

习 近 平

关于党的群众路线教育实践活动

论 述 摘 编

中 共 中 央 文 献 研 究 室 编
中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室

党建读物出版社
中央文献出版社

图书在版编目（CIP）数据

习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编 /
中共中央文献研究室，中央党的群众路线教育实践活动领
导领导小组办公室编. — 北京：中央文献出版社，2014.4

ISBN 978-7-5073-4061-7

I. ①习… II. ①中… ②中… III. ①习近平—讲话—
学习参考资料②中国共产党—群众路线—学习参考资料
IV. ①D2-0②D252

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 062012 号

习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编
XI JINPING GUANYU DANG DE QUNZHONG LUXIAN
JIAOYU SHIJIAN HUODONG LUNSHU ZHAIBIAN
中 共 中 央 文 献 研 究 室 编
中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室

党建读物出版社
中央文献出版社 承制

<http://www.djcb71.com>

（北京市西城区南横东街 6 号 邮编：100052 电话：010-58587632 / 7681）

<http://www.zywxpress.com>

（北京市西城区前毛家湾 1 号 邮编：100017 电话：010-63097018、66183303）

北京汇林印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 6 印张 51 千字

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-4061-7

本社版图书如有印装错误，我社负责调换（电话：010-83601825）

出版说明

党的十八大决定，围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。第一批教育实践活动深入扎实开展，取得重要阶段性成果；第二批教育实践活动从二〇一四年一月开始，在省以下各级机关及其直属单位和基层组织开展。为了配合第二批党的群众路线教育实践活动，我们编辑了《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》一书，供党员干部学习使用。本书内容，摘自习近平同志二〇一二年十一月十五日至二〇一四年三月十八日期间的讲话、批示、指示等二十多篇重要文献，共计一百七十四段论述。其中部分论述是第一次公开发表。

中 共 中 央 文 献 研 究 室
中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室
二〇一四年三月

目 录

一、充分认识开展党的群众路线教育 实践活动的重大意义	(1)
二、准确把握教育实践活动的指导 思想和目标任务	(16)
三、认真贯彻“照镜子、正衣冠、 洗洗澡、治治病”的总要求	(29)
四、切实解决好世界观、人生观、 价值观这个“总开关”问题	(33)
五、以整风精神开展批评和自我批评	(45)
六、坚持领导带头	(51)
七、坚持开门搞活动	(58)
八、解决“四风”问题既要着力治标 又要注重治本	(64)
九、加强对教育实践活动的组织领导	(79)

一、充分认识开展党的群众路线教育实践活动的重大意义

新形势下，我们党面临着许多严峻挑战，党内存在着许多亟待解决的问题。尤其是一些党员干部中发生的贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义等问题，必须下大气力解决。全党必须警醒起来。打铁还需自身硬。我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话
(2012年11月15日)，《人民日报》2012年11月16日

加强干部作风建设，最重要是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。“意莫高于爱民，行莫厚于乐民。”党的十八大决定，围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，目的就在于帮助广大干部特别是领导干部进一步增强群众观点，解决脱离群众的各种问题，提高做好新形势下群众工作的能力。

《在广东考察工作时的讲话》(2012年12月7日至11日)

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动，是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义的重大举措，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会，具有重大而深远的意义。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

开展党的群众路线教育实践活动，是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求。党的十八大提出，在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。党的十八大之后，党中央又提出实现中华民族伟大复兴的中国梦。实现党的十八大确定的奋斗目标和中国梦，要求全党同志必须有优良作风。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

我们党始终强调，执政党的党风关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡；加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系；马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

历史和现实都告诉我们,密切联系群众,是党的性质和宗旨的体现,是中国共产党区别于其他政党的显著标志,也是党发展壮大的重要原因;能否保持党同人民群众的血肉联系,决定着党的事业的成败。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

我们党来自人民、植根人民、服务人民,党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。失去了人民拥护和支持,党的事业和工作就无从谈起。党要继续经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验,就必须始终密切联系群众。在任何时候任何情况下,与人民同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢,始终坚持立党为公、执政为民。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

现在,我们要实现党的十八大确定的奋斗目标和中国梦,必须紧紧依靠人民,充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。开展党的群众路线教育实践活动,就是要使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨,以优良作风把人民紧紧凝聚在一

起，为实现党的十八大确定的目标任务而努力奋斗。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

开展党的群众路线教育实践活动，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求。保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位，是党的建设面临的根本问题和时代课题。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

我们多次讲，党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。这是用辩证唯物主义和历史唯物主义观察问题得出的结论。保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位靠什么？最重要的就是靠坚持党的群众路线、密切联系群众。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

得民心者得天下，失民心者失天下，人民拥护和支持是党执政的最牢固根基。人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到哪怕“黑云压

城城欲摧”，“我自岿然不动”，安如泰山、坚如磐石。开展党的群众路线教育实践活动，就是要为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，增强党的创造力凝聚力战斗力，使保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位具有广泛、深厚、可靠的群众基础。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

开展党的群众路线教育实践活动，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求。总体上看，当前各级党组织和党员、干部贯彻执行党的群众路线情况是好的，党群干群关系也是好的，广大党员、干部在改革发展稳定各项工作中冲锋陷阵、忘我奉献，发挥了先锋模范作用，赢得了广大人民群众肯定和拥护。这是主流，必须充分肯定。

同时，我们必须看到，面对世情、国情、党情的深刻变化，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前，党内脱离群众的现象大量存在，一些问题还相当严重，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

我们党得到了中国最广大人民支持和拥护，中国没有一种政治势力能够取代中国共产党。我们党的执政基础很牢固，但如果作风问题解决不好，也有可能出现“霸王别姬”这样的时刻。我们一定要有危机意识。人心向背事关重大，失去了民心，党就有危险。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

我们一直强调，新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。怎么办？关键看我们能不能坚持党要管党、从严治党，能不能增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。如果对自身存在的问题，我们党自己没有能力解决，久而久之，拖延下去，就积重难返了。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严格的党内生活密切相关。一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经受过严格的党内生活锻炼密切相关。这是因为，党性是立身、立业、立言、立德的基石，而党性不可能随着党龄的增加而自然增强，也不可能随着职务的升迁而自然增强，必须在严格的党内

生活锻炼中不断增强。我们开展教育实践活动就是一种党性锻炼。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。只有坚持这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律。只有按历史规律办事，我们才能无往而不胜。历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。正如毛泽东同志所说：“中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地”。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

坚持群众路线，就要坚持人民是决定我们前途命

运的根本力量。坚持人民主体地位，充分调动人民积极性，始终是我们党立于不败之地的强大根基。在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策；必须充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用。我们要珍惜人民给予的权力，用好人民给予的权力，自觉让人民监督权力，紧紧依靠人民创造历史伟业，使我们党的根基永远坚如磐石。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。面对人民过上更好生活的新期待，我们不能有丝毫自满和懈怠，必须再接再厉，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联

系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。毛泽东同志说：“我们共产党人好比种子，人民好比土地。我们到了一个地方，就要同那里的人民结合起来，在人民中间生根、开花。”要把群众观点、群众路线深深植根于全党同志思想中，真正落实到每个党员行动上，下最大气力解决党内存在的问题特别是人民群众不满意的问题，使我们党永远赢得人民群众信任和拥护。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

坚持群众路线，就要真正让人民来评判我们的工作。“知政失者在草野。”任何政党的前途和命运最终都取决于人心向背。“人心就是力量。”我们党的党员人数，放在人民中间还是少数。我们党的宏伟奋斗目标，离开了人民支持就绝对无法实现。我们党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。如果自诩高明、脱离了人民，或者凌驾于人民之上，就必将被人民所抛弃。任何政党都是如此，这是历史发展的铁律，古今中外概莫能外。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

实现中华民族伟大复兴，关键在党。今天，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。全党要

牢记毛泽东同志提出的“我们决不当李自成”的深刻警示，牢记“两个务必”，牢记“生于忧患，死于安乐”的古训，着力解决好“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史性课题，增强党要管党、从严治党的自觉，提高党的执政能力和领导水平，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》
(2013年12月26日)，《人民日报》2013年12月27日

在新的历史起点上推进中国特色社会主义伟大事业，我们党面临的风险和挑战严峻复杂、承担的任务艰巨繁重。坚持党要管党、从严治党，永葆党的先进性和纯洁性，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，是摆在我们面前的重大课题。党的群众路线教育实践活动，为加强和改进党的建设积累了宝贵经验。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》(2014年1月20日)，《党建研究》2014年第2期

加强和改进作风建设是保持党同人民群众血肉联系的有效途径，必须聚焦解决群众反映强烈的突出问题，以作风建设新成效汇聚起推动改革发展的正能量。坚持和发扬党的光荣传统和优良作风，加强和改进作风建设，必须使人民生活得到改善、人民权益得到保障，使发展成果更多更公平惠及全体人民。只有

持之以恒抓作风建设，做到一丝都不放松、一刻都不停顿，才能以优良作风把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

第二批教育实践活动是第一批的延伸和深化。同第一批相比，第二批教育实践活动涉及的单位和人员范围更广、领域更宽、数量更大，同群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题更加具体尖锐，任务也更加艰巨。搞好第二批教育实践活动，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对扩大第一批教育实践活动成果、以作风建设新成效把党和国家各项工作落到实处，具有十分重要的作用。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

搞好第二批教育实践活动，直接关系到贯彻落实全面深化改革各项任务。全面深化改革是一场攻坚战，是对我们党执政能力的一次重大考验。要把全面深化改革各项举措落到实处，攻克体制机制的痼疾，突破利益固化的藩篱，必须紧紧依靠人民，从群众中汲取无穷的智慧和力量。要坚持推动教育实践活动和推进

改革工作相结合，推动整治“四风”顽症和破解改革难题相结合，推动树立形象、提振精神和凝心聚力相结合，使广大党员、干部锤炼思想和作风，增强宗旨意识、进取意识、机遇意识、责任意识，团结带领广大人民群众共同把改革蓝图变成现实。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

