



湖南工学院  
HUNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 成人高等教育人才培养方案 (2023 版)

继续教育学院

2023 年 3 月



## 湖南工学院高等学历继续教育概况

湖南工学院坐落于湖南省第二大城市、湖湘文化发源地之一、湘南地区中心城市——衡阳市，是 2007 年经教育部批准由湖南建材高等专科学校和湖南大学衡阳分校合并升格的省属公办普通本科院校，2009 年 12 月湖南工业科技职工大学整体并入，是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、湖南省硕士学位授予立项建设单位。学校立足衡阳，面向湖南，辐射全国，重点面向现代工业企业，为区域经济建设和社会发展服务，是一所以工为主，经、管、文、理、艺等多学科协调发展，具有较强的科技服务能力，培养基础实、技术精、能力强、素质高，具有创新精神与社会责任感的应用型专门人才的本科院校。

学校现有三个校区，占地 1400 余亩，校舍建筑面积 56 万余平方米。教学科研仪器设备总值 2.7 亿元，图书馆纸质藏书 169 万余册。全日制在校生 19919 人，教职工 1200 余人，其中正高职称 120 余人，博、硕士近 900 人。享受国务院政府特殊津贴专家 6 人、湖南省新世纪“121 人才工程”第一、二、三层次人选 6 人，有一批获得教育部思想政治教育中青年杰出人才支持计划培养对象、全国优秀教师、省院士专家咨询委员会专家、省级学科带头人、省级骨干教师、省级青年教学能手、湖南省优秀教师、湖南省教学奉献奖、省级海外名师、湖湘英才、湖湘侨界精英等荣誉的高水平教师。

学校设有 17 个二级教学院（部）、2 个科研机构、20 个党政管理机构、5 个教辅机构，49 个本科专业。其中，国家一流本科专业建设点 4 个，通过中国工程教育认证专业 3 个，教育部特色专业 1 个，教育部“卓越计划”试点专业 3 个；省一流专业建设点 12 个，省特色专业和重点资助建设专业 4 个，省综合改革试点专业 5 个，省重点学科 1 个，省应用特色学科（重点建设学科）4 个。

湖南工学院继续教育学院始创于上世纪九十年代中期，是学校继续教育归口管理部门，同时也是继续教育办学单位。学校成人高等学历教育依托学校学科专业优势，积极打造专业特色，构建了具有函授、业余等形式的高起专、专升本和高起本等办学体系。办学专业涵盖了工学、理学、管理学、经济学、艺术学等学科专业门类。现有校外函授站 17 个，招生专业 34 个，在籍生 3000 余人。

湖南工学院继续教育办学近三十年以来，坚持立德树人，以规范办学为基础，以内涵质量提升为核心，深化教育教学改革，推进“三全育人”工程，为国家和地方经济建设及社会经济发展培养了一大批适用性人才。近五万余名毕业生在各自的岗位上发挥了技术骨干作用，有的已经走上了各级领导岗位。

近年来，学院积极推进信息技术与继续教育的融合发展，构建了学历教育教学教务管理平台、“云课堂”直播互动平台、移动学习平台和课程资源体系，有力推动了线上线下“混合式”教学和培训的实施，实现了数据驱动下的精准教学服务，提升教学质量和教学成效。在抗击新冠疫情的斗争中实现了“停课不停学”“停课不停教”。

在新的历史时期，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大、全国教育大会以及学校第三次党代会精神，牢固树立服务终身教育理念，认真落实立德树人根本任务，坚持规范管理、聚焦内涵建设、推进事业转型，努力实现我校继续教育高质量发展，为学校“双一流”创建和特色鲜明的区域性高水平应用型大学建设做出积极贡献，为彰显继续教育与社会培训服务功能和全民终身学习立交桥构建做出更大贡献。

高等学历继续教育是国民教育系列之一，湖南工学院高等学历继续教育的毕业生一律颁发湖南工学院毕业证书，由教育部进行电子注册，国家承认学历。公务员考试，职称晋级等与普通高校毕业证具有同等效力。

学院根据国家经济社会发展的需求，不断调整专业结构，修订人才培养方案，充实新的内容。凭着良好的办学环境，较强的师资力量，严谨的办学理念，可靠的教学质量，为广大勤奋好学、立志成才的青年铺设了一条通向成功之路。

# 目 录

## 一、湖南工学院高等学历继续教育人才培养方案

### （一）高起本人才培养方案

1、机械设计制造及其自动化专业(高起本、非脱产)人才培养方案 .....	4
2、国际经济与贸易专业(高起本、非脱产) 人才培养方案 .....	8
3、工商管理专业(高起本、非脱产)人才培养方案 .....	12
4、会计学专业(高起本、非脱产) 人才培养方案 .....	16
5、土木工程专业(高起本、非脱产) 人才培养方案 .....	20
6、计算机科学与技术专业(高起本、非脱产) 人才培养方案 .....	24
7、软件工程专业(高起本、非脱产) 人才培养方案 .....	29
8、化学工程与工艺专业(高起本)人才培养方案 .....	33
9、电子信息工程专业（高起本）人才培养方案 .....	37
10、电气工程及其自动化专业（高起本）人才培养方案 .....	41

### （二）专升本人才培养方案

1、机械设计制造及其自动化专业(专升本、非脱产)人才培养方案 .....	36
2、汽车服务工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	40
3、国际经济与贸易专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	44
4、工商管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	48
5、会计学专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	52
6、物流管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	56
7、安全工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	61
8、环境工程专业（专升本、非脱产）人才培养方案 .....	66

9、土木工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	70
10、建筑学专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	74
11、工程管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	78
12、工程造价专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	82
13、计算机科学与技术专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	86
14、软件工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	91
15、化学工程与工艺专业(专升本、非脱产)人才培养方案 .....	95
16、电子信息工程专业（专升本、非脱产）人才培养方案 .....	99
17、通信工程专业（专升本、非脱产）人才培养方案 .....	103
18、电气工程及其自动化专业（专升本、非脱产）人才培养方案 .....	107
19、智能制造工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案 .....	111
20、数据科学与大数据技术专业(专升本、非脱产)人才培养方案 .....	115

### **（三）高起专人才培养方案**

1、汽车检测与维修技术专业（高起专、非脱产）人才培养方案 .....	104
2、计算机应用技术专业(高起专、非脱产)人才培养方案 .....	108
3、建筑工程技术专业(高起专、非脱产) 人才培养方案 .....	113
4、工商企业管理专业(高起专、非脱产) 人才培养方案 .....	117

## **二、湖南工学院关于修订高等学历继续教育人才培养方案的原则意见**

## 高起本人才培养方案

# 机械设计制造及其自动化专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：机械设计制造及其自动化

专业代码：080202

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握机械、电子、控制及计算机的基本理论和基本知识，具备机械产品设计制造、设备控制及生产组织管理等应用能力，能够在机械、建材等工业生产第一线和相关科研机构，从事机械制造领域内的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理、经营销售等方面工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生具有数控技术开发、产品设计、生产、管理工作和使用与维修数控机床的基本能力。具备较强的语言表达和英语综合运用能力；具备应用计算机高级语言进行程序设计的能力；具备单片机开发和设计的能力；具备熟练操作计算机进行辅助绘图；迅速掌握现代化应用工具的能力；具备机电检测技术的能力；具备一般机械设备安装、调试、运行、操作和维护的能力；具备数控机床操作和编程的能力；具备机械制造装备设计的能力；具备液压气动控制设备与使用的能力。掌握一门外国语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息处理信息的能力。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

金属工艺学、画法几何及机械制图（包含互换性与技术测量）、AUTOCAD基础（包含Pro/ENGINEER）、数控技术、液压传动与气动、控制理论基础、机械材料工程、工程力学、机械设计基础、机械原理、单片机接口技术、电工技术、金属切削原理与刀具等。

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：机械设计制造及其自动化 学历层次：高中起点本科 学习形式：非脱产 学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0389	金属工艺学	4	64	64								√					40%	√		
	12	0001	AUTOCAD基础（包含Pro/ENGINEER）	8	128	128						√							40%	√		
	13	0273	画法几何及机械制图（包含互换性与技术测量）	10	160	160			√	√									40%	√		
	14	0555	数控技术	5	80	48	32								√				40%	√		
	15	0673	液压传动与气动	5	80	80								√					40%	√		
	16	0421	控制理论基础	3	48	48								√					40%	√		
	17	0307	机械材料工程	6	96	96					√								40%	√		
	18	0201	工程力学	10	160	160						√							40%	√		
	19	0310	机械设计基础	7.5	120	88	32							√					40%	√		
	20	0311	机械原理	8	128	128							√						40%	√		
	21	0111	单片机接口技术	4	64	64										√			40%	√		
	22	0120	电工电子技术	5	80	48	32					√							40%	√		
职业能力拓	23	0391	金属切削原理与刀具	6	96	96									√				40%	√		
	24	0315	机制工艺及夹具设计	7	112	112									√				40%	√		
	25	0390	金属切削机床	8	128	128										√			40%	√		
	26	0303	机床电气控制与PLC	4.5	72	72											√		40%	√		
	27	0657	现代制造技术	5	80	80											√		40%	√		
实践教学环节	28	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	29	0761	毕业教育	0.5	8		8											√				
	30	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	31	0038	毕业论文（设计）	10	160		160											√				
		0762	机械设计基础课程设计	1	16			16						√								
		0763	机床电气控制与PLC课程设计	1	16			16									√					
		0764	数控技术课程设计	1	16			16								√						
合 计				193	3088	2160	720	208														
百分比 (%)						70%	23%	7%														

# 国际经济与贸易专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：国际经济与贸易

专业代码：020401

所属学科门类：经济学

学位授予门类：经济学

## 二、培养目标

本专业以新文科建设为统领，以区域经济和社会发展为导向，遵循学校“培养高素质应用型人才”的目标定位，坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的育人观，服务于地方经济和湖南“三高四新”发展战略的实施，培养专业基础实、实践能力强、德智体美劳全面发展且具有国际视野和创新创业精神，掌握经济学与国际贸易基础知识、理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用英语进行跨文化交流，熟练运用现代信息技术，能在涉外企业、跨国公司、行政事业单位从事国际贸易实际业务和经营管理工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

- 1.能够应用经济数学、统计学及经济学基本原理等识别、表达、并通过文献研究分析经济现象，以获得有效结论。
- 2.能够基于学科理论并采用科学方法对国内经济、对外贸易等经贸问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据分析，并设计针对复杂经贸问题的解决方案。
- 3.能够运用数学、外语、计算机、互联网等相关知识解决本专业复杂的经贸问题。

4.积累职业经验,增强产品质量意识,强化社会责任感,培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识,使学生能够利用所学知识技能,服务他人和社会,能够在商务活动中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

5.能够就国际贸易或国际经济合作问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。

#### **四、修业年限及学习形式**

(一) **修业年限:** 5年—7年; 新生入学后,学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查,复查合格者,且按要求上交第一学年学费后予以新生注册,取得学籍。

(二) **学习形式:** 非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

(一) **毕业要求:** 学生在学校规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,准予毕业,并颁发毕业证书。

(二) **学位要求:** 取得毕业生资格的学生,符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定,可授予学士学位,颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

政治经济学、管理学原理、基础会计学、统计学、西方经济学、国际经济学、计量经济学、国际贸易、国际金融、外贸函电、国际贸易实务、国际结算、经济法、国际市场营销、跨境电子商务、报关与报检实务、国际商务谈判、商务数据分析与可视化、国际物流与供应链管理

#### **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)

#### **八、课程设置和教学进程表(见附表)**

#### **九、教学实施保障**

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：国际经济与贸易 学历层次：高起本 学习形式：非脱产 学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0333	计算机文化基础	4.5	72	56		16	√										40%	√		
	10	0754	Python基础及应用	4.5	72	56		16		√									40%	√		
专业课	11	0718	政治经济学	4	64	64			√										40%	√		
	12	0230	管理学原理	4	64	64			√										40%	√		
	13	0316	基础会计学	6	96	96				√									40%	√		
	14	0580	统计学	6	96	96				√									40%	√		
	15	0644	西方经济学	7	112	80	32				√								40%	√		
	16	0239	国际贸易	6	96	96					√								40%	√		
	17	0237	国际金融	6	96	80	16					√							40%	√		
	18	0302	货币银行学	6	96	96						√							40%	√		
	19	0591	外贸函电	6	96	96						√							40%	√		
	20	0243	国际贸易实务	7	112	80	32						√						40%	√		
	21	0236	国际结算	7	112	112								√					40%	√		
	22	0755	国际经济学	6	96	96							√						40%	√		
	23	0756	计量经济学	6	96	96								√					40%	√		
	24	0396	经济法	4	64	64									√				40%	√		
	25	0246	国际市场营销	3	48	48										√			40%	√		
职业能力拓展	26	0757	跨境电子商务	6	96	96											√		40%	√		
	27	0037	报关与报检实务	6	96	96									√				40%	√		
	28	0245	国际商务谈判	6	96	96											√		40%	√		
	29	0758	商务数据分析与可视化	3	48	48											√		40%	√		
	30	0759	国际物流与供应链管理	4	64	64										√			40%	√		
实践教学环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	32	0761	毕业教育	0.5	8		8										√					
	33	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	34	0038	毕业论文	10	160		160										√					
合 计				193	3088	2224	704	160														
百分比 (%)						72%	23%	5%														

# 工商管理专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 二、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，全面落实“三全育人”理念。培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，适应国家经济建设需要，德智体美劳全面发展，具备管理、经济、法律及工商企业经营的知识和能力，较高的管理素质和较强的创新精神，能在各类企业或政府的经济管理部门从事工商企业的战略管理、企业策划与决策、企业经营运作的计划、组织、控制等管理工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

通过本专业的学习，学生应获得以下几方面的知识和能力：掌握管理学、经济学和现代企业管理的基本理论、基本知识；掌握工商企业管理的定性、定量分析方法；具有较强的语言与文字表达，人际沟通以及分析和解决工商企业管理工作问题的基本能力；熟悉我国工商企业管理的有关方针、政策和法规以及国际工商企业的惯例与规则；了解本学科的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；具有一定的英语水平和计算机操作水平。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

