

能激发学生兴趣的课堂才算真正的课堂

——《防撞梁的结构、选材及加工工艺》教学反思

一、做好前期课程准备

《机械工程材料》是机械、材料类学生的必修专业基础课程，区别于传统照本宣科似的讲授，我在进行教学设计时把自己参与的科研和项目融入到教学中，形成“基础篇”+“科研篇”+“应用篇”课件形式。

本节内容《防撞梁的结构、选材及加工工艺》，就是以汽车相关项目作为切入点来讲解工程材料的选用原则，巩固基础篇内容，注重应用性。

二、充分利用课堂时间

1、创设情境，诱发兴趣

以《速度与激情》短视频带动气氛，使学生一开始处于投入状态，引导学生全心投入课堂。课堂时间珍贵，实例分析要具有代表性且尽量将多个知识点综合应用。

2、提问讨论，参与其中

提问要引导学生自主思考充，分发挥教师的引导作用，能放出去也要收得回来，讨论结束后及时总结，教师决不仅仅是课堂的组织者和参与者，而应恰当评价学生发言的同时适时点播，促进课堂教学的新的亮点的生成。

3、承上启下，引入新课

讨论结束后归结到这几个重要知识点上：汽车防抱死系统、夜视辅助、安全气囊、汽车前防撞梁总成等。从而引出“汽车防撞梁”知识点，进行新课讲授，PPT设计时，加入了很多图片和动态图，而文字则不宜偏多，在教学过程中穿插使用不同的教学方法，以求效果达到最佳。

4、思想教育、人文关怀

在节奏飞快的当代，沉淀心境，泰然处事的品性对学生来讲更为重要，老师也不是高高在上的存在，跟学生做朋友，更能为学生所接受。针对工科类大学生，尽量从人性、艺术的角度讲解严肃晦涩的专业知识，给学生以一定的人文环境影响，为学生的品质品格塑造提供正向能量。

三、课后进行反思总结

我一直在思考：什么样的课堂是高校课堂？越来越多的电子产品吸引着学生的注意力，如果课堂不够有趣，大部分学生则更容易被手机游戏和娱乐软件吸引。为了达到教学效果，也要使出十八般武艺来完成教学设计，实现课堂效率最大化，使学生学有所获，让学生乐学才算成功的课堂。

这次课堂我采用多种教学方法相结合，课堂穿插讲授、提问、互动、视频、实例、讨论等手段，但是还存在一些不足，在讨论环节出现个别学生充当旁观者的现象，我每节课都会自我反思，并实施相应的方法进行改进，对个别学生进行重点关注，下节课的时候要鼓励其参与其中。

要切实的提高教育教学的质量，课堂就是老师的主战场，在教学过程中肯定还会遇到各种不同的挑战，正所谓“教学有章，教法无常”，我会乐观的面对和思考。