搞好第二批教育实践活动，直接关系到夯实基层基础、提高服务群众能力和水平。党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础。推进改革发展稳定的大量任务在基层，推动党和国家各项政策落地的责任主体在基层，推进国家治理体系和治理能力现代化的基础性工作也在基层。麻绳最容易从细处断。把第二批教育实践活动组织好、推动好，抓基层打基础就有了宽广的平台和有力的抓手，就能促进广大基层党组织积极主动解民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里”问题，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

搞好第二批教育实践活动，直接关系到有效解决群众反映强烈的突出问题。坚持问题导向、解决突出问

题，是这次教育实践活动的鲜明特点，也是确保活动取得实效的关键。教育实践活动开展以来，基层单位不等不靠、同步预热升温，先行先做，立行立改，“四风”问题有明显改观，但毋庸讳言，庸懒散、奢私贪、蛮横硬等问题在不同程度上依然存在。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

基础不牢，地动山摇。市县领导机关、领导干部和基层单位同人民群众的联系更直接，其不良作风更直接损害群众利益、伤害群众感情，长期蓄积起来，就必然侵蚀党执政的群众基础。我们说“老虎”、“苍蝇”一起打，有的群众说“老虎”离得太远，但“苍蝇”每天扑面。这就告诉我们，必须着力解决发生在群众身边的腐败问题，认真解决损害群众利益的各类问题，切实维护人民群众合法权益。第二批教育实践活动要突出做好这方面工作。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

搞好第二批教育实践活动，直接关系推动整个教育实践活动健康有序发展。搞好第二批教育实践活动，对巩固和扩大第一批教育实践活动成果至关重要。第一批教育实践活动已进入尾声，但收尾不是收

场，还有许多后续工作需要继续落实。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。“四风”问题积习甚深，可谓冰冻三尺非一日之寒。以往的经验告诉我们，纠风之难，难在防止反弹。事物是不断发展变化的，“四风”问题具有很强的变异性 and 传染性，这样的问题消失了，那样的问题又会出现。正所谓“由俭入奢易，由奢入俭难”。目前，在一些地方和部门，作风问题依然突出，但表现形态不一样了，存在一些使歪招、打折扣、搞变通现象。有的楼堂馆所穿上“创业大厦”、“研发中心”等马甲，有的以培训为名行游山玩水之实，有的干部红白喜事不请客但收礼，有的大吃大喝转战到私人会所、农家乐、“内部食堂”。有的送礼和收礼穿上“隐身衣”，礼品册、电子礼品卡等花样繁多，利用网络、快递进行，双方不见面，十分隐蔽。还有的单位为了应付检查，采取无中生有、移花接木、指鹿为马等手法，看似在表格上完成了考核指标，实际上没有多少改变。如此等等。这就说明，教育实践活动有期限，但贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。搞好第二批教育实践活动，有利于进一步形成经常抓、长期

抓的工作机制，通过在巩固中坚持、在坚持中巩固，不断把作风建设引向深入。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

二、准确把握教育实践活动的 指导思想和目标任务

党的十八大明确提出，要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。最重要的问题是要教育引导全党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。我们讲宗旨，讲了很多话，说到底还是为人民服务这句话。

《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）

中央之所以要抓住改进作风来推进党的建设，是因为形式主义、官僚主义、享乐主义等问题实际上是党内存在的突出矛盾和问题的突出表征。用中医的话来说，就是“肝风内动”、“血虚生风”。作风问题，有些看起来似乎不是什么大问题，但广大干部群众反映强烈，不能听之任之。“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”我们要充分估计到作风问题的顽固性和反复性，持之以恒抓好改进工作作风各项工作，把要求落实到每一项工作、每一个环节之

中，建立健全管用的体制机制，自觉接受群众评议和社会监督。

《在中共十八届二中全会第二次全体会议上的讲话》
(2013年2月28日)

中央提出抓作风建设，反对形式主义、官僚主义、享乐主义，反对奢靡之风，就是提出了一个抓反腐倡廉建设的着力点，提出了一个夯实党执政的群众基础的切入点。全党同志一定要从这样的政治高度来认识这个问题，从思想上警醒起来，牢记“两个务必”，坚定不移转变作风，坚定不移反对腐败，切实做到踏石留印、抓铁有痕，不断以反腐倡廉的新进展、新成效取信于民，确保党和国家兴旺发达、长治久安。

《在十八届中央政治局第五次集体学习时的讲话》(2013年4月19日)

在形式主义方面，主要是知行不一、不求实效，文山会海、花拳绣腿，贪图虚名、弄虚作假。有的不认真学习党的理论和做好工作所需要的知识，学了也是为应付场面，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解，无心也无力在实践中认真运用。有的习惯于以会议落实会议、以文件落实文件，热衷于造声势、出风头，把安排领导出场讲话、组织发新闻、上电视作为头等大事，最后工作却不了了之。有的抓工作不讲实效，不下功夫解决存在的矛盾和问题，难以给领导留下印象的事不做，形不成多大影响的事不做，工作汇报或年

终总结看上去不漂亮的事不做，仪式一场接着一场，总结一份接着一份，评奖一个接着一个，最后都是“客里空”。有的下基层调研走马观花，下去就是为了出镜头、露露脸，坐在车上转，隔着玻璃看，只看“门面”和“窗口”，不看“后院”和“角落”，群众说是“调查研究隔层纸，政策执行隔座山”。有的明知报上来的是假情况、假数字、假典型，也听之任之，甚至通过挖空心思造假来粉饰太平。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

在官僚主义方面，主要是脱离实际、脱离群众，高高在上、漠视现实，唯我独尊、自我膨胀。有的对实际情况不了解不关注，不愿深入困难艰苦地区，不愿帮助基层和群众解决实际问题，甚至不愿同基层和普通群众打交道，怕给自己添麻烦，工作上敷衍塞责、推诿扯皮、得过且过。有的不顾地方实际和群众意愿，喜欢拍脑袋决策、拍胸脯表态，盲目铺摊子、上项目，最后拍屁股走人，留下一堆后遗症。有的对上吹吹拍拍、曲意逢迎，对下吆五喝六、横眉竖目，门难进、脸难看、事难办，甚至不给钱不办事，收了钱乱办事。有的对待上级部署囫圇吞枣、断章取义，执行上级决定照本宣科、等因奉此，或者照猫画虎、生搬硬套，以前怎么做就怎么做，别人怎么做就怎么做，完全不顾本地本部门实际情况。有的官气十足、

独断专行，老子天下第一，一切都要自己说了算，拒绝批评帮助，容不下他人，听不得不同意见。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

在享乐主义方面，主要是精神懈怠、不思进取，追名逐利、贪图享受，讲究排场、玩风盛行。有的意志消沉、信念动摇，奉行及时行乐的人生哲学，“今朝有酒今朝醉”，“人生得意须尽欢”。有的追求物质享受，情趣低俗，玩物丧志，沉湎花天酒地，热衷灯红酒绿，纵情声色犬马。有的拈轻怕重，安于现状，不愿吃苦出力，满足于现有学识和见解，陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力，“清茶报纸二郎腿，闲聊旁观混光阴”。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

在奢靡之风方面，主要是铺张浪费、挥霍无度，大兴土木、节庆泛滥，生活奢华、骄奢淫逸，甚至以权谋私、腐化堕落。有的修建豪华气派的办公大楼，甚至占地上百亩、耗资几个亿，搞得富丽堂皇，吃喝玩乐一应俱全。有的热衷于造节办节，节庆泛滥成灾，动辄花费几百万、几千万，劳民伤财啊！有的热衷于个人享受，住房不厌其大其多，车子不厌其豪华，菜肴不厌其精美，穿戴讲究名牌，对超出规定的生活待遇安之若素，还总嫌不够。有的要求超规格接

待，住高档酒店，吃山珍海味，喝美酒佳酿，觥筹交错之后还要“意思意思”。有的兜里揣着价值不菲的会员卡、消费卡，在高档会馆里乐不思蜀，在高级运动场所流连忘返，在名山秀水间朝歌夜弦，在异国风情中醉生梦死，有的甚至到境外赌博场所挥金如土啊！有的作风不检点，甚至道德败坏、生活放荡，不以为耻、反以为荣。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

我们一定要牢记“奢靡之始，危亡之渐”的古训，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除，切实解决群众反映强烈的突出问题。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

中央对这次教育实践活动的指导思想、目标任务、基本原则、方法步骤作出了明确规定。贯彻落实好中央要求，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻好党的十八大以来中央作出的重大工作部署和要求，紧紧围绕保持和发展党的先进性和纯洁性，以为民务实清廉为主要内容，切实加强全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育，把贯彻落实中央八项规定精神作为切入点，着力

解决突出问题。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

既然开展活动,当然要取得成效,而且成效越多越好。同时,我们也要实事求是,这次活动为时一年,具体到一个单位也就三个月,不能要求一下子就把党内存在的所有矛盾和问题都解决了,很多矛盾和问题仍然要靠经常性工作来解决。这里面有一个伤其十指和断其一指的关系问题。基于这个考虑,中央反复研究,决定把这次教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设上,集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

为什么要聚焦到“四风”上呢?因为这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的,是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题,也是损害党群干群关系的重要根源。党内存在的其他问题都与这“四风”有关,或者说是这“四风”衍生出来的。“四风”问题解决了,党内其他一些问题解决起来也就有了更好条件。党的十八大之后,中央政治局首先抓改进工作作风,也是这个考虑。我们要通过教育实践活动,巩固和扩大前一段作风建设的成果。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

解决“四风”问题,要对准焦距、找准穴位、抓住要害,不能“走神”,不能“散光”。反对形式主义,要着重解决工作不实的问题,教育引导党员、干部改进学风文风会风,改进工作作风,在大是大非面前敢于担当、敢于坚持原则,真正把心思用在干事业上,把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。反对官僚主义,要着重解决在人民群众利益上不维护、不作为的问题,教育引导党员、干部深入实际、深入基层、深入群众,坚持民主集中制,虚心向群众学习,真心对群众负责,热心为群众服务,诚心接受群众监督,坚决整治消极应付、推诿扯皮、侵害群众利益的问题。反对享乐主义,要着重克服及时行乐思想和特权现象,教育引导党员、干部牢记“两个务必”,克己奉公,勤政廉政,保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。反对奢靡之风,要着重狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气,教育引导党员、干部坚守节约光荣、浪费可耻的思想观念,做到艰苦朴素、精打细算,勤俭办一切事情。解决“四风”问题,要从实际出发,抓住主要矛盾,什么问题突出就着重解决什么问题,什么问题紧迫就抓紧解决什么问题,找准靶子,有的放矢,务求实效。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