管理学原理、西方经济学、人力资源管理、市场营销学、经营战略管理、财务管理、生产运营管理、项目管理、国际贸易、物流管理等

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工

程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：工商管理 学历层次：高中起点本科 学习形式：非脱产 学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配															考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核			
																				闭卷	开卷		
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√			
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√			
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√			
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√			
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√			
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√			
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√			
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√			
	9	0333	计算机文化基础	4.5	72	56		16	√										40%	√			
	10	0754	Python基础及应用	4.5	72	56		16		√									40%	√			
专业课	11	0230	管理学原理	8	128	100	28		√										40%	√			
	12	0644	西方经济学	8	128	128				√									40%	√			
	13	0545	市场营销学	8	128	100	28				√								40%	√			
	14	0477	人力资源管理	8	128	100	28					√							40%	√			
	15	0077	财务管理	8	128	128							√						40%	√			
	16	0765	生产运营管理	8	128	128								√					40%	√			
	17	0715	经营战略管理	8	128	128									√				40%	√			
	18	0766	项目管理	8	128	128										√			40%	√			
	19	0239	国际贸易	8	128	128											√		40%	√			
	20	0633	物流管理	8	128	128											√		40%	√			
职业能力拓展课	21	0767	商务大数据分析	3	48	48					√								40%	√			
	22	0396	经济法	3	48	48				√									40%	√			
	23	0143	电子商务	3	48	48						√							40%	√			
	24	0768	薪酬管理	3	48	48							√						40%	√			
	25	0228	管理心理学	3	48	48								√					40%	√			
	26	0245	商务谈判	3	48	48									√				40%	√			
	27	0218	公共关系学	3	48	48										√			40%	√			
	28	0769	互联网营销	3	48	48											√		40%	√			
	29	0770	商务礼仪	1	16	16										√			40%	√			
	30	0771	管理应用文写作	2	32	32											√		40%	√			
实践教学环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√														
	32	0761	毕业教育	0.5	8		8										√						
	33	0043	毕业实习	8	128			128									√						
	34	0038	毕业论文	10	160		160										√						
合 计				191	3056	2188	708	160															
百分比 (%)						72%	23%	5%															

# 会计学专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 二、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握管理学、经济学和会计学专业的的基本理论和基本知识，具备较强的会计核算、财务管理和财务分析、审计等业务能力，能够在政府部门、各类企事业单位、金融证券机构和会计师事务所从事会计、审计与财务管理工作的基础实、技术精、能力强、具有创新创业精神和数智素养，德才兼备的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生具备较高的计算机应用技能，受到会计方法与技巧的基本训练，具有分析和解决会计问题的能力；掌握管理学、经济学和会计学的基本理论，基本知识；掌握会计学的定性，定量分析方法；系统掌握会计准则规范、会计实务操作技术和现代会计管理方法，熟悉会计相关政策法规和国际会计惯例。掌握一门外国语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息处理信息的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

**(一)毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予管理学学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

基础会计学、税法、中级财务会计、资产评估学、经济法、财务管理学、审计学、会计信息系统、高级财务会计、成本会计学、管理学原理、管理会计学、统计学、财务报表分析、公司战略与风险管理等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

**（四）数字化资源。**数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

**（五）质量管理。**管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

**（六）经费保障。**学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：会计学      学历层次：高中起点本科      学习形式：非脱产      学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过 程 性 考 核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0333	计算机文化基础	4.5	72	56		16	√										40%	√		
	10	0754	Python基础及应用	4.5	72	56		16		√									40%	√		
专业课	11	0607	微观经济学	5	80	80					√								40%	√		
	12	0254	宏观经济学	6	96	96						√							40%	√		
	13	0230	管理学原理	5	80	80								√					40%	√		
	14	0316	基础会计学	5	80	52	28			√									40%	√		
	15	0570	税法	6	96	96								√					40%	√		
	16	0078	财务管理学	6	96	96								√					40%	√		
	17	0396	经济法	6	96	64	32					√							40%	√		
	18	0725	中级财务会计	6	96	96							√						40%	√		
	19	0180	高级财务会计	6	96	96									√				40%	√		
	20	0092	成本会计学	5	80	80					√								40%	√		
	21	0580	统计学	5	80	52	28						√						40%	√		
	22	0226	管理会计	5	80	80											√		40%	√		
	23	0074	财务报表分析	5	80	80									√				40%	√		
	24	0772	公司战略与风险管理	5	80	80										√			40%	√		
职业能力拓展课	25	0234	国际会计	5	80	80											√		40%	√		
	26	0537	审计学	6	96	96											√		40%	√		
	27	0729	资产评估学	5	80	80										√			40%	√		
	28	0650	现代会计理论	5	80	80										√			40%	√		
	29	0717	证券投资学	5	80	80							√						40%	√		
	30	0773	会计信息系统	5	80	80									√				40%	√		
实践教学环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	32	0761	毕业教育	0.5	8		8											√				
	33	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	34	0038	毕业论文	10	160		160											√				
合 计				191	3056	2184	712	160														
百分比 (%)						72%	23%	5%														

# 土木工程专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：土木工程

专业代码：081001

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有土木工程专业必需的基础理论、基本知识和必要的基本技能，具有从事土木工程（建筑及路桥）设计、施工、及工程造价管理、项目规划、研究开发能力的高级技术应用性人才。毕业后可在建筑及路桥设计研究院的勘察、设计、研究工作亦可从事政府管理职能部门的土木工程管理、招投标及造价管理、质量监督工作。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习土木工程设计方面的基本理论及施工技术和造价管理方面的基本知识，接受从事土木工程设计、造价管理与施工的基本训练，具有在土木工程相关部门设计、研究、开发、施工及造价管理的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：掌握人文社会科学和经济管理等方面的基本知识；掌握土木工程研究与开发的基本方法；具有土木工程设计与管理的基本能力；具有土木工程施工与监理的能力；具有对工程项目全过程的造价实施控制、管理的能力；熟悉土木工程建设有关法律法规；了解土木工程建设的发展动态；掌握使用计算机常用软件工具和文字处理技能，以及通过互联网查阅本专业的技术资料的能力。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

土木工程概论、土木工程制图、工程力学、结构力学、土力学与地基基础、土木工程材料、土木工程测量、工程结构设计原理、建筑结构设计、土木工程CAD基础、结构抗震设计、建筑设备、建筑工程概预算、房屋建筑学、结构力学、建筑结构、建筑施工、建筑CAD等。

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

**（四）数字化资源。**数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

**（五）质量管理。**管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

**（六）经费保障。**学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：土木工程 学历层次：高起本 学习形式：非脱产 学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0587	土木工程概论	3	48	48			√										40%	√		
	12	0590	土木工程制图	5	80	48	32			√									40%	√		
	13	0201	工程力学	7	112	112						√							40%	√		
	14	0384	结构力学	5	80	48	32						√						40%	√		
	15	0584	土力学与地基基础	5	80	72		8						√					40%	√		
	16	0585	土木工程材料	4	64	56		8			√								40%	√		
	17	0586	土木工程测量	4	64	64					√								40%	√		
	18	0198	工程结构设计原理	6	96	64	32					√							40%	√		
	19	0151	房屋建筑学	5	80	80					√								40%	√		
	20	0353	建筑工程施工技术	8	128	80	48								√				40%	√		
职业能力拓展课	21	0774	工程经济与项目管理	8	128	128									√				40%	√		
	22	0362	建筑结构设计	7	112	112							√						40%	√		
	23	0354	建筑工程施工组织	5	80	80									√				40%	√		
	24	0361	建筑结构CAD	4	64	64				√									40%	√		
	25	0383	结构抗震设计	4	64	64									√				40%	√		
	26	0351	建筑工程概预算	8	128	128										√			40%	√		
	27	0150	房地产开发与经营	5	80	80											√		40%	√		
	28	0366	建筑设备	5	80	80										√			40%	√		
	29	0165	高层建筑结构设计	5	80	80								√					40%	√		
实践教学环节	30	0208	工程造价电算软件	4	64	64											√		40%	√		
	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	32	0761	毕业教育	0.5	8		8											√				
	33	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	34	0038	毕业论文(设计)	10	160		160															
合 计				191	3056	2112	768	176														
百分比 (%)						69%	25%	6%														

# 计算机科学与技术专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：计算机科学与技术专业

专业代码：080901

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业以德树人，培养适应经济和社会发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，系统掌握计算机科学与技术的基本理论和基本技术，培养基础实、技术精、能力强，具有强工程实践能力和创新创业意识，服务于移动计算系统应用、智能制造软件设计、智慧城市系统开发等行业的应用型工程技术人才。

毕业后5年左右，毕业生达到以下目标：

**目标1：**适应创新型国家发展需要，具有国际视野，把握时代特征与社会需求，具备良好的个人素质、职业道德、人文素养、专业素养和社会责任感。

**目标2：**具备数学与自然科学基础知识、计算机科学基础知识、计算机应用系统分析、设计与实现的工程能力。

**目标3：**能应用最新计算机技术和方法对计算机应用系统进行智能化优化与改进。

**目标4：**具有良好的团队合作、沟通交流和项目管理能力，具备创新精神和创业能力；

**目标5：**具有一定国际化意识和较强的终身学习和可持续发展能力，能够跟踪学习计算机科学领域的新技术，能适应社会需求和职业发展的职业竞争力。

## 三、培养要求

本专业主要学习计算机科学与技术领域的基本理论和基本知识，接受计算机科学与技术领域的基本方法与解决复杂工程问题等方面的基本训练，通过5年的校内课程学习、实践以及校内外工程实践训练，毕业生应具备以下知识、能力和素质：

**1.工程知识：**能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂的计算机应用问题。

**2.问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、分析计算机应用问题，以获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**能够设计针对计算机应用问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机应用系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**4.研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对计算机应用问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**能够针对计算机应用问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对计算机应用系统的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**6.工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和计算机应用问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对计算机应用问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**8.职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**9.个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通：**能够就计算机应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### **四、修业年限及学习形式**

**（一）修业年限：**5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

C语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统、数据库原理、算法设计与分析、Java程序设计、软件工程、人工智能。

#### **七、主要实践性教学环节**

C语言程序设计实验、Java程序设计实验、数据结构实验、数据库原理实验、C程序设计课程实训、数据结构课程实训、JAVA课程设计，入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

#### **九、教学实施保障**

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1:10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：计算机科学与技术      学历层次：高起本      学习形式：非脱产      学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0562	数字电子技术	6	96	96				√	√								40%	√		
	12	0012	Java程序设计	8	128	112		16			√	√	√						40%	√		
	13	0549	数据结构	8	128	112		16				√	√	√					40%	√		
	14	0551	数据库原理	8	128	112		16					√	√	√				40%	√		
	15	0336	计算机组成原理	6	96	64	32					√	√						40%	√		
	16	0086	操作系统	6	96	64	32						√	√					40%	√		
	17	0574	算法设计与分析	8	128	112		16						√	√	√			40%	√		
	18	0475	人工智能	6	96	96								√	√				40%	√		
	19	0499	软件工程	6	96	96									√	√			40%	√		
	20	0003	C++程序设计	8	128	112		16				√	√	√					40%	√		
	21	0330	计算机网络	7	112	80	32						√	√	√				40%	√		
职业能力拓展课	22	0329	计算机体系结构	4	64	64						√	√						40%	√		
	23	0468	嵌入式系统	5	80	80						√	√						40%	√		
	24	0775	计算机图形学	4	64	64								√	√				40%	√		
	25	0776	Android应用编程	4	64	64										√	√		40%	√		
	26	0777	Linux应用编程	4	64	64										√	√		40%	√		
	27	0778	Web客户端编程	3	48	48		√									√		40%	√		
	28	0779	信息化管理系统设计与开发	5	80	80									√	√	√		40%	√		
实践教学环节	29	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	30	0761	毕业教育	0.5	8		8											√				
	31	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	32	0038	毕业论文(设计)	10	160		160											√				
	33	0012	Java程序课程设计	1	16			16										√				
	34	0551	数据库原理课程设计	1	16			16										√				
合 计				192	3072	2080	720	272														
百分比 (%)						68%	23%	9%														

# 软件工程专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：软件工程

专业代码：080902

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业是培养适应计算机应用学科的发展，特别是软件产业的发展，具备计算机软件的基础理论、基本知识和基本技能，具有用软件工程的思想、方法和技术来分析、设计和实现计算机软件系统的能力，毕业后能在IT行业、科研机构、企事业中从事计算机应用软件系统的开发和研制的高级软件工程技术人才。

## 三、培养要求

本专业学生要求具有较高的政治理论素养、思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养；系统掌握计算机科学的基本理论、基本知识；掌握软件工程的基本技术和方法，具备从事软件工程应用和研究的初步能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取软件工程的基本方法，具备从事软件工程研究工作的初步能力；了解和熟悉软件工程方面的法律、法规和政策；具有软件工程专业要求的英语阅读和写作能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

**(一)毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

计算机组成原理、离散数学、数据结构、操作系统、数据库原理及应用、计算机网络、软件工程、软件设计与系统结构、J2EE开发、软件测试技术、软件项目管理

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：软件工程 学历层次：高起本 学习形式：非脱产 学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0562	数字电子技术	4	64	64					√								40%	√		
	12	0336	计算机组成原理	4	64	64						√							40%	√		
	13	0424	离散数学	6	96	96						√							40%	√		
	14	0549	数据结构	6	96	64	32						√						40%	√		
	15	0552	数据库原理及应用	6	96	64	32					√							40%	√		
	16	0574	算法设计与分析	6	96	96								√					40%	√		
	17	0434	面向对象程序设计	6	96	96					√								40%	√		
	18	0012	Java程序设计	6	96	96							√						40%	√		
	19	0086	操作系统	4	64	36	28						√						40%	√		
职业能力拓展课	20	0011	J2EE开发	6	96	96									√				40%	√		
	21	0503	软件设计与系统结构	6	96	96									√				40%	√		
	22	0499	软件工程	6	96	96								√					40%	√		
	23	0330	计算机网络	6	96	96									√				40%	√		
	24	0498	软件测试技术	6	96	96										√			40%	√		
	25	0504	软件项目管理	7	112	112											√		40%	√		
	26	0596	网络编程技术	3	48	48										√			40%	√		
	27	0502	软件开发工具	6	96	96											√		40%	√		
	28	0505	软件重用技术	6	96	96											√		40%	√		
实践教学环节	29	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	30	0761	毕业教育	0.5	8		8											√				
	31	0043	毕业实习	8	128		128											√				
	32	0038	毕业论文 (设计)	10	160		160											√				
	33	0780	程序设计能力综合实训	4	64			64				√										
	34	0781	软件工程综合实训	4	64			64								√						
合 计				192	3072	2068	716	288														
百分比 (%)						67%	23%	10%														

# 化学工程与工艺专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：化学工程与工艺

专业代码：081301

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

培养具备化学工程与化学工艺方面知识，能在化工、炼油、能源、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。

本专业主要学习化学工程学与化学工艺学等方面的基本理论和基本知识，受到化学与化工实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练。具有对现有企业的生产过程进行模拟优化、革新改造，对新过程进行开发设计和对新产品进行研制的基本能力。

## 三、培养要求

- (1) 掌握化学工程、化学工艺、应用化学等学科的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握化工装置工艺与设备设计方法，掌握化工过程模拟优化方法；
- (3) 具有对新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力；
- (4) 熟悉国家对化工生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的发展动态；
- (5) 了解化学过程学的理论前沿，了解新工艺、新技术与新设备的发展动态；
- (6) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；

(7) 具有创新意识和独立获取新知识的能力;

(8) 具有一定外语综合利用能力。

#### 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限:** 5年—7年; 新生入学后, 学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查, 复查合格者, 且按要求上交第一学年学费后予以新生注册, 取得学籍。

