|  |
| --- |
| 湖南省教育厅 |

湘教通〔2018〕154号

关于推荐湖南省普通高校

精品课程建设专家委员会委员的通知

各普通本科高等学校：

为推动我省普通高校精品课程的建设与应用，进一步发挥专家组织的研究、咨询和指导作用，经研究，决定组建湖南省普通高校精品课程建设专家委员会（以下简称专家委员会）。现将推荐专家委员会委员的有关事项通知如下：

一、专家委员会性质和主要任务

专家委员会是省教育厅聘请并领导的专家组织，具有非常设学术机构的性质，接受省教育厅的委托，开展精品课程的研究、咨询、指导、评审等工作。每届任期三年，因工作需要，经省教育厅同意后可适时调整人员。主要任务包括：

1．组织开展精品课程建设与应用的理论与实践研究。

2．就精品课程的建设、应用、管理等工作向省教育厅提出意见和建议。

3．制订省级精品课程建设与应用规范或标准。

4．组织教师培训、学术研讨和信息交流等。

5．协助组织省级精品课程的评审。

6．承担省教育厅委托的其他任务。

二、组建方案

专家委员会设主任委员1人，副主任委员原则上不超过5人，委员人数根据需要确定，原则上不超过30人。

设立秘书处，设秘书长1人，在主任委员所在单位聘请，协助主任委员处理日常工作。

相关工作由我厅高等教育处负责协调。

三、委员组成

1．高等学校从事精品课程管理、建设、应用的专家。

2．行业、企业、科研院所等单位的专家。

四、任职条件

1．政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，熟悉高等教育有关政策，遵纪守法。

2．学风端正，精品课程建设与管理经验丰富。精品在线开放课程负责人优先。

3．一般应具有副高以上职称，组织协调能力较强。

4．身体健康。

5．年龄不超过60岁。

6．有奉献精神，愿意承担工作任务。

五、推荐办法和要求

1．委员分为管理、课程内容、技术等3个类别。各高校每个类别可推荐1-2人。学校推荐为主任委员人选的，请同时推荐秘书长1 人。推荐主任委员的单位，应承诺为专家委员会开展工作提供必要的人员、经费、办公条件支持。

2．学校推荐的人选须征得本人同意。省教育厅根据各校推荐人选，择优和统筹确定人选。

3．各高校和有关单位要积极支持专家在委员会的工作，应为专家参加委员会活动提供必要的条件和经费保障。

4．请各高校于2018年4月20日前将《湖南省普通高校精品课程建设专家委员会推荐人选信息表》（见附件）的纸质材料和电子材料报送我厅高等教育处。联系人：曾思亮，联系电话：0731-84720851，电子邮箱[29330035@qq.com](mailto:29330035@qq.com)。

附件：湖南省普通高校精品课程建设专家委员会推荐人选信

息表

湖南省教育厅

2018年4月13日

附件

湖南省普通高校精品课程建设专家委员会推荐人选信息表

学校名称（盖章）： 填报人： 手机号码：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校  名称 | 姓名 | 性别 | 职称 | 最高学历 | 部门  名称 | 行政职务 | 学科  专长 | 推荐类别 | 手机  号码 | 电话 | 邮箱 | 是否  开设  精品  在线  开放  课程 | 开设  精品  在线  开放  课程  名称 | 开设  精品  在线  开放  课程  网址 | 是 否 为  国 家 级  精品在线  开放课程  负 责 人 | 是 否 为  国 家 级  精品在线  开放课程  参与人员 | 建 设 或  应用精品在线开放  课程情况 | 工作简历 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：推荐类别为：管理、课程内容、技术。