这次教育实践活动，基本目标是党员、干部思想进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立。实现这“四个进一步”的目标，关键是要从思想和行动上解决存在的问题。从思想上解决问题，就是要从思想上真正明白自己的公仆身份，自觉摆正自己的位置，站稳群众的立场，增进同群众的感情，克服一切脱离群众、违背群众意愿、损害群众利益的私心杂念。从行动上解决问题，就是要端正作风、端正行为，做一个堂堂正正的人，做一个合格的共产党员，做一个称职的党的干部。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

五年前开展深入学习实践科学发展观活动期间，我联系浙江嘉善县，他们提出常规性问题的解决要加大力度、遗留问题的解决要集中攻坚、新发现问题的解决要及时跟进的“三句话整改思路”，我给予了肯定。我想这也适用于这次教育实践活动。要通过努力，让群众明显感受到机关风气的变化，明显感受到党员、干部思想作风和精神状态的变化。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

作风问题关系人心向背，关系党的执政基础。对“四风”问题，必须下大气力惩治。形式主义实质是

主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。官僚主义实质是封建残余思想作祟，根源是官本位思想严重、权力观扭曲，做官当老爷，高高在上，脱离群众，脱离实际。有些领导干部爱忆苦思甜，口头上说是穷苦家庭出身，是党和人民培养了自己，但言行不一，心里想的是自己当上官了，终于可以扬眉吐气了，要好好享受一下当官的尊荣，摆起官架子来比谁都大。享乐主义实质是革命意志衰退、奋斗精神消减，根源是世界观、人生观、价值观不正确，拈轻怕重，贪图安逸，追求感官享受。奢靡之风实质是剥削阶级思想和腐朽生活方式的反映，根源是思想堕落、物欲膨胀，灯红酒绿，纸醉金迷。“四风”的后果，就是浪费了有限资源，延误了各项工作，疏远了人民群众，败坏了党风政风，最终会严重损害党的先进性和纯洁性、严重损害党的执政基础和执政地位。如果沉迷在“四风”之中，还讲什么无数革命先烈流血牺牲打下的红色江山永不变色，那是多么大的讽刺啊！无数革命先烈流血牺牲打下的红色江山就是让一些人去挥霍败坏的吗？！如果领导干部弄不清“为了谁、依靠谁、我是谁”，如果“四风”问题蔓延开来又得不到有效遏制，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系，那后果就严重了。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》

(2013年7月11日至12日)

有同志说，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风如同臭豆腐，闻起来臭吃起来香，它是一种落后文化基因，具有遗传性；是一种先天免疫缺陷，具有易感性；是一种高致病病毒，具有传染性。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

第二批教育实践活动，以市县领导机关、领导班子和领导干部为重点，突出抓好直接联系服务群众的执法监管部门和窗口单位、服务行业，注重抓好乡镇、街道和村、社区等与群众联系密切的基层组织。从上述这些单位看，存在的问题不少，有的还相当突出。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》(2014年1月20日)，《党建研究》2014年第2期

从市县领导班子和领导干部看，有的搞“形象工程”、“政绩工程”，换一任领导变一套思路，负债累累、寅吃卯粮，只顾眼前、不顾长远；有的有令不行、有禁不止，搞“上有政策、下有对策”，合意的就执行，不合意的就打折扣、搞变通；有的拍脑袋决策、搞“一言堂”，容不下他人，听不得不同意见；有的不敢担当、不愿负责，当“太平官”、“逍遥

官”；有的心浮气躁、跑官要官，到处拉关系、找门路、搭天线；有的组织观念淡薄、纪律松弛，信口开河、口无遮拦；有的玩心很重，玩风很浓，吃喝玩乐，文恬武嬉，花天酒地，乐此不疲；有的以改善接待条件之名，大建楼堂馆所，总统套房金碧辉煌，烟柳画桥，风帘翠幕，最后是自己受用；有的欺压群众、漠视民生，甚至以权谋私、弄权贪腐，巧立名目敛财牟利，等等。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

从市县直属单位看，有的办事拖拉、推诿扯皮，浑浑噩噩混日子，上班时间斗地主、嗑瓜子、玩手机、逛淘宝，有的甚至随意离开工作岗位外出溜达消遣；有的作风飘浮、落实不力，工作底数不清、基层情况不明，唱功好、做功差；有的服务不主动，不作为、慢作为，只求过得去、不求过得硬；有的工作“中梗阻”，对上级交办的任务找客观原因顶着不办，对群众要办的事情找各种理由拖着不办，等等。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

从执法监管部门和窗口单位、服务行业看，有的“门难进、脸难看、事难办”，口号响当当、服务冷冰

冰、办事慢腾腾，尤其是普通群众办事难上加难；有的吃拿卡要、雁过拔毛，乱收费、乱罚款、乱摊派，甚至收回扣、拿红包；有的“懒政”现象突出，出工不出力，懒懒散散，不下基层，不联系群众，迟到早退现象严重；有的滥用职权，搞权力寻租、利益输送、借权营生；有的执法不公，搞选择性执法、随意性执法，办“关系案”、“人情案”、“金钱案”，等等。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

从乡镇、街道和村、社区等其他基层组织看，有的不关心群众冷暖，责任心不强，坐等上门多、主动问需少，用上网代替上门、用通话代替见面，遇到矛盾绕道走；有的落实惠民政策缩水走样，机械执行、死板操作，好事办不好；有的工作不专心，在位不在岗，天天“走读”，有事找不着人，领导职责空置；有的弄虚作假、欺上瞒下，哄骗上级、糊弄群众；有的方法简单粗暴，对待群众态度恶劣、随意训斥，“通不通三分钟、再不通龙卷风”；有的软弱涣散，服务群众意识和能力不强，办事不公；有的侵犯群众利益，克扣群众财物，个别地方的党政单位、干部拖欠群众钱款，打白条，耍赖账，等等。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

开展第二批教育实践活动，要坚持主题不变、镜头不换，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以严的标准、严的措施、严的纪律坚决反对“四风”。要坚持对照理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进“四面镜子”，以补精神之“钙”、除“四风”之害、祛行为之垢、立为民之制为重点，推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

三、认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求

延安整风时，毛泽东同志提出要集中整治主观主义、宗派主义、党八股，并说要做对于这些东西的肃清工作和打扫工作是不容易的，要重重地给患病者一个刺激，使患者为之一惊，出一身汗，然后好好叫他们治疗。这次教育实践活动借鉴延安整风经验，明确提出“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。这四句话、十二个字，概括起来就是要自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，说起来简洁明了，但真正做到就不那么容易了。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

照镜子，主要是以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。镜子可以照自己，也可以照他人，这次主要是照自己。现实生活中，有的同志总是自我感觉良好，懒得照镜子；有的同志明知自己有问题，怕照镜子；有的同志只愿看到自己光鲜的一面，习惯于化妆后才照

镜子；还有的同志喜欢拿着镜子照别人，认为自己美得不得了，人家都是丑八怪。这几种现象都不符合共产党人的修养。党员、干部要敢照镜子、勤照镜子，特别是对缺点和错误要多往深处、细处照，使之纤毫毕现，这样才能找出差距、修身正己。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

正衣冠，主要是在照镜子的基础上，按照为民务实清廉的要求，勇于正视缺点和不足，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想、正视矛盾和问题，从自己做起，从现在改起，端正行为，自觉把党性修养正一正、把党员义务理一理、把党纪国法紧一紧，保持共产党人良好形象。正衣冠往往一天一次不够，需要“吾日三省吾身”。正视和解决自身存在的问题需要勇气，但这样做最主动。“祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺。”养成勤正衣冠的习惯，能收到防微杜渐之效，能有效避免“积羽沉舟，群轻折轴”。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

洗洗澡，主要是以整风的精神开展批评和自我批评，深入分析发生问题的原因，清洗思想和行为上的灰尘，既要解决实际问题，更要解决思想问题，保持共产党人政治本色。人每天都在接触灰尘，所以要经常洗澡，打点肥皂，用丝瓜瓢搓一搓，用水冲一冲，

洗干净了，就神清气爽了。同样，我们的思想和行为也会沾上灰尘，也会受到政治微生物的侵袭，因此也需要“洗澡”，既去灰去泥、放松身心，又舒张毛孔、促进新陈代谢，做到干干净净做事、清清白白做人。有些人对自己思想和行为上的灰尘总想掩饰，不愿意“洗澡”。对这样的人，同志们、组织上要帮助他们“洗洗澡”。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

治治病，主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对不正之风和突出问题进行专项治理。人的身体有了毛病，就要看医生，就要打针吃药，重了还要动手术。人的思想和作风有了毛病，也必须抓紧治。如果讳疾忌医，就可能小病拖成大病，由病在表皮发展到病入膏肓，最终无药可治，正所谓“禁微则易，救末者难”。各级党组织要采取有力措施，帮助有问题的党员、干部找准“病症”，对症下药，该吃中药的吃中药，该吃西药的吃西药，或者中西医结合，该动手术的动手术，切实体现从严治党的要求。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

要让党员、干部明白，自己的问题自己查找、自

己解决最主动。有病要抓紧治，如果讳疾忌医，小病拖成大病，最后不仅对党和人民事业不利，对自己也有百害而无一利。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”都要自觉行动，照镜子要自己照，正衣冠得自己正，洗洗澡有泡澡还有淋浴，搓泥也要自己主动搓，别人帮着搓、硬搓都不如自己搓的好。要主动把自己置于社会 and 群众的监督之下。改什么、怎样改、改得怎么样，让群众看清楚，给干部以压力，有助于推动问题解决。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

