和思想问题，防止为学理论而学理论。在学习中要着重研究和思考湖南工学院现实问题，主动地、自觉地把学习理论和解决问题内在地统一起来，在提高理论素质和思维能力的同时，提高认识和解决实际问题的能力。

**三、努力做到“五心”，确保培训取得实效**

本次培训安排了开班动员讲话、专题讲座、分组学习讨论、交流发言、培训总结等内容。在培训形式上，采取务虚与务实结合、集中与分散结合，使大家相聚一起，拓展思维，集思广益，凝心聚力，共谋蓝图。

我希望大家珍惜这次难得的机会，将这次培训作为拓宽思路、开阔视野的良好契机，作为增长知识、增强本领的有效平台，作为丰富工作实践、提升理论层次的重要途径，围绕“双一流”建设，聚焦“十三五”任务，认清形势、明晰大局、提升素质、谋划工作，努力做到“五心”：

一要静心学习领会。希望大家集中精力，排除干扰，用心抓好学习。尤其要认真学习领会最新的高等教育理念和“双一流”建设的标准、要求，这个我们一定要掌握，理念是什么？希望有更高层次的理解、领会，标准是什么？明晰标准，创造条件达到标准，更进一步感悟党委部署，增强主动性、创造性，静下心来交流学习认识感悟，才能提高。

二要潜心思考问题。要紧密联系工作实际，用新概念、新理论、新知识破解发展难题，真正把学习收获转化为解决实际问题的能力，转化为谋划工作的思路、推动工作的方法、落实工作的措施，真正做到学与用、知与行、说与做的高度统一。古人说，学而不思则罔，思而不学则殆。人们要干好工作，认识是前提，工作绝不是依葫芦画瓢，只有从心里认识到了确实需要这样做，才有工作的自觉性。西方一个哲学家说得好：两只脚不能同时踏进同一条河流。说明事物在不断变化，我们要认真思考，理论联系实际，今后的工作中要多感悟，联系实际，理论实践结合产生更高层次的认识。

三要用心探讨交流。希望大家能把自己在工作中的好做法、好想法以及掌握的信息，通过分组讨论、各种形式交流体会等方式表达出来，他山之石，可以攻玉，通过交流，互通有无，互相启发，共同提高，推动学校整体工作。

四要增强工作信心。通过认真分析研判学校当前面临的形势，理清学校建设发展的思路，精心谋划具体工作，目的是进一步增强干好工作的信心。信仰、信念、信心，信仰是更高层面上的理念，信念是我们干工作的动力，信心是我们主观能动性的一种反映，干任何事情，都要朝着自己的信仰，坚定信念，充满必胜的信心，才能干好。没有强大信心，很可能就没有信念了，信仰自然就实现不了。

五要诚心服从管理。要强化“学员”身份，服从管理。要严肃考勤，认真执行有关管理规定。以上“五心”目的是为学校中心工作统一思想，确保本次培训取得实效。

同志们，新的学期已经拉开了大幕，大家面对的是崭新的机遇和更加繁重的任务，使命光荣，时不我待，让我们继续发扬迎评促建、评估整改中凝聚的评估精神，始终保持昂扬向上的精神状态，求真务实、开拓创新，攻坚克难、锐意进取，忘我工作，精诚团结、齐心协力，为全力推进学校综合改革和“十三五”建设的新征程而不懈奋斗，为“创一流应用学院，建设美丽幸福湖工”作出更大贡献，以优异的成绩迎接党的十九大的胜利召开。

最后，预祝此次培训班取得圆满成功，祝愿大家学习愉快，学有所获。

**●**罗建华校长在改革发展专题研讨班上的总结讲话

同志们：

为期一天半的改革发展专题研讨班（第七期处级干部培训班）暨党委中心组（扩大）学习就要结束了。本次学习培训是在全校上下深入学习贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深化“两学一做”学习教育，推进学校“十三五”事业发展规划和综合改革的背景下举办的，是统一思想、提高认识、凝心聚力的重要举措。在学习研讨过程中，全体学员严守纪律、态度扎实、学习专心、发言积极，达到了预期目的，取得了良好效果。下面，我简单作个总结：

