

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 “大智移云”时代会计智慧教学变革
探索与实践

成果完成人姓名 何建雄, 朱纪红, 刘俊学, 刘升学, 刘晓
英, 沈航, 曹文明, 王小兵, 李理, 滕顺
平, 洪敏, 杨英

成果完成单位名称 湖南工学院, 衡阳师范学院

成 果 分 类 新文科-06

类 别 代 码 061

推 荐 序 号 001

成 果 网 址 <https://www.hnit.edu.cn/jgxy/index.htm>

推荐单位名称 湖南省教育厅
(盖章)

推 荐 时 间 2022 年 10 月 4 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019-09-25	教学成果奖：“大智移云”时代会计智慧教学变革探索与实践	一等	湖南省教育厅
	2019-09-25	教学成果奖：地方高校创新创业教育“三三三”生态系统建构与实践	一等	湖南省教育厅
	2014-07-31	教学成果奖：大学生求学满意度影响因素及其程度的实证研究	一等	湖南省教育厅
	2019-04-18	湖南省教育科学研究优秀成果奖：论新建本科院校的课程重构	二等	湖南省教育厅
	2019-09-25	教学成果奖：新工科背景下地方高校管理类专业“工商融合”人才培养模式的探索与实践	三等	湖南省教育厅
	2019-09-25	教学成果奖：高等教育服务的理论创新与实践应用	三等	湖南省教育厅
	2019-09-25	教学成果奖：“更有效、更放心、更满意”地方高校一流本科教育改革与实践	三等	湖南省教育厅

	2016-07-14	教学成果奖：实践育人长效机制十年探索	三等	湖南省教育厅
	2021-10-29	教学名师（何建雄）	未评等级	湖南省教育厅
	2021-10-29	《会计学》省级课程思政示范课程	未评等级	湖南省教育厅
	2021-10-29	省级课程思政教学团队	未评等级	湖南省教育厅
	2021-12-28	湖南省第四届大学生财务大数据应用能力竞赛	一等	湖南省教育厅
	2020-12-26	湖南省第三届大学生财务大数据应用能力竞赛	一等	湖南省教育厅
	2019-12-25	湖南省第二届大学生财务大数据应用能力竞赛	一等	湖南省教育厅
	2018-12-25	湖南省首届大学生财务大数据应用能力竞赛	一等	湖南省教育厅
	2020-11-25	第十六届全国大学生新道杯沙盘模拟经营大赛	一等	高等学校国家级实验教学示范中心
	2021-10-25	第六届新道杯大学生企业模拟经营竞赛	一等	湖南省教育厅
	2020-9-23	第五届新道杯大学生企业模拟经营竞赛	一等	湖南省教育厅
	2018-9-21	第三届新道杯大学生企业模拟经营竞赛	一等	湖南省教育厅
	2017-9-28	第二届新道杯大学生企业模拟经营竞赛	一等	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2010 年 07 月 实践检验期：3 年 完成：2019 年 12 月			
成果关键词	智慧教学；场景化教学；数智赋能			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

“大智移云”时代，产业数字化、数字产业化成为业界共识，伴随而来的是用人单位对财会人员专业能力和职业素养需求的变化。为应对新要求、新变化，会计学专业坚持立德树人，主动对接产业需求，聚焦“智慧教学”持续开展课堂教学变革。

本成果起步于 2010 年，早期着力于修订人才培养方案、持续优化课程体系，后期致力于课堂“教与学”探讨，合作开发“云上实训平台”，探索业务流、知识流、核算流、数据流“四流融合”的数字化应用场景教学，凝练形成“企课证训赛研”融通的应用型人才培养模式；借助智慧教学平台，依托“数智商科现代产业学院”，推动教学目标、教学内容、教学方法、教学资源、教学评价多维创新；着力推进一流课程、校企合作课程和师资培养，打造国家级金课、一流教学团队，最终实现课堂教学有效性和师生数智素养、创新创业能力的全面提升。