整治“四风”是这次教育实践活动的鲜明特点。第二批教育实践活动更多是具体执行单位，基层干部直接面对群众、面对具体矛盾和问题，不查不摆难以过关，真查真摆需要勇气，这也增加了活动难度。能不能抓出成效，关键在能不能坚持标准、严字当头。照镜子，不认真照，就看不出美丑；正衣冠，松松垮垮，就树不起形象；洗洗澡，舒舒服服泡温水，就难以清身洁体；治治病，药力不够，也难以药到病除。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》(2014年1月20日)，《党建研究》2014年第2期

四、切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题

要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

《在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话》（2013年1月5日）

全体共产党员特别是党的领导干部，要坚定理想信念，始终把人民放在心中最高的位置，弘扬党的光荣传统和优良作风，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对享乐主义、奢靡之风，坚决同一切消极腐败现象作斗争，永葆共产党人政治本色，矢志不移为党和人民事业而奋斗。

《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》（2013年3月17日），《人民日报》2013年3月18日

理想信念坚定，是好干部第一位的标准，是不是好干部首先看这一条。如果理想信念不坚定，不相信马克思主义，不相信中国特色社会主义，政治上不合格，经不起风浪，这样的干部能耐再大也不是我们党需要的好干部。只有理想信念坚定，用坚定理想信念炼就了“金刚不坏之身”，干部才能在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻靠得住、信得过、能放心。

《在全国组织工作会议上的讲话》（2013年6月28日），
《党建研究》2013年第8期

现在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风为什么盛行？为什么不断有人沦为腐败分子甚至变节投敌，走向犯罪的深渊？说到底，还是理想信念不坚定。我常说，理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。

《在全国组织工作会议上的讲话》（2013年6月28日），
《党建研究》2013年第8期

我一直在想一个问题，这么多年来，中央经常讲、反复提“两个务必”，围绕改进作风发了不少文件、采取了不少措施，但为什么背离“两个务必”，搞形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风那一套还有不小的市场？为什么还有些人对不正之风乐此不疲？我看，从主观上说，主要原因是一些同志的世界

观、人生观、价值观问题没有解决好，对坚持“两个务必”既没有端正思想认识，也没有打牢思想基础。从客观上说，主要原因是党要管党、从严治党方针在有些地方没有落到实处，在一些方面管党治党失之于宽、失之于松。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》

（2013年7月11日至12日）

马克思主义经典著作、中国特色社会主义理论体系、党的优良传统、各个时期的先进典型，是引领我们打开真理之门的钥匙。学习越深，接受教育越多，就越能认识真理，越能坚强党性，越能提高贯彻执行党的群众路线的自觉性和坚定性。在学习教育上，千万不能有差不多就行了的思想，而是要认认真真学、原原本本学、联系实际学、深入思考学，通过学习教育真正解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》

（2013年7月11日至12日）

我们每一个人，包括我在内，都有一个不断解决好世界观、人生观、价值观的问题。活到老学到老，世界观改造永远没有完成时。要通过这次活动，把学习抓好。不要就事论事，就事论事一时可以解决问题，但不能长期解决问题。就事论事是一种功利主义，要么是把这次活动当作一项指标或任务，完成就

行了，不从长计议；要么是走过场或是一阵风，敷衍了事，根本不去触及思想认识和工作作风上的根本性问题。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

通过学习教育，提高思想认识，对查摆问题大有好处。集中整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，首先要发现问题，有问题发现不了、认识不到，就没有办法去解决。学习搞好了，思想认识提高了，衡量尺度就严格了，就敢于以整风精神开展批评和自我批评了，这样一来，一些过去没有看清的问题可能就看清了，一些过去认为只是小事一桩的问题就可以看到其严重性并引起重视了。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

心正心灵，则业勤业精。思想上有更深刻、更高尚的理念，工作质量和效果就不一样。站在群众的立场上考虑问题就能够感同身受。把自己摆进去感受，就能更好了解老百姓满不满意、拥不拥护。老百姓强烈反对的，我们就不能做。“己所不欲，勿施于人。”当然，如果感同身受都激不起对群众的感情，那就更有问题了。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，说到底，是与理想信念不坚定、不牢固联系在一起。我常说，理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。理想信念动摇了，防线就崩溃了。我们共产党人必须讲理想信念，要有“革命理想高于天”的精神，始终把思想防线筑得牢牢的，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。

《在全国宣传思想工作会议上的讲话》(2013年8月19日)

兰辉同志始终把党和人民的事业放在心中最高位置，是用生命践行党的群众路线的好干部，是新时期共产党人的楷模。广大党员干部要学习他信念坚定、对党忠诚的政治品质，心系群众、为民尽责的公仆情怀，忘我工作、务实进取的敬业精神，克己奉公、敢于担当的崇高品格，牢固树立宗旨意识，自觉做到为民务实清廉，更好发挥表率作用，不断做出经得起实

践、人民、历史检验的实绩。

关于向践行党的群众路线的好干部兰辉同志学习的批示
(2013年9月22日),《人民日报》2013年9月24日

在作风问题上,起决定作用的是党性。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。有的领导干部为了捞资本、谋升迁,不惜动用人力物力财力,大搞“形象工程”、“政绩工程”;有的领导干部任人唯亲、任人唯利,甚至搞顺我者昌、逆我者亡;有的领导干部以权谋私、贪赃枉法,为自己和小团体谋取私利,甚至到了欲壑难填、蛇欲吞象的地步,其中的动因不就是一个“私”字吗?有人说,现在不要讲“大公无私”了,因为干部的合理合法利益也要承认,应该是“大公有私”。这是一个谬论!干部合理合法的利益当然要承认,也要保障,但这同私心、私利、私欲不是同一个概念,不能混为一谈。作为党的干部,就是要全心全意为人民服务,就是要诚心诚意为党和人民事业奋斗,就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。如果连这一点都不讲了,我们党还是中国工人阶级先锋队吗?还是中国人民和中华民族先锋队吗?作为共产党员,作为党的干部,只有一心为公,事事出于公心,才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观,才能把群众装在心里,才能坦荡做人、谨慎用权,才能光明正大、堂堂正正。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

抓作风建设，首先要坚定理想信念，牢记党的性质和宗旨，牢记党对干部的要求。我说过，在作风问题上，起决定作用的是党性，衡量党性强弱的根本尺子是公私二字。古人说：“一心可以丧邦，一心可以兴邦，只在公私之间尔。”作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。作风问题，很多是因公私关系没有摆正产生的。作风问题有的看起来不大，几顿饭，几杯酒，几张卡，但都与公私问题有联系，都与公款、公权有关系。公款姓公，一分一厘都不能乱花；公权为民，一丝一毫都不能私用。领导干部必须时刻清楚这一点，做到公私分明、克己奉公、严格自律。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

群众路线是永葆党的青春活力和战斗力的重要传家宝，必须做到教育和实践两手抓，使马克思主义群众观点深深植根于思想中、真正落实到行动上。政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。群众观点是马克思主义政党的根本观点，群众路线是党的生命线和根本工作路线。贯彻党的群众路线，“知”是基础、是前提，“行”是重点、是关键，必须以“知”促“行”，以“行”促“知”，做到知行合一，既解决认

识提高问题，又解决行动自觉问题，使群众观点、群众路线落地稳、扎根深，落实到每个党员行动上，贯彻到治国理政实践中。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

理想信念是共产党人的精神之“钙”，必须加强思想政治建设，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。对共产党人来说，理想信念是精神之“钙”，精神上缺了“钙”，就会得“软骨病”，就会导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。“四风”问题归根到底是理想信念出现动摇所致。“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。”必须毫不放松抓好思想政治建设，点亮党员、干部心中的明灯，教育引导党员、干部筑牢思想防线，坚持“革命理想高于天”，保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

思想上要严起来。“从善如登，从恶如崩。”针尖大的窟窿能透过斗大的风。要加强党员、干部思想教育，坚定理想信念，防止思想滑坡。党员、干部一定要自我警省、自我约束、自我克制，把满足个人贪

欲、一味追求个人享受视为祸害，自觉做到防微杜渐，努力避免摔大跤、栽跟头。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。

在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访时的答问（2014年2月7日），《人民日报》2014年2月9日

各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历

史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时的讲话（2014年3月9日），《人民日报》2014年3月10日

焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样，他虽然离开我们五十年了，但他的事迹永远为人们传颂，他的精神同井冈山精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和伟大精神一样，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，我们要永远向他学习。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话（2014年3月17日至18日），《人民日报》2014年3月19日

教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。要组织党员、

干部把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，努力向焦裕禄同志看齐，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月19日

作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月19日

一是正确认识和处理人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东

西。三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。四是对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月
19日

五、以整风精神开展批评和自我批评

以整风精神开展批评和自我批评。批评和自我批评是我们党的优良传统，是增强党组织战斗力、维护党的团结统一的有效武器。为什么说要以整风精神来抓？因为党内脱离群众的种种问题特别是“四风”问题都是顽症，要真正解决问题，就要有抛开面子、揭短亮丑的勇气，有动真碰硬、敢于交锋的精神，有深挖根源、触动灵魂的态度。现在，批评和自我批评这个“利器”在很多地方变成了“钝器”，锈迹斑斑，对问题触及不到、触及不深，就像鸡毛掸子打屁股不痛不痒，有的甚至把自我批评变成了自我表扬，相互批评变成了相互吹捧。这次教育实践活动，要在批评和自我批评上好好下一番功夫。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

（2013年6月18日），《党建研究》2013年第7期

要开好民主生活会。各级党组织要教育党员干部坚持“团结—批评—团结”的公式，打消自我批评怕丢面子、批评上级怕穿小鞋、批评同级怕伤和气、批评下级怕丢选票等顾虑，既深刻剖析和检查自己，又开展诚恳的相互批评，触及思想和灵魂，既红红脸、

出出汗，又明确整改方向。无论批评还是自我批评，都要实事求是、出于公心、与人为善，不搞“鸵鸟”政策，不马虎敷衍，不文过饰非，不发泄私愤。忠言逆耳，良药苦口。对批评意见，要本着有则改之、无则加勉的态度，决不能用“批评”抵制批评，搞无原则的纷争。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