**一、三个特点**

这次学习培训，学习内容丰富，安排紧凑有序，突出了“精、实、活”三个特点，具有较强的针对性和实效性。

(一)学习内容求“精”，体现“两个贴近”。 一是贴近宏观发展形势与政策。近年来，“四个全面”“五位一体”、教育综合改革、双一流建设等重大战略不断推出，高等教育改革发展走向、学校的前进之路在何方等等这些问题都需要我们认真思考，只有通过不断学习，才能准确把握新形势、认清新任务、适应新常态，才能让我们在未来的发展中始终坚持正确的前进方向，少走弯路，才能不断缩小与先进高校的差距。在这次的学习中，我们既学习了《湖南省建设教育强省“十三五”规划》《湖南省教育综合改革方案（2015－2020年）》《湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》，也学习了《湖南省普通高等学校党委领导下的校长负责制实施办法》，有助于我们不断提高领导干部的政策理论水平和决策水平。干部的素质包括政治、能力、知识业务等多个方面，我们既要深入掌握宏观发展形势，又要全面了解地方经济社会发展的最新情况，及时获取大量外部信息，争做知识广博、术业专精的领导干部。二是贴近学校工作实际。今年2月，教育部评估中心正式下文确认我校通过本科教学工作合格评估。但客观地讲，学校发展的许多方面还有不足，受到的制约不小，有两个关键因素，一个是钱的问题，我们在谋划十三五规划的时候很艰难，为什么？因为没有钱，很多事情做不了。另一个就是人的问题。我们学校现在还在推双一百，也就是博士和教授各增100的工程，而且目前离这个目标差距还很大，兄弟院校博士教授早就已经远远超过这个数字了（我们的邻居衡阳师院博士158人，教授138人）。毫不夸张地说，我们在人才培养和引进方面有多大魄力，将直接决定我们在十三五期间能有多大作为。当然，我们已经认识到了这些问题，学校十三五规划和综合改革方案制定时，在师资队伍建设规划和干部人事制度改革方面都做出了大胆探索。这次学习，我们也对一些已经出台和即将出台的相关文件进行了专门的解读，有助于我们进一步理顺体制机制，更好地开展工作。五年规划是学校的顶层设计，我们可以分项分段实施，成熟一个实施一个，而不是说要一哄而上、全面开花。同时我们还要善于利用行业背景，支持帮助学校发展，当年南华大学申博的时候就是充分利用了国防科工委和核工业的行业背景，值得我们学习借鉴。

(二)培训方式求“活”，突出“两个结合”。一是文件解读与讨论交流相结合。全体学员都很珍惜这次学习机会，并把它作为提高自身素质、增强服务本领的一个难得机遇，文件解读时，都能认真做笔记，学风浓厚，展示了湖工干部的良好形象。分组讨论交流阶段，全体学员都能结合自己的思想认识、工作体会踊跃发言，并提出许多很好的意见建议，在讨论中交流了思想、在交流中提升了认识。二是理论与实践相结合。这次学习培训侧重实践和应用，侧重于学校的改革发展，内容既结合了学校工作实际，又能宏观把握全省的新情况、新问题，既做到务虚，又做好务实；既讲理论又讲实际；既有现在的工作情况，又有未来的工作要求和发展方向。具有很强的针对性和指导性。

(三)组织管理求“实”，注重“两个到位”。一是组织管理到位。党委非常重视，上学期期末的时候，就对这次学习培训活动做了安排部署。之后张平副书记几次召开筹备会议，就培训人员组织、日程安排、培训内容、人员分组等方面作了详细考虑和精心筹划，并安排相关责任部门落实。在此过程中，组织部、党政办、综改办、宣传部等一些部门的许多同志付出了辛勤劳动，在此也一并表示感谢。二是制度落实到位。在开班仪式上，谢书记就如何开展好这次学习培养提了具体要求；在学习培训过程中，大家都能严格执行中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，认真履行请假制度。全体学员严格自律、精神饱满、认真听讲，深入思考，表现出了良好的素质和精神风貌，自觉维护了领导干部自身形象。

**二、三点成效**

在学习培训取得成功的同时，全体学员们也取得了丰硕的收获。主要体现在以下几个方面：

一是统一了思想，提高了认识。通过对上级文件精神的学习，深化了我们对全省教育综合改革的总体思路、主要任务措施，全省“双一流”建设总体要求、建设和改革任务等方面的认识，提高了我们的政策水平；通过学校十三五规划、综合改革方案以及有关文件的解读学习和研讨，提高了我们对校情的深入了解，有利于我们坚持问题导向，有针对性地开展工作。

二是理清了思路，增强了谋事创业能力。通过学习研讨，全体领导干部进一步认清了学校改革发展面临的形势和任务，需要下大力气破解的瓶颈和难题，找短板补短板，理清了发展思路，明确了发展目标，增强了谋事创业能力；全体领导干部也进一步增强了危机意识、发展意识、机遇意识、创新意识，坚定了推动学校在“十三五”期间大发展、快发展的信心和决心。