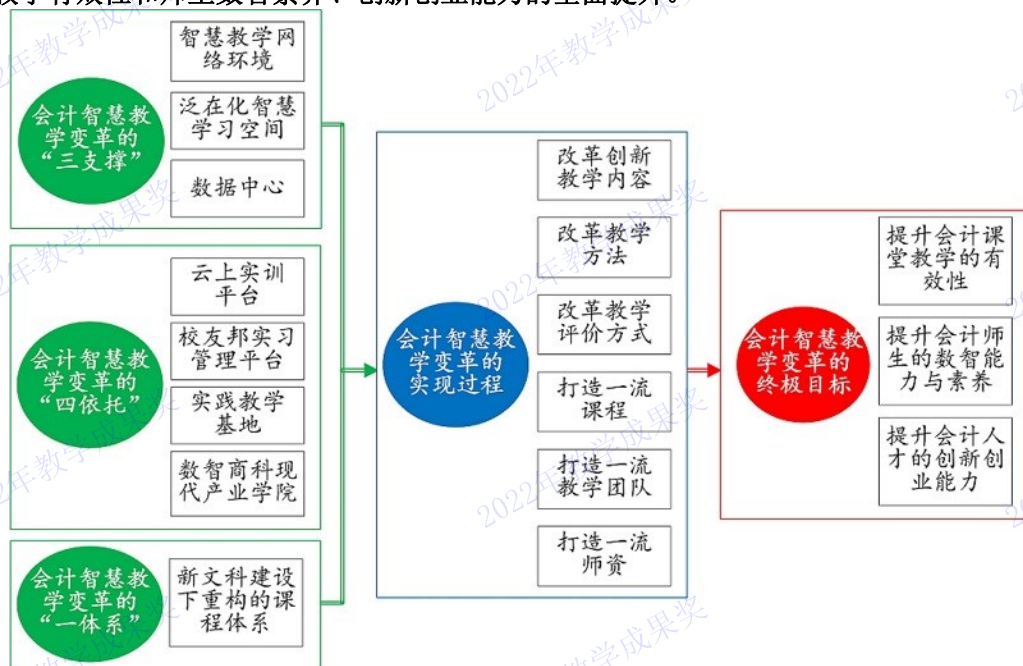


图 1 会计智慧教学变革思路图

(2) 主要解决的教学问题

A. 推动形成了“全真实战”的教学内容谱系。以“信息技术+高素质教育”为目的，以思政教育价值引领为保障，探索“四流融合”的数字化应用场景教学，构建深度融合数字技术的“1+3+5”培养体系（重构 1 个核心、创设 3 个场景、创新 5 个路径），更新教学内容；借助智慧教学工具数智赋能会计教学，将“纸质虚拟”的传统教学内容升级到全真实战型的教学内容谱系。

B. 变革了不适应“数字化转型”需求的人才培养模式。财务机器人等数字技术工具的出现，使得传统会计岗位逐渐被替代，赋能企业价值创造的复合型、管理型会计人才成为用人单位争相渴求的对象，高校人才培养模式应势转型。我校通过课程体系数字化改造、培训提升师资数智能力、推动财务大数据应用能力大赛、推行“1+X”职业考试等，打造了“企课证训赛研”融通的应用型人才培养模式。

C. 破解了“最热”专业“三低四难”的问题。一直以来，财会类专业被“三低四难”（对口实习率低、对口就业率低、总体就业率低，实习难、就业难、培养业财融合高端人才难、企业招人难）问题所困扰。主要原因在于传统教学模式和教学内容未能有效回应用人单位需求变化。2017 年我校参与开发了“云上实训平台”，学生随时随地就能在线练习，是一个“开放+共享+互动”的实训云平台，有效解决了会计专业体量大、对口实训和全程实训难等问题。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 以课程重构为着力点，持续改革优化课程体系

对接新文科建设要求，立项4项教育部和湖南省新文科研究与改革项目，着力课程体系数智化转型。重塑人才培养目标，反向课程设计，构建了“3平台+2模块”的课程体系；开设了Python财经大数据分析、财务共享实训等5门数字化特色课程，开启“数智赋能：管理会计实战”等3门校企合作课程；将CPA、CMA、ACCA、“1+X”等职业资格考的内容融入课程体系；整合实践课程，开设财务会计云上实训等特色实践课程，提高实践教学比例；组建ACCA教学班，实现课程体系国际化与本土化交叉融合。

(2) 以会计智慧教学变革为重心，努力打造系列金课

从2010年建设《会计学》省级精品课程开始，持续开展会计智慧教学改革，推行启发式、探究式、参与式教学，促进学生自主学习；依托智慧教学工具实施精准教学，提升教学效果；响应教育部“双万”计划，打造了10余门次省级一流课程和“四流融合”数字化应用场景教学的校企合作课程；响应“慕课西行”计划，通过智慧树网与新疆喀什大学等高校，完成《会计学》等3门课程跨校远程直播。我校为教改课程配套专门经费，改变教学工作量计算方法，提高线上课程、混合式课程工作量；将课程教学改革与评优评先和职务晋升挂钩，激励教师参与智慧教学改革。