(二) **学习形式:** 非脱产

#### 五、毕业与学位授予

(1) **毕业要求:** 学生在学校规定学习年限内, 修完教育教学计划规定内容, 成绩合格, 达到学校毕业要求的, 准予毕业, 并颁发毕业证书。

(2) **学位要求:** 取得毕业生资格的学生, 符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定, 可授予学士学位, 颁发学位证书。

#### 六、主要课程

无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、化工制图与CAD、化工容器与设备、化工热力学、化学反应工程、化工工艺学、化工设计基础、有机合成化学、仪器分析等。

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)。

#### 八、课程设置和教学进程表(见附表)

#### 九、教学实施保障

(一) **师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200, 辅导教师数与在籍学生数不低于1:100; 本校专任教师不低于主讲教师比例的60%; 本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：化学工程与工艺

学历层次：本科

学习形式：非脱产

学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0782	无机及分析化学	8	128	80	48		√	√				√					40%	√		
	12	0704	有机化学	8	128	80	48				√	√							40%	√		
	13	0621	物理化学	8	128	128					√	√							40%	√		
	14	0267	化工原理	16	256	256							√	√					40%	√		
	15	0269	化工制图与CAD	5	80	80							√						40%	√		
	16	0265	化工容器与设备	5	80	80									√				40%	√		
	17	0264	化工热力学	5	80	54	26							√					40%	√		
	18	0783	化学反应工程	7	112	112									√				40%	√		
	19	0260	化工工艺学	5	80	54	26									√			40%	√		
	20	0784	化工设计基础	5	80	80											√		40%	√		
	21	0785	有机合成化学	5	80	80							√						40%	√		
	22	0676	仪器分析	4	64	64								√					40%	√		
	23	0786	Auto CAD实训	4	64	0		64				√							40%	√		
	24	0402	精细化工工艺学	4	64	64											√		40%	√		
职业能力拓展课	25	0787	计算机在化学化工中的应用	4	64	64										√			40%	√		
	26	0788	化工技术经济	3	48	48										√			40%	√		
	27	0789	化工安全与环保	3	48	48									√				40%	√		
	28	0790	化工原理课程设计	2	32			32					√						40%	√		
	29	0791	化工工艺课程设计	3	48			48							√				40%	√		
	30	0792	化工设计课程设计	3	48			48									√		40%	√		
实践教学环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√													
	32	0761	毕业教育	0.5	8	8												√				
	33	0043	毕业实习	8	128			128										√				
	34	0038	毕业论文 (设计)	10	160			160										√				
合 计				191	3056	1940	604	512														
百分比 (%)						63%	20%	17%														

# 电子信息工程专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：电子信息工程

专业代码：080603

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握信息工程、电子技术、信号处理、计算机技术和通信技术较宽广领域的基本理论和基本知识，受到良好的工程实践基本训练，具备电子设备与信息处理系统分析、设计、和研发的能力，能够在电子技术、信息处理、通信技术和计算机应用与网络技术等相关部门从事设计、生产、应用和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

## 三、培养要求

本专业学习要求同学们具有较扎实的数理基础；通过学习系统掌握本专业所需的电路、信号与线性系统、电子技术等电子工程的基本理论；掌握单片机技术、数字信号处理、电子测量技术、电子系统设计等专业知识。掌握应用计算机辅助手段进行电路设计及制作的基本知识和技术。具有科学实验、电子产品设计与生产、典型电子系统组成等基本知识，并具有项目（企业）管理的基本知识，了解本专业科学技术发展的现状和趋势。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

**(一)毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机技术、信号与系统、数字通信原理、人工智能原理、通信电子线路、数字图像处理、语音信号处理、电子线路综合设计等。

## 七、主要实践性教学环节（每实习周按16学时计算）

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：电子信息工程

学习形式：非脱产

层次：高中起点本科

学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数分配			线下各学期学时分配										考核方式				
					学时	线上	线下	实验(训)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		备注
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√										40%	√		
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√									40%	√		
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√								40%	√		
	4	0747	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	64		64					√							40%	√		
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√						40%	√		
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√							40%	√		
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√							40%	√		
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√									40%	√		
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√										40%	√		
专业课	11	0209	工程制图	5	80	60	20		√										40%	√		
	12	0132	电路原理	8	128	88	32	8			√								40%	√		
	13	0562	数字电子技术	4	64	56		8				√							40%	√		
	14	0437	模拟电子技术	5	80	44	20	16				√							40%	√		
	15	0110	单片机技术	5	80	64		16					√						40%	√		
	16	0340	检测技术	5	80	80								√					40%	√		
	17	0663	信号与系统	6	96	96							√						40%	√		
	18	0567	数字信号处理基础	5	80	80									√				40%	√		
	19	0564	数字通信原理	6	96	96								√					40%	√		
	20	0475	人工智能原理	5	80	80										√			40%	√		
	21	0578	通信电子线路	5	80	80								√					40%	√		
职业能力拓展课	22	0145	电子信息工程专业导论	4	64	64			√										40%	√		
	23	0004	DSP技术	6	96	88		8						√					40%	√		
	24	0565	数字图像处理	6	96	96									√				40%	√		
	25	0708	语音信号处理	6	96	96									√				40%	√		
	26	0144	电子线路综合设计	6	96	80		16							√				40%	√		
	27	0655	现代通讯网络技术	5	80	80											√		40%	√		
	28	0438	模拟集成电路与应用	5	80	80										√			40%	√		
	29	0322	计算机仿真技术	5	80	80											√		40%	√		
	30	0468	嵌入式系统	5	80	80										√			40%	√		
	实践环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√												
32		0761	毕业教育	0.5	8		8										√					
33		0043	毕业实习	8	128		128											√				
34		0041	毕业设计	10	160		160											√				
合计				191	3056	2128	824	104														
百分比						70%	27%	3%														

# 电气工程及其自动化专业(高起本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：电气工程及其自动化

专业代码：080601

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备电工技术、电子技术、控制理论、计算机应用技术、信息获取与处理技术等较宽工程技术基础和专业知识，具备解决电气工程与自动控制技术工程问题的基本能力，能够在地方电力系统、供用电管理部门、电子技术产业以及与电气控制有关的企事业单位中从事系统分析、系统运行、产品设计与生产、经营管理等工作的高素质应用型专门人才。

## 三、培养要求

通过专业学习学生具有较扎实的数学和自然科学等基础知识，具有较好的人文社会科学、管理科学基础和外语综合能力；比较系统掌握本专业领域必需的基础理论和技术知识，主要包括电工理论、电子技术、信息处理、电力电子技术、自动控制理论、计算机软硬件基本技术与应用等；获得较好的工程实践训练，具有较熟练的计算机应用能力；具有一定的文献检索与阅读能力，能够了解本专业学科前沿的发展趋势；具有较强的工作适应能力，具备一定的科技开发、工程设计和组织管理能力。

## 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限：**5年—7年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**(二) 学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**(一) 毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、自动控制原理、单片机原理及应用、电力系统自动化、可编程序控制器、电力系统分析、电气传动技术、高电压技术、供配电工程等。

## **七、主要实践性教学环节（每实习周按16学时计算）**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**(一) 师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**(二) 教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**(三) 教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：电气工程及其自动化      学习形式：非脱产      层次：高中起点本科      学制：5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式			课程类别			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		过 程 性 考 核	终结性考核	
																					闭卷	开卷
公共课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√									40%	√			
	2	0751	中国近现代史纲要	4	64		64			√								40%	√			
	3	0752	马克思主义基本原理	4	64		64				√							40%	√			
	4	0747	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64					√						40%	√			
	5	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64						√					40%	√			
	6	0753	心理健康教育（1、2、3、4）	1	16		16		√	√	√	√						40%	√			
	7	0108	大学英语（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√						40%	√			
	8	0166	高等数学（1、2、3、4）	16	256	224	32		√	√	√	√						40%	√			
	9	0003	C语言程序设计	4.5	72	56		16		√								40%	√			
	10	0102	大学物理	4.5	72	56		16	√									40%	√			
专业课	11	0209	工程制图	5	80	60	20		√									40%	√			
	12	0132	电路原理	8	128	128				√								40%	√			
	13	0562	数字电子技术	4	64	56		8			√							40%	√			
	14	0437	模拟电子技术	5	80	44	20	16			√							40%	√			
	15	0123	电机学	6	96	96						√						40%	√			
	16	0125	电力电子技术	5	80	80							√					40%	√			
	17	0791	单片机原理及应用	6	96	96						√						40%	√			
	18	0732	自动控制原理	6	96	96							√					40%	√			
	19	0126	电力系统分析	6	96	96							√					40%	√			
	20	0418	可编程序控制器	5	80	80							√					40%	√			
	21	0136	电气工程基础	5	80	60	20							√				40%	√			
职业能力拓展课	22	0792	供配电工程	6	96	96								√				40%	√			
	23	0340	检测技术	5	80	72		8						√				40%	√			
	24	0135	电气传动技术	5	76	76								√				40%	√			
	25	0128	电力系统自动化	5	80	80									√			40%	√			
	26	0170	高电压技术	5	80	80								√				40%	√			
	27	0127	电力系统继电保护	6	96	88		8						√				40%	√			
	28	0189	工厂电气设备及控制技术	6	96	96										√		40%	√			
	29	0133	电气CAD	5	80	72										√		40%	√			
	30	0346	建筑电气	5	80	80										√		40%	√			
	实践环节	31	0760	入学教育	0.5	8		8		√												
32		0761	毕业教育	0.5	8		8									√						
33		0043	毕业实习	8	128		128										√					
34		0041	毕业设计	10	160		160										√					
合计				193	3084	2192	812	72														
百分比						72%	26%	2%														

## 专升本人才培养方案

# 机械设计制造及其自动化专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：机械设计制造及其自动化

专业代码：080202

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，适应社会生产、建设、管理、服务一线需要的，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具备机械制造与自动化应用的基本理论和基本知识，受到科学实验的训练，能在机械制造与自动化及相关单位从事科技开发、产品设计、生产技术或管理工作的能够熟练使用和维修等相关机械的高素质创新型应用型人才。

## 三、培养要求

本专业培养的人才，应具有机电产品设计与制造、设备控制和管理、生产组织与管理的基本能力，并应具备计算机技术，信息技术，自动控制技术的基本知识和一定的运用能力，应了解学科前沿及发展趋势，具备较强的自学能力和创新意识；应较系统的掌握本专业宽广的理论知识，主要包括力学、机械学、电工电子技术、机械工程材料、机械设计工程学、机械制造基础、自动化基础、市场经济及企业管理等基础知识；具有本专业必须的制图、计算、实验、测试、文献检索和基本工艺操作等基本技能；具有本专业领域内某个专业方向所必须的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；具有初步的科学、科技开发和组织管理的能力。掌握一门外国语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息处理信息的能力。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

大学英语、高等数学、C语言程序设计、机械制图、机械工程材料、工程力学、机械原理、机械设计、机械工程控制基础、UG NX、流体力学与流体传动、PLC编程及应用、电工电子技术、金属切削原理与刀具、数控技术、机械制造工艺学等。

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：机械设计制造及其自动化 学历层次：专升本 学习形式：非脱产 学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0308	机械工程材料	5	80	80				√				40%	√			
	9	0201	工程力学	4.5	72	72			√					40%	√			
	10	0312	机械制图	5	80	64	16		√					40%	√			
	11	0796	机械工程控制基础	3	48	48					√			40%	√			
	12	0311	机械原理	3	48	48			√					40%	√			
	13	0310	机械设计	3	48	48				√				40%	√			
	14	0391	金属切削原理与刀具	3	48	32	16				√			40%	√			
	15	0797	机械制造工艺学	4.5	72	56	16					√		40%	√			
职业能力拓展课	16	0798	机械制造工艺学课程设计	1	16			16				√		40%	√			
	17	0555	数控技术	4	64	64						√		40%	√			
	18	0799	流体力学与流体传动	3	48	48					√			40%	√			
	19	0800	PLC编程及应用	3	48	48						√		40%	√			
	20	0801	UG NX	4	64	64					√			40%	√			
实践教学环节	21	0120	电工电子技术	5	80	80					√			40%	√			
	22	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	23	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	24	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	25	0038	毕业论文(设计)	10	160		160						√					
合 计				101.5	1640	992	488	160										
百分比 (%)						60%	30%	10%										

# 汽车服务工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：汽车服务工程

专业代码：080208

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养能适应区域经济和社会发展的需要，德智体美能全面发展，掌握机械、电子、汽车构造、汽车理论、汽车运用、汽车服务等基本理论和基本知识，具备较强的汽车维护和服务经营管理的能力，能够在汽车生产及营销、售后服务、保险与理赔等领域，从事汽车应用技术服务等方面的工作，具有良好的创新精神和综合素质的高级应用型技术人才。

## 三、培养要求

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：具有扎实的数学、物理、工程力学和人文社会科学等基础知识；具有机械设计、机械制造技术、电工与电子技术和传感器与检测技术等专业基础知识；掌握汽车构造、汽车运用工程、汽车保险与理赔、汽车评估与鉴定、汽车市场营销、汽车服务企业管理与汽车修理等专业知识；具有汽车检测、诊断与维修的基本能力；具有汽车服务企业规划、设计和管理的基本能力；了解和熟悉汽车服务行业的法律、法规和政策，掌握汽车评估与保险理赔的基本方法；具有较强的实践能力、创业能力和一定的创新意识；具有较强的自主学习和社会适应能力。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## 五、毕业与学位授予

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

汽车构造、汽车理论与发动机原理、汽车电子电器、汽车保险与理赔、机械设计基础、机械制造基础、汽车营销与商务礼仪等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工

程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：汽车服务工程

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0456	汽车理论与发动机原理	6	96	80	16					√		40%	√			
	9	0462	汽车营销与商务礼仪	3	48	48						√		40%	√			
	10	0673	液压传动与气动	5	80	68	12				√			40%	√			
	11	0451	汽车保险与理赔	3	48	48					√			40%	√			
	12	0273	画法几何及机械制图(含互换性)	5	80	80			√					40%	√			
	13	0310	机械设计基础	5	80	80					√			40%	√			
	14	0314	机械制造基础	5	80	80					√			40%	√			
	15	0453	汽车构造	4	64	52	12			√				40%	√			
职业能力拓展课	16	0450	汽车安全与法规	3	48	48				√				40%	√			
	17	0461	汽车英语	2	32	32						√		40%	√			
	18	0459	汽车维修	4	64	64						√		40%	√			
	19	0802	汽车设计基础	4	64	64						√		40%	√			
	20	0803	汽车电子电器	4	64	64						√		40%	√			
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0038	毕业论文(设计)	10	160		160						√					
合 计				103.5	1672	1048	480	144										
百分比 (%)						62%	29%	9%										