要严格落实党内组织生活制度。革命战争年代以至上世纪五六十年代，这些制度执行起来是很严格的。像党小组生活会，从一般党员到党的领袖都参加，开展批评和自我批评，指名道姓讲问题、提意见、论危害。当前，党内积极的思想斗争讲得少了，批评和自我批评难以开展起来，民主生活会很多成了评功摆好会。在党的群众路线教育实践活动中，要注意促进领导干部尤其是主要领导干部带头做到既诚恳进行批评和自我批评，又满腔热情欢迎批评包括尖锐批评。

《在全国组织工作会议上的讲话》(2013年6月28日)，
《党建研究》2013年第8期

着力贯彻和体现整风精神。这次教育实践活动要立字当头，注重从正面加强教育引导，促使广大党员、干部在提高思想认识的基础上积极主动查找和解决自身存在的问题。考虑到当前党内作风问题的严重

性和复杂性，考虑到近年来党内生活中批评和自我批评氛围不够浓的现状，中央特别强调要以整风精神开展这次活动。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

要把批评和自我批评摆在重要位置。要教育广大党员、干部自觉“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。要开展积极健康的思想斗争，敢于亮短揭丑，做到知无不言、言无不尽，有则改之、无则加勉。要让每个党员、干部都在思想和灵魂上受到触动。有人说，现在民主生活会，往往是对上级放“礼炮”，对同级放“哑炮”，对自己放“空炮”，最后是你好、我好、大家都好。这样无助于解决问题。当然，以整风精神开展活动，强调的是惩前毖后、治病救人，而不搞无限上纲、人人自危。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

开展教育实践活动，要做到触及灵魂和促进团结相统一。总的看，一些地方和部门管党、治党失之于宽、失之于松，一个重要原因是党内生活中批评和自我批评不够。开展批评会不会影响团结？可能性是有的，但这不是当前的主要问题。这个“统一”要侧重于第一个方面，也就是“触及灵魂”。要以整风精神

开展批评和自我批评。批评和自我批评不是拍桌子、吹胡子瞪眼，而是可以通过多种形式进行。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

我一直在想，我们党有什么法宝可以保证党的创造力、凝聚力、战斗力，保证党的团结统一？结合这次教育实践活动和以往历次党内集中教育活动，我认为，坚持民主集中制，开展批评和自我批评，严格党内生活，加强党的团结统一，是其中很重要的法宝。这是我们党长期坚持的优良传统，也是我们党区别于其他政党的鲜明标志。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

这些年来，在不少党组织和党员干部中，开展自我批评难，开展相互批评更难。之所以如此，原因固然很多，但党性原则不强，为私心所扰、为人情所困、为关系所累、为利益所惑是主要原因。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

现在，利益关系和人际关系确实很复杂，开展批评和自我批评需要勇气和党性。我们不能因为社会环境发生了变化就把我们防身治病的武器给丢掉了，把党的优良作风给丢掉了。“观于明镜，则疵瑕不滞于

躯；听于直言，则过行不累乎身”。只要出以公心，态度诚恳，讲究方法，无论批评还是自我批评都是一剂良药，是对同志、对自己的真正爱护。忠言逆耳，良药苦口。对批评和自我批评，不能持有偏见，也不能心有余悸，而要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，大胆使用，经常使用，使之越用越灵、越用越有效。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

批评和自我批评开展好了，说闲话、背后嘀咕的现象就会少得多。我们是共产党人，有话要放到桌面上来讲，不要搞“谁人背后无人说，哪个人前不说人”那一套。批评要实事求是、分清是非、辨别真假，切忌从个人恩怨、得失、利害、亲疏出发看事待人。其实，一些领导干部因违纪违法受到处罚，几乎都谈到班子内部监督不够，说没人提醒我，如果当年有人咬咬耳朵，也不至于犯这么大的罪。小问题没人提醒，大问题无人批评，以致酿成大错，正所谓“千人之诺诺，不如一士之谔谔”啊！

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

批评和自我批评是清除党内政治灰尘和政治微生物的有力武器，必须以整风精神严格党内生活，着力提高领导班子发现和解决自身问题的能力。党内生活

是锻炼党性、提高思想觉悟的熔炉。如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。事实表明，党内生活松一寸，党员队伍就散一尺。党员、干部只有在严格的党内生活中反复锻炼，才能坚强党性、百炼成钢。要把批评和自我批评作为防身治病的有力武器，通过积极健康的思想斗争，不断洗涤每个党员、干部思想和灵魂。要不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决反对党内生活庸俗化，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义，真正使党员、干部在每一次党内生活中都能有所悟、有所得。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

六、坚持领导带头

改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。“善禁者，先禁其身而后人。”各级领导干部要以身作则、率先垂范，说到的就要做到，承诺的就要兑现，中央政治局同志从我本人做起。领导干部的一言一行、一举一动，群众都看在眼里、记在心上。干部心系群众、埋头苦干，群众就会赞许你、拥护你、追随你；干部不务实事、骄奢淫逸，群众就会痛恨你、反对你、疏远你。我们的财力是不断增加了，但决不能大手大脚糟蹋浪费！要坚持勤俭办一切事业，坚决反对讲排场比阔气，坚决抵制享乐主义和奢靡之风。

《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）

勤俭是我们的传家宝，什么时候都不能丢掉。要大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。各级党政军机关、事业单

位，各人民团体、国有企业，各级领导干部，都要率先垂范，严格执行公务接待制度，严格落实各项节约措施，坚决杜绝公款浪费现象。要加强监督检查，鼓励节约，整治浪费。

《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。我们要在全社会大力弘扬真抓实干、埋头苦干的良好风尚。各级领导干部要带头发扬劳模精神，出实策、鼓实劲、办实事，不图虚名，不务虚功，坚决反对干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”，以身作则带领群众把各项工作落到实处。

《在同全国劳动模范代表座谈时的讲话》（2013年4月28日），《人民日报》2013年4月29日

坚持领导带头。经常听到这样的议论，说一些问题长期得不到解决，表现在基层，根子在上层，上面害病、下面吃药。确实，脱离群众的种种问题，主要表现在领导机关、领导干部中。这次活动要以县处级以上领导机关、领导班子、领导干部为重点。常言道，先禁己身而后人，打铁还需自身硬。中央决定中央政治局先行开展这次活动，目的就是要起示范带动作用。县处级以上各级领导机关、领导班子、领导干部一定要当好表率。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》

(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

各级领导干部既是活动的组织者、推进者、监督者,更是活动的参与者,要以普通党员身份把自己摆进去,力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决突出问题好一筹。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

自我剖析准不准、深不深、严不严,是对领导干部能不能起好示范带动作用的重要检验。无私者无畏。各级领导干部要放下架子,虚心听取下级、基层和党员、群众的意见,以树立标杆、向我看齐的态度检查自己,认真查摆个人、领导班子、本地区本部门在作风方面存在的突出问题,深刻剖析问题症结和原因,把整改的方向和具体措施明确亮出来,切忌查摆问题见事不见人、对人不对己、避重而就轻。有了这样的底气和决心,批评和自我批评就能开展起来,解决突出问题就会有好效果,一级做给一级看就能落到实处。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日),《党建研究》2013年第7期

领导干部不带头坚持“两个务必”,甚至有的反过来带头搞“四风”,那怎么要人家坚持“两个务必”啊?凡事都是这样的,上行下效,上率下行,上

有所好、下必甚焉，上有所恶、下必不为，上面松一寸、下面松一尺。所以，坚持“两个务必”要从领导干部做起，领导干部要以身作则。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

党的十八大以来，中央政治局带头改进作风，严格执行中央八项规定，就是要在新的历史条件下更好坚持“两个务必”，以实际行动给全党改进作风作好表率。各级领导干部要响应中央号召，通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，切实解决作风上存在的突出问题，以上率下，自上而下，一级带一级，一级做给一级看，自觉起示范带头作用。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

省级班子成员是这次教育实践活动的组织者、推进者、监督者，更是参与者。领导带头、层层示范，是我们做好各项工作的重要方法。这一方法这次要用好。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

对开展教育实践活动，党内外有不少议论，有叫好的，有期盼的，也有担心和疑虑的。人们之所以叫好，是认为抓群众路线抓到了点子上；人们之所以期

盼，是想看到动真格解决问题；人们之所以担心和疑虑，是怀疑能不能切实解决问题，会不会是“认认真真走过场、踏踏实实搞形式”，结果是存在的问题解决不了，或者一时沉寂了过不久又反弹。怎么提高大家的信心？在中央制定活动方案的过程中，我讲得最多的是必须坚持领导带头，首先从中央政治局做起。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

为什么我要强调中央政治局带头开展教育实践活动，就是因为正人必先正己，正己才能正人。半年多来，中央政治局抓中央八项规定贯彻落实，严格要求自己。实践证明，这样做党内外反映是好的，示范效果是大的。希望同志们从自己多年工作的实践中，从群众普遍议论的声音中，从大量不正之风背后暴露的严重问题中，深刻认识自身作风形象对密切全省党群干群关系的重要性，深刻认识自身发挥带头作用对搞好全省教育实践活动的重要性，用严格的尺子衡量自己，用很高的标准要求自己，用无私无畏的勇气对照、检查、改进、提高自己。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

把示范带头作用体现到活动全过程。领导干部带头，应该是具体的而不是抽象的、全面的而不是有选择的、一以贯之的而不是虎头蛇尾的。我们强调领导

干部要认识高一层、学习深一步、实践先一着，每一条都要看得见、摸得着。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

省级领导班子是一个集体，每个班子成员都发挥了示范带头作用，整个班子的示范带头作用就能充分体现出来。发挥示范带头作用，既要想到个人，也要想到班子集体，不能认为个人问题解决了就等于班子问题解决了，也不能用解决班子问题代替解决个人问题。谁生病谁吃药，谁生病给谁治病。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

党要管党、从严治党怎么抓？就从中央政治局抓起，正所谓“子帅以正，孰敢不正”？上面没有先做到，要求下边就没有说服力和号召力。在十八届中央政治局第一次会议上，我就说过，我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风；中央政治局的同志要带头把党的优良作风继承下来、发扬下去，敏于行、慎于言，降虚火、求实效，实一点，再实一点。全党看着中央政治局，要求全党做到的，中央政治局首先要做到。一年来，中央政治局各同志以身作则，各级领导干部带头，贯彻落实中央八项规定