图2 《会计学》教学内容与组织实施框架图

(3) 以建设高素质创新型教师队伍为目标，打造一流师资队伍

根据教师成长规律建设创新型教师队伍，形成了“教学名师、骨干教师、青年教师”梯队，教师专业水平和智慧教学能力大幅提升。获批《会计学》省级课程思政示范课程；建成以刘俊学为代表的湖南省新世纪121人才梯队，以何建雄为代表的教师名师队伍，以曹文明为代表的湖南省会计领军人才和注册会计师队伍，培养了一批示范教师、青年骨干教师；多人在教学比武中获奖，教研室多次被评为教学教研先进组织。

(4) 以提升学生数智素养和创新创业能力为目的，构建“三创融合”的教育教学体系

与企业合作共建“云上实训平台”，大力开发财务会计学等10余门课程的实践环节，提升学生数智素养；依托“校友邦”推行“互联网+实习”管理模式，与衡阳市共建校地合作省级示范基地，搭建“互联网+”实践教学平台，构建创意培养、创新实践、创业孵化“三创融合”的教育教学体系。

3. 成果的创新点

(1) 探索形成了“三位一体”课程重构理论

“以本为本”，根在课程。基于问题导向，提出并持续推进课程内容与课程体系、课程教学形态、课程教学管理制度与学习支持服务体系的**“三位一体”课程重构**。打破学科壁垒，以应用能力为核心重构课程体系，整合课程内容；适应“大智移云”时代新变化大力推进在线课程的开发与应用，着力打造一流课程的同时，引进优质课程，实现“非核心教学业务”社会化；推进课程与教学管理制度的制订、修订。

(2) 探索推进了“四流融合”的数字化应用场景教学

强化校企合作，深入产教融合，探索推进业务流、数据流、核算流、知识流**“四流融合”应用场景**，着力重构“数智赋能：管理会计实战”、“业财税一体化财务会计理论与实务”、“审计信息化实践”等**“大数据+产业会计”**专业课程、教材和平台，为培养复合型、应用型会计人才作出了大胆尝试，数智赋能会计教学和人才培养。

(3) 探索实践了“企课证训赛研”融通的应用型人才培养模式

应对产业数字化、数字产业化的转型需求，持续优化课程体系；全方位推进“云上全真实训”，着力推进学科竞赛、“互联网+”创新创业大赛、大创项目等，注重培养学生研究能力和创新意识，建构了**“三维一体、三创融合、三方协同”**地方高校创新创业教育生态系统，并同步实践应用。提出了“开门办学、开放办学、整合资源、协同育人”办学理念，打造高校、政府、社会**“三方协同”**的育人共同体，在实践中凝练形成了**“企课证训赛研”融通**的人才培养模式。

(4) 实现了“目标新、流程新、评价新”的智慧教学新范式

充分贯彻“以学生为中心”的教育理念，主动对接时代需求，持续优化人才培养目标，将信息技术深度融入传统教学，再造课堂教学流程，全面记录学生学习过程，实现多元智能评价，课堂教学、实践教学和考试考查等教学环节得到加强，教学质量明显提高。

4. 成果的推广应用效果

(1) **智慧教学和课堂教学变革效果显现。**打造《会计学》等10余门次**一流课程**的同时，实施《管理会计》等10余门课程**混合式教学改革**，所有专业课程依托**智慧教学平台**教学，初步探索形成一套行之有效的课程教学方案，受益学生越来越多，如《大学来了——E时代大学生学习指导》累计选课学校达到105所，选课人数超过3.8万人次；校企合作共建的“云上实训平台”应用于1500余所学校的实践教学。会计智慧教学激发了学生学习的“内生动力”，有效解决了学生学习兴趣不高等问题。

依托会计智慧教学变革系列成果，2019年会计学专业获批省级一流本科专业建设点，2018年工商管理学科获批湖南省“双一流”应用特色学科，2022年**物流管理专业**获批**国家级一流本科专业**。