# 国际经济与贸易专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：国际经济与贸易

专业代码：020401

所属学科门类：经济学

学位授予门类：经济学

## 二、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，具有创新创业精神、社会责任感、团队精神，适应国家经济建设需要，德智体美劳全面发展，掌握经济学与国际贸易基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用英语，具有良好的沟通、应变、协调能力和国际化视野，能在外贸企业、跨国公司、行政事业单位从事国际贸易实际业务和经营管理工作的应用型、复合型人才。

## 三、培养要求

- 1.能够应用经济数学、统计学及经济学基本原理等识别、表达、并通过文献研究分析经济现象，以获得有效结论。
- 2.能够基于学科理论并采用科学方法对国内经济、对外贸易等经贸问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据分析，并设计针对复杂经贸问题的解决方案。
- 3.能够运用数学、外语、计算机、互联网等相关知识解决本专业复杂的经贸问题。

4.积累职业经验,增强产品质量意识,强化社会责任感,培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识,使学生能够利用所学知识技能,服务他人和社会,能够在商务活动中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

5.能够就国际贸易或国际经济合作问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。

#### **四、修业年限及学习形式**

(一) **修业年限:** 2.5年—4.5年; 新生入学后,学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查,复查合格者,且按要求上交第一学年学费后予以新生注册,取得学籍。

(二) **学习形式:** 非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

(一) **毕业要求:** 学生在学校规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,准予毕业,并颁发毕业证书。

(二) **学位要求:** 取得毕业生资格的学生,符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定,可授予学士学位,颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

西方经济学、国际经济学、财务管理学、计量经济学、外贸函电、国际贸易实务、经济法、国际结算、国际市场营销、国际物流与供应链管理、国际商务谈判、商务数据分析与可视化等。

#### **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)。

#### **八、课程设置和教学进程表(见附表)**

#### **九、教学实施保障**

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：国际经济与贸易

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0754	Python基础及应用	4	64	48		16		√				40%	√			
专业课	8	0644	西方经济学	7	112	112			√					40%	√			
	9	0755	国际经济学	4	64	52	12			√				40%	√			
	10	0078	财务管理学	4	64	64				√				40%	√			
	11	0756	计量经济学	4	64	64					√			40%	√			
	12	0591	外贸函电	4	64	64			√					40%	√			
	13	0243	国际贸易实务	6	96	80	16			√				40%	√			
	14	0396	经济法	4	64	52	12				√			40%	√			
	15	0236	国际结算	6	96	96					√			40%	√			
	16	0246	国际市场营销	3	48	40	8			√				40%	√			
职业能力拓展课	17	0759	国际物流与供应链管理	3	48	48				√				40%	√			
	18	0245	国际商务谈判	4	64	64						√		40%	√			
	19	0757	跨境电子商务	2	32	32					√			40%	√			
	20	0758	商务数据分析与可视化	3	48	44		4			√			40%	√			
	21	0804	Python网络爬虫与数据挖掘	2	32	28		4				√		40%	√			
实践教学环节	22	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	23	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					

24	0043	毕业实习	8	128			128					√			
25	0038	毕业论文	10	160		160						√			
合 计			107.5	1720	1080	488	152								
百分比 (%)					63%	28%	9%								

## 工商管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

### 二、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，全面落实“三全育人”理念。培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，适应国家经济建设发展需要，德智体美劳全面发展，掌握现代经济管理理论与管理方法，具有创新意识、团队精神和沟通技能，能够在工商企业、企事业单位、行政部门、金融证券等机构从事经济管理工作的高素质应用型本科人才。

### 三、培养要求

通过本专业的学习，学生应获得以下几方面的知识和能力：掌握管理学、经济学和现代企业管理的基本理论、基本知识；掌握工商企业管理的定性、定量分析方法；具有较强的语言与文字表达，人际沟通以及分析和解决工商企业管理工作问题的基本能力；熟悉我国工商企业管理的有关方针、政策和法规以及国际工商企业的惯例与规则；了解本学科的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料

查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；具有一定的英语水平和计算机操作水平。

#### **四、修业年限及学习形式**

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式：**非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

（一）**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

（二）**学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

人力资源管理、市场营销学、经营战略管理、财务管理、生产运营管理、组织行为学等。

#### **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文

#### **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

#### **九、教学实施保障**

（一）**师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）**教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：工商管理      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√		
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√		
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√		
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√		
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		
	7	0754	Python基础及应用	4	64	48		16		√				40%	√		
专业课	8	0744	组织行为学	6	96	96			√					40%	√		
	9	0545	市场营销学	6	96	80	16			√				40%	√		
	10	0477	人力资源管理	6	96	80	16				√			40%	√		
	11	0077	财务管理	6	96	96						√		40%	√		
	12	0765	生产运营管理	6	96	96				√				40%	√		
	13	0715	经营战略管理	6	96	80	16					√		40%	√		
职业能力拓展课	14	0767	商务大数据分析	3	48	48					√			40%	√		
	15	0245	商务谈判	2	32	32						√		40%	√		
	16	0710	管理运筹学	3	48	48					√			40%	√		
	17	0769	互联网营销	3	48	48						√		40%	√		
	18	0396	经济法	3	48	48				√				40%	√		
	19	0768	薪酬管理	2	32	32					√			40%	√		
	20	0771	管理应用文写作	1	16	16						√		40%	√		
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√								
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√				
	23	0043	毕业实习	8	128			128						√			
	24	0038	毕业论文	10	160		160							√			
合 计				104.5	1672	1040	488	144									
百分比（%）						62%	29%	9%									

# 会计学专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 二、培养目标

本专业培养坚持社会主义方向的德智体美劳全面发展的，达到本科文化层次，具有会计基本理论、基本方法、基本技能和会计电算操作能力的，能适应社会主义市场经济需要的，能胜任企业的出纳、财务会计、财务主办、财务经理等财会岗位。具备管理、经济、法律和会计学等方面的基本知识与应用能力，能在各类公司、工商企业、金融机构、事业单位、会计师事务所、经济管理部门等领域，从事会计、审计和财务管理工作的高级应用型专门人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生能掌握管理学、经济学和会计学的基本经济理论、基本知识；系统掌握会计学的定性、定量分析方法，了解会计学科的历史、现状和发展趋势；具有一定的与本专业相关的财政、金融、管理、法律等学科的知识，具有较强的电子计算机应用能力。熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规。掌握一门外国语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息处理信息的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

**(一)毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予管理学学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

管理学原理、审计学、基础会计学、成本会计学、中级财务会计、财务管理学、管理会计学、高级财务会计、Python基础及应用、税法、经济法、大学英语、高等数学等

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：会计学      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0754	Python基础及应用	4	64	48		16		√				40%	√	
专业课	8	0316	基础会计学	4	64	48	16		√					40%	√	
	9	0092	成本会计学	4	64	48	16			√				40%	√	
	10	0725	中级财务会计	5	80	80					√			40%	√	
	11	0180	高级财务会计	4	64	64						√		40%	√	
	12	0078	财务管理学	4	64	48	16					√		40%	√	
	13	0607	微观经济学	4	64	64				√				40%	√	
	14	0254	宏观经济学	4	64	64					√			40%	√	
	15	0230	管理学原理	4	64	64					√			40%	√	
职业能力拓展课	16	0226	管理会计	4	64	64						√		40%	√	
	17	0537	审计学	4	64	64						√		40%	√	
	18	0570	税法	4	64	64						√		40%	√	
	19	0396	经济法	4	64	64					√			40%	√	
	20	0772	公司战略与风险管理	4	64	64					√			40%	√	
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	24	0038	毕业论文	10	160		160						√			
合 计				104.5	1672	1040	488	144								
百分比（%）						62%	29%	9%								

# 物流管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：物流管理

专业代码：120601

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 二、培养目标

物流管理专业以立德树人为根本宗旨，培养面向未来发展，富有创新潜质，具备团队精神，能适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，具有经济学、管理学基础理论，掌握现代物流系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业或政府部门从事供应链管理、物流信息管理、物流系统设计与优化等方面工作的基础实、技术精、能力强、具有创新创业精神和社会责任感的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

本专业毕业生应具备以下知识、能力和素养方面的要求：

### 1.知识要求

- (1) 具有专业所必需的数学、外语、计算机等方面基础知识；
- (2) 掌握管理学和经济学的基础知识；
- (3) 具有扎实的工商企业物流运作、物流企业经营管理方面的理论与实践知识；
- (4) 具有扎实的供应链管理等方面的理论与实践知识；
- (5) 熟练掌握物流系统的规划、设计与优化等方面的理论与实践知识。

### 2.能力要求

- (1) 基本能力

- ①具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力；
- ②具备较强的语言及文字表达能力；
- ③具备运用外语进行简单会话，能够阅读本专业外语期刊，并具有一定的听、说、读、写、译能力；
- ④具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力；
- ⑤具有掌握新知识、新技术的自学和继续学习及自主创业的能力；
- ⑥具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往能力。

## （2）专业能力

- ①具备工商企业物流运作和物流企业的业务运营与管理等方面的能力；
- ②具备本专业的采购管理、运输与配送管理、供应链管理、国际物流管理等方面的专业技能；
- ③具有物流信息处理、物流数据分析、物流信息系统管理等方面的专业能力；
- ④具有物流系统分析、设计与优化等方面的专业能力；
- ⑤职业技能达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过相关工种职业技能鉴定。

## （3）综合能力

- ①具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；
- ②具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；
- ③具有较强的组织和协调能力；
- ④具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力；
- ⑤具有良好的社会公德、职业道德和求实守纪的敬业精神。

## 3.素养要求

- (1)具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；
- (2)具备大学本科层次的文化素质和人文素质；
- (3)具备实践、创业、创新的专业开发素质；
- (4)具备竞争意识和团队合作精神；

- (5)具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；
- (6)具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。

#### 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

(二) **学习形式：**非脱产

#### 五、毕业与学位授予

(一)**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

(二) **学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予管理学学士学位，颁发学位证书。

#### 六、主要课程

供应链管理、采购管理、物流工程、国际物流、物流系统规划与设计、物流经济学、物流信息系统、运输与配送管理、智慧物流、物流安全管理等。

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### 八、课程设置和教学进程表（见附表）

#### 九、教学实施保障

(一) **师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

(二) **教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：物流管理

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0754	Python基础及应用	4	64	48		16		√				40%	√			
专业课	8	0633	物流管理	4	64	64			√					40%	√			
	9	0082	采购管理	5	80	80					√			40%	√			
	10	0223	供应链管理	5	80	80						√		40%	√			
	11	0248	国际物流	4	64	64						√		40%	√			
	12	0638	物流系统规划与设计	5	80	80					√			40%	√			
职业能力拓展课	13	0711	运输与配送管理	4	64	64					√			40%	√			
	14	0805	智慧物流	4	64	64						√		40%	√			
	15	0806	物流安全管理	4	64	64					√			40%	√			
	16	0807	物流系统规划与设计课程设计	2	32			32			√			40%	√			
	17	0630	物流工程	4	64	64					√			40%	√			
	18	0634	物流经济学	4	64	64					√			40%	√			
	19	0639	物流信息系统	4	64	64						√		40%	√			
	20	0808	供应链管理课程设计	2	32			32				√		40%	√			
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8	8			√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8	8							√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√					
合 计				102.5	1640	1008	424	208										
百分比（%）						61%	26%	13%										

# 安全工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：安全工程

专业代码：082901

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的具备安全工程师素质和能力的安全工程专业高级应用型人才。坚持安全管理和安全技术并重的理念，通过本专业的学习，学生应具备较深厚的人文和自然科学素质，具备解决安全工程问题的系统性思维、创新性潜质和国际化视野，具有良好的团队合作精神、较强的组织管理及沟通能力、科学的终身学习理念及学习方法。同时应掌握安全科学、安全管理、安全技术和职业健康等方面的理论知识和技能，能够在安全技术及工程、安全监察与管理、安全设计与生产、安全教育与培训、安全评价与咨询、职业健康监测、安全科学研究等领域，从事研究、设计、生产、管理和评价等工作，并做到安全、环境友好与可持续发展兼顾。学生毕业5年左右，应能够成为所在单位从事安全技术、安全管理和安全教育的技术骨干，并能达到注册安全工程师或相关行业同等执业水平。

使培养的学生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到下列目标：

**目标1：**掌握数学、自然科学以及相应的工程基础知识，掌握安全科学和技术、安全管理和评价以及职业健康等方面的知识和技能，能够识别和发现企业复杂工程中的危险源和安全隐患，并能对其予以独立地分析、评价和防治。

**目标2：**能够利用先进的工具，对企业的复杂工程安全问题进行安全监测、安全预测、安全评价以及安全设施设计，并能做到安全、环境友好与可持续发展兼顾。

**目标3：**具有良好的人文素养、社会责任感及职业道德，具备解决工程问题的系统性思维、创新性潜质和开阔的国际视野。

**目标4：**具有团队合作精神和创新精神，具备较强的组织管理及合作交流能力。

**目标5：**具有终身学习的理念，并通过继续教育或其它学习途径能够自我更新知识和提升能力，以不断适应社会发展和环境变化。

### 三、培养要求

为适应新时期国家重大需求和社会经济发展对安全工程专业人才的需要，本专业学生通过课程的理论和实践学习，毕业时应获得以下几个方面的能力：

**1.工程知识方面：**掌握数学、自然科学以及相应的工程基础知识及专业知识，并能用于解决复杂工程中的系统安全问题。

**2.问题分析方面：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，对较复杂工程中的安全风险进行辨识、表达，并通过文献研究对其分析、判断和评价，以获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案方面：**能够设计针对复杂工程安全问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、环境、健康、法律、文化等因素。

**4.研究方面：**能够运用安全科学原理和安全工程技术，通过调研、实验、数据分析等手段，对复杂系统安全问题进行系统分析，并得出有效结论。

**5.使用现代工具方面：**能够选择和应用恰当的方法、软件、仪器仪表等分析判断复杂工程的安全问题，对其变化趋势进行模拟与预测，同时考虑其结果的适用性和局限性，并能正确使用模拟与预测结果。

**6.工程与社会方面：**熟悉安全工程的法律、法规、文化等知识，能正确理解其社会责任；能应用安全专业知识，评价工程实践及实施对社会、环境、健康、法律以及文化的影响。

**7.环境和可持续发展方面：**了解环境、社会可持续发展相关知识，能够分析安全工程实践对环境及社会可持续发展的影响，并作出合理评价。

**8.职业规范方面：**具有较强的职业道德和社会责任感，在安全工程实践中具有法制意识，履行相应责任与义务。

**9.个人和团队方面：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通方面：**能够就系统安全工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或互动交流。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理方面：**具有项目管理和经济决策基本能力，并能在各行业生产活动中进行工程安全管理、工程安全设计及评价。

**12.终身学习方面：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### 五、毕业与学位授予

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### 六、主要课程

专业基础类课程：安全学原理，安全系统工程学，安全管理工程学；

专业类课程：火灾与爆炸灾害控制，安全检测与监控技术，工业通风等。

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、火灾与爆炸灾害控制课程设计、工业通风课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1:10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：安全工程