精神，发挥了表率作用。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

领导干部在教育实践活动中发挥带头作用，是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的。面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部都要把自己以一个普通党员身份摆进活动中去，使每个环节、每个方面都示范到位。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话（2014年3月17日至18日），《人民日报》2014年3月19日

七、坚持开门搞活动

作风是否确实好转，要以人民满意为标准。要广泛听取群众意见和建议，自觉接受群众评议和社会监督。群众不满意的地方就要及时整改。

《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）

群众的眼睛是雪亮的。党员、干部身上的问题，群众看得最清楚、最有发言权。要坚持开门搞活动，一开始就扎下去听取群众意见和建议，每个环节都组织群众有序参与，让群众监督和评议，切忌“自说自话、自弹自唱”，不搞闭门修炼、体内循环。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》（2013年6月18日），《党建研究》2013年第7期

解决干部身上的作风问题，群众也有责任，这种责任就是多提建议、认真监督。中国共产党是代表人民、全心全意为人民服务的党，群众监督我们党、我们各级组织、我们各级干部，责无旁贷。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》（2013年7月11日至12日）

要调动领导干部和广大群众两个积极性。这次教育实践活动，基本方法是正面教育为主、党内外结合、领导干部带头、开门搞活动。领导干部和广大群众能不能结合好？是不是都有积极性？对活动取得成效具有重要作用。领导干部热、广大群众不热，或者广大群众热、领导干部不热，都不利于把活动开展好。如果领导干部愿意敞开胸怀请群众提意见，而群众不敢提、不愿提，活动就可能自说自唱、搞形式走过场。如果群众愿意积极批评和监督，而领导干部态度冷漠、不予回应，那就会挫伤群众的积极性，活动也不可能达到目的。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

调动领导干部和广大群众两个积极性，首先是领导干部要有正确的态度和明确的姿态，让群众看到自己敢于正视并解决问题的决心，看到自己拜群众为师、向群众求教的襟怀，看到自己以身作则、发挥示范带头作用的行动。同时，要加强对群众的引导，激发群众关心党的形象、关心党的事业、关心领导干部健康成长的责任感，自觉打消顾虑，把想讲的话讲出来，把该提的意见提出来，真心帮助领导干部改进提高。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

要把开门搞活动作为重要方法。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”教育实践活动全过程，我们都要深入群众开展工作，虚心听取群众意见，自觉接受群众监督，主动请群众评判，引导群众帮助党员、干部查摆问题，监督党员、干部实施整改，形成党内外良性互动。这次，群众提意见是往意见箱里投，不署名，所以就可能直截了当、尖锐一点，这样有助于我们更全面、更透彻地了解自身存在的问题。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

要沉下身子，走出机关，放下架子，虚怀若谷，广泛听取各方面意见，让大家畅所欲言，客观真实给自己“画画像”、打打分，找准改进提高的参照系。特别是要针对群众反映强烈的突出问题，推动建章立制，划出“红线”、标明“雷区”、架起“高压线”。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

中国共产党正在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。我们将坚持开门搞活动，请大家围绕中国共产党作风建设方面存在的重点问题，多向我们反映群众呼声，多提切实可行的意见和建议，帮助我们解决工作中存在的不足。

在中共中央召开的党外人士座谈会上的讲话（2013年7

月 25 日),《人民日报》2013 年 7 月 31 日

我们党的集中教育活动都是开门搞,广泛听取广大人民群众意见,这是中国特色社会主义民主的生动实践。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013 年 9 月 23 日至 25 日)

我们开展教育实践活动,就是坚持人民当家作主的重要体现,认真听取各方面意见,“三堂会诊”,动员群众来监督,这就是中国式民主。从中我们可以加深对我国社会主义民主符合国情、真正体现人民民主本质的认识。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013 年 9 月 23 日至 25 日)

对干部群众提出的每个问题都要盯住不放,明确责任单位、责任人,制定任务书、时间表,一个一个加以整改。要坚持开门整改,让群众帮助和监督我们解决问题。教育实践活动越往后,越要坚持标准,决不能虎头蛇尾,决不能用自我感觉代替群众评价。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013 年 9 月 23 日至 25 日)

更加注重发挥群众积极性。第二批教育实践活动在群众家门口开展,同群众贴得更近、关系更直接,

必须坚持开门搞活动，确保每个环节、每项工作都让群众参与、受群众监督、请群众评判。司马迁在《史记》中说：“人视水见形，视民知治不。”说的是人从水中能看到自己的形象，观察人民就能知道治理得好不好。每个党员、干部都要主动把自己置于社会和群众监督之下。改什么、怎样改、改得怎么样，要让群众看清楚。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

从掌握的情况看，一些同志对开门搞活动有不少顾虑：有的怕群众意见太尖锐，会戳到自己痛处，下不了台；有的怕翻陈年旧账，盖子揭开了，矛盾和问题捅出来了，应付不了；有的怕搞过头，收不了场，干扰正常工作，影响社会稳定。在这个问题上，关键是要相信群众、依靠群众。一是要态度真诚。要以百姓心为心，主动接受群众监督，虚心听取群众意见，该改的地方抓紧改，该治的病抓紧治，捂着、盖着、拖着不是办法。要让党员、干部明白，有病得抓紧治，如果讳疾忌医，小病拖成大病，最后不仅对党和人民事业不利，对自己也有百害而无一利。二是要加强引导。这次活动主要是解决“四风”问题，但必然会涉及一些具体利益问题和深层次问题，对这些问题要引起重视，不能借口与活动无关，一推六二五。对

能够解决而没有解决的，要组织力量抓紧解决；对需要经过一番努力才能解决的，要创造条件逐步解决；对暂时解决不了的，要耐心细致做好解释工作，争取群众理解和支持。当然，对极少数借机制造事端的，也要采取相应措施，及时说明真相、澄清是非。三是要讲究方法。要用群众乐于接受、易于接受的方法开展工作、化解矛盾，走出机关、走进群众，遇事多同群众商量，同群众打成一片，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

八、解决“四风”问题既要着力治标又要注重治本

作风问题具有顽固性和反复性，抓一抓有好转，松一松就反弹。有人担心，八项规定执行起来会不会是一阵风，或者是流于形式，这种担心不是没有道理的。能不能打消干部群众的这个疑问，关键看我们怎么做。发布八项规定只是开端、只是破题，还需要下很大功夫。我们要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善作善成，防止虎头蛇尾，让全党全体人民来监督，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

《在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话》（2013年1月22日）

中央要求厉行勤俭节约、反对铺张浪费，得到了广大干部群众衷心拥护。后续工作要不断跟上，坚决防止走过场、一阵风，切实做到一抓到底、善始善终。抓而不紧，抓而不实，抓而不常，等于白抓。一段时间以来，社会各方面就此积极建言献策，不少意见值得重视。要梳理采纳合理意见，总结我们自己的经验教训，借鉴国内外有益做法。下一步，关键是要

抓住制度建设这个重点，以完善公务接待、财务预算和审计、考核问责、监督保障等制度为抓手，努力建立健全立体式、全方位的制度体系，以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制公款消费中的各种违规违纪违法现象。

在人民日报《专家学者对遏制公款吃喝的分析和建议》等材料上的批示（2013年2月22日），《论群众路线——重要论述摘编》，中央文献出版社、党建读物出版社2013年版，第136—137页

注重建立长效机制。保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒课题，作风问题具有反复性和顽固性，不可能一蹴而就、毕其功于一役，更不能一阵风、刮一下就停，必须经常抓、长期抓。我们既要立足当前、切实解决群众反映强烈的突出问题，又要着眼长远、建立健全促进党员、干部坚持为民务实清廉的长效机制。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》（2013年6月18日），《党建研究》2013年第7期

经过多年探索和实践，我们在贯彻群众路线、密切联系群众方面有了比较系统的制度规定，大多行之有效、群众认可，要继续坚持。中央对这次教育实践活动有一些新的要求，各地区各部门也会创造出一些新鲜经验，要把中央要求、实际需要、新鲜经验结合

起来，制定新的制度，完善已有的制度，废止不适用的制度。不管建立和完善什么制度，都要本着于法周延、于事简便的原则，注重实体性规范和保障性规范的结合和配套，确保针对性、操作性、指导性强。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

制度一经形成，就要严格遵守，坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的各种行为，使制度真正成为党员、干部联系和服务群众的硬约束，使贯彻党的群众路线真正成为党员、干部的自觉行动。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

要建立严密的基层党组织工作制度，推动服务群众、做群众工作制度化、常态化、长效化，把基层党组织的工作重心转到服务发展、服务民生、服务群众、服务党员上来，使基层党组织领导方式、工作方式、活动方式更加符合服务群众的需要。

《在全国组织工作会议上的讲话》(2013年6月28日)，
《党建研究》2013年第8期

要抓住整改落实和建章立制两个关键。教育实践活动，顾名思义，要一手抓教育，一手抓实践。实

践，关键在整改落实，把问题解决到位。因此，整改工作一开始就要抓得很实，兴实招、求实效，坚决防止搞形式、走过场。中央要求反对形式主义、官僚主义，结果以形式主义反对形式主义、以官僚主义反对官僚主义，那不就成了讽刺了吗？特别是不要出那么多简报。中央反对文山会海，结果搞一场活动出的简报比平常还多，成了更严重的文山会海，岂不是笑话？对查摆出来的问题，无论单位的问题、班子的问题还是个人的问题，都要深刻剖析原因，找准症结，明确整改方向，制定整改措施，规定整改时限，一个一个加以解决。我们开门搞活动，以整风精神搞活动，让群众提意见，如果群众提了，又不去解决，改不了，这是装样子，效果会更不好，群众意见会更大。既然问题找出来了，就要有针对性地解决。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》

（2013年7月11日至12日）

这些年，一些单位包括有的领导机关，讲面子不讲规矩，讲关系不讲原则，遇到矛盾绕道走，问题摆着拖着长期得不到解决，门难进、脸难看、事难办，群众反映很大。在这次活动中，要好好纠一纠这种现象。很多问题，不是没有政策规定，而是有政策规定却不执行。有些政策规定是约束性的，有些明确是刚性要求，却成了“稻草人”，成了摆设。这样就会形成“破窗效应”，打碎一块玻璃没人管，最后所有玻