三是加强了交流，增进了友谊。参加这次学习培训的110多名学员，既有校领导也有中层干部，既有管理部门的处长也有教学单位的负责同志，平时大家因为工作原因这样集中交流学习的机会可能不多，有的同志之间的沟通甚至非常少。这两天大家为了一个共同的目标，带着共同的愿望，相聚到一起，在认真学习同时，以各种形式加强了联系和沟通，增进了了解，加深了友谊，增强了团结，为在今后的各项工作中，全校上下联动，左右一致，形成合力奠定了良好基础。

**三、三点要求：**

一天半的学习是短暂的，但学无止境，要把集中学习转为经常化学习，保持与时俱进的精神状态，继续深入学习，使自己具有深厚的理论功底和精谌的业务技能；成为胜任工作的行家里手，顺利推进本部门本单位的工作，实现培训学习的最终目标。为此，希望大家做到以下几点：

一是继续学习，塑造学习型干部。学习有一个转化提高的过程，由于时间关系，我们在集中培训过程中学得可能不是那么彻底，需要进一步深入学习；对许多知识的掌握不是十分的牢固，需要进一步巩固学习；同时，我们学的许多知识还需要在工作实践中检验和提高。加强学习，是我们领导干部适应新形势的客观需要，是推进当前各项工作的根本保证。邓小平同志曾告诫我们：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。”胡锦涛同志指出：“不能潜下心来学习和钻研，就难以胜任工作，更难以担当大任。”由此看来，学习是十分必要的，对搞好工作是十分有益的，不学习是没有出路的。我们每一位领导干部无论工作任务有多重，时间有多紧，都必须及时加强学习，善于学习，树立“终身学习”的先理念，使自己成为学习型干部。曾经看过一篇报道说台湾一教授发现大陆农村的大爷大妈都能谈论美国总统大选和南海局势，他们家里电视都没有，靠什么获得信息？靠手机，凭借手机了解世界，我们更不能落后，更要学习和掌握新知识和新技能了。目前学校每周二下午安排了政治业务学习或教研活动，这个时间每个部门都要利用起来，要严格考勤，要求所有的老师都要参加。

二是要坚定信念，增强责任感、使命感和紧迫感。理想和信念决定了人生的价值观念和处事态度。只有确立了远大的理想和坚定的信念，才能有不断追求和进取的动力。在前不久召开的2016年党委民主生活会上，领导班子作对照检查时指出，学校通过合格评估后，个别同志有满足现状情绪，工作有所懈怠，要求有所放松，奋斗精神有所减弱，这些就是理想信念方面的问题，是“缺钙”的表现。当前，我国已进入实现中华民族伟大复兴的关键阶段，“一带一路”“中国制造2025”“互联网”“双一流”建设等重大战略正在推进，我们每一位党员、每一位领导干部，都要清醒地认识到自己所肩负的重任，增强加快发展的责任感、使命感和紧迫感，牢固树立共产主义的远大理想和正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设有中国特色社会主义的信念，自觉同党中央保持高度一致，把自己的命运同祖国的富强、民族的振兴、学校事业发展紧紧联系在一起，把自己全部的精力和生命投入到为实现理想而不懈奋斗和追求之中。

三是强化措施，全面完成学校改革发展的各项工作任务。改革发展涉及的部门单位，要各司其职，进一步完善改革方案，落实改革措施，确保各项改革任务落到实处。改革必将触及少部分人的利益，但我们要有大局意识，局部和眼前利益要让步于整体和长远利益，要大力支持改革并积极加以推进。昨天的学习中，我们听取了学科建设中心关于申硕工作的有关情况报告，不可否认，对照新的申硕指标，我们还有很大差距，当然其他兄弟院校也是一样。学校十三五的工作任务还相当艰巨。时间稍纵即逝，我们必须认清形势，明确任务，增强做好各项工作的紧迫感，强化措施，狠抓落实，力争完成十三五规划的各项指标和任务。总之，同志们要以这次培训学习为新的起点，理清思路，完善策略，取长补短，发扬优良作风，在各自的领域为推动学校事业发展做出应有的贡献。

谢谢大家。

**●**聚焦“十三五”专题访谈

**一、全面加强党建工作 促进学校科学发展**

习近平总书记指出，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校；办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党的十八届六中全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，对新形势下全面从严治党做出了重要部署。近日，就如何加强党建工作以促进学校事业科学发展，围绕“十三五”时期学校党建工作面临的形势、主要思路和重要举措等采访了党委组织部部长陈云龙。

