



湖南工学院
HUNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

本科教学质量报告

2022-2023 学年



2023 年 12 月

目 录

学校概况	1
一、教育基本情况	2
(一) 学校办学定位与发展目标	2
(二) 学科专业设置情况	3
(三) 在校生规模	3
(四) 本科生生源质量	3
二、师资队伍与教学条件	5
(一) 师资队伍	5
(二) 本科主讲教师情况	8
(三) 教学经费投入情况	10
(四) 教学设施应用情况	10
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	13
(四) 实践教学	14
(五) 创新创业教育	15
(六) 教学改革	16
四、专业培养	17
(一) 人才培养目标定位与特色	17
(二) 专业课程体系建设	18
(三) 立德树人落实机制	20
五、质量保障	23
(一) 校领导情况	23
(二) 教学管理与服务	23
(三) 学生管理与服务	23
(四) 质量监控	24

六、学习成效	25
(一) 毕业情况	25
(二) 就业情况	25
(三) 转专业与辅修情况	25
七、特色发展	26
“三维一体、三创融合、三方协同”的创新创业教育	26
八、问题及改进	29
(一) 整改情况及存在问题	29
(二) 持续改进	29
附录	30
本科教学质量报告支撑数据	30

学校概况

湖南工学院地处湖南省第二大城市衡阳市，是理工院校，举办者为湖南省人民政府，于 2007 年开办本科。学校现有本科专业 52 个(含停招专业 7 个)，其中 13 个为新办专业。招生批次为本科批招生，第二批次 A(山西为第二批次 B)。

学校全日制在校生 20503 人，折合在校生 21904.9 人。全校教职工 1262 人，其中专任教师 951 人。学校共有 3 个校区，均为本地校区。

学校是全国实施“卓越工程师教育培养计划”最年轻的本科院校,是湖南省新建本科院校中率先通过工程教育专业认证的高校，是湖南省硕士学位授予立项建设单位。学校现有国家地方联合工程实验室 1 个，国家能源核电运营及寿命管理技术研发中心安全人因工程实验室 1 个，省部级重点实验室 1 个，省部级实验教学中心 11 个；省级应用特色学科 4 个；国家一流专业 4 个，通过中国工程教育认证专业 3 个，教育部特色专业 1 个，教育部“卓越计划”试点专业 3 个，省一流专业 12 个，省特色专业和重点资助建设专业 4 个，省级综合改革试点专业 5 个；国家级一流课程(含精品课程) 4 门，引进国家级精品在线开放课程 60 门，省级一流课程 65 门，省级精品在线开放课程 287 门(自建 9 门，引进 278 门)；现有国家级高层次人才 9 人，省部级高层次人才 9 人，湖南省院士专家咨询委员会专家 1 人，国家级教学名师 1 人，全国优秀教师(国家) 1 人，湖南省高校教学名师 4 人、省级学科带头人 4 人。

学校有党政单位 25 个，教学科研单位 19 个。

一、教育基本情况

(一) 学校办学定位与发展目标

1.办学思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在湖南考察调研时的重要讲话精神。全面加强党的领导，全面落实立德树人根本任务，全面推进改革创新。立足衡阳，面向湖南，辐射全国，以全面提升人才培养能力和科学研究能力为目标，坚持“应用为本，服务地方”的办学理念，坚持走内涵式发展道路，统筹推进本科教育教学、人事分配制度、干部任用考核制度、学科科研管理机制、服务体制机制等“五大改革”，全面加强应用特色学科、应用型专业、师资队伍、校园文化、办学条件与民生保障、治理体系与治理能力现代化等“六大建设”，提高质量、强化特色、提升层次，为建成特色鲜明的区域性高水平应用型大学打下坚实基础，在建设“教育强国”、实施湖南“三高四新”美好蓝图和衡阳“三强一化”战略中做出新贡献。

2.办学定位

目标定位：特色鲜明的区域性高水平应用型大学。

类型定位：培养应用型人才的教學型普通本科院校。

学科专业定位：以工学为主，经济学、管理学、文学、理学、艺术学等多学科协调发展，构建布局合理、特色鲜明、适应国家和地方经济社会发展需要的学科专业体系。

人才培养目标定位：培养基础实、技术精、能力强、素质高，具有创新精神和责任感的应用型专门人才。

服务面向定位：立足衡阳，面向湖南，辐射全国，重点面向现代工业企业，为区域经济建设和社会发展服务。

3.发展目标

到 2025 年，办学综合实力显著提升，办学特色更加凸显。全面达到硕士学位授予单位建设标准，快速进入省内高水平应用特色学院前列，为进入国内一流应用特色学院行列奠定坚实基础。到 2035 年，基本建成特色鲜明的区域性高水平应用型大学。

(二) 学科专业设置情况

学校突出应用，注重学生实践应用能力的培养，形成了以工为主，经、管、文、理、艺等多学科协调发展的专业结构。学校现有省级应用特色学科 4 个，本科专业 52 个(含停招专业 7 个)，其中工学专业 37 个占 71.15%、理学专业 3 个占 5.77%、文学专业 4 个占 7.69%、经济类专业 2 个占 3.85%、管理类专业 5 个占 9.62%、艺术类专业 1 个占 1.92%，专业结构符合学校应用型人才培养定位。

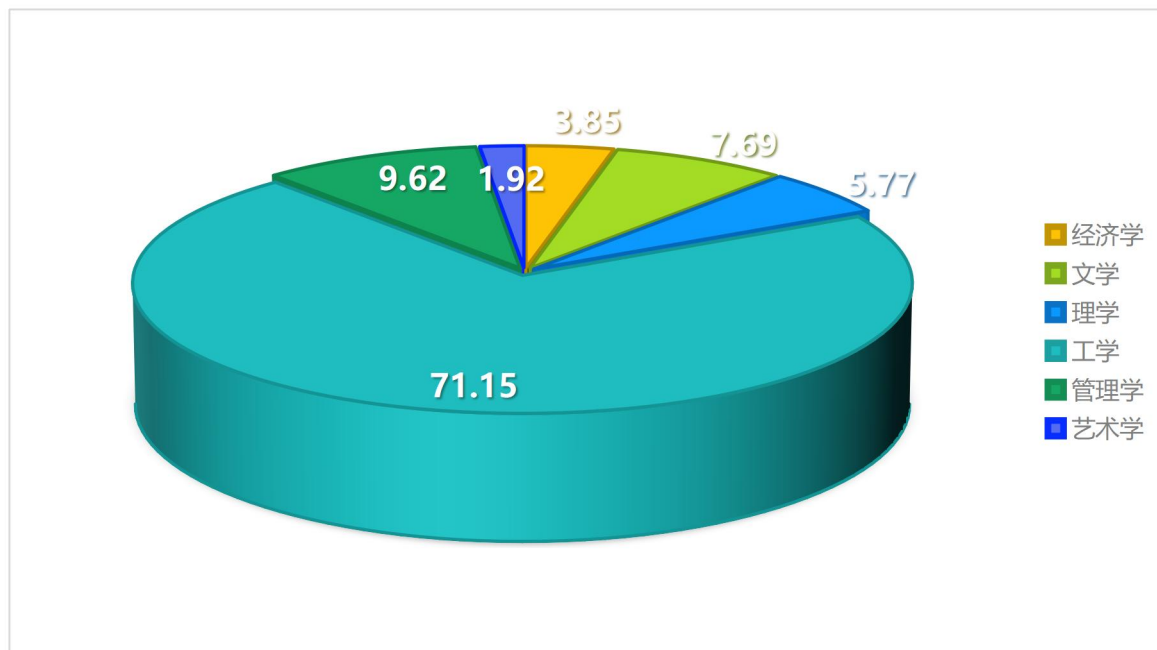


图 1 各学科专业占比情况(%)

(三) 在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 19914 人(含一年级 4684 人，二年级 4562 人，三年级 5384 人，四年级 5284 人)。目前学校全日制在校生总规模为 20503 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%；另有函授学生数 14019 人。

(四) 本科生生源质量

学校高度重视生源质量，注重吸引优秀生源，制定《湖南工学院招生工作管理办法》，以规章制度的形式规范招生工作。学校根据生源分布的变化趋势和招生计划的变化情况，每年认真规划和调整招生宣传方案，在专业选择、奖助学金评定等方面向优秀学生倾斜，采取常规与集中宣传等形式，充分利用校友资源、产学研单位及传播媒体加强招生宣传，提升学校形象。近年来，形成了考生踊跃报考、录取分数逐步提高的良好态势。2023 年，学校计划招生 5000 人，实际录取考生 5000 人，

实际报到 4922 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 98.44%。学校面向全国 31 个省级地区(除港澳台) 招生，招收本省学生 3637 人，特殊类型(艺术类和民族专项计划) 招生 373 人；其中不分文理招生省份 6 个，理科/物理类招生省份 25 个，文科/历史类招生省份 5 个。各地区招生计划均在省控线上完成，其中湖南省物理类(普通) 本科批招生录取分数线超省控线 51 分，历史类(普通) 本科批招生录取分数线超省控线 41 分。具体生源情况详见下表；河南省、广西壮族自治区和新疆维吾尔自治区当年录取平均分数分别超出第二批次招生 A 批次理科最低控制线 107.09 分、102.37 分和 98.5 分。

表 1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
北京市	本科批招生	不分文理	3	448.0	477.0	29.0
天津市	本科批招生	不分文理	30	472.0	515.03	43.03
河北省	本科批招生	物理	28	439.0	517.82	78.82
山西省	第二批次招生 B	理科	25	396.0	440.16	44.16
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	48	333.0	408.44	75.44
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	12	379.0	444.33	65.33
辽宁省	本科批招生	物理	15	360.0	457.27	97.27
吉林省	第二批次招生 A	理科	17	292.0	384.31	92.31
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	15	287.0	374.13	87.13
上海市	本科批招生	不分文理	15	405.0	431.6	26.6
江苏省	本科批招生	物理	63	448.0	498.84	50.84
江苏省	本科批招生	历史	12	474.0	506.33	32.33
浙江省	本科批招生	不分文理	59	488.0	550.85	62.85
安徽省	第二批次招生 A	理科	58	427.0	478.0	51.0
安徽省	第二批次招生 A	文科	12	440.0	486.62	46.62
福建省	本科批招生	物理	55	431.0	505.29	74.29
福建省	本科批招生	历史	15	453.0	492.67	39.67
江西省	第二批次招生 A	理科	40	445.0	513.19	68.19
山东省	本科批招生	不分文理	27	443.0	503.67	60.67
河南省	第二批次招生 A	理科	44	409.0	516.09	107.09
湖北省	本科批招生	物理	27	424.0	512.11	88.11
湖南省	本科批招生	物理	3136	415.0	466.86	51.86
湖南省	本科批招生	历史	470	428.0	469.31	41.31
广东省	本科批招生	物理	25	439.0	515.24	76.24

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	41	347.0	449.37	102.37
海南省	本科批招生	不分文理	70	483.0	564.73	81.73
重庆市	本科批招生	物理	20	406.0	477.57	71.57
四川省	第二批次招生 A	理科	29	433.0	503.85	70.85
贵州省	第二批次招生 A	理科	30	371.0	448.29	77.29
云南省	第二批次招生 A	理科	33	405.0	464.57	59.57
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	2	252.0	271.0	19.0
陕西省	第二批次招生 A	理科	30	336.0	426.11	90.11
甘肃省	第二批次招生 A	理科	15	337.0	417.14	80.14
青海省	第二批次招生 A	理科	28	309.0	355.42	46.42
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	30	340.0	390.28	50.28
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	33	285.0	383.5	98.5
不分省份	第二批次招生 A	文科	1	410.0	436.11	26.11
不分省份	第二批次招生 A	理科	2	398.0	434.07	36.07
不分省份	第二批次招生 A	理科	12	359.0	392.73	33.73

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校坚持实施人才兴校战略，着力加强师资队伍建设，遵循质量与数量并举、培养与引进并重的思路，以“四有”好老师为标准，通过“外引内培，柔性引进”等方式不断加强师资队伍建设，教师队伍数量稳步增长，结构不断优化，形成了一支水平逐步提高、能够满足教学工作需要、与办学目标定位相适应、具有良好发展趋势的教师队伍。学校大力实施教师教育教学能力提升行动计划，促进全校教师树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法与手段，提高教师教学技能数字化素养和产学研能力，培养教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升教师的整体教学水平。目前，学校建有省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 4 个，省级课程思政团队 2 个，省级思政课程团队 2 个；新世纪优秀人才 6 人；国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，近一届教育部教指委委员 1 人，省级高层次人才 5 人，省级教学名师 4 人。按照高等教育质量监测国家数据平台数据核算标准，现有专任教师 951 人、外聘教师 414 人，折合专任教师总数为 1158 人。按折合学生数 21904.9 计算，生师比为 18.92:1；按普通本科学生数 20503 计算，生师比为 17.71:1。