璃都会被打碎，因为打了不受惩罚。很多方面都有政策规定，现在也还适用，就是因为讲面子、讲人情，最后都被突破了。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

集中教育毕竟时间有限，不可能把所有问题都一蹴而就地解决了，很多工作还要靠持之以恒的努力来推进。即使有的单位问题不多、解决得不错，但随着形势任务发展，新情况新问题总会不断出现，因此建章立制同样要抓得很紧。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

要把围绕为民务实清廉建立健全工作制度、管理制度、考核制度作为重要内容。对已有相关制度进行梳理，经实践检验行之有效、群众认可的，要予以重申，继续坚持、抓好落实，严肃纪律，形成刚性约束；不适应新形势新任务要求的，该修改完善的就修改完善，该废止的就废止，该制定新的就制定新的。要总结新的实践经验，建立新的制度。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

不管建立和完善什么制度，都要解放思想、实事求是、与时俱进，体现群众意愿，体现改进作风，体

现提高效率，体现机关管理规律，确保针对性、操作性、指导性强。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

着力解决突出问题。党内作风问题表现多样、成因复杂，有主要矛盾和矛盾的主要方面，也有次要矛盾和矛盾的次要方面。解决问题就要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风是作风问题的集中表现，要作为主要矛盾和矛盾的主要方面来解决。解决“四风”问题，要标本兼治，既治标又治本。治标，就是要着力针对面上“四风”问题的各种表现，该纠正的纠正，该禁止的禁止。治本，就是要查找产生问题的深层次原因，从理想信念、工作程序、体制机制等方面下功夫抑制不正之风。各地区各部门“四风”问题表现不尽相同，有的形式主义、官僚主义突出一点，有的享乐主义、奢靡之风突出一点，什么问题突出就着力解决什么问题。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

查找问题很重要，解决问题更重要。对查找出来的问题，要逐一分析原因，找准症结，在此基础上制定整改措施、落实整改责任、明确整改时限，能够自己解决的自己解决，自己不能解决或自己解决不了的

由组织和群众帮助解决。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

没有健全的制度，权力没有关进制度的笼子里，腐败现象就控制不住。在这次教育实践活动中，建章立制非常重要，要把笼子扎紧一点，牛栏关猫是关不住的，空隙太大，猫可以来去自如。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

专题民主生活会阶段，要防止有些同志产生那种“闯关”、“考试”思想，认为最难过的关就是对照检查，在这个环节下狠心露露丑、挖挖思想，通过了就可以万事大吉了。这种思想是不正确的。征求意见也好，个人对照检查也好，根本目的是要解决存在的问题，把正确的认识落实到行动上。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

要建立科学规范的干部考核评价体系，形成激励干部求真务实的有效机制，使那些重实际、说实话、务实事、求实效的干部，不仅不吃亏，而且受到鼓励、褒奖、重用；使那些做表面文章、搞劳民伤财的“形象工程”和“政绩工程”、跑官要官的干部，不仅捞不到好处，而且受到批评和惩处。要以实际行动

让干部感受到组织上的公道、公平、公正。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

我们抓中央八项规定贯彻落实，看起来是小事，但体现的是一种精神。八项规定都抓不好、坚持不下去，还搞什么十八项规定、二十八项规定？抓“四风”要首先把中央八项规定抓好，抓党的建设要从“四风”抓起。办好一件事后再办第二件事，让大家感到我们是能办成事的，而且是认真办事的。这样才能取信于民、取信于全党。大家担心防范“四风”的制度能不能建立起来，是不是有用，是不是“稻草人”？行胜于言。比如，今年中秋节中央纪委抓月饼，看起来是小事，其实是抓这后面隐藏的腐败。抓了中秋节抓国庆节，抓了国庆节抓新年，抓了新年抓春节，抓了春节抓清明节、抓端午节，就这么抓下去，总会见效的，使之形成一种习惯、一种风气。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》
(2013年9月23日至25日)

我们一定要认清“四风”的严重性、危害性和顽固性、反复性，锲而不舍、驰而不息抓下去，以上率下，以党风带社风带民风。对此，中央是下了决心的，希望大家也下定决心、毫不动摇。

《在参加河北省常委班子专题民主生活会时的讲话》

(2013年9月23日至25日)

各级党委和政府要充分认识“枫桥经验”的重大意义，发扬优良作风，适应时代要求，创新群众工作方法，善于运用法治思维和法治方式解决涉及群众切身利益的矛盾和问题，把“枫桥经验”坚持好、发展好，把党的群众路线坚持好、贯彻好。

就坚持和发展“枫桥经验”作出的指示（2013年10月），《人民日报》2013年10月12日

抓整改要动真碰硬、攻坚克难，上下协力、加强联动，持续用劲、步步为营，不达目的不罢休。无论班子整改还是个人整改，都要严明责任，加强监督，确保兑现承诺，立了军令状就要看结果。凡是有问题不整改、大问题小整改、边整改边再犯的，都要严肃批评教育，必要时采取组织措施和纪律措施。要以适当形式继续发挥广大党员、干部建言献策和支持监督的作用，使活动自始至终做到全员全程参与。

在听取河北省委党的群众路线教育实践活动总体情况汇报时的讲话（2013年12月9日），《人民日报》2013年12月10日

解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，做到为民务实清廉，既要立足当前又要着眼长远，既要着力治标又要注重治本。对提出的目标，都

要分清轻重缓急，从实际出发进行细化和量化，然后按计划、有步骤、分阶段加以实施，使措施和目标配套，把目标要求落到实处。长效机制一定要起作用，思想不能疲、劲头不能松、措施不能软。

在听取河北省委党的群众路线教育实践活动总体情况汇报时的讲话（2013年12月9日），《人民日报》2013年12月10日

要狠抓制度执行，扎牢制度篱笆，真正让铁规发力、让禁令生威。体制是重要因素，但人是最根本的因素。体制改革了、完善了，不等于权力干扰、金钱腐蚀就不再发生了，而是会以更隐蔽、更复杂的方式起作用。俗话说，一次守不住、次次都让步，小洞不补、大洞吃苦。作风建设，既要抓大，也要抓小，要从具体事情抓起，早提醒，早纠正，不能睁一只眼闭一只眼，更不能护着掩着。

《在中央政法工作会议上的讲话》（2014年1月7日）

抓作风问题就要积小胜为大胜，不以恶小而为之、不以善小而不为，通过抓党风政风带社风民风，努力营造廉洁从政的政治生态。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

解决好保持党同人民群众的血肉联系问题，不可能一劳永逸，不可能一蹴而就，要常抓不懈。我们开

了个好头，要一步一步深化下去。有人说现在“为官不易”，群众说期盼再接再厉，我说要乘胜前进，固化“为官不易”成果。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

制定纪律就是要执行的。“不以规矩，不能成方圆”，“木受绳则直，金就砺则利”，讲的就是这个道理。党的规矩，党组织和党员、干部必须遵照执行，不能搞特殊、有例外。各级党组织要敢抓敢管，使纪律真正成为带电的高压线。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

讲认真是我们党的根本工作态度，必须做到无私无畏、敢于担当，把认真精神体现到党内生活和干事创业方方面面。讲认真是关系党和人民事业的大问题，是关系世界观和方法论的大问题，是关系党的性质和宗旨的大问题，应该体现在干事创业方方面面，也应该体现在党内生活方方面面。讲认真，就要面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾问题敢于迎难而上，面对困难危机敢于挺身而出，面对失误错误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。改革越往纵深推进，发展任务越繁重艰巨，人民群众期待越高，党员、干部越要以高度负责的精神、一心为民的情怀、坚定不移的决心，解决好面临的各种挑战和问题，把

党和人民事业不断推向前进。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

搞好教育实践活动，说一千道一万，还得看解决问题。如果领导干部弄不清我是谁、为了谁、依靠谁，如果“四风”问题蔓延开来又得不到有效遏制，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系。要盯住作风问题不放，从小事做起，从具体事情抓起，让群众看到实实在在的成效。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

要从本地区本单位典型案例、重大事件、信访积案中查找问题，把“四风”问题进一步找准找实。问题找到了，就要敢于动真碰硬，不回避、不掩饰，不等不靠、立行立改。敢不敢改、愿不愿改，是摆在领导干部面前的一道关，这一关考验的是党性，必须过好。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

在市县和基层单位存在的“四风”问题，有的也

与一些不良习俗相关。特别是那张巨大的人情关系网，既有形又无形，把很多干部群众都网在里面。逢年过节、生日纪念、婚丧嫁娶，你来我往，永无休止，还不清的人情债；你有圈子，我有圈子，大家竞相找圈子、入圈子、织圈子，把人际关系搞得越来越庸俗，一些干部甚至因此误入歧途，走上违法犯罪道路。这些不良习俗根深蒂固、无孔不入，很容易给党员、干部带来不良影响，绝不能小视。要旗帜鲜明同陈规陋习、顽瘴痼疾作斗争，以党的优良作风带动民风和社会风气好转。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

整改上要严起来。军中无戏言。向群众作出的整改承诺就是军令状，承诺一条就要做到一条。要落实整改责任，明确整改时限，严格整改标准，加大整改力度，从领导干部改起，确保整改成效让群众看得见、感受得到、大多数人满意。要着眼长远、标本兼治，建立健全规章制度，把制度笼子扎紧，确保形成的制度行得通、指导力强、能长期管用，推动作风建设长效化、常态化。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