**记者：**“十二五”期间学校党建工作所取得成就和经验有哪些？

**陈云龙：**一直以来，学校党委高度重视党建和思想政治工作。深入贯彻落实党的十八大以来全面从严治党的战略部署，坚持紧紧围绕学校中心工作抓党建、抓好党建工作促事业发展的工作理念，认真落实党要管党、从严治党的主体责任，使从严治党不断向基层延伸。学校党委、党总支、基层党支部三级联动，健全以党委统一领导、党委职能部门牵头抓总、党总支具体指导、基层支部全力实施的工作体系，结合实际开展“五个一”活动、“三创”活动，形成了一些工作亮点和特色，产生了一定的工作成效，涌现出一批先进基层党组织和先进个人，学校党建与思想政治工作的成功经验等到了《中国教育报》等媒体专题报道和上级组织的肯定。

**记者：**在全面从严治党、加强高校思想政治工作的背景下，学校党建工作面临的主要任务和问题是什么？

**陈云龙：**成绩和荣誉总是历史的，它只能说明过往。在新的时期新的任务面前，我们必须保持清醒的认识。不能否认的是，对照党的十八大以来中央对基层党建工作的新要求，特别是对照全面从严治党和习近平总书记关于高校党建工作的重要讲话精神，以及广大师生群众的期盼，我们在基层组织建设、干部的教育管理、党管人才的落实方式和党建创新及推广还存在不足，还有一些有待改进、可以提升的地方，需要逐步规范完善。

“十三五”时期是我校全面推进深化综合改革的攻坚阶段，也是建设“特色鲜明、社会声誉良好的应用型大学”总目标的关键阶段。学校党建工作的总任务是以全面提高党的建设科学化水平为统领，坚持党要管党、从严治党，到2020年，学校各级领导班子结构进一步优化，领导干部的办学治校能力明显提高，党管人才和干部人事制度的改革有新举措，基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强，党务工作者队伍建设取得明显成效，党员的先锋模范作用得到更好发挥，党和群众的密切联系进一步增强，党建科学化水平明显提高。

**记者：**请您介绍一下“十三五”时期学校党建工作具体目标。

**陈云龙：**根据全面从严治党向基层延伸的总要求，为进一步做好学校深化综合改革攻坚阶段的思想政治和组织保证，学校在“十三五”党建专项规划中，明确提出八项具体目标。

一是组织体系进一步完善。建立健全分级有据、分类有序的党组织，优化组织结构，形成设置科学、职责明确、运转协调、工作有效的党组织体系。二是干部素质进一步提高。按照“三严三实”要求，着眼新时期学校中心工作，努力建设一支“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”干部队伍，促进干部“清廉为官、事业有为”。三是党员作用进一步发挥。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，贯彻落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”党员发展工作总要求，进一步提升发展党员质量。加强教育培训，切实提高党员党性修养和综合素质。四是工作制度进一步健全。落实党代会制度和教代会制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党组织工作制度。完善党建考核评价制度。五是廉洁自律意识进一步增强。党员干部廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强，权力运行制约和监督机制更加健全，纪律约束和责任追究的震慑作用充分发挥，干事创业、风清气正的校园政治生态逐步形成。六是组织保障进一步到位。健全党务工作机构，配备党务工作人员，安排并落实党建工作经费和场所，落实并提高基层党务干部待遇。七是党组织作用进一步彰显。围绕人才培养中心工作，服务学校改革发展大局，推进基层服务型党组织建设。八是育人环境进一步优化。以迎接“十九大”和两个“百年”为目标，继续深入推进党的作风建设，持之以恒反“四风”，打造风清气正的校园生态，营造和谐健康的育人环境。

**记者：**请您介绍一下学校党建工作在责任落实、制度建设、机制设计等方面有哪些创新。

**陈云龙：**小治治事，大治治制。制度决定成败。只有健全制度体系，强化党内制度约束，才能推动管党治党不断从“宽松软”走向“严实硬”。一是坚持中心组学习制度。二是坚持和完善党委领导下的校长负责制。三是完善教授治学的组织形式和制度保障。四是加强民主管理与监督体系建设。五是探索社会、广大师生参与学校治理的机制。六是提升党内民主建设水平。

**记者：**请您介绍一下思想建设和组织建设方面的举措。

**陈云龙：**思想建设的举措有六项：一是培育社会主义核心价值观；二是加强意识形态引领；三是加强大学生思想政治教育；四是完善“五好”领导班子建设，五是加强学习型党组织建设；六是深化青年马克思主义者培养工程。

组织建设的举措也有六项：一是创新基层党建工作，夯实基层组织基础；二是深化干部人事制度改革，建设高素质干部队伍；三是坚持党管人才原则，集聚各方面优秀人才；四是加强群团和离退休工作，促进学校各项事业发展；五是加强统一战线工作，充分发挥统一战线作用；六是加大驻村扶贫力度，打赢扶贫脱贫攻坚战。