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0035	安全学原理	3	48	32	16		√					40%	√			
	9	0033	安全人机工程学	4	64	64				√				40%	√			
	10	0215	工业通风	4	64	64				√				40%	√			
	11	0027	安全管理工程学	3	48	48						√		40%	√			
	12	0301	火灾与爆炸灾害控制	4	64	64					√			40%	√			
	13	0034	安全系统工程学	4	64	48	16					√		40%	√			
	14	0029	安全检测与监控技术	4	64	48	16				√			40%	√			
职业能力拓展课	15	0809	特种设备安全	5	80	80								40%	√			
	16	0810	安全工程制图及应用	4	64	64					√			40%	√			
	17	0811	事故应急救援与处置	5	80	80						√		40%	√			
	18	0812	建筑施工安全	4	64	64						√		40%	√			
实践教学环节	19	0760	入学教育	0.5	8	8			√									
	20	0813	火灾与爆炸灾害控制课程设计	4	64	64					√							
	21	0814	工业通风课程设计	4	64	64				√								
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√					
合 计				102.5	1656	1032	480	144										
百分比（%）						62%	29%	9%										

# 环境工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：环境工程

专业代码：082502

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握环境工程的基本理论、基本知识，具备环境工程设计能力、环境监测能力、环境影响评价能力、环境规划管理能力，能够在政府环保部门、工矿企业、设计单位、环保企业等从事环境污染治理、环境工程施工、环境监测、环境评价、环境规划管理等工作，培养专业基础扎实、技术精湛、应用能力强、综合素质高，且具有创新精神和社会责任感的环境工程领域高级技术人才。

## 三、培养要求

本专业学生毕业后能够将数学、自然科学以及环境工程基础理论和专业知识用于解决日常环境工程问题；能够将环境工程的基本原理用于环境保护、生态修复与污染控制有关的工程问题的识别、表达，获得有效结论；能够针对环境保护、污染治理和生态修复有关的工程问题，提出合理的解决方案；能够基于科学原理并采用科学方法对环境保护、生态修复和污染治理有关的工程问题进行实验设计、分析数据并得到合理有效的结论；能够针对环境保护、生态修复和污染治理有关的工程问题，使用恰当的技术、资源和工具进行预测与模拟；能够基于环境工程相关背景知识进行合理分析，评价人类社会生产活动和环境保护、生态修复及污染控制有关工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；能够在环境工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；能够就环境工

程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### **四、修业年限及学习形式**

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予工学学士学位，颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

无机与分析化学、物理化学、环境工程原理、环境监测、环境工程CAD、环境生态学、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废物处理与处置、环境影响评价、环境微生物学。

#### **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

#### **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：环境工程      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0815	无机与分析化学	4	64	64			√					40%	√	
	9	0621	物理化学	4	64	64				√				40%	√	
	10	0569	水污染控制工程	6	96	80	16			√				40%	√	
	11	0816	水污染控制工程课程设计	1	16	16				√				40%	√	
	12	0099	大气污染控制工程	4	64	48	16				√			40%	√	
	13	0289	环境微生物学	4	64	48	16				√			40%	√	
职业能力拓展课	14	0288	环境生态学	3	48	48						√		40%	√	
	15	0224	固体废物处理与处置	4	64	64						√		40%	√	
	16	0817	环境影响评价	4	64	64						√		40%	√	
	17	0277	环境工程CAD	5	80	80					√			40%	√	
	18	0818	环境工程原理	4	64	64								40%	√	
	19	0286	环境监测	5	80	80					√			40%	√	
	20	0819	环境生物技术	3	48	48						√		40%	√	
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√			
合 计				101.5	1640	1008	488	144								
百分比（%）						61%	30%	9%								

# 土木工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：土木工程

专业代码：081001

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美综合素质全面发展的，能从事本专业工程结构的设计、建造和管理，具有初步的应用研究和开发能力及工程项目规划与管理能力。获得工程师基本训练、具有一定的实践能力、创新能力的复合型高级工程技术人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生主要学习工程力学、建筑制图、土木工程制图、钢筋混凝土结构、土木工程施工技术、土木工程概预算等课程的基本理论，毕业生应具有掌握建筑力学、建筑结构的基本理论，掌握土木工程建筑材料、土木工程概预算等方面的基本知识，掌握土木工程施工技术与组织、工程测量、工程监理等方面的基本技术；具有工程制图、计算机应用和常用试验仪器使用的基本能力；了解有关土木工程的主要法规，进行土木工程施工、工程管理能力；掌握一门外国语，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息、处理信息的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

**(一)毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

房屋建筑学、土木工程制图、土木工程测量、土力学与地基基础、土木工程材料、结构力学、结构设计原理、建筑结构设计、建筑工程施工、建筑工程概预算等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：土木工程

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0590	土木工程制图	4	64	64			√					40%	√	
	9	0151	房屋建筑学	3.5	56	56					√			40%	√	
	10	0201	工程力学	4.5	72	56	16			√				40%	√	
	11	0586	土木工程测量	3	48	48				√				40%	√	
	12	0584	土力学与地基基础	4	64	56		8			√			40%	√	
	13	0585	土木工程材料	3	48	40		8		√				40%	√	
	14	0820	结构设计原理	4	64	48	16				√			40%	√	
	15	0821	建筑工程施工	8	128	112	16				√			40%	√	
职业能力拓展课	16	0362	建筑结构设计	4	64	64						√		40%	√	
	17	0351	建筑工程概预算	5	80	80						√		40%	√	
	18	0384	结构力学	3.5	56	56				√				40%	√	
	19	0774	工程经济与项目管理	4	64	64						√		40%	√	
	20	0203	工程事故分析与处理	2.5	40	40						√		40%	√	
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√			
合 计				103.5	1672	1024	488	160								
百分比（%）						61%	29%	10%								

# 建筑学专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：建筑学

专业代码：082801

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应国家建设发展战略需求，德、智、体、美、劳全面发展，面向未来科技进步，掌握建筑学学科的基本理论知识和设计方法，建立起较为完整的知识体系，具有良好的专业综合素质、创新能力和终身学习能力，能从事建筑设计、城市规划与设计或承担相关的研发、管理等工作的高素质应用型人才。

使培养的学生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到下列目标：

**目标1：**能够适应现代建筑科学技术的发展，能够运用现代工具从事建筑工程领域相关的建筑设计、城市规划和项目管理等工作，并具有较强的工程创新能力；

**目标2：**在工程实践中，能够主动学习优秀的设计理念，掌握新材料、新技术在建筑设计中的运用，能综合运用建筑学专业的相关设计原理及设计方法解决较复杂的工程问题，具有较强的实践能力；

**目标3：**具备良好的人文科学素养，具备高度的社会责任感和职业道德，拥有团队精神、有效的沟通与表达能力和工程项目管理的能力；

**目标4：**能够掌握本专业及相近领域的学科发展现状和发展趋势，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，拥有自主的、终身的学习习惯和能力。

## 三、培养要求

为适应新时期国家重大需求和社会经济发展对建筑学专业人才的需要，本专业学生通过课程学习，毕业时应获得以下几个方面的能力：

要求学生掌握建筑设计的基本原理、技能和方法，掌握与本学科相关的表达方法；

要求学生掌握城市设计、城乡规划、风景园林的基本原理、技能和方法；

要求学生熟悉与建筑有关的法规、规范和标准及建筑施工、工程管理、经济决策知识；

要求学生掌握中外建筑历史发展的过程与基本史实，了解各种建筑流派思潮的基本理论和主张并从各种理论中吸收有用的知识指导设计和创作，具有建筑美学的修养；

要求学生具有自主学习、提出问题、分析问题、解决问题并完成设计方案的全过程能力及较强的创新能力以及获取信息处理信息的能力。

#### **四、修业年限及学习形式**

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### **六、主要课程**

建筑史、建筑设计、建筑材料、建筑法规、建筑经济、可持续智能化建筑、BIM建筑信息模型设计、城市设计、景观设计等。

#### **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

#### **九、教学实施保障**

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：建筑学      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0822	建筑美术	4	64	32	32		√					40%		√
	9	0371	建筑史	6	96	96					√			40%	√	
	10	0823	建筑设计1	8	128	96	32			√				40%	√	
	11	0824	建筑设计2	8	128	96	32				√			40%	√	
	12	0344	建筑材料	3	48	48			√					40%	√	
	13	0347	建筑法规	3	48	48					√			40%		√
职业能力拓展课	14	0825	建筑构成	4	64	64			√					40%		√
	15	0364	建筑经济	3	48	48						√		40%	√	
	16	0826	环境心理学	3	48	48						√		40%		√
	17	0827	城乡规划原理	3	48	48					√			40%		√
	18	0828	可持续智能化建筑	5	80	80						√		40%		√
	19	0829	BIM建筑信息模型设计	4	64	64						√		40%		√
	20	0830	城市设计	4	64	64						√		40%	√	
	21	0403	景观设计	4	64	64				√				40%	√	
实践教学环节	22	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	23	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	24	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	25	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√			
合 计				112.5	1816	1136	536	144								
百分比（%）						62%	30%	8%								

# 工程管理专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：工程管理

专业代码：120103

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 一、培养目标

本专业培养具备土木工程、管理学、经济学的基本知识，掌握现代管理科学与项目管理的理论、方法和技术，能在政府建设管理部门、大中型国有企业、房地产开发与建筑施工企业以及专业咨询公司从事项目整体规划、建设项目施工管理、工程咨询与建设监理、工程投资与造价、房地产经营与管理等工作的复合型高级管理人才。

## 二、培养要求

本专业学生主要学习工程管理专业的基本理论、方法和土木工程技术知识；受到工程项目管理方向的基本训练；具备从事工程项目管理的基本能力。毕业生应获得以下几方面的基本理论和方法：掌握工程管理的基本理论和方法；掌握投资经济的基本理论和方法；熟悉土木工程技术知识；熟悉工程项目建设的方针、政策和法规；了解国内外工程管理的发展动态；具有运用计算机辅助解决管理问题的能力；具有从事项目决策与全过程管理的基本能力；具有初步的外语交流能力；具有初步的科学研究和实际工作的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

房屋建筑学、土木工程测量、BIM技术、混凝土结构设计、建筑力学

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

**（四）数字化资源。**数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：工程管理

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0754	Python基础及应用	4	64	48		16		√				40%	√			
专业课	8	0151	房屋建筑学	4	64	48	16		√					40%	√			
	9	0831	BIM技术	4	64	48		16	√					40%	√			
	10	0586	土木工程测量	4	64	48	16			√				40%	√			
	11	0365	建筑力学	5	80	68	12		√					40%	√			
	12	0300	混凝土结构设计	5	80	68	12			√				40%	√			
职业能力拓展课	15	0542	施工技术与施工组织	5	80	80				√				40%	√			
	17	0350	建筑工程定额与概预算	7	112	112					√			40%	√			
	18	0205	工程项目合同管理	5	80	80					√			40%	√			
	19	0207	工程造价的确定与控制	7	112	112						√		40%	√			
	20	0196	工程建设监理	5	80	80						√		40%	√			
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128						√				
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160							√				
合 计				102.5	1640	984	496	160										
百分比（%）						60%	30%	10%										

# 工程造价专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：工程造价

专业代码：120105

所属学科门类：管理学

学位授予门类：管理学

## 二、培养目标

本专业培养适应区域经济和行业发展需要，具备土木工程、经济学和管理学的基本知识，掌握现代工程造价管理的理论、方法和手段，具有工程项目建设全过程工程造价管理能力，获得造价工程师、咨询(投资)工程师的基本训练，能从事投资与造价管理、现场施工成本管理、工程审计等工作，并具有较强的实践能力和创新精神的高级工程造价技术人才。

## 三、培养要求

本专业毕业生应掌握综合运用工程造价、土木工程技术以及经济学方面的理论、知识、技术和方法，具备从事建设项目造价控制、成本管理、合同管理等现场组织计划管理、工程造价咨询与工程监理、项目招投标等方面的工作的初步能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取本专业学科前沿信息和资料信息的基本方法，具备从事工程造价专业领域创新工作的初步能力；了解和熟悉土木工程勘察设计、城市规划、工程管理、环境保护等方面的基本理论、相关知识；了解和熟悉工程建设领域的法律、法规和政策；具有初步的外语交流能力；具有初步的科学研究和实际工作的能力。

## 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限**：2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

土木工程制图、土木工程测量、工程项目管理、建筑工程招投标与合同管理、土木工程施工、工程计量与计价等。

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：工程造价      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0590	土木工程制图	4	64	48	16		√					40%	√			
	9	0586	土木工程测量	4	64	64			√					40%	√			
	10	0832	建筑工程招投标与合同管理	4	64	48	16					√		40%	√			
	11	0833	工程计量与计价	9	144	128	16					√		40%	√			
职业能力拓展课	12	0834	工程项目管理	3	48	48					√			40%	√			
	13	0199	工程经济	3	48	48					√			40%	√			
	14	0585	土木工程材料	3	48	48				√				40%	√			
	15	0835	土木工程施工	7	112	112					√			40%	√			
	16	0360	建筑结构	3	48	48				√				40%	√			
	17	0151	房屋建筑学	3	48	48				√				40%	√			
	18	0193	工程环境与安全管理	3	48	48						√		40%	√			
	19	0836	建设项目评估	3	48	48						√		40%	√			
实践教学环节	20	0837	工程计量与计价课程设计	2	32	32						√		40%	√			
	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128						√				
	24	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√					
合 计				101.5	1640	1008	488	144										
百分比（%）						61%	30%	9%										

# 计算机科学与技术专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业以德树人，培养适应经济和社会发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳等全面发展，掌握计算机领域的基本理论、专业知识、专业技能和综合素养，主要面向计算机企业，能在移动通信、计算机系统应用以及嵌入式软件开发等行业从事设计、规划、生产、管理服务工作，培养基础实、技术精、能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质应用型专门人才。

毕业后5年左右，毕业生达到以下目标：

**目标1：**适应创新型国家发展需要，具有国际视野，把握时代特征与社会需求，具备良好的个人素质、职业道德、人文素养、专业素养和社会责任感。

**目标2：**具备数学与自然科学基础知识、计算机科学基础知识、计算机应用系统分析、设计与实现的工程能力。

**目标3：**能应用最新计算机技术和方法对计算机应用系统进行智能化优化与改进。

**目标4：**具有良好的团队合作、沟通交流和项目管理能力，具备创新精神和创业能力；

## 三、培养要求

本专业主要学习计算机科学与技术领域的基本理论和基本知识，接受计算机科学与技术领域的基本方法与解决复杂工程问题等方面的基本训练，通过2.5年的校内课程学习、实践以及校内外工程实践训练，毕业生应具备以下知识、能力和素质：