近年来，学校教师队伍建设整体水平实现了全面提高，现有正高级职称教师 116 人(其中教授 107 人，其他正高级 9 人)，博士学位教师 209 人；专任教师中，“双师型”教师 454 人，占专任教师的比例为 47.74%；具有高级职称的专任教师 392 人，占专任教师的比例为 41.22%；具有研究生学位(硕士和博士) 的专任教师 776 人，占专任教师的比例为 81.60%。近两学年教师总数详见表 2，教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3，近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。学校各专业专任教师生师比最高的学院是电气与信息工程学院，生师比最低的学院是理学院，生师比最高的专业是汽车服务工程(属于学校停招专业)，生师比最低的专业是大数据管理与应用。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

表 2 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	951	414	1158.0	18.92
上学年	918	383	1109.5	18.31

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		951	/	414	/
职称	正高级	109	11.46	24	5.80
	其中教授	104	10.94	15	3.62
	副高级	283	29.76	114	27.54
	其中副教授	215	22.61	18	4.35
	中级	463	48.69	158	38.16
	其中讲师	391	41.11	27	6.52
	初级	33	3.47	2	0.48
	其中助教	24	2.52	1	0.24
	未评级	63	6.62	116	28.02
最高学位	博士	205	21.56	26	6.28
	硕士	571	60.04	119	28.74
	学士	156	16.40	235	56.76
	无学位	19	2.00	34	8.21
年龄	35 岁及以下	273	28.71	111	26.81
	36-45 岁	398	41.85	159	38.41
	46-55 岁	154	16.19	92	22.22
	56 岁及以上	126	13.25	52	12.56

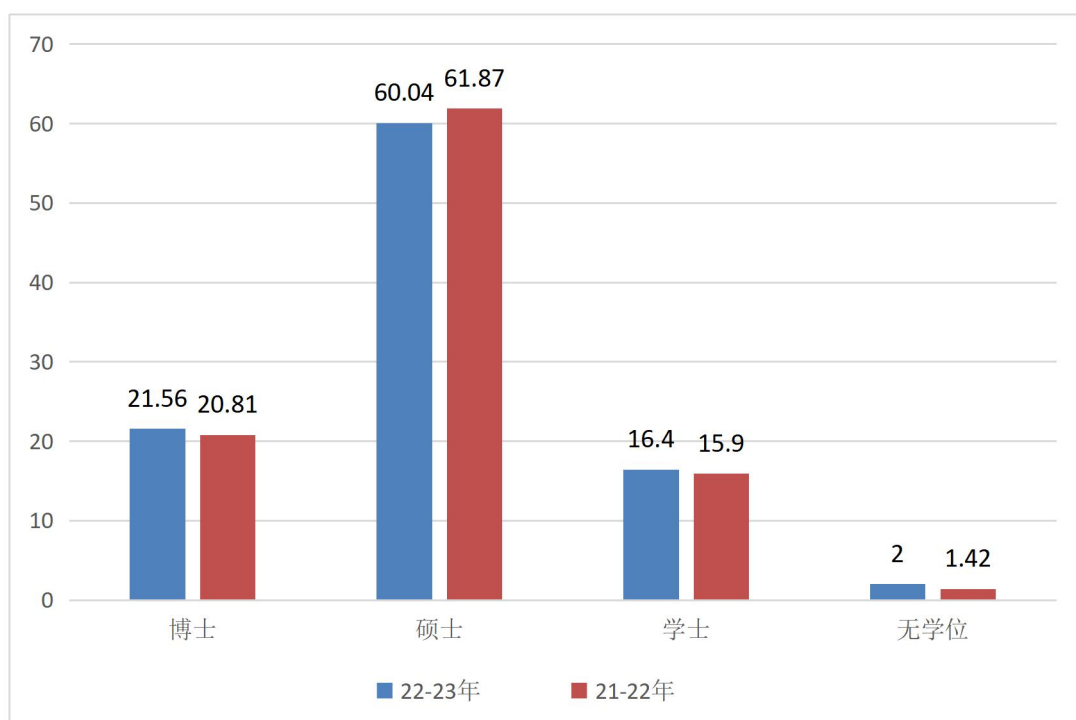


图 2 近两学年专任教师学位情况(%)

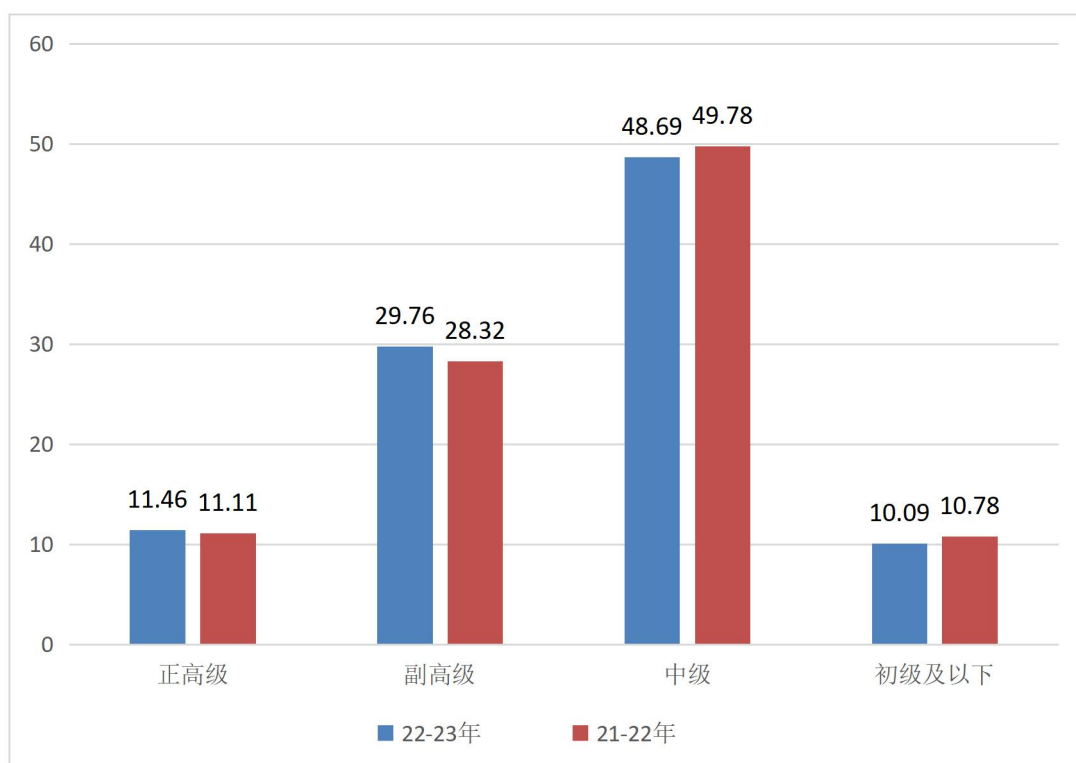


图 3 近两学年专任教师职称情况(%)

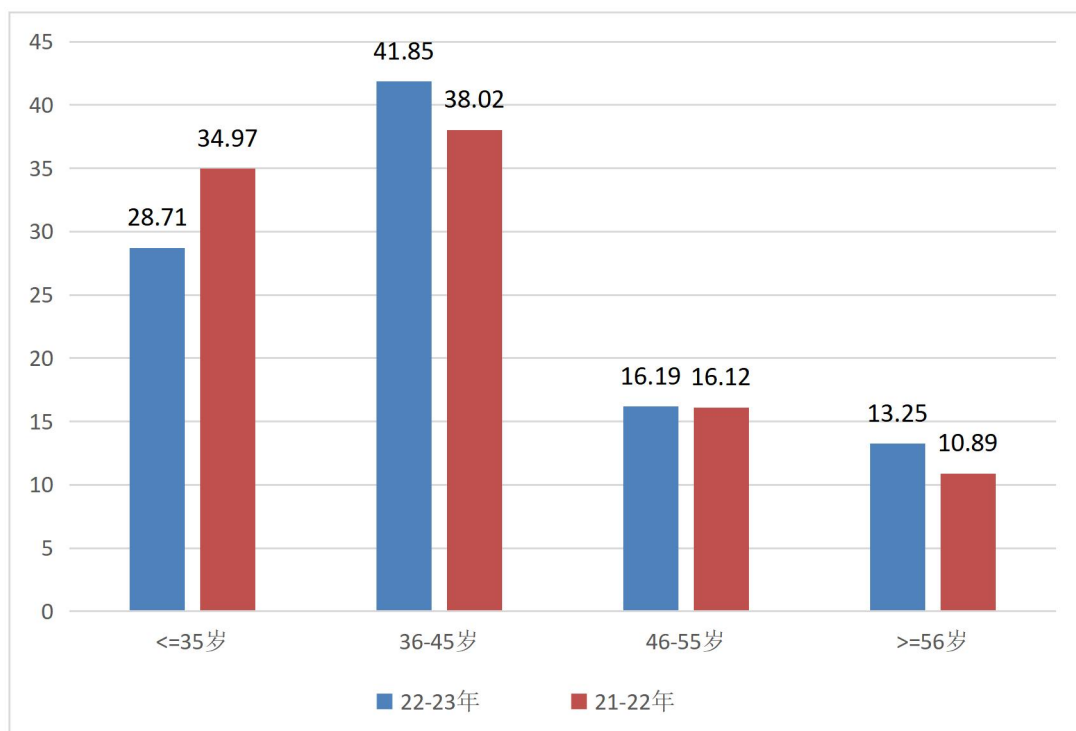


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

(二) 本科主讲教师情况

学校坚持以人才培养为核心，突出教学工作中心地位，严格落实高级职称教师给本科生上课的基本制度；聚焦教师精力投入和教学能力水平提高，大力推进在线课程、混合式课程等多元课程形态教学改革，坚持以赛促教，积极组织开展教学竞赛、公开课、示范课等活动；注重课堂意识形态的监控与管理，严明课堂纪律，强化课程思政，推进课程教学管理的规范化。本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 98 人，以我校具有教授职称教师 107 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.59%。高级职称教师承担的课程门数为 988，占总课程门数的 48.05%；课程门次数为 3577，占开课总门次的 41.04%。正高级职称教师承担的课程门数为 305，占总课程门数的 14.83%；课程门次数为 810，占开课总门次的 9.29%。其中教授职称教师承担的课程门数为 299，占总课程门数的 14.54%；课程门次数为 788，占开课总门次的 9.04%。副高级职称教师承担的课程门数为 819，占总课程门数的 39.83%；课程门次数为 2870，占开课总门次的 32.93%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 683，占总课程门数的 33.22%；课程门次数为 2277，占开课总门次的 26.12%(如图 6)。

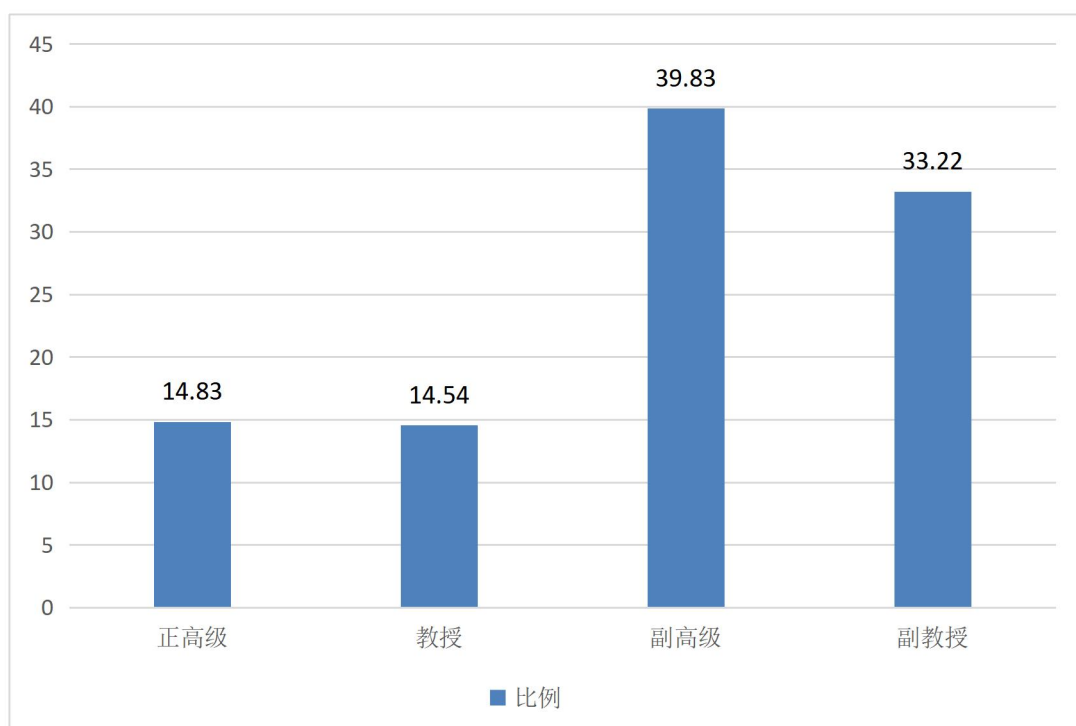


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比(%)