**记者：**请您介绍一下作风建设和党风廉政建设方面的举措。

**陈云龙：**在作风建设方面主要是通过着力推进作风持续改进、切实加强师德师风建设、推进干部问责和追究机制三个举措来营造良好的党内作风。

在反腐倡廉建设方面将通过深入落实党风廉政建设责任制、加强廉政教育、建立健全党风廉政制度等环节积极探索加强学校反腐倡廉建设的新思路、新方法，努力构建“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效机制。

**记者：**请您介绍一下在师生党员的日常教育管理方面的举措。

**陈云龙：**学校党委坚持从严治党，以党的先进性和纯洁性建设为主线，采取了三项措施扎实抓好党员教育管理工作。一是严格标准,提高发展质量。从源头上把好党员入口关，坚持把发展党员的质量放在首位，注重长远规划，统筹发展。二是示范引领,促进作用发挥。充分利用一些重要的主题教育活动、重要的时间节点广泛开展党性教育，提升党员意识。通过网络新媒体平台，探索建立党员教育qq群、微信群，设计微党课、委党校，加强党员教育培训，通过多种方式宣传推介身边的典型人和事，促进党员发挥示范引领作用；三是强化管理，严格党内纪律。要以党章党规为基本遵循，把纪律和规矩挺在前面，加强思想、组织、作风、廉政等方面的建设和管理。

**二、实施人才兴校战略，切实加强师资队伍建设**

人才始终是高校的“第一重要资源”，高等教育竞争的本质在于师资力量的竞争。近期，校报记者围绕如何全面实施十三五规划和综改方案，统筹推进“双一流”建设和申硕工程，不断增强学校人才队伍建设的前瞻性、针对性和可持续性，采访了人事处处长宋楚华。

**记者：**宋处长您好，在全面落实第二次党代会精神和统筹推进“双一流”建设，加快我校申硕工程的背景下，学校的人才队伍建设现状如何？面临的主要困难有哪些？

**宋楚华：**未来五年是学校创新发展的又一个机遇期，既是审核评估的准备阶段，又是举全校之力建幸福湖工的重要之期，更是统筹推进“双一流”建设的关键期，而学校建设发展的核心要素是人才队伍。

目前学校有教职工1134人，专任教师842人，其中，正高76人，副高261人；博士75人，硕士607人；“双师型”教师 236人。

在全面落实第二次党代会精神和统筹推进“双一流”建设，加快我校申硕工程的背景下，结合我校建设“特色鲜明、社会声誉良好的应用型大学”的要求，当前师资队伍建设面临的主要问题是：师资队伍总量尚不能满足需求，高层次人才数量不足，师资队伍结构亟需进一步优化。

究其原因，一是办学历史造成了师资的结构性短缺。二是学校政策和工作平台对高层次人才缺乏足够的吸引力。三是区域环境对高层次人才引进的吸引力不足，困难较大。四是“双师型”教师建设力度有待加强。

**记者：**请您详细说说学校“‘三个一批’人才支持计划”出台背景、意义和作用。

**宋楚华：**为了响应国家创新驱动发展战略和“双一流”建设计划，全国各地高校都在人才队伍建设方面提前布局，一方面吸引外部人才，扶持优势学科；另一方面稳定内部人才，激发个体活力。已逐渐形成人才的跨国、跨省、跨校流动态势。人才争夺战日趋白热化，高校人才队伍建设如同逆水行舟，不进则退，形势非常严峻。值此国内高校人才格局重组之际，为确保学校未来可持续发展，在广泛调研省内外兄弟院校人才队伍建设情况的基础上，结合我校实际，于2016年底出台了《湖南工学院“‘三个一批’人才支持计划”实施办法（试行）》，目前有43位优秀教师首批入选该计划。

该计划为落实学校第二次党代会提出的“人才兴校”的战略思想，切实加强我校师资队伍建设，提升我校核心竞争力的一项重要举措，即在“十三五”期间，根据我校教学型、应用型、特色型的办学特点，通过重点支持的方式，培养造就一批有影响的高水平学术人才梯队、一批潜心教学的高水平教学名师、一批专业技能高超的“双师双能型”人才。“‘三个一批’人才支持计划”设置“卓越人才”、“教学名师”、“杰出工程师”三个人才类别，其中“卓越人才”包含领军人才、拔尖人才和青年骨干人才（统称“卓越人才”）三个层次，学校对入选对象实行任期目标考核和合同管理。