**1.工程知识：**能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂的计算机应用问题。

**2.问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、分析计算机应用问题，以获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**能够设计针对计算机应用问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机应用系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**4.研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对计算机应用问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**能够针对计算机应用问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对计算机应用系统的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**6.工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和计算机应用问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对计算机应用问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**8.职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**9.个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通：**能够就计算机应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### 五、毕业与学位授予

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### 六、主要课程

C语言程序设计及实训、Java程序设计及实训、数据结构、计算机网络、操作系统、数据库原理及实训、C++程序设计

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### 八、课程设置和教学进程表（见附表）

#### 九、教学实施保障

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

## 课程设置和教学进程表

专业名称：计算机科学与技术 学历层次：专升本 学习形式：非脱产 学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0424	离散数学	5	80	80				√	√			40%	√	
	9	0330	计算机网络	4	64	64					√			40%	√	
	10	0562	数字电子技术	4	64	64				√	√			40%	√	
	11	0012	Java程序设计	6	96	80		16		√	√			40%	√	
	12	0549	数据结构	5	80	64	16			√	√			40%	√	
	13	0499	软件工程	4	64	48	16					√		40%	√	
	14	0551	数据库原理	6	96	64	16	16			√	√		40%	√	
	15	0086	操作系统	4	64	64						√		40%	√	
	16	0475	人工智能	4	64	64							√	40%	√	
职业能力拓展课	17	0329	计算机体系结构	2	32	32					√			40%	√	
	18	0003	C++程序设计	3	48	48				√				40%	√	
	19	0468	嵌入式系统	4	64	64					√			40%	√	
实践教学环节	20	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	21	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	22	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	23	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√			
合 计				101.5	1640	976	488	176								
百分比（%）						59%	30%	11%								

# 软件工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：软件工程

专业代码：080902

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德、智、体全面发展，掌握软件工程的基本理论和基本知识，具备软件工程领域分析问题和解决问题的能力，能够在IT行业、企事业单位、教学科研部门，从事软件工程技术工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

本专业学生要求具有较高的政治理论素养、思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养；系统掌握计算机科学的基本理论、基本知识；掌握软件工程的基本技术和方法，具备从事软件工程应用和研究的初步能力；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取软件工程的基本方法，具备从事软件工程研究工作的初步能力；了解和熟悉软件工程方面的法律、法规和政策；具有软件工程专业要求的英语阅读和写作能力。

## 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

(二) **学习形式：**非脱产

## 五、毕业与学位授予

(一) **毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

数据结构、操作系统、数据库原理及应用、软件工程、软件设计与系统结构、J2EE开发、软件项目管理

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）、程序设计综合能力实训

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专任教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：软件工程

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0549	数据结构	4	64	48	16			√				40%	√			
	9	0552	数据库原理及应用	3	48	48					√			40%	√			
	10	0574	算法设计与分析	5	80	80					√			40%	√			
	11	0434	面向对象程序设计	4	64	48	16			√				40%	√			
	12	0012	Java程序设计	3	48	48					√			40%	√			
	13	0086	操作系统	3	48	32	16			√				40%	√			
职业能力拓展课	14	0011	J2EE开发	6	64	64					√			40%	√			
	15	0503	软件设计与系统结构	3	48	48						√		40%	√			
	16	0499	软件工程	3	48	48					√			40%	√			
	17	0504	软件项目管理	6	96	96						√		40%	√			
	18	0596	网络编程技术	3	48	48						√		40%	√			
	19	0502	软件开发工具	6	96	96						√		40%	√			
实践教学环节	20	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	21	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	22	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	23	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√					
	24	0838	程序设计综合能力实训	4	64			64			√							
合 计				103.5	1640	944	488	208										
百分比（%）						57%	30%	13%										

# 化学工程与工艺专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：化学工程与工艺

专业代码：081301

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

目标1：具有良好的综合素质，包括良好的人文社会科学素养、工程职业道德责任、法律意识、社会责任感，以及强健的体魄与健康的心理素质；

目标2：具有对现代化工生产工艺与设备进行技术改造及对化工新产品、新工艺、新设备进行开发与设计的能力；能够从事化工生产、技术开发、经济核算及工程管理相关业务活动，并考虑和评价对环境、社会可持续发展的影响；

目标3：了解国家的法律、法规和政策及国际基本规则，能与专业同行和社会公众有效沟通与交流，具备良好的组织管理、团队协作、人际交往及批判和反思能力；

目标4：了解相关领域的理论前沿、应用前景和最新发展动态，具有较强的实践能力、管理能力、创业能力与一定的创新意识，具备一定的国际视野；

目标5：具有自主学习意识和自主学习能力，促进自身的学习和发展，服务社会。

## 三、培养要求

以社会需求为导向，以实际工程为背景，以工程技术为主线，着力提高学生的工程意识、工程素质和工程实践能力。要求本专业毕业生应具备以下几方面的知识能力：（1）具有较扎实的自然科学基础，较好的人文社会科学、管理科学基础；（2）具有较强的化工装置设计、工艺分析及优化设计应用能力；（3）系统地掌握化工生产过程的基本理论、基本知识，具备化工生产过程的设计分析能

力；（4）树立全面系统的观念，具备化工生产工艺过程的设计、安装、调试能力；  
（5）具备化工过程系统优化、运行、管理、维护及工程项目集成的能力。

#### 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式：**非脱产

#### 五、毕业与学位授予

（一）**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

（二）**学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### 六、主要课程

化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工工艺与设备、化工设计基础、化工仪表及自动化、化工热力学。

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、化工原理课程设计、化工设计课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### 八、课程设置和教学进程表（见附表）

#### 九、教学实施保障

（一）**师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：化学工程与工艺      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0267	化工原理	6	96	80	16		√	√				40%	√			
	9	0264	化工热力学	4	64	64				√				40%	√			
	10	0783	化学反应工程	4	64	48	16				√			40%	√			
	11	0839	化工工艺与设备	4	64	64						√		40%	√			
	12	0784	化工设计基础	3	48	32	16					√		40%	√			
职业能力拓展课	13	0676	仪器分析	3	48	48					√			40%	√			
	14	0266	化工仪表及自动化	3	48	48				√				40%	√			
	15	0269	化工制图与CAD	5	80	80			√	√				40%	√			
	16	0785	有机合成化学	4	64	64			√	√				40%	√			
	17	0402	精细化工工艺学	4	64	64					√			40%	√			
	18	0840	文献检索及数据处理	4	64	64					√			40%	√			
	19	0841	化工环保与安全	2	32	32						√		40%	√			
实践教学环节	20	0790	化工原理课程设计	2	32			32		√								
	21	0792	化工设计课程设计	3	48			48				√						
	22	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	23	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	24	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	25	0038	毕业论文（设计）	10	160		160						√					
合 计				101.5	1640	928	488	224										
百分比（%）						56%	30%	14%										

# 电子信息工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：电子信息工程

专业代码：080603

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握电工电子技术、信号处理、计算机技术和通信技术较宽广领域的基本理论和基本知识，受到良好的工程实践基本训练，具备电子设备与信息处理系统分析、设计和生产的能力，能够在电子技术、信息处理、通信技术和计算机应用与网络技术等相关领域从事系统设计、生产、应用和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习电子技术、计算机技术和电子设备与信息系统集成等方面的专业知识，具备获取信息处理等技术方面的基本能力，适应电子系统和信息处理等方面工作。掌握电子电路的基本理论，具备获取信息处理的基本理论和应用的一般方法；了解信息产业的基本方针、政策、法规和企业管理的基本知识；掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有项目管理的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限**：2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式**：非脱产

## 五、毕业与学位授予

（一）**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

（二）**学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

信息与通信工程、计算机科学与技术、工程制图、单片机原理及应用、信号与系统、数字信号处理基础、数字通信原理、数字图像处理、人工智能原理、语音信号处理、通信电子线路、嵌入式系统等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：电子信息工程

学习形式：非脱产

层次：专科起点本科

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数分配				线下各学期学时分配					考核方式			备注
					学时	线上	线下	实验(训)	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√		1
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√		2
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√		3
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√		4
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		5
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		6
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√		7
专业课	8	0209	工程制图	3	48	48			√					40%	√		
	9	0132	电路原理	4	64	48	16		√					40%	√		
	10	0437	模拟电子技术	4	64	32	16	16		√				40%	√		
	11	0562	数字电子技术	3	48	48				√				40%	√		
	12	0793	单片机原理及应用	4	64	48		16				√		40%	√		
	13	0663	信号与系统	5	80	64	16					√		40%	√		
职业能力拓展课	14	0567	数字信号处理基础	4	64	64						√		40%	√		
	15	0564	数字通信原理	4	64	64						√		40%	√		
	16	0565	数字图像处理	4	64	64							√	40%	√		
	17	0578	通信电子线路	4	64	64							√	40%	√		
	18	0475	人工智能原理	4	64	64							√	40%	√		
	19	0468	嵌入式系统	4	64	64							√	40%	√		
	20	0708	语音信号处理	4	64	64							√	40%	√		
实践环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√								
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8					√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√				
	24	0041	毕业设计	10	160		160						√				
	合计				101.5	1640	976	488	176								
百分比（%）						59%	30%	11%									

# 通信工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：通信工程

专业代码：080604

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业主要培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备在通信网与计算机、光纤通信、无线移动通信、数据通信等领域从事系统和设备的开发、制造、运营管理、营销和维护等工程实践能力。能够在通信设备制造、通信业务运营企业、政府部门、行政管理部门等行业从事系统设计、生产、应用和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习数据通信与网络系统等方面的基本理论和基本知识，接受从事数据通信及计算机网络技术方面的基本训练，具备从事现代通信系统和网络的设计、开发、调试和工程应用的基本能力。了解通信行业的基本方针、政策、法规和企业的基本知识；掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有项目管理的能力。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式：**非脱产

## 五、毕业与学位授予

（一）**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

（二）**学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

模拟电子技术、信号与系统、数字电子技术、计算机网路原理、通信电子线路、单片机原理及应用、数字通信原理、网络编程技术、现代交换技术、数据结构等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：通信工程

学习形式：非脱产

层次：专科起点本科

学制：2.5 年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数分配				线下各学期学时分配					考核方式			备注
					学时	线上	线下	实验(训)	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√		1
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√		2
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√		3
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√		4
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		5
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√		6
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√		7
专业课	8	0132	电路原理	4	64	48	16		√					40%	√		
	9	0437	模拟电子技术	4	64	48		16		√				40%	√		
	10	0562	数字电子技术	3	48	32	16			√				40%	√		
	11	0793	单片机原理及应用	4	64	48		16			√			40%	√		
	12	0663	信号与系统	5	80	64	16				√			40%	√		
	13	0549	数据结构	4	64	64					√			40%	√		
职业能力拓展课	14	0332	计算机网络原理	4	64	64						√		40%	√		
	15	0564	数字通信原理	5	80	80						√		40%	√		
	16	0597	网络操作系统	4	64	64						√		40%	√		
	17	0596	网络编程技术	3	48	48						√		40%	√		
	18	0475	人工智能原理	4	64	64						√		40%	√		
	19	0578	通信电子线路	4	64	64					√			40%	√		
	20	0651	现代交换技术	3	48	48						√		40%	√		
实践环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√								
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√				
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√				
	24	0041	毕业设计	10	160		160						√				
	合计				101.5	1640	976	488	176								
百分比（%）						59%	30%	11%									

# 电气工程及其自动化专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：电气工程及其自动化

专业代码：080601

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应社会主义建设需要，德智体美劳全面发展，受到工程师基本训练，具备电机及其控制、电器及其控制、电力系统及其自动化、建筑电气等工程技术领域基础理论和基本知识，能够从事设计制造、研制开发、试验分析、系统运行、自动控制、电力电子技术、生产管理以及电子与计算机技术的应用型专门人才。

## 三、培养要求

本专业通过较系统的掌握本专业领域宽广的技术基础理论知识，适应电气工程及其控制应用方面广泛的工作范围；获得良好的工程实践训练，具有较熟练的计算机应用能力；掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有工程研发和设计的初步能力，工程实际应用能力较强。

## 四、修业年限及学习形式

(一) **修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

(二) **学习形式：**非脱产

## 五、毕业与学位授予

(一) **毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，

成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**(二) 学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## 六、主要课程

电气工程、控制科学与工程、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、自动控制原理、单片机原理及应用、可变程序控制器、电力系统分析、高电压技术、供配电工程等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：电气工程及其自动化      学习形式：非脱产      层次：专科起点本科      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数分配				线下各学期学时分配					考核方式		
					学时	线上	线下	实验(训)	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0209	工程制图	3	48	48			√					40%	√	
	9	0123	电机学	4	64	64					√			40%	√	
	10	0132	电路原理	4	64	48	16		√					40%	√	
	11	0437	模拟电子技术	4	64	48		16		√				40%	√	
	12	0562	数字电子技术	3	48	32	16			√				40%	√	
	13	0793	单片机原理及应用	4	64	32	16	16				√		40%	√	
	14	0732	自动控制原理	3	48	48					√			40%	√	
职业能力拓展课	15	0418	可编程序控制器	4	64	64						√		40%	√	
	16	0794	供配电工程	3	48	48					√			40%	√	
	17	0125	电力电子技术	4	64	64					√			40%	√	
	18	0170	高电压技术	3	48	48					√			40%	√	
	19	0126	电力系统分析	4	64	64						√		40%	√	
	20	0127	电力系统继电保护	4	64	64						√		40%	√	
	21	0128	电力系统自动化	4	64	64						√		40%	√	
实践环节	22	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	23	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	24	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	25	0041	毕业设计	10	160		160						√			
	合计				101.5	1640	976	488	176							
百分比（%）						59%	30%	11%								

# 智能制造工程专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：智能制造工程

专业代码：080213T

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，具备智能制造基础理论知识及研究应用能力、工程实践能力、团队协作能力、创新创业意识，能在智能制造领域、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的应用型智能制造工程高级技术人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生掌握从事智能制造工程所需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，并能够综合应用这些知识解决智能制造工程领域复杂工程问题；应用智能制造工程相关的数学、自然科学和工程科学的基本知识，并通过文献及调研，对智能制造工程领域的复杂工程问题进行描述与仿真分析；能够应用智能制造工程相关的基本原理和技术手段，设计智能制造领域复杂工程问题的解决方案；能够基于科学原理和方法，进行建模、仿真、优化和综合，研究智能制造领域的复杂工程问题；能够针对智能制造工程领域的复杂工程问题，开发、设计和使用恰当的技术、方法、现代信息技术工具，对智能制造工程领域复杂工程问题进行描述，并能够理解其局限性；具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在智能制造工程实践中遵守工程职业道德和规范，履行社会责任。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## **五、毕业与学位授予**

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

## **六、主要课程**

工程数学、工程力学、机械设计基础、智能制造装备基础、数据技术基础工业互联网基础、图像处理与机器视觉、电气控制与PLC应用、智能制造导论、智能生产计划管理（MES/ERP）、工业机器人等。