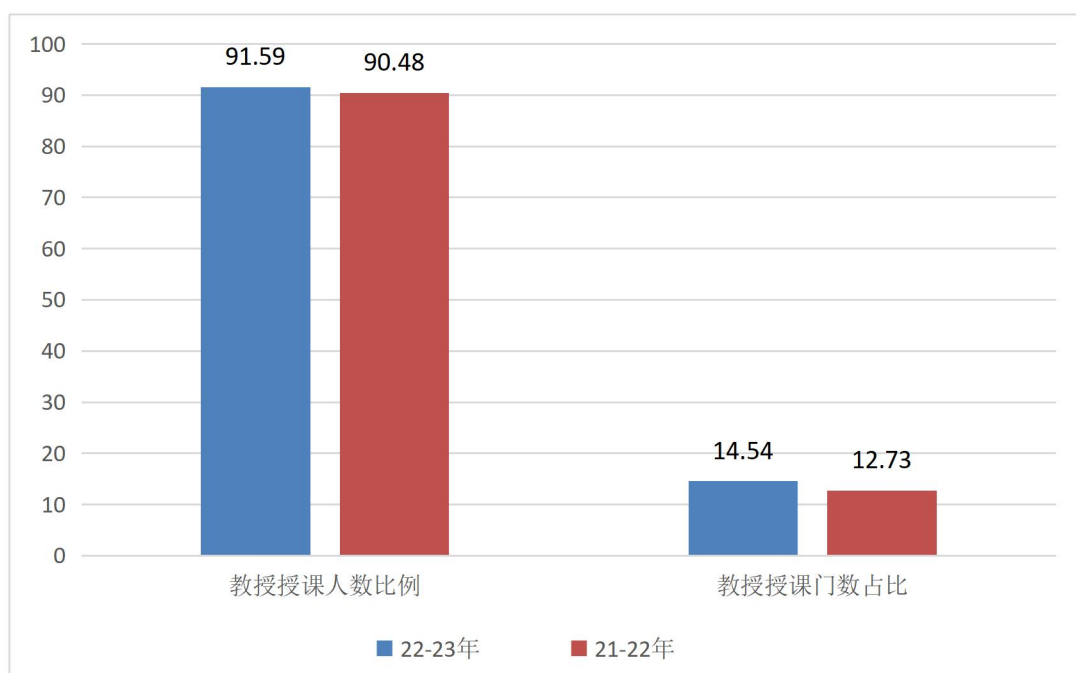


图 6 近两学年教授为本科生上课情况(%)

我校有国家级、省级教学名师 6 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 66.67%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 42 人，占授课教授总人数比例的 39.62%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 195 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 45.24%。

(三) 教学经费投入情况

为了保障教学经费投入的长效机制，完善修订《湖南工学院实习经费管理办法》等制度，健全权责匹配的管理机制，确保自主权落地、用好。通过不断提高实习经费标准、扩大教学科研使用的权限、推进学校管理重心下移，有效提高学院经费使用自主权。强化教学中心地位，深化教育教学改革，坚持学生中心地位，不断优化教学资源配置和资金利用率，大力加强教学基本条件和基础设施建设，满足人才培养需要，促进学生全面发展。2022 年，学校教学日常运行支出为 6180.78 万元，本科实验经费支出为 1460.41 万元，本科实习经费支出为 782.82 万元，相比 2021 年分别增加了 685.42 万元、565.11 万元、111.64 万元。生均教学日常运行支出为 2821.64 元，生均本科实验经费为 712.29 元，生均实习经费为 381.81 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

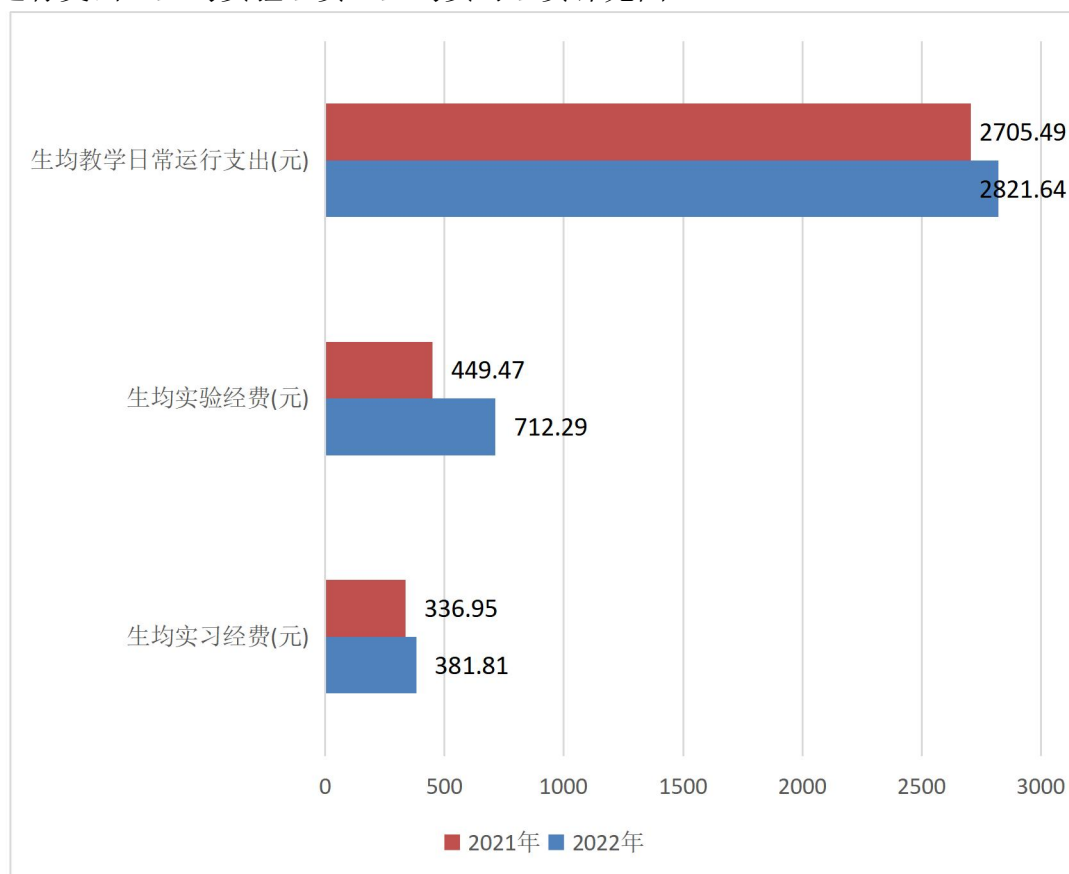


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费(元)

(四) 教学设施应用情况

1.教学用房

学校办学条件得到显著提升，教学条件不断完善，基建后勤服务与育人环境不断优化，质量不断提高，为落实立德树人根本任务奠定坚实基础。根据 2023 年统计，

学校总占地面积 94.95 万 m²，产权占地面积为 90.44 万 m²，学校总建筑面积为 61.11 万 m²。现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房) 共 339210.44m²，其中教室面积 97088.72m²(含智慧教室面积 9150.0m²)，实验室及实习场所面积 100734.9m²。拥有体育馆面积 69636.23m²。拥有运动场面积 150752.44m²。按全日制在校生 20503 人算，生均学校占地面积为 46.31(m²/生)，生均建筑面积为 29.81(m²/生)，生均教学行政用房面积为 16.54(m²/生)，生均实验、实习场所面积 4.91(m²/生)，生均体育馆面积 3.40(m²/生)，生均运动场面积 7.35(m²/生)，生均宿舍面积 11.24(m²/生)。详见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	949510.66	46.31
建筑面积	611133.81	29.81
教学行政用房面积	339210.44	16.54
实验、实习场所面积	100734.9	4.91
体育馆面积	69636.23	3.40
运动场面积	150752.44	7.35
宿舍面积	234310.83	11.42

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校高度重视教学科研仪器设备的更新、维护、管理与教学实验室的建设工作，逐年加大经费投入，及时更新、维护设备，教学科研环境与实验室条件得到明显改善。学校现有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 11 个，省部级虚拟仿真实验室 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个；有教学、科研仪器设备资产总值 2.83 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.29 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3033 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.99%。本科教学实验仪器设备 7441 台(套)，合计总值 1.186 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 226 台(套)，总值 5900.12 万元，按本科在校生 20503 人计算，本科生均实验仪器设备值 5783.81 元。

3.图书馆及图书资源

图书馆的信息服务和环境育人功能逐步提升，馆藏资源建设进一步丰富。截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 34323.0m²，阅览室座位数 3029 个。图书馆拥有纸质图书 175.47 万册，当年新增 65800.0 册，生均纸质图书 80.11 册；拥有电子期刊 8.72 万册，学位论文 4.01 万册，音视频 26500.0 小时。2022 年图书流通量达到 7.75 万本册，电子资源访问量 3921.36 万次，当年电子资源下载量 48.66 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校坚持“以工为主，工、经、管、文、理、艺等多学科协调发展”的学科专业定位，按照“淘旧改老，扶优强特，增新加急，优化结构，动态调整”的建设原则，以市场为导向，主动对接国家需求、湖南“三高四新”战略定位和使命任务、4X4 现代产业体系及衡阳产业强市战略，结合学校办学定位和发展实际，建立专业建设效果评估和动态调整机制，不断优化专业布局结构，逐步形成了布局合理、结构优化、特色突出、内涵明确的多学科协调发展的专业体系。目前，学校 52 个本科专业中有在招专业 45 个，其中 4 个入选国家级一流专业、3 个通过中国工程教育专业认证、12 个入选省级一流专业；此外，教育部特色专业 1 个、教育部“卓越计划”试点专业 3 个、省特色专业和重点资助建设专业 4 个、省级综合改革试点专业 5 个。近三年，学校瞄准湖南省重点支持的 20 条产业链、衡阳市 14 条产业链，新增大数据管理与应用、机器人工程等新工科专业 10 个，对传统专业进行系统化的升级改造，停招复合材料与工程、机械电子工程、汽车服务工程等老旧专业 8 个，现建成与区域产业结构相适应的“先进制造”“新材料新能源”“智慧安全”“电子信息”“智能建造”“现代物流”六大专业集群。

学校高度重视学科专业带头人的建设工作，出台《湖南工学院专业带头人遴选与管理办法(修订)》，进一步规范了对专业带头人队伍的管理，并且按照“高起点、高标准、高要求”的原则，对学校专业带头人进行配备与培养。学校现有专业带头人总人数为 48 人，其中具有高级职称的 47 人，所占比例为 97.92%，获得博士学位的 35 人，所占比例为 72.92%。

2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 5 所示。

表 5 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
经济学	82.25	17.75	26.04	理学	70.61	18.72	30.53
文学	70.11	19.49	30.73	工学	69.63	21.07	31.75
管理学	76.93	21.88	26.99	艺术学	68.53	31.47	35.66

(二) 课程建设

学校相继出台《湖南工学院课程建设与管理办法》《湖南工学院教师课程教学质量等级评定办法》《湖南工学院人才培养质量达成度评价指导意见》等相关课程建设文件，全面推动“六大类”金课分级建设，强化校企合作课程建设，夯实校级课程建设基础。重点扶持教学成效明显的课程群或特色课程，支持国家(省) 教学名师及优秀教学团队负责人主持课程建设。我校现有国家级一流课程(含精品课程) 4 门、省级一流课程 65 门，引进国家级精品在线开放课程 60 门，自建省级精品在线开放课程 9 门、引进 278 门(共计 287 门)，自建 MOOC 课程 7 门、引进 6791 门，立项建设校企合作课程 342 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1929 门、8589 门次。近两学年班额统计情况详见表 6。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课(%)	公共选修课(%)	专业课(%)
30 人及以下	本学年	18.50	45.81	34.21
	上学年	22.24	14.05	35.95
31-60 人	本学年	41.98	28.38	44.48
	上学年	40.35	22.31	42.94
61-90 人	本学年	14.96	4.10	12.57
	上学年	14.92	10.74	13.26
90 人以上	本学年	24.56	21.71	8.74
	上学年	22.48	52.89	7.84