**记者：**围绕青年教师的成长学校有什么样的举措？

**宋楚华：**青年教师是我们湖工未来的希望。学校非常重视青年教师的入口控制和过程培养。

严把入口质量关，规范人才招聘模式。实施并完善《湖南工学院人才引进管理办法》，优化人才招聘模式，构建人才引进体系，严把入口质量关，明确招聘导向，强调过程监控。将最优秀的青年人筛选出来，安排到最合适的岗位上，助力其快速成长。

多措并举，打造人才成长平台。一是出台鼓励政策。2016年上半年，学校制定《关于师资队伍建设有关事项的暂行规定》，就新进青年教师的培养，教师攻读博士学位、培训等方面提出了许多优惠政策，积极鼓励青年教师努力提高，加速成长。二是强化对青年教师的培养，进一步落实导师制，充分发挥资深教师在教学内容和教学方法方面的“传、帮、带”，促使新教师顺利完成角色转换。三是坚持和完善青年教师课堂教学能力考核制度；选派骨干教师到国内外高水平大学访学、进修、攻读学位；鼓励教师到企业挂职、培训；支持教师参加国内外学术交流、教学研讨。四是进一步加强教学团队建设和名师培育工作；鼓励教师从培养学生的创新精神和实践能力出发，探索研究性教学，使“教学”过程变为“导学”过程，提高教学效果。五是鼓励青年教师发挥学科背景优势，创新教学方法和手段，扩大授课信息量；支持、引导青年教师到企事业单位挂职锻炼，帮助青年教师获取实践经历，提升职业能力。

**记者：**学校在教师队伍的能力提升方面有什么举措和考虑？

**宋楚华：**为提升整体教师队伍的水平，学校完善了培训工作体系，搭建了教职工成长发展平台。

学校高度重视教职工队伍建设，成立了师资队伍建设领导小组，加强对人才培养工作的领导，形成了以人事处牵头，党委组织部、教务处、教评中心、科技产业处等部门共同参与的教职工培训工作管理体制，结合学校师资队伍建设规划，构建和完善全方位、多层次的教职工培训与发展体系。学校正筹备“湖南工学院教师发展中心”，旨在提供以“教师发展研究”、“教师专业培训”和“教师教学咨询”为基础的教学支持与服务，满足教师个性化、专业化发展的需要。

**记者：**围绕建设“特色鲜明、社会声誉良好的应用型大学”的目标，“十三五”期间，学校在师资队伍整体布局和建设方面有何考虑？

**宋楚华：**学校围绕“特色鲜明、社会声誉良好的应用型大学”的建设目标，提出了“优结构、重改革、强培养、增活力”的“外引内培”人才工作思路，通过实施“人才兴校”战略，切实提高师资队伍素质，统筹规划学校师资队伍建设。

一是优化师资队伍结构。以实施“三个一批”人才支持计划为核心的师资队伍建设“二三四五”计划，优化师资队伍。实施“两个一百”。即到“十三五”末，校内教授达到100名，引进、培养博士达到100名；打造“三个一批”。即打造一批有影响力的高水平学科带头人、一批潜心教学的高水平教学名师、一批专业技能高超的高水平“双师双能型”人才；突出四项要求。即在教师队伍建设中突出四项要求：师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力；落实五年计划。即在“十三五”期间，通过外引与内培相结合、设置高水平人才建设岗位、以单列教学型副教授指标及评聘条件、评聘教学型高级职称教师、加强与企业和市场对接等方式，落实师资队伍建设目标。

二是大力提升人才内涵。通过提高人才引进待遇，加强平台建设，引进2名高水平的大师级领军人才、引进与培养10名国内知名专家、引进与培养100名具有博士学历学位的教师，为重点学科和特色学科储备人才。引进入选新世纪国家百千万人才工程的学术和技术带头人1-2名，聘任“芙蓉学者”特聘教授2-3名。建设以高端人才领军的、20名左右具有博士学位的中青年教师为科研骨干的科技创新团队，大力推进重点学科、重点实验室建设，在数量和质量上实现“项目推进”的重大突破。加强“双师双能型”青年教师的培养。制定激励措施，引导青年教师到大中型企业及科研院所挂职锻炼，成为能适应应用型人才培养的“双师双能型”教师。