## **七、主要实践性教学环节**

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## **八、课程设置和教学进程表（见附表）**

## **九、教学实施保障**

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：智能制造工程

学历层次：专升本

学习形式：非脱产

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0204	工程数学	5	80	80			√					40%	√			
	9	0201	工程力学	5	80	80				√				40%	√			
	10	0842	智能制造导论	2	32	16	16			√				40%	√			
	11	0310	机械设计基础	4	64	64					√			40%	√			
	12	0843	电气控制与PLC应用	4	64	48	16				√			40%	√			
	13	0475	人工智能原理与应用	3	48	32	16			√				40%	√			
职业能力拓展课	14	0844	工业机器人	5	80	80						√		40%	√			
	15	0845	图像处理与机器视觉	4	64	64						√		40%	√			
	16	0846	数据技术基础	4	64	64					√			40%	√			
	17	0847	工业互联网基础	4	64	64					√			40%	√			
	18	0848	智能制造装备基础	5	80	80						√		40%	√			
	19	0849	检测技术与应用	3	48	48						√		40%	√			
	20	0850	智能生产计划管理（MES/ERP）	3	48	48						√		40%	√			
实践教学环节	21	0851	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0760	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0761	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0043	毕业论文 (设计)	10	160		160						√					
合 计				101.5	1640	1008	488	144										
百分比 (%)						61%	30%	9%										

# 数据科学与大数据技术专业(专升本、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：数据科学与大数据技术

专业代码：080910T

所属学科门类：工学

学位授予门类：工学

## 二、培养目标

本专业坚持立德树人的根本原则，立足衡阳、面向湖南，与经济社会发展深度融合，为打造数字经济发展新优势提供有力支撑，培养德智体美劳全面发展，具有数据思维，掌握面向数据应用的数学、统计学、计算机科学、数据科学等基础知识，能够综合运用大数据的采集、存储、分析和处理等技术，解决经济、交通、医疗等行业大数据应用领域中的复杂工程问题，并具备良好的人文素养、职业道德和团队合作精神，具有终身学习和可持续发展能力，具有一定的创新创业意识和能力的高素质应用型人才。

本专业预期学生毕业后5年左右达到以下目标：

目标1：具有良好的人文素养和社会责任感，遵守数据工程师的职业道德规范，德智体美劳全面发展，服务于社会主义现代化建设；

目标2：具备数学与计算机科学等基础知识，系统掌握数据科学理论知识，以及大数据的分析与处理等相关技术；

目标3：能够综合运用所学知识和技能，分析、研究并解决行业大数据应用领域复杂工程问题，具备较强的大数据分析与挖掘算法应用、大数据系统开发能力；

目标4：具有国际视野，具有较强的终身学习和自我工程技术持续改善能力，具有良好的团队合作、沟通交流和管理能力，并具有较强的创新创业能力。

### 三、培养要求

本专业主要学习数据科学与大数据技术领域的基本理论和基本知识，接受数据科学与大数据技术领域的基本方法与解决复杂工程问题等方面的基本训练，通过2.5年的校内课程学习、实践以及校内外工程实践训练，毕业生应具备以下知识、能力和素质：

**1.工程知识：**具有扎实的数学、计算机科学、数据科学等基础知识，以及将其用于解决行业大数据应用领域复杂工程问题的能力。

**2.问题分析：**能够运用所学知识，识别、表达和研究分析数据科学与大数据技术相关领域的复杂工程问题，并获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**具有设计开发数据科学与大数据相关领域的功能模块和系统的能力，具有较强的创新意识和创新能力，并能够在设计环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**4.研究：**能够采用科学方法，对数据科学与大数据技术相关领域复杂工程问题，进行实验设计、数据分析与处理，并得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**具有选择和使用信息技术工具的能力，能够合理地开发、选择技术开发工具和资源，运用于复杂工程问题的系统设计、实现和验证等过程。

**6.工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**8.思想道德和职业规范：**坚持社会主义核心价值观，具有坚定的政治立场，热爱祖国，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行职责。

**9.个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通：**能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，身心健康，有不断学习和适应发展的能力。

#### 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### 五、毕业与学位授予

**（一）毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

**（二）学位要求：**取得毕业生资格的学生，符合《中华人民共和国学位条例》和湖南工学院高等学历继续教育学士学位授予的有关规定，可授予学士学位，颁发学位证书。

#### 六、主要课程

Python程序设计、数据结构、数据库原理、数据仓库与数据挖掘、软件工程。

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### 八、课程设置和教学进程表（见附表）

#### 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：数据科学与大数据技术      学历层次：专升本      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0751	中国近现代史纲要	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	马克思主义基本原理概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（3、4）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	7	0003	C语言程序设计	3	64	48		16	√					40%	√	
专业课	8	0424	离散数学	4	64	64				√				40%	√	
	9	0852	科学计算与数学建模	5	80	64		16	√					40%	√	
	10	0853	Python程序设计	6	96	80		16		√				40%	√	
	11	0562	数字电子技术	4	64	48	16			√				40%	√	
	12	0854	数据仓库与数据挖掘	7	112	80	16	16			√	√		40%	√	
	13	0012	Java程序设计	5	80	80					√			40%	√	
	14	0549	数据结构	5	80	80					√			40%	√	
	15	0551	数据库原理	6	96	64	16	16				√		40%	√	
职业能力拓展课	16	0475	人工智能	2	32	32						√		40%	√	
	17	0499	软件工程	2	32	32						√		40%	√	
	18	0100	大型数据库技术	2	32	32					√			40%	√	
	19	0330	计算机网络	2	32	32					√			40%	√	
	20	0329	计算机体系结构	1	16	16					√			40%	√	
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	24	0038	毕业论文(设计)	10	160		160						√			
合 计				101.5	1640	944	488	208								
百分比 (%)						57%	30%	13%								

## 高起专人才培养方案

# 汽车检测与维修技术专业（高起专、非脱产） 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

所属学科门类：制造类

## 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德，掌握以汽车诊断与维修为核心的基本理论知识，具有较强的汽车检测与维修等方面职业能力，在汽车生产制造、汽车售后服务和管理等行业企业从事汽车维修、检测、故障诊断及技术管理等工作，具有一定的创新能力，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能型专门人才。

## 三、培养要求

具有本专业必须的基本理论和专业知识，重点掌握从事本专业领域实际工作需要的专业技能和实践能力。具有机械零部件测绘、初步加工和设计能力，机械CAD的应用能力；具有汽车的检测、维修、故障分析和排除能力，能组织和指导汽车的保养和修理。具有汽车使用和技术管理的能力，能编制保养、维修计划及配件计划。

### 1、专业能力要求

- (1) 能阅读一般性英语技术资料 and 简单口语交流的能力；
- (2) 具备较好的计算机操作和应用能力；
- (3) 系统掌握汽车诊断与维修方面的基本理论和基础知识，了解汽车技术发展动向，具有较强的完成汽车检测诊断、维修作业的专业技能和综合素质。
- (4) 具有正确分析汽车技术状况的能力；
- (5) 具有正确判断汽车故障的能力；
- (6) 具有能独立完成旧机动车评估工作的能力。

### 2、方法能力要求

- (1)具有查阅维修手册、利用网络、文献获取信息的能力;
- (2)具有查阅车辆技术档案、向询问客户、判断车辆技术状况的能力;
- (3)具有采用正确方法处理问题的能力;
- (4)具有自主学习新技术、新工艺、新知识,自我提高的能力;
- (5)具有制定和安排工作计划的能力;
- (6)熟悉安全生产规范、操作规程和环保基本要求。

### **3、社会能力要求**

- (1) 具有良好的思想政治素质、心理素质、职业道德和严谨的行为规范;
- (2) 具有较强的语言文字表达能力和人际沟通能力;
- (3) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力;
- (4) 具有与客户交往沟通,有效处理客户异议,建立良好客户关系的能力;
- (5) 具有较强的质量意识和客户意识;
- (6) 具有较强的开拓发展的创新意识。

### **四、修业年限及学习形式**

(一) **修业年限:** 2.5年—4.5年; 新生入学后,学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查,复查合格者,且按要求上交第一学年学费后予以新生注册,取得学籍。

(二) **学习形式:** 非脱产

### **五、毕业**

**毕业要求:** 学生在学校规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,准予毕业,并颁发毕业证书。

### **六、主要课程**

机械制图及CAD、汽车机械基础、电工电子技术、汽车构造、发动机机械系统检修、底盘机械系统检修、汽车电控系统检修等。

### **七、主要实践性教学环节**

汽车拆装实训、汽车维修实训、毕业实习、毕业论文(设计)

### **八、课程设置和教学进程表(见附表)**

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：汽车检测与维修技术      学历层次：高起专      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√					40%	√		
	2	0752	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64			√				40%	√		
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√		
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√		
	5	0108	大学英语（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√		
	6	0166	高等数学（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√		
	7	0003	C语言程序设计	4	64	48		16	√					40%	√		
专业课	8	0313	机械制图及CAD	4	64	60		4	√					40%	√		
	9	0855	汽车机械基础	5	80	60	12	8		√				40%	√		
	10	0120	电工电子技术	4	64	60		4	√					40%	√		
	11	0453	汽车构造	5	80	60	12	8		√				40%	√		
	12	0856	汽车电器与电子技术	4	64	52	12			√				40%	√		
	13	0857	发动机机械系统检修	5	80	72		8			√			40%	√		
	14	0858	底盘机械系统检修	5	80	72		8			√			40%	√		
	15	0859	汽车电气系统检修	4	64	60		4				√		40%	√		
	16	0860	汽车电控系统检修	4	64	60		4				√		40%	√		
	17	0861	汽车维护与保养	4	64	60		4				√		40%	√		
	18	0463	汽车运行材料	3	48	48					√			40%	√		
	19	0862	汽车鉴定与评估	2	32	32						√		40%	√		
实践教学环节	20	0760	入学教育	0.5	8		8		√								
	21	0761	毕业教育	0.5	8		8						√				
	22	0043	毕业实习	8	128			128					√				
	23	0038	毕业论文 (设计)	10	160		160						√				
合 计				100.5	1608	936	476	196									
百分比 (%)						58%	30%	12%									

# 计算机应用技术专业(高起专、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

所属学科门类：电子信息类

## 二、培养目标

本专业以德树人，培养适应经济和社会发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，坚持以学生为中心 成果导向，持续改进的工程教育理念，立足衡阳，面向湖南，辐射珠三角，重点面向计算机工业企业，为区域经济建设和社会发展服务。培养适应区域经济和社会发展的需要，具备扎实的计算机基本理论、专业知识、专业技能，能从事计算机相关行业生产、管理、服务工作的应用型专门人才。

**毕业后5年左右，毕业生达到以下目标：**

**目标1：**适应创新型国家发展需要，具有国际视野，把握时代特征与社会需求，具备良好的个人素质、职业道德、人文素养、专业素养和社会责任感。

**目标2：**具备数学与自然科学基础知识、计算机科学基础知识、计算机应用系统分析与实现的工程能力。

**目标3：**具有良好的团队合作、沟通交流和项目管理能力，具备创新精神和创业能力；

**目标4：**具有一定国际化意识和较强的终身学习和可持续发展能力，能够跟踪学习计算机科学领域的新技术，能适应社会需求和职业发展的职业竞争力。

## 三、培养要求

本专业主要学习计算机科学与技术领域的基本理论和基本知识，接受计算机科学与技术领域的基本方法与解决复杂工程问题等方面的基本训练，通过2.5年的校内课程学习、实践以及校内外工程实践训练，毕业生应具备以下知识、能力和素质：

**1.工程知识：**能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂的计算机应用问题。

**2.问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、分析计算机应用问题，以获得有效结论。

**3.设计/开发解决方案：**能够设计针对计算机应用问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机应用系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**4.研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对计算机应用问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

**5.使用现代工具：**能够针对计算机应用问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对计算机应用系统的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**6.工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和计算机应用问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**7.环境和可持续发展：**能够理解和评价针对计算机应用问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**8.职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**9.个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10.沟通：**能够就计算机应用问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**11.项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**12.终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

#### 五、毕业

**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

#### 六、主要课程

C语言程序设计及实训、Java程序设计及实训、数据结构、计算机网络、操作系统、数据库原理及实训、软件工程及实训

#### 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

#### 八、课程设置和教学进程表（见附表）

#### 九、教学实施保障

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：计算机应用技术      学历层次：高起专      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	4	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0424	离散数学	4	64	64				√				40%	√			
	9	0562	数字电子技术	4	64	64			√					40%	√			
	10	0012	Java程序设计	5	80	64		16		√				40%	√			
	11	0549	数据结构	4	64	64				√				40%	√			
	12	0551	数据库原理	6	96	64	16	16			√			40%	√			
	13	0086	操作系统	4	64	48	16					√		40%	√			
	14	0475	人工智能	4	64	64						√		40%	√			
	15	0499	软件工程	6	96	64	16	16				√		40%	√			
	16	0003	C++程序设计	5	80	80				√				40%	√			
职业能力拓展课	17	0330	计算机网络	2	32	32					√			40%	√			
	18	0329	计算机体系结构	2	32	32					√			40%	√			
	19	0468	嵌入式系统	3	48	48					√			40%	√			
	20	0863	算法分析与计算	2	32	32					√			40%	√			
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0038	毕业论文(设计)	10	160		160						√					
合 计				102.5	1640	960	488	192										
百分比 (%)						58%	30%	12%										

# 建筑工程技术专业(高起专、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：建筑工程技术专业

专业代码：440301

所属学科门类：土建类

## 二、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有建筑施工技术、施工组织、工程监理的基本知识，掌握现代化的施工技术和管理技术，具备建筑技术经济分析和管理的的能力，能够从事工业与民用建筑施工技术、施工管理、建筑管理、建筑工程技术分析与管理的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

本专业要求学生具有专业必需的基本理论和专门知识，重点掌握从事本专业领域实际工作需要的专业技能和实践能力，具有一定的工业与民用建筑的设计能力、建筑工程施工和管理及监理的能力、建筑工程预算、决算、结算工作能力、建筑材料应用及一般性开发工作的能力具有建筑施工图绘制（含手工和电脑绘图）的能力、一定的招投标、报价、标底制作的能力。具备较快适应生产、建设管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

## 四、修业年限及学习形式

（一）**修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

（二）**学习形式：**非脱产

## 五、毕业

**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

## 六、主要课程

建筑CAD、建筑工程测量、土力学与地基基础、建筑设备、建筑力学、建筑制图、建筑材料、房屋建筑学、建筑结构、建筑工程监理概论、建筑工程概预算等。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