更加注重衔接带动。两批教育实践活动是一个有机整体，是一场接力赛，不能截然分开。对第二批教育实践活动单位来说，一些久拖难解的问题，病症在下面，病根却在上头。上头搞形式主义，下面就会弄虚作假；上头是官僚主义，下面就会照搬照套；上头有享乐主义，下面就会投其所好；上头刮奢靡之风，下面就会铺张浪费。凡事都是这样，上行下效，上率下行，上有所好、下必甚焉。所以，有些问题光靠基层自身力量很难彻底解决，需要第一批教育实践活动单位从源头上加以解决或指导帮助基层单位认真解决。对第一批教育实践活动单位来说，整改措施能否到位，出台的规章制度管不管用，能不能在基层落地生根，也需要在第二批教育实践活动中得到检验。因此，要坚持上下联动、前后衔接，相互配合、共同推进。当然，第二批教育实践活动单位不能因此把毛病都推给上面，是自己的问题就要自己改、主动改，一直改到让群众满意。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

随着市场经济发展和社会治理改善，政府对老百姓的服务还要不断加强。窗口单位是第二批教育实践活动查摆和解决作风问题的重点部位，要在活动中总结经验、解决问题，从服务内容、办事流程、跟踪反

馈、结果评价等方面不断改进，使服务更加精细、规范、高效。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月
19日

乡村面临的不少矛盾，与上级政策指导和工作作风有关。在教育实践活动中，要坚持上下联动，共同解决难题。要进一步把农村党组织建设成为坚强的战斗堡垒，多渠道发挥农村党员先锋模范作用，带领村民一起建设社会主义新农村。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月
19日

教育实践活动要见物见人，既围绕解决实际问题制定方案、采取措施，又围绕提高党员、干部素质和能力制定方案、采取措施。要防止用兴办实事代替解决党员、干部作风问题，只注重解决作风问题而忽视提高群众工作能力的倾向。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月
19日

九、加强对教育实践活动的组织领导

党的十八大提出，要在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。中央将对这项活动进行部署，各级党委要切实抓好落实，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，保证活动取得实效。

《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》（2012年11月17日），《人民日报》
2012年11月19日

这次教育实践活动时间紧、任务重、要求高。各级党委要增强责任感和紧迫感，把开展好教育实践活动作为一项重大政治任务抓紧抓好抓实。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
（2013年6月18日），《党建研究》2013年第7期

明确职责，主要领导亲自抓。各级党委（党组）是抓好本地区本部门本单位教育实践活动的责任主体，务必高度重视、认真负责，把活动摆上重要议事日程，精心组织，加强督导，不折不扣落实中央部署和要求。中央党的群众路线教育实践活动领导小组已经成立，各级党委（党组）也要抓紧成立领导机

构，尽早开展工作。党委（党组）主要领导同志要承担起第一责任人的责任，特别是要深入一线、靠前指挥，吃透政策原则，把握进度节奏，解决关键问题。相关部门要明确责任、密切配合，形成良好的组织指导格局，促使活动善始善终、取得实际成效。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

深入调查研究，制定切实可行的实施方案。这次教育实践活动涉及面广、政策性强。各级党委（党组）要深入基层、深入群众，广泛听取意见，查明情况，摸清底数，抓紧制定实施方案。要针对机关、企事业单位和基层的不同情况，找准各自需要解决的突出问题，提出适合各自特点的办法措施，不搞一刀切。要统筹安排每个批次、每个环节的工作重点和工作进度，使整个活动衔接紧凑、推进有序。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

加强具体指导，确保正确方向。这次教育实践活动是全党的活动，地区之间、领导机关和基层之间、不同类型党组织和党员之间面临的情况和需要解决的问题有所不同，必须加强分类指导和督导。分类指导要体现在方案制定上，更要体现在活动进程中，总的原则是在遵循基本方法步骤、完成规定动作的同时，鼓励探索创造、做一些自选动作，对领导机关、领导

干部要标准更高一些、要求更严一些。指导力量要沉下去面对面开展工作，不能笼而统之发号施令。要把督导工作贯穿活动全过程，及时发现和解决苗头性、倾向性、潜在性问题，推动面上工作健康发展。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

加强宣传引导，营造良好舆论氛围。这次教育实践活动全党关心、社会关注、群众期盼，抓好宣传舆论工作十分重要。要积极宣传中央的决策部署、宣传活动的重大意义、宣传活动的经验成效，引导广大干部群众把思想和行动统一到中央精神上来。要创新舆论引导方式方法，正面引导网上舆论。要重视典型宣传，既宣传正面典型、发挥示范作用，又注意剖析反面典型、开展警示教育。

《在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话》
(2013年6月18日)，《党建研究》2013年第7期

在党的群众路线教育实践活动中，组织部门担负着抓好自身活动和参与组织指导整个活动的双重责任，要自觉走在活动前列，努力把各级组织部门建设成为讲政治、重公道、业务精、作风好的模范部门。

《在全国组织工作会议上的讲话》(2013年6月28日)，
《党建研究》2013年第8期

这次教育实践活动要求很高，务必加强组织领

导。省委要以身作则，同时要把教育实践活动牢牢抓在手上，特别是要加强督促指导，及时发现和解决苗头性、倾向性、潜在性问题，保证活动不虚、不空、不偏。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》
(2013年7月11日至12日)

第一批教育实践活动告一段落后，要认真总结，广泛听取意见特别是听取干部群众意见，作出实事求是的归纳和评价。特别是要把成功做法经验化、零星探索系统化，使总结的过程成为认识再提高、措施再完善、工作再推进的过程。

在听取河北省委党的群众路线教育实践活动总体情况汇报时的讲话（2013年12月9日），《人民日报》2013年12月10日

第二批教育实践活动范围片大面广，涉及的矛盾和问题具体尖锐，务必对确保活动健康发展进行系统设计。要更加注重发挥群众积极性，坚持开门搞活动，确保全过程都发动群众参与、置于群众监督之下。要更加强化问题导向，注重解决实际问题，特别是对需要侧重解决的问题进行调查梳理，提前做到心中有数，从解决具体问题抓起改起。要更加注重严格要求，坚持标准，确保质量，防止降格以求。要更加注重衔接带动，推动第一批活动制定的整改措施和制度规定传导落实到“末梢神经”。要更加注重分类指

导，针对不同层级、不同领域、不同对象提出不同目标要求，注重发挥行业系统指导作用，对可能发生的种种复杂情况进行分析预判，并制定出预防和解决对策。

在听取河北省委党的群众路线教育实践活动总体情况汇报时的讲话（2013年12月9日），《人民日报》2013年12月10日

第一批教育实践活动之所以能够取得重要成果，主要是我们坚持从实际出发，采取了行之有效的做法。一是中央和领导干部带头示范。中央政治局召开专门会议，开展批评和自我批评；中央政治局常委同志建立联系点，全程指导联系点教育实践活动，为面上活动树立了标杆。各地区各部门各单位党委（党组）主要负责同志以身作则，履行第一责任人责任，有力指导和推动了活动健康发展。二是坚持开门搞活动。真正敞开大门，请群众帮助找准找实问题，整改措施结果及时向群众公布反馈，避免以自我感觉代替群众评价。三是突出问题导向。自始至终着力解决问题，边学边改，边查边改，以问题整改开局亮相，以问题整改注入动力，以问题整改交出答卷，回应群众期盼，赢得群众信任。四是强化外力推动。各级加大督导力度，坚持标准，严格把关，不断拧紧螺丝、上紧发条，保证活动不走过场。加强宣传引导，为教育实践活动营造良好氛围。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署

会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

市县两级领导机关、领导班子和领导干部应该先行一步、作出表率。对村、社区等基层组织，要简化程序性要求。对非公有制经济组织、社会组织的党组织，对流动党员、离退休党员及年老体弱党员，可以采取灵活管用的方式开展活动。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

行业系统要发挥指导作用。执法监管部门和窗口单位、服务行业是政策具体执行机构，面对面同群众打交道，是群众衡量党风政风的标尺，要突出服务群众这个着力点，在增强服务群众意识、提高服务群众能力上下功夫，着力针对具体矛盾和问题抓好整改，在直接联系服务群众中受教育、转作风。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

落实领导责任。责任到位，成效才有保障。省区市党委和各部委党委（党组）是责任主体，各级党委（党组）要负总责，加强组织领导，不能搞“权力下放”，不能当“甩手掌柜”。主要负责同志要履行第一

责任人责任，把教育实践活动紧紧抓在手上，一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。各级领导干部要建立联系点，解剖麻雀，加强指导，把联系点建成示范点。对活动中出现的苗头性、倾向性、潜在性问题，要及时分析研判，提出有效的预防和解决对策，明确政策界限。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

加强督促检查。中央巡回督导组 and 各级督导组要挑选政治上强、责任心强、作风过硬的同志，抓好业务培训，提高督导能力，强化督导责任，把从严要求贯穿督导全过程。要抓好重点环节、重点领域的督导，及时发现和解决问题，有效传导压力，确保不漏项、不留死角。中央巡回督导组 and 各级督导组要各负其责、密切配合。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

坚持统筹兼顾。要坚持系统思维、辩证思维，搞好统筹，突出重点，全面做好工作。要把开展活动同学习贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和中央一系列重要会议精神结合起来，同做好当前各项工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进，为做好改革

发展稳定各项工作提供有力保障。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014年1月20日），《党建研究》2014年第2期

要准确把握第二批教育实践活动的总体要求、实践载体、重点对象、组织指导原则、特点规律，大力学习弘扬焦裕禄精神，坚持高标准严要求，在对标立规中查找差距，在上下互动中解决问题，在攻坚克难中提振信心，在思考辨析中把握规律，确保每个层级每个单位都真正取得实效。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话（2014年3月17日至18日），《人民日报》2014年3月19日

标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。教育实践活动要确立一个较高标准，并严格按标准抓部署、抓落实、抓检查。要整合好组织资源、人力资源、社会资源、政策资源，使与活动相关的各种因素同向着力、相互协调。要把握好节律，解决复杂矛盾先行探索，用成功经验和管用办法示范带动。要用好批评和自我批评武器，有一点“辣味”，让每个党员干部都能红红脸、出出汗。要坚持开门搞活动，让群众大胆提意见、评头品足，特别是对群众提出的一些具体问题，能够解决的要抓紧解决，一时解决不了的要耐心细致做好解

释工作，需要上级决策或制定政策的要及时反映。要严格督导把关，及时发现和帮助解决工作推进中的苗头性、倾向性问题。

在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话
(2014年3月17日至18日)，《人民日报》2014年3月
19日