三是加强辅导员队伍建设。完善校院两级学生工作机构建设。修订辅导员队伍建设系列文件，加大辅导员队伍培训支持力度，进一步拓宽辅导员职业发展空间，配合学校人事制度和干部选拔制度改革，进一步明确辅导员专任教师和管理干部的双重身份。

四是完善师资队伍建设体制机制。完善院、二级学院（部）两级师资建设体制。按照教育部及湖南省关于事业单位岗位设置管理的相关文件精神，确定各类岗位设置比例，确保高层次人才队伍建设和骨干队伍建设需要。探索并建立科学合理的教师绩效评价体系。

通过十三五建设，专任教师达到1000人左右，专职教师数量占全校人员编制总数的百分之65以上，最终建成一支师德高尚、业务精湛、与我校可持续发展目标相适应的师资队伍。

1. **努力培养“三重一高”应用型人才**

“十三五”时期既是学校提升人才培养核心竞争力，实现在新一轮高校竞争中脱颖而出的机遇期，也是学校人才培养改革与发展过程中各种内外部矛盾的凸显期。如何全面实施“十三五”期间专业建设和人才培养工作规划，进一步提高应用型人才培养质量，带着这些问题，校报记者采访了教务处处长何建雄。

**记者：**何处长，您好！“十三五”期间，提高质量和内涵发展将成为高等教育和高等学校发展的主题，您认为，我校专业建设和人才培养面临怎样的发展环境？

**何建雄：**“十三五”时期学校专业建设和人才培养总体上仍处在一个上层次、上水平的爬坡阶段，但又处于可以大有作为的重大战略机遇期。当前从教育理念、政策导向、区域发展、高校竞争和自身发展各方面看，我校人才培养都同时面临机遇与挑战，因此我们将抢抓机遇，围绕“大学的育人作用”和“高校人才培养能力”这个中心工作，按照高等教育发展的新局面、新要求，淡化功利心态，强化内涵建设、引导特色发展、突出教师学生双主体、注重教育事业发展的长效机制，促进建立与完善本科培养质量保障体系，把人才培养工作做实、做细、做精。

**记者：**“十三五”期间我校专业建设和人才培养的发展目标是什么呢？

**何建雄：**十三五”期间我校专业建设和人才培养的发展目标简单地说就是抓住一条主线，实施两项改革，实现四大提升。具体地说抓住一条主线即“三重一高”应用型人才培养。实施两项改革即课程重构与校企合作。四大提升即办学基本条件显著提升、多元化双结构师资队伍建设成效显著提升、服务地方经济社会发展能力显著提升、高层次应用型人才培养质量显著提升。

**记者：**能否描绘“十三五”期间我校专业建设和人才培养的具体目标？

**何建雄：**专业建设方面：学校根据社会需要和学科发展的实际，适当增加新专业，优化专业结构，发挥比较优势与地缘优势，加强特色专业建设和专业特色培育，建成10个校级特色专业和重点专业，3个省级综合改革试点专业，2个国家级特色专业，1-3个中国工程教育认证专业；力争立项建设省级综合改革示范专业和省级特色示范专业各1个，使学校人才培养社会适应性不断增强。

课程建设和课堂教学方面：建成1-2门国家级精品视频公开课或资源共享课，2门左右国家级规划教材，1-2门省级优质在线开放课程，开发30门校级网络课程；力争建设1个省级应用型人才培养模式创新实验区。全面推进课堂教学模式改革，实施以学生为中心、教师为主导的“开放式示范课堂计划”，注重学生综合能力的培养。

教师队伍建设方面：增加具有行业背景和行业经验教师数量，使“双结构”教师比例大幅增加，进一步增强教师实践能力；鼓励教师积极开展教育教学研究，提高教师教学水平，培养1-2个省级示范特色专业和特色专业带头人与骨干团队。

教研教改方面：承担2项左右国家级教研教改课题，100项省级教改立项项目，争取省级教学成果获奖5项以上，省级教学成果一等奖和国家教学成果奖实现新的突破。

实验实习方面：建成1个国家级实验教学示范中心，12个省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，5个省级校企合作人才培养示范基地，13个省级优秀实习教学基地。

**记者：**“十三五”期间我校专业建设和人才培养的改革举措是什么？

**何建雄：**2017年2月18日，教育部在复旦大学召开了高等工程教育发展战略研讨会，对新时期工程人才培养进行了热烈讨论，正式提出“新工科”概念，共同探讨了新工科的内涵特征、新工科建设与发展的路径选择 ，并达成共识。中国拥有世界上最大规模的工程教育。2016年，工科本科在校生521万人，毕业生119万人，专业布点17037个。工科在校生约占高等教育在校生总数的三分之一。我校现有38个招生专业，其中26个为工科专业，工科学生占在校学生的比例为三分之二，工科专业的工程教育的质量在很大程度上决定了我校高等教育的整体质量。因此，“十三五”期间我校要围绕工程教育改革的“新理念、新结构、新模式、新质量、新体系”，开展“新工科”研究与实践，结合自身优势，对接地方经济社会发展需要和企业技术创新要求，进一步深化工程教育改革、推动工程科技人才培养。