(三) 教材建设

学校高度重视教材建设工作，成立教材建设工作委员会，按照《湖南工学院教材建设与管理办法》，严格执行教材选用和质量监管制度，注重教材对应用型人才培养的适用性。严格按照中宣部、教育部已出版的马工程教材名单选用马工程教材，马工程教材使用率 100%，优先选用国家级规划教材和获省部级以上奖励的优秀教材和精品教材；优先选用高校哲学社会科学学科专业核心课程教材目录中的教材；提倡选用近三年出版的新教材或修订版教材；鼓励校企合作开发、编写教材。设立教材建设及奖励专项经费，资助编写教材出版和奖励优秀教材，并重点向校企合作、具有学校特色和地方特色的通识课程教材倾斜。2022 年，本校教师作为第一主编共出版教材 8 种，2023 年已立项建设教材 20 门。

(四) 实践教学

1.实验教学

学校实施大学生实践能力提升行动计划，以提升学生的创新精神和实践能力为核心，注重实践的综合创新、注重新技术新方法的运用，强化实验课程、实验项目、实验类型的科学性设计，坚持理论与实践相结合、创新思想培养与实践动手训练相结合、必做与选做相结合、课内培养与课外培养相结合等四个维度，全面深化实践教学改革，构建“三平台四模块”贯通式实践教学体系，将实践教学贯通于学生从入学到毕业的全过程，体现从实践教学资源分类到实践教学内容递进式的系统化多层次设计。本学年，一方面，通过加强制度建设，完善了实践教学质量标准，进一步规范了实践教学各环节；另一方面加强了对实习、实验和毕业设计(论文)的过程检查和监控，端口前移，将过去单一的事后检查转变为更加注重事前和事中检查与督促，并注重对结果的考核和应用。本科生开设实验的专业课程共计 294 门，其中独立设置的专业实验课程 174 门。学校有实验技术人员 44 人，具有高级职称 4 人，所占比例为 9.09%，具有硕士及以上学位 18 人，所占比例为 40.91%。学校专业平均总学分 168.31，其中实践教学环节平均学分 53.63，占比 31.87%，实践教学环节学分最高的是智能车辆工程专业 67.5，最低的是物流管理专业 40.00。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

2.本科生毕业设计(论文)

学校严格按照《湖南工学院毕业设计(论文) 工作管理规定》《湖南工学院本科优秀毕业设计(论文)、优秀指导教师评选办法》等相关文件要求，遴选毕业设计(论文) 指导教师，注重教师学科背景和责任心，严把教师准入关；加强校企合作，实施校企“双导师”制，鼓励学科竞赛课题、教师科研课题、创新创业课题转化为毕业设计(论文) 课题，拓宽毕业设计(论文) 课题来源，加强工程类专业的课题工程化程度，真题真做比例不断提高；对毕业设计(论文) 实行选题审核制、论文查重制、指导与评阅分离制、答辩回避制、抽查盲审制等，严厉查处毕业设计(论文) 代写、买卖行为，不断提高毕业设计(论文) 的质量。学校使用中国知网的毕业设计(论文) 过程管理系统，实现了选题、开题、日常指导、中期检查、教师评阅、学生评教、电子归档的全过程信息化，进一步提高了毕业设计(论文) 质量。本学年，学校共提供了 5265 个选题供学生选做毕业设计(论文)；共有 767 名教师(含 127 位外聘教师) 参与了本科生毕业设计(论文) 的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 6.86 人。指导教师中具有副高级以上职称的人数比例约占 45.94%。

3.实习与教学实践基地

学校坚持开放办学，以理事会、校友会、基金会为平台，以“校企合作、校政合作、产教融合”为重点，围绕地方、行业发展需要，与企业、地方政府合作，实施项目式、两嵌入式等协同育人机制，先后与中广核、大亚湾、岭澳等多家核电站、苏州热工院、皇朝家私、湖南联通、杭州全盛机电、上海恒企教育、新欧鹏集团、湘窖酒业、深圳联得装备、力特实业、衡阳运输机械有限公司等 160 家企业进行了合作。按照“一专业一基地”对接原则，共建实习实训基地，确保每个专业有 2-3 个固定的校外实践教学基地，其中市内实习实训基地不少于 1 个。截至目前，学校建有校内外实习、实训基地 214 个。本学年，校内外实习、实训基地共接纳学生 23346 人次。

(五) 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育教学，着力从顶层设计、育人体系、师资队伍、平台搭建、场地建设等方面积极探索、构建符合应用型本科院校办学定位的创新创业人才培养模式，初步形成了“启-学-练-创”四维递进、理论实践并举的创新创业教育体系和师生全员参与、全程参与、全方位参与的创新创业工作格局，通过不断地探索实践和总结凝练，创新创业教育水平不断提高，创新引领创业、创业促进高质量人才培养已初见成效。

1.推进创新创业全程育人。

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，科学制定专业人才培养方案，形成了包含“学创”融合、“思创”融合、“专创”融合、“赛创”融合的四融合育人模式，实现了创新创业教育教学全过程、各环节的无缝衔接。

2.加大创新创业平台建设。

学校通过与地方政府、企业协同合作，创建省级创新教育教学平台 27 个，市级创业孵化基地(大学生创业园) 1 个，设立了校级大学生创新创业训练中心，为学生参与创新创业实践提供了广泛空间。

3.健全创新创业设施条件。

近三年，学校共计投入 1000 余万元，用于建设创新创业平台、开展创新创业训练、举办创新创业竞赛、培育创新创业孵化项目等工作，持续改善创新创业教育教学设施条件。

4.完善创新创业激励机制。

学校先后出台《湖南工学院创新创业教育改革实施方案》(湖工政发〔2018〕9 号)、《湖南工学院指导大学生创新创业活动工作量酬金计算办法(试行)》(湖工政

发〔2021〕18号)等10个文件,充分调动了全员参与创新创业教育活动的积极性,师生参与各类创新创业活动的数量与质量迅速提升,2023年参与人次占在校生比例超过90%。

5.加强创新创业教育培训。

2023年,学校全面推进湖南省社会实践一流课程《创新创业理论与实践》混合式教学,出版配套教材《创造辉煌人生-大学生创新创业理论与实践》,截止目前,依托于该课程的线上课程已被23所学校选用,选课人数达1.8万人;大学生创新创业训练计划项目新立项校级项目279项,省级项目165项;获批立项湖南省教育厅“北斗微小课题”4项;“互联网+”大赛获省赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项,推荐参加国赛2项;成功举办SYB创业培训8期,网络直播创业培训8期,邀请20余名人社部认证专家为520名有创业意愿的学生开展创业培训。

学校将创新创业教育纳入人才培养全过程,打造学科交叉、专创融合、齐抓共管的创新创业指导帮扶机制,建立了一支专兼结合的教师队伍。学校现建有校级大学生创新创业孵化基地和大学生创业园,场地面积约7600余平米;设立创新创业教育实践基地(平台)27个,其中创业示范基地1个,高校实践育人创新创业基地22个,大学生创业园1个,创业孵化园1个,省级众创空间1个,科技园等2个;拥有创新创业教育专职教师8人,就业指导专职教师14人,创新创业教育兼职导师283人。一年来,学校发放创新创业奖学金27.3万元;共立项建设国家级大学生创新创业训练项目55个(其中创新42个,创业13个),省部级大学生创新创业训练项目111个(其中创新87个,创业24个)。

(六) 教学改革

学校重视教学研究,鼓励教师参与教育教学改革。一年来,学校以本科教育教学审核评估为契机,以工程教育专业认证为引领,以产教融合、校企合作为途径,深化应用型本科教育教学改革,取得了较为显著的成绩。在投入方面,学校逐年增加教改研究经费投入,扩大立项数额和提高立项金额,鼓励更多的一线教师参与教改研究,引导教师潜心教学、全心育人。本学年,我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目37项,建设经费达77.80万元;最近一届,我校获省部级教学成果奖3项。

四、专业培养

(一) 人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“四个服务”办学方向，落实立德树人根本任务；积极响应新发展阶段对高等教育提出的新任务和新挑战，进一步推进新工科和新文科建设；坚持“应用为本，服务地方”的办学理念，按照基于成果导向的教育理念，审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度。

1.培养目标深入贯彻党和国家教育方针

学校坚持德智体美劳全面发展，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，强化“三全育人”理念，拓展“大思政”工作格局，加强思政课程建设，推进课程思政覆盖所有课程。构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，切实落实为党育人，为国育才任务。明确以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确立了“培养基础实、技术精、能力强、素质高，具有创新精神和社会责任感的应用型专门人才”的人才培养总目标。

2.目标定位全面契合社会发展需求

学校立足培养基础实、技术精、能力强、素质高，具有创新精神和社会责任感的应用型专门人才培养目标定位，紧跟社会发展需求，广泛开展社会调研，明确专业人才培养目标，及时调整毕业要求；精准对接湖南“三高四新”战略需求和衡阳“三强一化”建设，不断推进专业动态调整，科学优化专业结构布局，适时增设智能车辆工程、应用物理学、应急技术与管理、新能源材料与器件等新兴工科专业，重塑与地方产业结构和经济发展相适应的专业集群；适应数字经济和教育信息化数字化发展需求，深入推进教育教学信息化，着力建设网络教学资源，构建与“新工科”“新文科”“新理科”内涵发展相一致的课程体系、课程群；聚焦学生发展，基于成果导向，推进课程体系、课程教学形态、课程教学管理制度与学习支持服务体系的“四位一体”课程重构；重视教师发展，实行“内培外引”，着力优化师资结构，注重工程教育能力提升，培养“双师双能型”教师，着力打造一支能胜任培养应用型人才的高水平教师队伍。通过系列举措的开展，学校培养的毕业生深受用人单位的喜爱，形成了“招生入口旺、培养质量高、就业出口畅”的良好态势。

3.人才培养方案制定突出成果导向

按照基于学习产出的教育理念(OBE)，审视各专业课程设置对培养目标和毕业

要求的支撑度、培养方案与社会发展和学生发展需求的契合度，制定反映学校办学思想、符合学校定位和全面提高人才培养质量的本科专业人才培养方案。努力构建适应产业需求、社会进步和个人发展需要的课程体系。促进学生知识、能力、素质全面协调发展，培养适应国家和地方经济社会发展需求的应用型人才。学校人才培养方案在制定过程中具体体现如下特点：

- (1) 坚持立德树人，促进全面发展；(2) 对接产业需求，突出应用本色；
- (3) 坚持能力导向，强化实践教学；(4) 实施多元培养，促进学生发展；
- (5) 深化产教融合，建好产业学院；(6) 创新课堂教学，推动课堂革命；
- (7) 落实因材施教，创新培养模式。

(二) 专业课程体系建设

学校本科专业人才培养方案的课程结构为“3 平台+3 模块”，每个专业的课程由通识教育、学科基础教育、专业教育三大平台和集中性实践教学环节、素质拓展实践、创新创业实践三大模块构成。总体上，合理设置大类专业导论课和设置灵活多样的专业教育课程和实践教学模块，建立层次多样、学科交叉、符合经济社会发展需要的模块式课程群，以满足学生个性发展需要；通过压课时、增课程、改结构，按工程实践能力点整合课程，将学科前沿知识、最新科研成果及最新的工程知识引入课堂、引进教材，更新课程内容、淘汰陈旧知识。具体而言，工科类专业必须按照国家标准结合专业认证、行业通用标准构建符合要求的课程体系，其他类专业必须按照国家标准并参照专业认证通用标准构建符合要求的课程体系。为鼓励学生个性发展，各专业人才培养方案更多地设置选修课程，选修学分比例不低于 20%。同时，学校继续推行素质拓展与创新创业教育，学生通过参加各类素质拓展与创新创业教育活动获得学分，学生在校期间须获得不少于 10 个素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。建立创新创业学分积累与转换制度，建立创新创业档案和成绩单。各专业可根据专业人才培养要求，设置具体的素质拓展与创新创业教育活动项目。

“3 平台+3 模块”课程结构及学分要求

课程模块	分类	学分要求	组成课程
通识教育平台	思想政治类	必修 17 学分 (含 2.5 学分实践)	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。
	军事体育类	必修 11.5 学分	体育必修 120 (24+32+32+32) 学时，2 学时/周，计 7.5 学分。课外活动(含健康体测等) 24 学时，由体育教学科研部统一安排。

