**附件1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 职 称 |  | 院（部） |  | |
| 指标 | 指标说明 | | | | | 分值 |
| 教学设计（教案） | 符合教学大纲，内容充实；5分 教学目标明确、思路清晰；5分 准确把握课程的重点和难点，针对性强；5分  教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效；5分 文字表达准确、简洁，阐述清楚。5分 | | | | | 25 |
| 教学课件 | 符合教学目标，与学生的学习能力相当；5分 有足够的信息量和活动量；5分 有效激发和维持学生的学习兴趣；5分 结构清晰，便于操作，链接无误；5分 画面清晰，色彩协调，音量适中，播放流畅。5分 | | | | | 25 |
| 课堂教学 | 理论联系实际，符合学生特点；4分 内容充实，信息量大；4分 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；4分 重点突出突出，条理清晰；4分 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性；4分 教学时间安排合理，课堂应变能力强；4分 熟练有效地运用多媒体等现代教学手段；4分 板书设计与教学内容紧密联系，工整美观；4分 语言清晰、流畅、准确，语速适中；4分 教态自然得体。4分 | | | | | 40 |
| 教学反思 | 反思问题捕捉准确，针对性强；2分 内容紧扣学科特点，结合教学实际；2分 分析具体深入，有自己独特的见解；2分 对反思问题给出可操作性的解决策略；2分 文字表述准确、简洁、语言生动形象；2分 | | | | | 10 |
| **总评分** | | | | |  | |

**2018年湖南工学院教师教学综合能力竞赛外国语学院选拔赛评分标准**

**评委签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**