3+3+9学科建设计划专家征询意见汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审学科 | 专家  姓名 | 单项指标评价 | | | | | 具体意见 |
| 学科方向凝练 | 学科队伍建设 | 学科平台建设 | 目标成果建设 | 整体条件与支撑 |
| **机械工程** | 专家A | B | B | A | A | B | 各方向特色不明确，第三方向太大，内容太杂 |
| 专家B | B | B | A | A | A | 本计划中部分学科方向名称前后不一致；各学科方向的骨干教师年龄结构不太合理，各学科方向的科研实力差别较大，零部件优化设计和加工成型这两个方向的青年骨干人员较少，而材料开发与应用方向的青年骨干很多；指标按年度分解，是不是太细了？有些指标是不是太高了，能不能完成？ |
| **材料科学与工程** | 专家A | C | B | C | C | B | 各方向太大，内容太杂，方向没有凝练好，注意取舍；缺学科平台建设内容；目标建设内容不全，且有些目标值偏低 |
| 专家B | B | A | A | A | B | 方向一的研究范围是否有点大？；在方向一与方向三上的骨干成员显得太多，建议在该方向上学术支撑材料较少的人员尽量不列入。另外，目标体系中成果相关数量不宜写的太死。 |
| **安全科学与工程** | 专家A | A | B | B | C | B | 方向特色、研究内容进一步凝练；现有队伍情况及建设计划不详细；学科平台建设计划不详细；目标成果要根据学科建设内容进行规划设定。 |
| 专家B | A | A | A | A | A | 方向二在介绍特色与优势时对有些概念还应阐述更清楚些，如“人因数据智能化采集”；师资队伍建设等内容要与前面的团队建设等内容理顺关系，既能反映处现状，又能清晰地看出发展后的增量；最好将学术骨干成员及其学术背景列表附上，以支撑上述3个研究方向。 |
| **工商管理** | 专家A | B | B | B | C | C | 学科基础相对较好，但方向聚焦度不够，还需进一步分析、讨论、提炼和论证。 |
| 专家B | B | C | C | B | B | 要区分专业和学科的区别，从团队建设、方向凝练、平台建设、标志性成果四个方面来阐述现状和对策；指导思想存在大而空的问题，放在哪个学科都行，建议紧扣学科特点；方向凝练中，现状与目标杂糅，建议分开；建设措施中，学科建设措施应该统一概括其他措施，要解决文不对题的问题，要紧扣标题。 |
| **计算机科学与技术** | 专家A | B | B | B | A | B | 学科方向凝练缺乏学科应用；学科队伍无具体人员名单，两个研究方向的人员归属与分布不明确；现有平台基础介绍不够具体，包括校、市级平台，现有的实验条件均没有介绍；目标成果建议涉及“对外技术服务”项；罗庆云、方小勇既为本学科又为数学学科人员，组成人员重复。 |
| 专家B | C | C | B | B | B | 将人图形信息处理与应用及人工智能座位两个学科研究方向符合国家需求，但从人员学科队伍来看从事图形处理和人工智能两个方向的人员并不多，且没有说明这两个方向在地方社会经济发展中的作用。学科队伍建设目标合理，但目前队伍中正高级支撑人员较少，此外，学科队伍不宜将所有专业老师列入，应重点列出高职称高学历高科研产出和与学科方向相近的人员。学科平台建设目标清晰可行，根据学科目前情况有希望在十三五期间冲击省级平台，应敢想敢做，争取在十三五期间实现省级平台突破。根据国家级项目和省级项目的资助标准，计划中的年均科研经费突破250万元非常困难，应对企业横向课题做补充。 |
| **信息与通信工程** | 专家A | A | A | A | A | A | 嵌入式系统方向和前两个方向在研究领域有重合之处，信息与通信工程和控制科学与工程是一个学院的，有多名骨干成员是被双方征用的，是不符合规则的。 |
| 专家B | B | B | A | C | A | 国家级项目和三大检索论文数量低于学校“十三五”学科建设规划目标。  骨干成员存在被双方征用的现象。 |
| 专家C | C | B | B | B | B | 学科方向较窄，每个方向的研究内容较少，好像只是一个项目的研究内容；学科方向的凝练与学科方向团队的构建应紧密结合; 没必要把学校的十三五学科建设规划中的指标要求详细列出，主要根据该学校要求列出本学科的目标成果建设指标；个别指标比学校的要求低？比如国家自科基金、检索论文数。 |
| **环境科学与工程** | 专家A | A | B | C | B | C | 科学凝练好，学特优势特色鲜明；科学队伍建设目标明确，与学校学科规划一致；平台建设要求可以提得更高一些；目标成果建设目标明确，与学校学科规划一致；规划过于简练，许多方面缺少具体措施，对学科建设支撑条件方面规划没有论述 |
| 专家B | B | C | C | B | C | 建议介绍现在学术队伍的情况以及学术队伍建设的目标（可列一些指标），应介绍学术队伍建设的措施。 |
| **化学工程与技术** | 专家A | A | A | B | D | B | 建议凝练为两个研究方向，而不是学科方向，两者内涵有差别；学科平台建设目标是否过高，与学校的学科规划不匹配；目标成果建设没有列出。 |