课程模块	分类	学分要求	组成课程
			军训与军事理论共计 4 学分；军训时间 2-3 周，不少于 14 天 112 学时，计 2 学分；军事理论 36 学时，计 2 学分。
	公共外语类	大学英语或其它语种 8 学分	外语类等级考试的成绩作为公共外语类课程成绩考核的重要依据之一。三个学期大学英语课程为 8(2.5+3+2.5) 学分，必修。
	信息技术类	必修 4 学分	优化课程结构，更新课程内容。计算机等级考试的成绩作为信息技术类课程成绩考核的重要依据之一。提供 3 个方案选择，含 2 种语言、大学计算机基础实践、媒体制作实践和 WPS Office 应用及实践。在教务处指导下，具体由非计算机类专业根据专业需求选择相应方案开设。
	素质类(包含文化素质类和跨专业能力类)	必修 3 学分：入学教育 1 学分；心理健康教育 2 学分。	入学教育 1 学分，采用混合式教学：《e 时代大学生学习指导》教学；心理健康教育 2 学分。
		文化素质类选修不少于 3 学分。	选取优质在线课程，采用在线教学和混合式教学形式为主，其中包括文化艺术类课程 2 学分，生态文明教育类课程 1 学分。
		能力素质类选修 3-5 学分。	实施跨学科类别的交叉、融合开设课程，跨学科类别选修的原则。每个专业大类要求按照新工科和新文科建设要求，为本学科类别以外的专业学生开设 2-3 门具有较强交叉性、应用性的专业课程(含实践)，供学生在第 4-7 学期跨学科选修。
	就业指导类	必修 4.5 学分	《大学生职业规划与就业指导》2.5 学分，《创新创业理论与实践》2 学分。
学科基础教育平台	学科基础类	高等数学、经济数学、大学物理课程的开设，在教务处指导下，由开课单位根据专业需求开设相应课程。	由相关学科的公共基础课、学科基础课等组成。学科与专业导论 1 学分，要求由学科领域高级职称教师面向一年级新生开设，内容包括学科前沿、行业发展方向、职业发展规划、专业知识体系等。建议适量开设行业法律法规课程，提高毕业生的从业适应能力。
	模块一：集中性实践教学环节	专业自选	由基础实验、基础技能训练(先进制造实训、电工电子实训)、认知实习等组成。
专业教育平台	专业核心课程	专业自定	原则上 8-10 门左右(以专业质量标准或认证标准为准，其中，须结合专业特色开设不少于 1 学分的工程创新或管理创新的创新创业必修课，开设学期为第 4 或第 5 学期。
	职业素养课程	专业自定	按实际需要开设限选课程。
	模块一：集中性实践教学环节	专业自定	由专业实验、课程设计、学年论文、专业实习、毕业实习、毕业设计(论文)等组成。
模块二：素质	劳动素养教育	必修 2 学分	劳动观教育(4 学时)，日常生活劳动(8 学时)，生产实践劳动(4 学时)，服务实践劳动(8 学时)，创新性实践劳动(8 学时)。

课程模块	分类	学分要求	组成课程
	素质拓展	选修不少于 8 学分	由创新创业教育 3 学分、经典阅读 2 学分、美育 1 学分、安全教育 1 学分、开放性实验 1 学分、体育素质训练 2 学分以及社会与环境、工程伦理、社会实践、公益活动、社团活动等组成。
模块三：创新创业实践		学分积累与转换	

2022-2023 学年，学校各专业平均开设课程 38.79 门，其中公共课 10.85 门，专业课 28.02 门；各专业平均总学时 2693.58，其中理论教学与实验教学学时分别为 1780.00、380.19。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

(三) 立德树人落实机制

学校党委认真履行对本科教育教学改革的领导职责，坚持“育人为本，德育为先，全面发展”理念，始终将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。学校制定思想政治工作系列文件，强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导学生树立高远志向，做到明大德、守公德、严私德，求真理、悟道理、明事理，成为有理想、有本领、有担当，德智体美劳全面发展的应用型人才。

1.切实健全思政工作体系。

学校制定《中共湖南工学院委员会关于进一步加强和改进新时代思想政治工作的实施意见》《湖南工学院落实构建思想政治工作体系实施方案》等文件，完善“十大育人”体系。成立思想政治工作领导小组，设立专项经费。将“党建与思想政治工作”列入年度综合考核。完善教师评聘和考核机制，把思想政治表现和育人要求放在首位，引导全校教职工积极融入“三全育人”工作。

2.重点推进“三全育人”工作。

学校聚焦立德树人根本任务，成立了“三全育人”工作领导小组，出台《“三全育人”综合改革实施方案》《“十大育人体系”重点任务清单》等文件，发布了“三全育人”工作时间表、任务书和作战图，构建了分层递进的协同育人体系。一是充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党支部建设“五化”达标率100%，组织员、教工党支部书记“双带头人”全覆盖，目前，有全国高校党建“样板支部”3个、全省高校党建“标杆院系”1个、“样板支部”3个。二是出台了《关于开展课程思政的实施意见》《课程思政实施方案》，培育了一批充满思政元素、发挥思政功能的示范公共基础课和专业课，课程思政100%覆盖，修订《人才培养方案》将培育社会主义

核心价值观、素质教育纳入专业人才培养方案，贯穿教育教学全过程。三是学校党委按照一体推进、协同联动的思路，持续优化全方位协同的育人路径，着力构建“十大育人”体系。2023学校立项思想政治工作精品项目16项、优秀思想政治工作者项目3项，支助经费20万元，获省级思想政治工作精品立项3项优秀思想政治工作者项目1项、思政工作重大攻关项目1项。

3.协同推进“十大育人”体系

(1) 协同推进思政课程和课程思政。一是出台《新时代湖南工学院思想政治理论课教师队伍建设的实施细则》，按在校生总数每生每年不低于40元提取专项经费。思政教师职称评审计划单列。评选最美思政课教师。现有思政课专职教师 59人，专职辅导员100人、专职党务工作人员和思想政治工作人员164人。生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费86.98元，生均网络思政工作专项经费52.14元。思政课教师中，有省级青年骨干教师培养对象3人，省级人才计划芙蓉学者奖励计划子项目“高校思想政治工作优秀团队”2个，省思政课优秀教师1人；在辅导员队伍中，获省级辅导员素质能大赛“优秀组织奖”2项、省级决赛个人优胜奖2项；8名辅导员获评校级“模范辅导员”、2名辅导员获评校级“最美辅导员”；3名辅导员被授予“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”荣誉称号，1名辅导员获评“湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”。二是严格落实书记校长思政课建设第一责任人要求，出台《湖南工院校领导联系思政课教师制度》等文件，落实校领导带头讲授思政课制度。开展精彩教案、精彩课件竞赛，把思政课建设成为学生终生受益的“金课”。推行小班特色的“行走的思政课”，注重用好本地红色资源，把课堂先后搬进了夏明翰故居等地；创新推进“大思政课”建设，开展“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动，提升思想政治教育的吸引力和实效性。2023年，在党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛中荣获省级一等奖1项、三等奖2项。三是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑工作。目前有省级社科基地3个、思政课优秀教学团队2个、思政“金课”1门，1部微电影荣获全国高校网络宣传思想教育优秀作品三等奖、1堂微党课获省级一等奖、1名学生获湖南省高校“新思想进校园”微宣讲冠军。四是出台《关于开展课程思政的实施意见》《课程思政实施方案》等文件，组织了“课程思政”大讨论。开展了课程思政优秀案例评选，编撰了《春风化雨润无声-湖南工学院课程思政优秀案例集》。目前，有省级课程思政建设研究项目18项、省级课程思政示范课程2门，被“新华思政”国家高校课程思政教学资源服务平台收录9门，课程思政教学示范团队2个、省级课程思政教学名师2名。立项校级课程思政示范课程40门、校级课程思政教学研究示范中心13个。

(2) 协同推进科研育人与实践育人。实施“大学生实践能力提升计划”，积极开展创新实践项目立项工作和大学生创新训练中心入驻工作。将“青年红色筑梦之旅”与

“三下乡”活动相结合，开展青年学生进社区、入乡村活动。2023年，获“互联网+”大学生创新创业大赛省一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项，大学生挑战杯获省二等奖5项(其中红色赛道1项)，省三等奖5项。实施“创建一个长效机制，落实劳动方案”“搭建一批实践基地，强化劳动保障”“开发一批课程讲座，涵育劳动精神”“开展一系列主题活动，丰富劳动实践”的劳动教育“四个一”工程，增强了学生的劳动观念、训练了学生的劳动技能。(找团委)

(3) 协同推进文化育人与网络育人。实行文化活动项目制，以“红色湖工”“爱心湖工”“创新湖工”“书香湖工”“活力湖工”“美丽湖工”六个版块推进“奋进湖工”大学生校园文化工程，立项文化精品项目64个。“新湖南”“红网”“湖南教育政务网”等省级媒体平台多10余次报道了我校易班活动。

(4) 协同推进心理育人与资助育人。构建教育教学、实践活动、辅导咨询、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，形成了“七层两维”心理育人特色。学校现有专职心理咨询师5名(其中“注册心理师”1名)，师生比为1:3984；兼职心理咨询师17名。个体面询时间段覆盖到非工作日，2023年成功开展心理危机干预 17 人次。坚持危机预警周报、月报工作，开展“5.25心理健康教育月”“10.10精神卫生日”心理健康教育活动，学校连续五年获“湖南省高校心理健康教育先进单位”，2名教师获全省“十佳心理咨询师”荣誉称号。2023年立项省级以上心理健康教育相关课题 1 项。我校心理健康教育工作经验被《中国教育报》专题报道。将思想政治教育融于各个岗位和各个群体的工作之中，营造良好育人氛围。实施分类分层精准资助，形成了国家资助、校内资助、社会资助、学生自助“四位一体”资助体系，确保每一位家庭经济困难学生在入学前、入学时、入学后“三不愁”。

(5) 协同推进管理育人、服务育人与组织育人。学校将管理育人理念渗透在教学、科研、行政管理、后勤服务等多个管理流程与环节中，积极采取行之有效的措施为师生解难事、办实事，高度重视新冠肺炎疫情防控工作，及时建立健全疫情防控工作领导小组，不断完善防控工作“两案八制”，完成了教学监控、就业管理、公寓管理等系统建设；投入3000万元对教室、宿舍、食堂、图书馆等进行改造升级，改善了广大师生学习、工作和生活环境；教育阳光服务中心高效运转，民生问题反馈渠道畅通，回应及时；教工食堂自助餐开放，教师工作餐质量提高。学校把组织建设与教育引领结合起来，强化各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥党委领导核心作用、院(系)党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

五、质量保障

(一) 校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 42.86%，具有博士学位 3 名，所占比例为 42.86%。

(二) 教学管理与服务

学校构建了校、院、教研室三级教学质量管理体系，校级管理组织由校长办公会、教学工作委员会、教务处和教学质量监控与评估办公室等相关职能部门构成；基层管理组织由各二级学院党政联席会议、督导组、教研室组成。学校明确校、院两级党政一把手是本科教学质量第一责任人，确立了校领导联系二级教学单位制度和工作机制。学校现有校级教学管理人员 38 人，其中高级职称 28 人，所占比例为 73.68%；硕士及以上学位 34 人，所占比例为 89.47%。院级教学管理人员 20 人，其中高级职称 19 人，所占比例为 95.00%；硕士及以上学位 19 人，所占比例为 95.00%。教学管理人员获省部级教学成果奖 2 项。

(三) 学生管理与服务

学校出台《湖南工学院“以服务促发展”学生工作体系建设的若干意见》，制定责任清单，牢固树立“以学生为中心、以服务促发展”的工作理念，构建了“全校统一、部门协调、全员协作、师生协同”的学生管理、指导与服务体系，形成了主要领导亲自抓，分管领导分头抓，职能部门主动抓，二级学院具体抓，“多方对接与多部门协同”的联动机制与层层推进的新局面。一年来，学校教风学风建设不断加强，学业指导内容更加充实，“三扶三强”(即“扶困”“扶智”“扶志”，“强才能”“强心智”“强先行”)资助育人体系日益完善，“二三二”(即设置“学校心理健康教育中心、二级学院成长辅导室”两级机构，搭建“朋辈互助员、班级心理委员、宿舍信息员”三个桥梁，联系“学生家长、校外专科医院”两个纽带)心理育人格局全面构建，就业与职业发展指导更加精准。学校现有专职学生辅导员 101 人(其中 30 人承担了教学任务)，按本科生数 20503 计算，学生与本科生辅导员的比例为 203:1。学生辅导员中，具有高级职称的 16 人，所占比例为 15.84%，具有中级职称的 48 人，所占比例为 47.52%；具有研究生学历的 72 人，所占比例为 71.29%，具有大学本科学历的 28 人，所占比例为 27.72%。学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4100.60:1。学校配备有专职就业指导教师和专职就业工作人员 10 人，应届毕业生与专职就业指导教师和专职就业工作人员之比为 522:1。