“十三五”期间我校专业建设和人才培养和的改革举措主要表现为六个方面：一是持续推进特色专业集群建设；二是大力加强应用型课程体系建设；三是不断强化学生实践能力和创新创业能力培养；四是加快教师队伍建设；五是加强对应用型人才培养的教学研究；六是完善教学质量保障体系。

**记者：如何来持续推进特色专业集群建设呢？**

**何建雄：**一是根据地方主导产业链整合构建专业集群。二是发挥重点专业示范引领作用，推动特色专业集群建设。三是完善专业建设标准和人才培养方案，构建与地方经济社会发展良性互动的专业动态调整机制。

**记者：**请问怎样大力加强应用型课程体系建设？

**何建雄：**为进一步深化应用型人才培养模式改革，根据学院关于教学改革的部署，各学院课程建设根据自身专业特色，了解适合学生的专业岗位，根据社会岗位领域对学生知识、能力、素质的需要，将岗位能力转化为专业能力，然后将专业能力分解成若干个能力要素，确定能力要素对应的知识点，再将相关联的能力要素对应的知识及知识应用重构组成模块，最后将覆盖该专业能力的所有模块组合成本专业课程的模块化教学体系。具体来说，为大力加强应用型课程体系建设，我们将从以下三个方面入手：一是打造以“能力为本位”的应用型课程体系，进一步完善“3平台2模块”的课程体系。二是加强在线开放课程和校企合作课程建设，重构课程教学形态，使“传统教育”向“互联网教育”转变。到2020年，学校建成100门左右校企合作课程。三是加强核心课程和实践课程教材开发建设，聘请行业企业一线技术人员与教师合作编写专业课程教材；通过课程资源库的开发和利用，选用和编写一批适应技术技能人才培养需求的配套教材。

**记者：**如何不断强化学生实践能力和创新创业能力培养？

**何建雄：**一加强制度建设，培养学生兴趣，引导大学生自主创新创业；二是加大教学投入，改善实践条件，提高实践教学质量；三是加强创新创业教育，培育创新创业团队，提高学生创新创业能力；四是加快产教融合平台建设，增强服务地方经济社会发展能力。

**记者：**学校人才培养目标定位为培养基础实、技术精、能力强，具有创新精神和社会责任感的高素质应用型人才，那么如何加强对应用型人才培养的教学研究及完善教学质量保障体系？

**何建雄：**加强对应用型人才培养的教学研究。一是鼓励开展应用型人才培养教学研究，以教研促教学；二是充分发挥教研室基础堡垒作用，组织各教研室定期开展自主教研活动或主题教研活动，通过教研活动带动教学研究与改革；三是加强本科教学工程建设项目的立项与管理。“十三五”期间，拟立项校级教学研究项目200项，承担省级教改立项项目突破100项，实现国家级教研教改课题零的突破；力争省级教学成果获奖5项以上，国家级教学成果奖实现零的突破。

完善教学质量保障体系。一是推进管理重心下移，强化院部主体责任；进一步加强“双基”建设（基层教学管理组织和教学管理基础工作），充分发挥基层教研室、实验室职能。二是加强学风建设领导，明确校、院、专业教师、辅导员、班主任在学风建设中的职责，形成学风建设的合力；三是全面分析教学质量生成过程,寻找保障质量的关键控制点,运用制度、程序、规范、文化等实施控制, 构建质量保障体系持续改进与提高的闭环自适应系统，全面保障人才培养质量。四是进一步健全教学质量保障组织机构，完善管理制度，优化工作流程，保障教学运行，实现教学运行执行与监督两条线。五是积极开展毕业生质量跟踪调查，建立毕业生质量社会评价与反馈机制。

**●**综合改革办公室阶段工作小结

现将综合改革办公室2017年2月至6月工作总结如下：

1. 配合校党委组织部准备改革发展专题研讨班相关事宜；
2. 指导、协调、督办“十三五”专项（专题）规划和各二级学院（部、中心）“十三五”发展规划的编制。
3. 组织召开规划编制及综合改革工作协调会。

报送：校领导。

抄送：各二级单位。

本期责编：周欣。

本期主审：肖中云。