（一）师资队伍。主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

（二）教学及实验实训条件。生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

（三）教材选用。教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：建筑工程技术      学历层次：高起专      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√					40%	√			
	2	0752	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64			√				40%	√			
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√			
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√			
	5	0108	大学英语（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	6	0166	高等数学（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√			
	7	0003	C语言程序设计	4	64	48		16	√					40%	√			
专业课	8	0365	建筑力学	4	64	32	32			√				40%	√			
	9	0349	建筑工程测量	3.5	56	56			√					40%	√			
	10	0377	建筑制图	4.5	72	72			√					40%	√			
	11	0344	建筑材料	3	48	40		8	√					40%	√			
	12	0360	建筑结构	5	80	64	16			√				40%	√			
	13	0821	建筑工程施工	7	112	96	16					√		40%	√			
	14	0151	房屋建筑学	3	48	48					√			40%	√			
	15	0584	土力学与地基基础	3.5	56	48		8			√			40%	√			
职业能力拓展课	16	0342	建筑CAD	3	48	48				√				40%	√			
	17	0366	建筑设备	3.5	56	56					√			40%	√			
	18	0352	建筑工程监理概论	4	64	64					√			40%	√			
	19	0864	建筑工程经济与项目管理	4.5	72	72						√		40%	√			
	20	0351	建筑工程概预算	4.5	72	72						√		40%	√			
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√									
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√					
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√					
	24	0038	毕业论文 (设计)	10	160		160						√					
合 计				104.5	1672	1008	504	160										
百分比 (%)						60%	30%	10%										

# 工商企业管理专业(高起专、非脱产) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：工商企业管理

专业代码：530601

所属学科门类：财经类

## 二、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，全面落实“三全育人”理念。培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，适应国家经济建设需要，德智体美劳全面发展，具有管理学、经济学和企业管理基本理论和基本知识，接受到工商企业管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决工商企业管理问题的基本能力，掌握工商企业管理基本技能，具有较强的语言能力、人际沟通能力、组织协调能力和较高的职业素养，能够从事各类工商企业以及相关事业单位和政府经济管理工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

通过本专业的学习，学生应获得以下几方面的知识和能力：掌握管理学、经济学和现代企业管理的基本理论、基本知识；掌握工商企业管理的定性、定量分析方法；具有较强的语言与文字表达，人际沟通以及分析和解决工商企业管理工作问题的基本能力；熟悉我国工商企业管理的有关方针、政策和法规以及国际工商企业的惯例与规则；了解本学科的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；具有一定的英语水平和计算机操作水平。

## 四、修业年限及学习形式

**（一）修业年限：**2.5年—4.5年；新生入学后，学院在三个月内按照国家高等学历继续教育招生规定对其进行复查，复查合格者，且按要求上交第一学年学费后予以新生注册，取得学籍。

**（二）学习形式：**非脱产

## 五、毕业

**毕业要求：**学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

## 六、主要课程

管理学原理、西方经济学、人力资源管理、市场营销学、财务管理、生产运营管理。

## 七、主要实践性教学环节

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文。

## 八、课程设置和教学进程表（见附表）

## 九、教学实施保障

**（一）师资队伍。**主讲教师数与在籍学生数不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数不低于1:100；本校专任教师不低于主讲教师比例的60%；本校专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%。

**（二）教学及实验实训条件。**生均教学用房面积应不低于1平方米/生。学生规模为200人以下的，每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1：10增加。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

**（三）教材选用。**教材的选用必须符合本专业人才培养目标的要求。思想政治课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课、专业课和职业能力拓展课程的教材原则上选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）数字化资源。数字资源包括网络课程、在线开放课程和直播教学，均需按一门完整课程为一个单位计算，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（五）质量管理。管理人员数与在籍学生数不低于1:200。科学构建内部质量保证体系，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量全程有效监控。每年发布高校学历继续教育年度发展报告，保证教学质量持续提高。

（六）经费保障。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。学校拨付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

# 课程设置和教学进程表

专业名称：工商企业管理      学历层次：高起专      学习形式：非脱产      学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0750	思想道德修养与法律基础	4	64		64		√					40%	√	
	2	0752	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64			√				40%	√	
	3	0748	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	64		64				√			40%	√	
	4	0753	心理健康教育（1、2）	0.5	8		8		√	√				40%	√	
	5	0108	大学英语（1、2）	8	128	96	32		√	√				40%	√	
	6	0166	高等数学（1、2）	6	96	80	16		√	√				40%	√	
	7	0865	Python基础及应用	3	48	32		16						40%	√	
专业课	8	0230	管理学原理	6	96	80	16		√					40%	√	
	9	0644	西方经济学	6	96	96				√				40%	√	
	10	0545	市场营销学	6	96	80	16				√			40%	√	
	11	0477	人力资源管理	6	96	96						√		40%	√	
	12	0077	财务管理	6	96	96				√				40%	√	
	13	0765	生产运营管理	6	96	80	16					√		40%	√	
职业能力拓展课	14	0767	商务大数据分析	3	48	48					√			40%	√	
	15	0396	经济法	3	48	48						√		40%	√	
	16	0245	商务谈判	2	32	32					√			40%	√	
	17	0143	电子商务	3	48	48						√		40%	√	
	18	0768	薪酬管理	3	48	48				√				40%	√	
	19	0770	商务礼仪	2	32	32					√			40%	√	
	20	0771	管理应用文写作	1	16	16						√		40%	√	
实践教学环节	21	0760	入学教育	0.5	8		8		√							
	22	0761	毕业教育	0.5	8		8						√			
	23	0043	毕业实习	8	128			128					√			
	24	0038	毕业论文	10	160		160						√			
合 计				102	1632	1008	480	144								
百分比 (%)						62%	29%	9%								

# 湖南工学院

## 关于修订高等学历继续教育人才培养方案的原则意见

专人才培养方案是学校组织实施人才培养的主要依据，是保证人才培养质量的基本文件。为进一步加强我校高等学历继续教育教学管理，规范人才培养方案编制工作，保证人才培养规格和质量，依据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》，结合学校定位和发展规划，现决定对我校高等学历继续教育专业人才培养方案（2022 版）进行修订，并提出如下原则意见，供各专业修订人才培养方案时参考。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、二十大、全国教育大会精神以及学校第三次党代会精神，遵循教育部《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2 号）、《高等学历继续教育专业设置管理办法》（教职成〔2016〕7 号）文件要求，秉承“传授知识、提升技能、塑造品格、创造价值”终身学习理念，以立德树人为根本，以满足学习者学习发展需求为导向，以课程和师资队伍建设为核心，以学习者职业能力提升为重点，以信息技术为支撑，深化人才培养模式改革，规范专业管理，加强师德师风和学风考风建设，突出学校高等学历继续教育的办学优势与特色，培养具备较高综合素养、适应职业发展需要、具有创新创业意识的应用型人才，服务国家战略和地方经济社会发展。

### 二、基本原则

#### 1、遵循继续教育教学基本规律

以培养和提高学生的综合素质为本位，坚持知识、能力、素质的协调发展，促进学生德智体美劳等方面的全面发展。根据成人学生身心发展的特点，正确处理思想品德与业务知识，基础理论与应用技能、学习与健康等方面的关系，在全面发展的同时，强化对学生专业知识、职业技能和创新能力等方面的教育，培养学生自我更新、自我教育、自我发展的能力。优化学生知识结构，加强对学生科学素养和人文素养的教育。

## 2、构建新课程体系满足成人职业发展需要

立足学校课程建设基础，关注社会需求与本专业领域所需人才的知识、能力和素质等结构要求，按照“宽基础、重实用、可拓展”设置原则，突出职业性、应用性和发展性，强化思想政治、创新创业和职业素养类课程，更新专业课程，对接职业技能课程，培养成人学习者与其工作岗位一致或相近的实际动手能力，推动学习与工作相衔接。

## 3、体现继续教育特点，改革和优化课程体系和教学内容。

重视学生自我更新、自我教育、自我发展能力的培养，正确处理培养规格与个性发展的关系、知识传授与能力培养的关系、通识教育与专业教育的关系，提升专业素质和综合素质，注重创新精神和实践能力的培养。专业人才培养方案既要保证高等教育质量要求、规格要求，又要适应高等学历继续教育特点，既要注重系统性，又要坚持少而精的原则，加强课程内容和体系上的统筹，调整理论课与实践课课时比重，突出专业核心课和学位课地位，搭建好公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节等四大课程平台，拓宽基础，突出主干课程，强化实践环节。注意本、专科课程体系的衔接，避免重复。

## 4、区别对待、分类制定、因材施教

按照非脱产的培养方式和高起专、高升本、专升本等不同的层次，结合专业特点，科学地确定不同形式，不同层次的培养规格和课程方案，区别对待，分类制定。

加大人才培养方案的灵活性，增加学生自主选择的机会，积极为学生多方面的发展创造条件。适当兼顾专科学生进一步深造和本科学生申请学士学位的需要，鼓励学生积极上进。

5、依托新技术提供开放便捷优质教育服务。主动适应成人高等教育信息化发展要求，整合社会各方优势，充分利用现有校内平台与资源，统筹课程开发，实施“面授+网教+自学”教学模式，开展线上线下相结合的课程教学、学习指导和学习效果评价，为成人学习者提供开放便捷优质的教育服务。

## 6、重构新制度保障办好有质量的高等学历继续教育

立足学校现有软硬件条件、可执行能力以及相关制度实施后各方可承受程度，着重从明晰培养目标、理清培养环节、规范过程管理、补齐缺失短板、化解系统

风险、着眼未来发展等方面谋篇布局，从改革人才培养模式、优化教学实施方式、重构课程体系框架、充实“双师型”队伍、新建考核评价制度等方面保障成人高等教育教学质量。

### 三、培养目标及规格与要求

学生通过系统学习，能够在思想政治、知识水平、职业技能和创新思维等方面，达到国家规定的本、专科毕业水平，身心健康，能胜任相应专业的工作。

具体要求：

1、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放政策；进一步树立科学的世界观和人生观，热爱社会主义祖国；具有良好的职业道德和奉献精神，自觉地为社会主义现代化建设服务。

2、具有较宽广的知识面，系统掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能；了解学科发展趋势，获得科学研究的初步训练。

3、具有获取知识、信息和自学提高的能力，分析问题和解决问题的能力，不断创新的能力。

4、具有正确的审美观和一定的艺术鉴赏能力，爱好广泛，勇于创新，具有健全的心理和健康的体魄。

各专业根据以上要求，结合专业特点，制订本、专科专业业务培养目标和业务培养要求。

### 四、人才培养方案的构成与要求

#### （一）人才培养方案的内容

- 1、专业基本信息。
- 2、培养目标。根据各专业特点提出具体业务培养目标。
- 3、培养要求。包括知识、能力、素质等方面的基本要求。
- 4、修业年限及学习形式。
- 5、毕业与学位授予（本科层次各专业）。
- 6、主要课程。
- 7、主要实践性教学环节。
- 8、课程设置和教学进程表。
- 9、教学实施保障

## （二）教学环节课程设置

各课程开设的先后顺序必须遵循教学规律，应该根据课程的内在先后关系在各学期中合理设置。高起专、专升本总学时数原则上不低于 1600 学时；高起本总学时数不低于 3000 学时，以 16 学时计为 1 个学分。

### 1、非脱产总学时

层次	学习形式	修业年限	总学时数
专升本	非脱产	2.5 年-4.5 年	1600-1700
高起本	非脱产	5 年-7 年	3000-3100
高起专	非脱产	2.5 年-4.5 年	1600-1700

### 2、课程结构

各专业课程分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课等三大类、课程开设门数、课程结构及学习分配比例如下：

层次	课程门数（门）	学时比例（%）		
		公共基础课	专业课	职业能力拓展课
专升本	18-20 门	25-30	45-50	20-25
高起本	28-30 门	30-35	45-50	20-25
高起专	19-21 门	25-30	45-50	20-25

#### （1）公共基础课

主要包括政治理论课、大学英语、高等数学、计算机等课程。各专业统一开设的公共课如下表：

公共课基础课程设置一览表

层次	课程名称	学时数				开设学期	开课专业
		总学时数	线上教学	线下教学	实验实训		

专升本	中国近现代史纲要	64		64		1	各专业
	马克思主义基本原理概论	64		64		2	各专业
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	64		64		3	各专业
	心理健康教育（1、2）	8		8		1、2	各专业
	大学英语（3、4）	128	96	32		1、2	各专业
	高等数学（3、4）	128	96	32		1、2	各专业
	C 语言程序设计	64	48		16	1	理工类专业
	Python 基础及应用	64	48		16	2	文史类专业
高起本	思想道德修养与法律基础	64		64		1	各专业
	中国近现代史纲要	64		64		2	各专业
	马克思主义基本原理	64		64		3	各专业
	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	64		64		4	各专业
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	64		64		5	各专业
	心理健康教育（1、2、3、4）	16		16		1、2、3、4	各专业
	大学英语（1、2、3、4）	256	224	32		1、2、3、4	各专业
	高等数学（1、2、3、4）	256	224	32		1、2、3、4	各专业
	C 语言程序设计	72	56		16	2	理工类专业
	大学物理	72	56		16	1	理工类专业
	计算机文化基础	72	56		16	1	文史类专业
	Python 基础及应用	72	56		16	2	文史类专业
高起专	思想道德修养与法律基础	64		64		1	各专业
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	64		64		2	各专业
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	64		64		3	各专业
	心理健康教育（1、2）	8		8		1、2	各专业
	大学英语（1、2）	128	96	32		1、2	各专业
	高等数学（1、2）	128	96	32		1、2	各专业
	Python 基础及应用	64	48		16	2	文史类专业
	C 语言程序设计	64	48		16	1	理工类专业

## **(2) 专业课**

既要体现专业培养目标的要求，又要体现专业自身的特点和办学特色。要改革和更新教学内容，增加现代教学内容，增加应用学科和新兴科学知识。

## **(3) 职业能力拓展课**

职业素养与能力是从事其职业的多种能力的综合，也是大学生未来踏入社会从事职业活动和推进职业发展的核心要素之一，职业能力的培养和提高对大学生职业准备以及未来职业发展都是极为重要的。

## **3、实践性教学环节安排**

实践性教学环节包括入学教育、毕业教育、课程设计、毕业实习与毕业论文（设计）等。课程设计等实践环节不占用面授时间，利用业余时间完成，其中毕业实习时间在 8 周左右，毕业论文（设计）的时间在 10 周左右。

## **4、教学时数和形式**

每学期一般安排 4-5 门课程，毕业论文（设计）安排在最后一个学期。要结合学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。要合理确定线上（含直播教学）与线下教学形式比例，线下教学原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。

## **5、课程考核**

课程考核立足课程特点和基本要求，公共基础课和专业课的期末考试原则上为闭卷考试。课程考核将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 40%，课程期末考试成绩占总成绩比例为 60%。

## **五、修订人才培养方案的有关要求**

1、各专业根据本专业的特点和实际，按照以上原则组织本专业人才培养方案的修订工作，经湖南工学院继续教育学院修订后的人才培养方案经专家论证和湖南工学院党委会议审定后予以定稿，并编印成册。

2、人才培养方案一经审定，不得随意变动。如因特殊情况需要调整的，须经湖南工学院党委会议审批后方能执行。

3、为保证人才培养方案的统一和规范，修订人才培养方案时必须按照统一规

定的格式制作（以《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》中的表格为样本）。