(四) 质量监控

学校始终坚持质量立校，按照“落实标准、控制过程、科学评价、持续改进”的教学质量保障思路，不断强化质量保障的主体意识，构建了覆盖教学活动全过程的质量标准与规章制度，形成了“校院两级多部门协同参与、分工负责”的质量保障模式，建立了“六位一体”(即构建了教学质量目标与决策、教学质量保障、教学质量支持、教学质量监控、教学质量信息采集与反馈、教学质量持续改进六位一体的教学质量保障与监控体系)的本科教学质量保障体系，严格按照“标准-执行-检查-评估-反馈-改进”运行流程，突出 OBE 理念的落实，突出数字技术的应用，突出评价举措的革新，深入开展校领导、中层干部深入教学一线活动与“开学第一课”活动，开展质量监控与评价，推进信息运用与反馈，加强教学质量保障、改进与评价，实现了本科教学质量的常态化、全方位、全过程的保障与监控，持续推进质量文化建设，有效保障人才培养质量。一年来，学校质量监控效果稳步提升，教学秩序更加有序，课堂教学更加规范，毕业设计(论文)质量不断提高，师生满意度普遍好。学校现有校级专职教学质量监控人员 6 人。具有高级职称的 5 人，所占比例为 83.33%，具有硕士及以上学历的 5 人，所占比例为 83.33%。学校专兼职督导员 21 人。本学年内督导共听课 2810 学时，校领导听课 256 学时，中层领导干部听课 2820 学时，本科生参与评教 307545 人次。

六、学习成效

(一) 毕业情况

一年来，学校切实加强学生过程管理与学习过程考核，精准开展学业预警工作，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律，严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度，本科毕业生质量得到充分保障。2023 年共有本科毕业生 5284 人，实际毕业人数 5215 人(不含结业生 69 人)，毕业率为 98.69%，学位授予率为 99.58%。

(二) 就业情况

学校认真落实毕业生就业“一把手工程”，本年度进一步修订了《湖南工学院毕业生就业工作管理办法》，持续开展全校领导干部访企岗促就业专项行动，创造性地开展多样化就业指导和就业服务活动，全力促进毕业生高质量就业。截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.98%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 71.43%。升学 482 人，占 9.24%，其中出国(境) 留学 18 人，占 0.40%。

(三) 转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 392 名，占全日制在校本科生数比例为 1.91%。辅修的学生 21 名，占全日制在校本科生数比例为 0.10%。

七、特色发展

“三维一体、三创融合、三方协同”的创新创业教育

(一) 优化组织支撑、资源保障、制度引导“三维一体”的创新创业教育教学环境系统

健全组织支撑。将创新创业人才培养作为影响学校内涵式发展的一项重要工作来抓，成立创新创业工作领导小组，设立创新创业教育中心，建立校院两级创新训练中心。

强化资源保障。加大经费投入力度，近年来累计投入逾千万元。重视平台建设，建有省级创新创业教育中心 11 个，校内创业园 1 个，创新训练中心 12 个，省级双创孵化基地 1 个；设立省级校企合作双创教育基地 11 个，与地方、企业共建“科教融合创新实践基地”1 个。加强服务支持功能，提供信息、财税、法律和知识产权服务，支持创新研发，帮助企业建立与成长。强化师资队伍建设，培养校级创新创业导师 43 人，其中“全国万名优秀创新创业导师人才库”在库专家 4 人。

创新激励机制。创新机制体制，做到“三确保、三纳入、三激励、三支持”。三确保：确保双创教育贯穿人才培养全过程、经费倾斜、场地能保障学生开展实践活动；三纳入：纳入教学院(部)和领导班子年度考核、教师教学评价与职称评定、学生劳动教育成绩单；三激励：激励学生参与双创活动、校内导师指导学生开展创新实践、企业导师指导学生开展创业实训；三支持：支持学生将双创成果转化为相应课程学分、保留学籍休学创业、参与双创的学生转入相关专业学习。

(二) 构建创意培养、创新实践、创业孵化“三创融合”的创新创业教育教学内容体系

着力创意培养。解构与重构人才培养体系，将“双创”教育课程与实训实践贯穿人才培养全过程。开设“思辨与创新”等系列课程，广泛开展专家讲座、学术沙龙等活动，培养学生创新意识和创意思维。

重视创新实践。鼓励教师将企业项目、科研课题、社会调研实践问题转化为学生创新创业项目，激励学生早进课题、实验室、团队。建立多层、多样化的创新实践平台，充分发挥创新训练中心等活动载体在创新创业能力实训中的作用。大力开展学生创新实践，鼓励创新实践项目转化为创新创业训练计划项目，激励创新创业训练计划项目有序发展；全方位强化项目驱动，建设分层递进的专创融合三级项目

制训练体系(图 2)；坚持以赛促学、以赛促创，确保每个专业至少举办 1 个学科竞赛，每个学生毕业前参加至少 1 项学科竞赛。

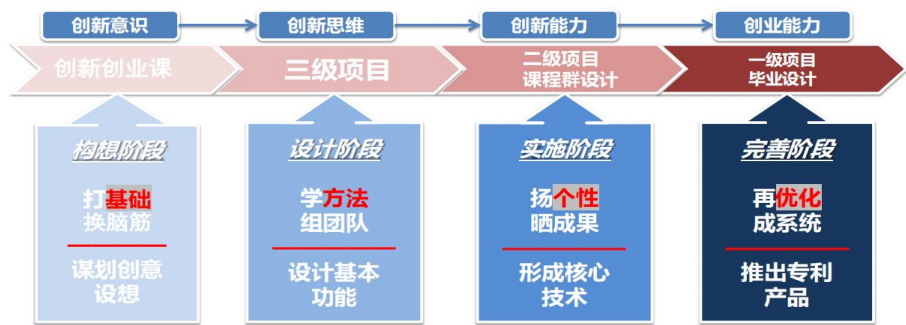


图 2 专创融合的三级项目制训练体系

推动创业孵化。以校院两级创新训练平台为起点，以大学生创业园为依托，加强与社会孵化器合作，助力创新项目转化为创业项目、创业项目实现注册赢利。近年来累计孵化各类项目 86 项，其中完成注册 33 项，累计服务学生 1500 余人。创业园孵化项目获得“互联网+”大赛国家银奖 1 项、铜奖 2 项，产生经济效益逾千万元，直接带动相关就业人数。

学校以“三创融合”为基础，构建了能力体系、服务体系和评价体系为一体的创新创业教育质量保障体系(图 3)。



图 3 创新创业教育质量保障体系

(三) 打造高校、政府、社会“三方协同”的创新创业教育教学共同体

推进现代产业学院建设。以产业学院建设为抓手，促进行业企业项目与案例库建设，推进新时代卓越工程人才培养综合改革。每个产业学院建设不少于 1 个行业企业实验教学中心。各产业学院按照 1: 200 的比例配备创新创业导师，最大限度发挥导师团队合力和效能。

打造协同育人平台。加强与政府及行业企业的深入合作，依托国家级“汽车泵类零部件设计制造技术国家地方联合工程实验室”“国家能源核电运营及寿命管理技术研发中心安全人因工程实验室”“校地合作试点高校”“省级工程研究中心”“省级重点实验室”“省级科普基地”，共建共管共享创新创业教育资源与平台。

构建产教融合育人模式。学校实施项目式、嵌入式等协同育人机制，先后与 160 多家企业在创新创业教育方面开展了卓有成效的合作。开发校企合作课程 342 门，行业企业专家分享实践案例 1600 余次。

八、问题及改进

(一) 整改情况及存在问题

一年来，学校持续推进“人才强校”战略，大力实施教师教育教学能力提升计划，积极推进专业设置供给侧结构性改革，深入推动专业动态调整，着力升级改造传统专业，努力建设“新工科”专业，尽管师资总量紧缺的压力与结构性矛盾有所缓解，专业内涵建设有所增强，但是由于学校升本时间不长，发展基础较为薄弱，以及地域限制等因素，高层次人才和团队建设、专业内涵建设仍需持续发力。

(二) 持续改进

学校将始终以落实立德树人根本任务，坚持“应用为本，服务地方”的办学理念，进一步加强改革创新，激发发展活力，扎实推进学校高质量快速发展。一是持续实施教师素质提升工程，建立高层次人才和团队培育的经费投入和绩效考核机制，打造高水平教育教学与科研团队，加强师资队伍建设。二是建立招生—培养—就业一体化联动机制，以认证建设为抓手，开展专业建设效果评估，推行专业动态调整，切实推动专业内涵建设，提升专业建设水平。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		951	/	414	/
职称	正高级	109	11.46	24	5.80
	其中教授	104	10.94	15	3.62
	副高级	283	29.76	114	27.54
	其中副教授	215	22.61	18	4.35
	中级	463	48.69	158	38.16
	其中讲师	391	41.11	27	6.52
	初级	33	3.47	2	0.48
	其中助教	24	2.52	1	0.24
	未评级	63	6.62	116	28.02
最高学位	博士	205	21.56	26	6.28
	硕士	571	60.04	119	28.74
	学士	156	16.40	235	56.76
	无学位	19	2.00	34	8.21
年龄	35 岁及以下	273	28.71	111	26.81
	36-45 岁	398	41.85	159	38.41
	46-55 岁	154	16.19	92	22.22
	56 岁及以上	126	13.25	52	12.56

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	12	34.58	2	6	1
020401	国际经济与贸易	19	26.53	0	10	0
050201	英语	24	21.50	1	18	2
050207	日语	11	16.45	3	7	0
050261	翻译	12	27.83	1	8	0
050262	商务英语	13	14.54	0	9	2
070102	信息与计算科学	9	36.67	0	6	0
070202	应用物理学	8	18.13	0	6	0
070302	应用化学	12	27.00	5	9	1
071202	应用统计学	11	28.73	3	6	0
080202	机械设计制造及其自动化	43	20.72	13	31	17
080203	材料成型及控制工程	18	15.67	5	13	14
080204	机械电子工程	3	76.33	0	3	2
080205	工业设计	15	25.67	4	8	5
080208	汽车服务工程	2	81.00	0	1	2
080213T	智能制造工程	7	41.00	2	3	4
080214T	智能车辆工程	6	26.83	3	3	2
080401	材料科学与工程	4	26.50	2	3	3
080402	材料物理	2	69.50	0	2	0
080405	金属材料工程	4	20.00	0	2	1
080406	无机非金属材料工程	20	23.65	8	14	8
080407	高分子材料与工程	25	17.00	10	20	11
080408	复合材料与工程	5	41.60	4	4	1
080414T	新能源材料与器件	10	18.80	6	4	5
080601	电气工程及其自动化	33	34.00	10	15	15
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	0	--	0	0	0
080604T	电气工程与智能控制	4	19.25	2	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080701	电子信息工程	11	45.36	1	9	3
080703	通信工程	17	28.88	3	11	3
080801	自动化	22	24.23	2	12	12
080803T	机器人工程	7	35.14	4	5	2
080901	计算机科学与技术	24	33.08	5	16	8
080902	软件工程	18	33.72	6	10	6
080903	网络工程	14	27.29	4	6	7
080905	物联网工程	12	29.42	3	6	3
080910T	数据科学与大数据技术	9	37.11	1	6	1
081001	土木工程	34	25.68	9	20	15
081005T	城市地下空间工程	6	32.33	2	4	2
081301	化学工程与工艺	18	27.28	3	11	1
082502	环境工程	17	21.94	6	7	5
082801	建筑学	16	25.06	1	14	10
082901	安全工程	30	30.90	9	18	10
082902T	应急技术与管理	4	38.25	2	1	2
120103	工程管理	10	34.20	5	5	3
120105	工程造价	18	37.56	3	13	9
120108T	大数据管理与应用	7	11.43	3	2	2
120201K	工商管理	31	22.48	11	14	4
120203K	会计学	37	25.30	9	22	12
120601	物流管理	13	44.77	3	8	3
120602	物流工程	6	38.67	1	3	1
120701	工业工程	13	26.62	2	8	0
120902	酒店管理	6	41.67	0	5	0
130504	产品设计	8	30.25	1	5	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020302	金融工程	12	0	--	3	8	1	11	0
020401	国际经济与贸易	19	2	50.00	8	9	3	15	1
050201	英语	24	0	--	10	14	0	23	1
050207	日语	11	0	--	1	9	0	10	1
050261	翻译	12	1	100.00	4	7	1	11	0
050262	商务英语	13	1	100.00	3	9	2	9	2
070102	信息与计算科学	9	0	--	3	5	2	5	2
070202	应用物理学	8	3	67.00	2	3	2	5	1
070302	应用化学	12	1	100.00	3	8	6	5	1
071202	应用统计学	11	1	100.00	3	7	0	11	0
080202	机械设计制造及其自动化	43	6	100.00	7	24	3	24	16
080203	材料成型及控制工程	18	6	100.00	6	5	9	6	3
080204	机械电子工程	3	1	100.00	1	1	0	3	0
080205	工业设计	15	1	100.00	2	12	0	13	2
080208	汽车服务工程	2	0	--	1	1	0	0	2
080213T	智能制造工程	7	0	--	0	6	2	4	1
080214T	智能车辆工程	6	1	100.00	0	5	4	2	0
080401	材料科学与工程	4	1	100.00	1	2	4	0	0
080402	材料物理	2	2	50.00	0	0	2	0	0
080405	金属材料工程	4	1	100.00	3	0	2	0	2
080406	无机非金属材料工程	20	3	67.00	2	13	9	7	4
080407	高分子材料与工程	25	5	100.00	6	8	14	10	1
080408	复合材料与工程	5	0	--	0	2	1	3	1
080414T	新能源材料与器件	10	0	--	4	6	9	1	0
080601	电气工程及其自动化	33	5	80.00	3	19	6	17	10
080601H	电气工程及其自动化 (合作办学)	0	0	--	0	0	0	0	0
080604T	电气工程与智能控制	4	0	--	1	3	1	3	0
080701	电子信息工程	11	1	100.00	3	7	2	8	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080703	通信工程	17	1	100.00	7	9	5	11	1
080801	自动化	22	1	100.00	4	13	2	16	4
080803T	机器人工程	7	1	100.00	1	5	5	1	1
080901	计算机科学与技术	24	5	80.00	6	8	5	14	5
080902	软件工程	18	2	100.00	1	13	4	8	6
080903	网络工程	14	2	100.00	4	7	1	7	6
080905	物联网工程	12	1	100.00	3	5	1	9	2
080910T	数据科学与大数据技术	9	0	--	4	5	0	8	1
081001	土木工程	34	1	100.00	7	22	7	20	7
081005T	城市地下空间工程	6	1	100.00	1	4	4	2	0
081301	化学工程与工艺	18	4	100.00	5	9	8	9	1
082502	环境工程	17	4	75.00	5	8	13	3	1
082801	建筑学	16	3	100.00	2	11	1	14	1
082901	安全工程	30	7	86.00	6	15	14	13	3
082902T	应急技术与管理	4	0	--	2	2	1	2	1
120103	工程管理	10	0	--	3	5	2	4	4
120105	工程造价	18	1	100.00	2	10	0	13	5
120108T	大数据管理与应用	7	0	--	3	4	3	4	0
120201K	工商管理	31	3	100.00	6	20	6	20	5
120203K	会计学	37	5	100.00	10	20	4	21	12
120601	物流管理	13	2	100.00	3	8	3	9	1
120602	物流工程	6	1	0.00	1	4	1	4	1
120701	工业工程	13	1	100.00	2	10	6	7	0
120902	酒店管理	6	0	--	1	4	1	5	0
130504	产品设计	8	1	100.00	2	4	0	7	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
53	45	应用化学,城市地下空间工程,机器人工程,应用统计学,智能制造工程,数据科学与大数据技术,智能车辆工程,应用物理学,新能源材料与器件,应急技术与管理,材料科学与工程,电气工程与智能控制,大数据管理与应用	复合材料与工程