| 专家B | A | B | B | B | B | 应根据学科现有情况，整合资源，具体介绍建设哪些学科平台，以及这些平台的性质，研究方向，人员配置等，应介绍建设学科平台采取的措施。 |
| **土木工程** | 专家A | B | B | B | A | B | 总体基础和实力不是太好，4个研究方向太多，资源的支撑力度不够。 |
| 专家B | C | B | B | B | C | 建议简明介绍下每个学科方向的研究内容，以及学科方向带头人以及主要学术骨干的个人信息。 |
| **控制科学与工程** | 专家A | B | A | A | B | B | 信息与通信工程和控制科学与工程是一个学院的，有多名骨干成员是被双方征用，不符合规则。 |
| 专家B | C | B | B | C | C | 学科方向较为笼统；学科队伍建设目标比较明确，但多数人员与信息与通信工程学科重叠。国家级项目和三大检索论文数量低于学校“十三五”学科建设规划目标。 |
| 专家C | B | D | C | C | C | 学科方向凝练尚可，但目前学科队伍能否支撑此三个研究方向值得怀疑。只介绍了学科队伍基本情况，没有学科队伍建设目标，且有些高学历人员没有进入学科队伍中。拟申报的控制科学与工程研究创新平台方向太大，特色不够明显。：应在十三五期间突破国家级项目，并申报市级以上科技成果奖。控制科学与工程学科建设计划过于简单，基本只对现状进行了阐述，对发展目标和指导思想实施途径的阐述基本没有。 |
| **物理学** | 专家A | D | C | B | C | C | 该学科规划中未列出各学科方向名称，学科方向没有形成？  学科队伍建设规划不具体。具体要引进多少？培养多少？主要目标实施计划时间表中科学研究部分的各项不清楚内容不清楚，指标是否按学校要求拟定？ |
| 专家B | C | B | C | C | B | 信息技术、材料技术、能源技术均属于国家地方重大需求方向，但是学科方向囊括的范围太过广泛，不能体现特色，应进一步凝练学科方向。  学科队伍基础尚可，但目前队伍中正高级支撑人员较少，建设目标不够清晰。学科平台建设目标清晰可行，平台建设中只提到了产学研平台，应有计划的申报重点实验室等科研平台。科研产出中对论文的要求定的太低，还可以大幅提高。 |
| **数学(计信)** | 专家A | B | B | A | B | B | 学科将经济管理学院师资队伍纳入计信，在校内是否会产生重复的问题，经管学院又是如何给他们归口学科？会不会出现同一个教师两个不同的学科研究方向；学科平台建设目标明确，高于学校的约束性条件；目标成果建设目标明确，与学校学科规划一致；建设成果建议不要将2017成果计入。 |
| 专家B | C | B | B | B | C | 建议两个学院合并一起撰写。 |
| **数学(数能)** | 专家A | C | B | B | B | A | 科学方向凝练没有明确地提出科研方向；科学队伍建设目标明确，与学校学科规划一致；平台建设应与科学方向一致，注意其关联性；目标成果建设目标明确，与学校学科规划一致；建设成果建议不要将2017年成果计入。 |
| 专家B | C | B | B | B | C | 建议两个学院合并一起撰写。 |
| **外国语言文学** | 专家A | B | A | B | A | B | 四个方面内容较为合理。 |
| 专家B | C | C | B | C | C | 建议学科方向要紧跟新时代要求。比如：双方可以考虑集中人才优势开展“文化自信与外国文学研究”，“大数据时代的翻译研究”，“新时代外语教材体系与教师发展研究”，“‘一带一路’沿线国家科技、军事、文化、社会等方面的外文资料收集与整理研究”等具有重大现实意义的研究；如何把学科建设与育人目标相结合？如何服务地方经济社会发展？没有在建设计划中清楚体现出来。 |
| **马克思主义理论** | 专家A | B | C | C | C | C | 学科方向凝炼基于自身实际，通过错位竞争形成差异化竞争优势思路很好，但在队伍、平台及各项支撑条件确保目标实现上应进行充分的讨论和论证。 |
| 专家B | B | A | B | A | B | 有较强的示范性，建议其他学科借鉴。建设重点中，现状与对策杂糅，建议把现状前置，单列为一个部分。其中出现了“依托国家重点学科……”是否准确呢? |
| **应用经济学** | 专家A | B | C | C | C | C | 方向相对集中，但基础较弱，队伍、平台与支撑条件建设应想方设法确保目标的实现，在可操作性方面进行更深层次的讨论和论证。 |
| 专家B | C | C | C | C | C | 要区分专业和学科的区别，从团队建设、方向凝练、平台建设、标志性成果四个方面来阐述现状和对策。一（一）中专业和课程建设存在病句，并把专业定位等同与现状；指导思想存在大而空的问题，放在哪个学科都行，建议紧扣学科特点；要围绕学科方向搭建团队，明确研究任务，在整合现有人员的基础上，再有针对性的引进人才，方向定位要有较强可行性，并且体现服务地方经济的特点。。 |