4. 全校整体生师比 18.92, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 12932.72

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 3033.0

7. 生均图书(册) 80.11

8. 电子图书(册) 2600000

9. 生均教学行政用房(平方米) 16.54, 生均实验室面积(平方米) 1.69

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2821.64

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 5110.16

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 712.29

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 381.81

14. 全校开设课程总门数 2056.0

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020302	金融工程	26.0	19.62	10.0	27.82	4	4	295
020401	国际经济与贸易	26.0	18.38	10.0	27.06	7	8	479
050201	英语	17.0	27.0	10.0	27.5	1	10	673
050207	日语	27.0	21.0	10.0	28.24	1	6	308
050261	翻译	28.0	16.12	10.0	27.58	1	1	333
050262	商务英语	24.0	22.5	10.0	28.18	2	1	158
070102	信息与计算科学	34.0	18.75	10.0	30.85	2	4	352
070202	应用物理学	28.0	20.5	10.0	28.87	1	4	217
070302	应用化学	39.0	21.0	10.0	35.29	11	6	733
071202	应用统计学	39.0	20.56	10.0	34.83	1	4	282
080202	机械设计制造及其自动化	33.0	30.5	10.0	35.08	1	11	257
080203	材料成型及控制工程	33.0	26.12	10.0	35.62	1	7	211
080204	机械电子工程	33.0	18.88	10.0	30.51	1	9	243
080205	工业设计	38.0	18.88	10.0	32.5	1	10	907
080208	汽车服务工程	33.0	18.25	10.0	30.15	1	1	138
080213T	智能制造工程	35.0	21.0	10.0	33.94	1	1	171
080214T	智能车辆工程	37.5	30.0	10.0	37.29	1	1	149
080401	材料科学与工程	30.0	24.75	10.0	33.18	1	1	133
080402	材料物理	30.0	20.0	10.0	29.94	1	4	453
080405	金属材料工程	31.0	19.0	10.0	29.41	1	5	580
080406	无机非金属材料工程	34.0	19.62	10.0	30.64	1	8	597
080407	高分子材料与工程	33.5	21.62	10.0	31.5	1	7	811
080408	复合材料与工程	24.0	18.25	10.0	24.14	1	6	472
080414T	新能源材料与器件	31.5	20.0	10.0	29.43	1	4	453
080601	电气工程及其自动化	34.5	20.0	10.0	33.03	8	13	755

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	35.5	26.5	10.0	34.44	0	0	133
080604T	电气工程与智能控制	31.0	20.0	10.0	30.91	1	1	133
080701	电子信息工程	31.0	31.38	10.0	37.58	6	10	337
080703	通信工程	31.0	24.0	10.0	33.33	4	10	324
080801	自动化	33.0	25.0	10.0	34.94	11	11	349
080803T	机器人工程	33.0	19.75	10.0	31.97	1	1	146
080901	计算机科学与技术	24.0	33.12	10.0	34.41	2	5	608
080902	软件工程	24.0	31.38	10.0	33.36	2	4	283
080903	网络工程	25.0	35.5	10.0	36.45	2	5	323
080905	物联网工程	25.0	32.75	10.0	34.79	2	3	278
080910T	数据科学与大数据技术	28.5	31.88	10.0	36.37	2	4	243
081001	土木工程	33.0	25.88	10.0	35.68	14	17	973
081005T	城市地下空间工程	34.0	29.0	10.0	36.21	12	4	158
081301	化学工程与工艺	33.0	25.75	10.0	35.61	5	4	233
082502	环境工程	38.0	21.0	10.0	33.71	4	4	553
082801	建筑学	31.0	25.0	10.0	32.0	1	5	562
082901	安全工程	31.0	22.0	10.0	30.37	10	6	960
082902T	应急技术与管理	29.0	24.5	10.0	30.66	1	6	259
120103	工程管理	29.0	20.0	10.0	30.72	9	11	467
120105	工程造价	29.0	25.25	10.0	35.46	8	11	507
120108T	大数据管理与应用	28.5	18.12	10.0	28.43	1	1	133
120201K	工商管理	18.0	30.62	10.0	29.47	7	9	268
120203K	会计学	19.5	25.0	10.0	28.34	8	9	1440
120601	物流管理	21.0	19.0	10.0	23.53	2	10	1733
120602	物流工程	27.0	23.0	10.0	29.41	2	6	645
120701	工业工程	23.0	31.0	10.0	31.03	1	8	537
120902	酒店管理	32.0	17.25	10.0	30.78	2	10	314
130504	产品设计	39.0	21.62	10.0	35.66	1	2	273
全校校均	/	30.09	23.54	10.00	31.87	5.87	3	309

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020302	金融工程	2628.00	80.97	19.03	69.03	11.95	164.00	81.71	18.29
020401	国际经济与贸易	2628.00	78.69	21.31	71.00	11.19	164.00	79.27	20.73
050201	英语	2560.00	78.75	21.25	72.50	16.88	160.00	80.63	19.38
050207	日语	2720.00	76.47	23.53	70.59	18.24	170.00	78.24	21.76
050261	翻译	2560.00	80.00	20.00	73.05	20.70	160.00	80.00	20.00
050262	商务英语	2640.00	79.70	20.30	74.85	13.64	165.00	79.09	20.91
070102	信息与计算科学	2740.00	77.81	22.19	68.32	10.95	171.00	77.78	22.22
070202	应用物理学	2692.00	80.98	19.02	67.01	12.18	168.00	80.95	19.05
070302	应用化学	2720.00	79.12	20.88	71.47	12.35	170.00	80.00	20.00
071202	应用统计学	2740.00	80.44	19.56	68.10	16.64	171.00	80.41	19.59
080202	机械设计制造及其自动化	2896.00	74.03	25.97	59.39	16.85	181.00	79.56	20.44
080203	材料成型及控制工程	2656.00	80.12	19.88	64.38	15.74	166.00	81.33	18.67
080204	机械电子工程	2720.00	77.06	22.94	69.49	11.10	170.00	77.06	22.94
080205	工业设计	2800.00	73.43	26.57	61.79	10.79	175.00	74.86	25.14
080208	汽车服务工程	2720.00	76.76	23.24	69.85	10.74	170.00	80.88	19.12
080213T	智能制造工程	2640.00	75.15	24.85	65.91	12.73	165.00	76.97	23.03
080214T	智能车辆工程	2896.00	74.24	25.76	57.18	16.57	181.00	78.18	21.82
080401	材料科学与工程	2640.00	80.00	20.00	68.03	15.00	165.00	80.00	20.00
080402	材料物理	2672.00	76.05	23.95	54.19	11.98	167.00	77.25	22.75
080405	金属材料工程	2720.00	76.76	23.24	70.00	11.18	170.00	77.94	22.06
080406	无机非金属材料工程	2800.00	74.00	26.00	63.64	11.21	175.00	74.00	26.00
080407	高分子材料与工程	2800.00	73.71	26.29	62.79	12.36	175.00	75.43	24.57

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080408	复合材料与工程	2800.00	75.43	24.57	51.71	10.43	175.00	74.86	25.14
080414T	新能源材料与器件	2800.00	73.71	26.29	64.86	11.43	175.00	73.71	26.29
080601	电气工程及其自动化	2640.00	79.70	20.30	65.00	12.12	165.00	79.39	20.61
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	2880.00	79.31	20.69	76.67	14.72	180.00	80.83	19.17
080604T	电气工程与智能控制	2640.00	80.76	19.24	65.45	12.12	165.00	80.30	19.70
080701	电子信息工程	2656.00	79.22	20.78	68.45	18.90	166.00	80.42	19.58
080703	通信工程	2640.00	79.70	20.30	69.55	14.55	165.00	79.09	20.91
080801	自动化	2656.00	80.12	19.88	65.06	15.06	166.00	80.12	19.88
080803T	机器人工程	2640.00	80.00	20.00	65.00	11.97	165.00	80.00	20.00
080901	计算机科学与技术	2656.00	79.22	20.78	65.59	19.95	166.00	79.22	20.78
080902	软件工程	2656.00	77.11	22.89	66.64	18.90	166.00	77.11	22.89
080903	网络工程	2656.00	78.61	21.39	63.55	21.39	166.00	78.61	21.39
080905	物联网工程	2656.00	78.92	21.08	65.21	19.73	166.00	78.92	21.08
080910T	数据科学与大数据技术	2656.00	77.71	22.29	63.63	19.20	166.00	77.71	22.29
081001	土木工程	2640.00	74.85	25.15	63.11	21.74	165.00	80.00	20.00
081005T	城市地下空间工程	2784.00	76.44	23.56	62.07	16.67	174.00	79.31	20.69
081301	化学工程与工艺	2640.00	80.98	19.02	66.14	15.61	165.00	80.30	19.70
082502	环境工程	2800.00	79.00	21.00	60.57	12.00	175.00	80.00	20.00
082801	建筑学	2800.00	73.21	26.79	51.14	14.29	175.00	74.86	25.14
082901	安全工程	2792.00	81.52	18.48	66.76	12.61	174.50	82.23	17.77
082902T	应急技术与管理	2792.00	81.81	18.19	66.48	14.04	174.50	79.94	20.06
120103	工程管理	2552.00	80.33	19.67	75.86	12.54	159.50	81.50	18.50
120105	工程造价	2448.00	76.14	23.86	64.54	16.50	153.00	78.10	21.90
120108T	大数据管理与应用	2628.00	80.52	19.48	69.79	11.04	164.00	81.10	18.90
120201K	工商管理	2644.00	75.49	24.51	67.40	18.53	165.00	78.48	21.52
120203K	会计学	2516.00	79.01	20.99	68.36	15.90	157.00	79.62	20.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120601	物流管理	2720.00	79.12	20.88	70.59	11.18	170.00	79.12	20.88
120602	物流工程	2720.00	81.32	18.68	67.06	13.53	170.00	81.32	18.68
120701	工业工程	2784.00	81.90	18.10	66.67	17.82	174.00	82.18	17.82
120902	酒店管理	2560.00	73.13	26.88	72.34	10.78	160.00	73.13	26.88
130504	产品设计	2720.00	75.88	24.12	58.46	12.72	170.00	73.82	26.18
全校校均	/	2693.58	77.98	22.02	66.08	14.49	168.31	78.79	21.21

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.59%，各专
业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 14.45%，教授讲授本科课程
占课程总门次数的比例 8.79%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授 总数	授课 教授	授课 教授	专业 课门	教授 授课	教授授 课门数	专业 课门	教授 授课	教授授 课门次
020302	金融工程	0	0	0	33	5	15.15	64	10	15.63
020401	国际经济与贸易	2	1	50	34	3	8.82	85	3	3.53
050201	英语	0	0	0	38	4	10.53	87	6	6.9
050207	日语	0	0	0	33	0	0	36	0	0
050261	翻译	1	1	100	44	0	0	57	0	0
050262	商务英语	1	1	100	29	2	6.9	45	2	4.44
070102	信息与计算科学	0	0	0	37	1	2.7	62	1	1.61
070202	应用物理学	3	2	66.67	3	2	66.67	3	2	66.67
070302	应用化学	1	1	100	38	8	21.05	96	21	21.88
071202	应用统计学	1	1	100	31	3	9.68	46	4	8.7
080202	机械设计制造及其 自动化	6	6	100	20	7	35	50	11	22
080203	材料成型及控制工程	6	6	100	30	11	36.67	108	16	14.81

专业代码	专业名称	教授 总数	授课 教授	授课 教授	专业 课门	教授 授课	教授授 课门数	专业 课门	教授 授课	教授授 课门次
080204	机械电子工程	1	1	100	31	2	6.45	34	2	5.88
080205	工业设计	1	1	100	49	1	2.04	92	1	1.09
080208	汽车服务工程	0	0	0	31	3	9.68	73	6	8.22
080213T	智能制造工程	0	0	0	31	5	16.13	63	9	14.29
080214T	智能车辆工程	1	1	100	2	0	0	3	0	0
080402	材料物理	2	1	50	17	0	0	36	0	0
080405	金属材料工程	1	1	100	19	3	15.79	46	4	8.7
080406	无机非金属材料工程	3	2	66.67	32	1	3.13	99	1	1.01
080407	高分子材料与工程	5	5	100	31	8	25.81	118	25	21.19
080408	复合材料与工程	0	0	0	28	1	3.57	65	4	6.15
080414T	新能源材料与器件	0	0	0	2	2	100	6	5	83.33
080601	电气工程及其自动化	5	4	80	22	7	31.82	153	11	7.19
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	0	0	0	3	1	33.33	7	1	14.29
080701	电子信息工程	1	1	100	17	2	11.76	87	2	2.3
080703	通信工程	1	1	100	16	3	18.75	68	4	5.88
080801	自动化	1	1	100	40	7	17.5	214	14	6.54
080803T	机器人工程	1	1	100	39	4	10.26	60	4	6.67
080901	计算机科学与技术	5	4	80	49	4	8.16	166	14	8.43
080902	软件工程	2	2	100	40	14	35	128	33	25.78
080903	网络工程	2	2	100	42	4	9.52	92	8	8.7
080905	物联网工程	1	1	100	50	7	14	96	15	15.63
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0	44	5	11.36	68	6	8.82
081001	土木工程	1	1	100	60	4	6.67	187	4	2.14
081005T	城市地下空间工程	1	1	100	25	0	0	34	0	0
081301	化学工程与工艺	4	4	100	47	15	31.91	167	44	26.35
082502	环境工程	4	3	75	39	8	20.51	113	17	15.04
082801	建筑学	3	3	100	67	15	22.39	124	23	18.55
082901	安全工程	7	6	85.71	35	10	28.57	276	19	6.88

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授	授课教授	专业 课门	教授 授课	教授授 课门数	专业 课门	教授 授课	教授授 课门次
082902T	应急技术与管理	0	0	0	4	2	50	7	2	28.57
120103	工程管理	0	0	0	35	1	2.86	69	2	2.9
120105	工程造价	1	1	100	40	3	7.5	96	3	3.13
120201K	工商管理	5	5	100	38	7	18.42	141	10	7.09
120203K	会计学	5	5	100	49	13	26.53	160	22	13.75
120601	物流管理	2	2	100	35	3	8.57	76	3	3.95
120602	物流工程	1	0	0	40	2	5	68	2	2.94
120701	工业工程	1	1	100	33	1	3.03	75	3	4
120902	酒店管理	0	0	0	38	1	2.63	71	1	1.41
130504	产品设计	1	1	100	52	2	3.85	53	2	3.77

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 应届本科生毕业率 98.69%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020302	金融工程	99	98	98.99
020401	国际经济与贸易	112	112	100.00
050201	英语	100	100	100.00
050207	日语	43	43	100.00
050261	翻译	45	45	100.00
050262	商务英语	106	106	100.00
070102	信息与计算科学	77	77	100.00
070302	应用化学	45	45	100.00
071202	应用统计学	44	44	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	285	281	98.60
080203	材料成型及控制工程	99	98	98.99
080204	机械电子工程	120	117	97.50
080205	工业设计	81	79	97.53
080208	汽车服务工程	93	93	100.00
080402	材料物理	73	73	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080405	金属材料工程	51	48	94.12
080406	无机非金属材料工程	94	92	97.87
080407	高分子材料与工程	93	89	95.70
080408	复合材料与工程	58	55	94.83
080601	电气工程及其自动化	375	367	97.87
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	88	87	98.86
080701	电子信息工程	125	121	96.80
080703	通信工程	129	128	99.22
080801	自动化	141	138	97.87
080803T	机器人工程	43	43	100.00
080901	计算机科学与技术	152	150	98.68
080902	软件工程	138	137	99.28
080903	网络工程	104	103	99.04
080905	物联网工程	91	90	98.90
081001	土木工程	354	349	98.59
081005T	城市地下空间工程	43	43	100.00
081301	化学工程与工艺	150	148	98.67
082502	环境工程	100	99	99.00
082801	建筑学	132	129	97.73
082901	安全工程	233	227	97.42
120103	工程管理	91	90	98.90
120105	工程造价	182	182	100.00
120201K	工商管理	163	163	100.00
120203K	会计学	350	349	99.71
120601	物流管理	111	110	99.10
120602	物流工程	78	77	98.72
120701	工业工程	89	89	100.00
120902	酒店管理	61	59	96.72
130504	产品设计	43	42	97.67
全校整体	/	5284	5215	98.69

20. 应届本科毕业生学位授予率 99.58%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020302	金融工程	98	97	98.98
020401	国际经济与贸易	112	112	100.00
050201	英语	100	100	100.00
050207	日语	43	43	100.00
050261	翻译	45	45	100.00
050262	商务英语	106	106	100.00
070102	信息与计算科学	77	77	100.00
070302	应用化学	45	44	97.78
071202	应用统计学	44	44	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	281	281	100.00
080203	材料成型及控制工程	98	97	98.98
080204	机械电子工程	117	117	100.00
080205	工业设计	79	79	100.00
080208	汽车服务工程	93	88	94.62
080402	材料物理	73	73	100.00
080405	金属材料工程	48	48	100.00
080406	无机非金属材料工程	92	92	100.00
080407	高分子材料与工程	89	89	100.00
080408	复合材料与工程	55	55	100.00
080601	电气工程及其自动化	367	366	99.73
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	87	87	100.00
080701	电子信息工程	121	121	100.00
080703	通信工程	128	128	100.00
080801	自动化	138	138	100.00
080803T	机器人工程	43	42	97.67
080901	计算机科学与技术	150	149	99.33
080902	软件工程	137	137	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080903	网络工程	103	103	100.00
080905	物联网工程	90	90	100.00
081001	土木工程	349	346	99.14
081005T	城市地下空间工程	43	43	100.00
081301	化学工程与工艺	148	146	98.65
082502	环境工程	99	97	97.98
082801	建筑学	129	129	100.00
082901	安全工程	227	227	100.00
120103	工程管理	90	90	100.00
120105	工程造价	182	181	99.45
120201K	工商管理	163	163	100.00
120203K	会计学	349	348	99.71
120601	物流管理	110	109	99.09
120602	物流工程	77	76	98.70
120701	工业工程	89	89	100.00
120902	酒店管理	59	59	100.00
130504	产品设计	42	42	100.00
全校整体	/	5215	5193	99.58

21. 应届本科毕业生初次就业率 86.98%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	98	79	80.61
020401	国际经济与贸易	112	83	74.11
050201	英语	100	82	82.00
050207	日语	43	36	83.72
050261	翻译	45	36	80.00
050262	商务英语	106	86	81.13
070102	信息与计算科学	77	70	90.91

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070302	应用化学	45	41	91.11
071202	应用统计学	44	40	90.91
080202	机械设计制造及其自动化	281	253	90.04
080203	材料成型及控制工程	98	90	91.84
080204	机械电子工程	117	100	85.47
080205	工业设计	79	59	74.68
080208	汽车服务工程	93	85	91.40
080402	材料物理	73	65	89.04
080405	金属材料工程	48	46	95.83
080406	无机非金属材料工程	92	87	94.57
080407	高分子材料与工程	89	86	96.63
080408	复合材料与工程	55	52	94.55
080601	电气工程及其自动化	367	343	93.46
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	87	82	94.25
080701	电子信息工程	121	115	95.04
080703	通信工程	128	126	98.44
080801	自动化	138	132	95.65
080803T	机器人工程	43	42	97.67
080901	计算机科学与技术	150	128	85.33
080902	软件工程	137	120	87.59
080903	网络工程	103	100	97.09
080905	物联网工程	90	80	88.89
081001	土木工程	349	316	90.54
081005T	城市地下空间工程	43	32	74.42
081301	化学工程与工艺	148	138	93.24
082502	环境工程	99	90	90.91
082801	建筑学	129	102	79.07
082901	安全工程	227	195	85.90
120103	工程管理	90	74	82.22

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120105	工程造价	182	163	89.56
120201K	工商管理	163	121	74.23
120203K	会计学	349	241	69.05
120601	物流管理	110	104	94.55
120602	物流工程	77	67	87.01
120701	工业工程	89	71	79.78
120902	酒店管理	59	54	91.53
130504	产品设计	42	24	57.14
全校整体	/	5215	4536	86.98

22. 体质测试达标率 96.23%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020302	金融工程	369	350	94.85
020401	国际经济与贸易	465	454	97.63
050201	英语	452	428	94.69
050207	日语	181	173	95.58
050261	翻译	219	218	99.54
050262	商务英语	286	280	97.90
070102	信息与计算科学	292	279	95.55
070202	应用物理学	77	75	97.40
070302	应用化学	266	252	94.74
071202	应用统计学	246	232	94.31
080202	机械设计制造及其自动化	826	788	95.40
080203	材料成型及控制工程	290	282	97.24
080204	机械电子工程	360	343	95.28
080205	工业设计	333	327	98.20
080208	汽车服务工程	238	237	99.58
080213T	智能制造工程	209	197	94.26

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
080214T	智能车辆工程	81	80	98.77
080402	材料物理	249	236	94.78
080405	金属材料工程	178	178	100.00
080407	高分子材料与工程	437	418	95.65
080408	复合材料与工程	337	328	97.33
080414T	新能源材料与器件	81	78	96.30
080601	电气工程及其自动化	1097	1056	96.26
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	84	80	95.24
080701	电子信息工程	480	464	96.67
080703	通信工程	447	430	96.20
080801	自动化	524	494	94.27
080803T	机器人工程	211	204	96.68
080901	计算机科学与技术	668	648	97.01
080902	软件工程	504	484	96.03
080903	网络工程	375	356	94.93
080905	物联网工程	342	321	93.86
080910T	数据科学与大数据技术	227	219	96.48
081001	土木工程	878	833	94.87
081005T	城市地下空间工程	170	164	96.47
081301	化学工程与工艺	514	495	96.30
082502	环境工程	362	349	96.41
082801	建筑学	413	402	97.34
082901	安全工程	834	804	96.40
082902T	应急技术与管理	81	78	96.30
120103	工程管理	354	337	95.20
120105	工程造价	637	612	96.08
120201K	工商管理	620	612	98.71
120203K	会计学	977	952	97.44
120601	物流管理	485	455	93.81

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
120602	物流工程	259	246	94.98
120701	工业工程	330	320	96.97
120902	酒店管理	258	258	100.00
130504	产品设计	205	193	94.15
全校整体	/	18808	18099	96.23

23. 学生学习满意度（调查方法采用社会第三方机构进行，学生学习满意度为 92%）

24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法采用社会第三方机构进行，用人单位对毕业生总体满意度为 99.63%）