(2) **教师教改科研成果丰硕。**出版了《在线与混合：慕课时代地方高校发展战略选择》等**专著和教材**近20本；完成**国家级、省级教改项目、新文科改革项目**20余项；发表“慕课推动大学课程变革”等高水平**教改论文**30余篇，获**教学成果奖**近20项。

(3) **学生职业技能处于同类院校领先水平。**近五年毕业生“双证书”获取率达80%以上，学生学科竞赛获奖2000余人次，在**连续四届湖南省大学生财务大数据应用能力大赛**中均**荣获团体一等奖**、优秀组织奖3次，在全国及湖南省企业经营模拟竞赛中获团体一、二、三等奖30余项，**学生职业技能水平处于同类院校领先水平**。学生主持**国家级、省级大创项目**30余项，在“互联网+创新创业大赛”等比赛获一等奖在内50余项。通过推动学科竞赛和创新创业实践活动，充分激发学生创新创业潜能，催生学生创业成果产出。

(4) **社会影响进一步扩大。**用人单位对我校会计学专业毕业生给予高度评价，许多毕业生成为行业领军人物，如上市公司开元股份董事长江勇创办“恒企教育”并设立“恒企奖学金教助学金”，全国大学生**创业英雄百强**刘奕辰（湖南仅4名学子入选）设计了“智慧农业”平台，**中央电视台农业农村频道**予以特别报道。

2022年在《中国教育报》发表“应用为本、服务地方：湖南工学院探索构建应用型人才培养体系”并被广泛转载，向全国高校推广经验做法。改革成果被多所高校和企业推介，湖南农业大学、广西财经学院等10多所高校来校调研学习。依托该平台举办的学科竞赛被湖南日报、三湘都市报等诸多媒体报道；学院荣获“**2022年数字化教改**”最具影响力奖等。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	何建雄		性 别	男
出生年月	1968-09		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学科研管理、会计学专业教学等；专长：高教实践，人力资本收益分配问题、农业经济			
工作单位	湖南工学院			
联系电话	0734-3452026	移动电话	13517347445	
电子信箱	979575102@qq.com			
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省教学名师（2021）；湖南省青年骨干教师（1998）；湖南省教学成果一等奖2项（排名第一，2019、2006）、三等奖2项（排名第一、四，2009）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>1. 明确专业办学定位和指导思想。主持申报新文科改革和实践项目，指导制定会计学专业人才培养方案。</p> <p>2. 引领课程思政和智慧教学。《会计学》教学团队负责人，参与《会计学基础》荣获湖南省精品在线开放课程立项，《会计学》获批省级课程思政示范课程。</p> <p>3. 系统指导学科专业建设。带领会计学专业获批省级一流专业，指导工商管理学科获批省级应用特色学科。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

主要完成人情况

第二完成人姓名	朱纪红		性 别	女
出生年月	1978-09		最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授		现 任 党 政 职 务	商学院副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学科研管理、会计学专业教学等；专长：信息化教学、人才培养模式研究			
工作单位	湖南工学院			
联系电话	0734-3452026	移动电话	18711494223	
电子信箱	171001396@qq.com			
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持的《中级财务会计学》被认定为线下一流课程（2020）和线上一流课程（2021）。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>1. 提出“企课证训赛研”融通的应用型人才培养模式。指导会计学专业制定人才培养方案，推进课程体系“数字化改造”，指导学科竞赛、专业建设和工商管理省级应用特色学科建设。</p> <p>2. 着力一流课程建设、助力慕课西行。主持《中级财务会计学》被认定为省级线下一流课程和线上一流课程；响应“慕课西行”计划，与新疆喀什大学完成《中级财务会计》跨校远程直播。</p> <p>3. 牵头“四流融合”课程体系开发和“云上实训平台”建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

主要完成人情况

第三完成人姓名	刘俊学	性 别	男
出生年月	1964-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	从事工作：教学与教学管理；专长：精品在线开放课程建设、人才培养顶层设计		
工作单位	衡阳师范学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	13637349608
电子信箱	1306078499@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路衡阳师范学院东校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国务院政府特殊津贴专家（2002）；二级教授（2012）；湖南省121人才工程第一层次人选（2011）；湖南省优秀教师（1998）；湖南省普通高校学科带头人（2010）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 提出“三位一体”课程重构思路。基于成果导向、学生中心、持续改进的专业建设理念，提出“三位一体”的课程重构思路。</p> <p>2. 引领会计智慧教学改革。开发建设了会计学系列课程3门。</p> <p>3. 探索形成会计智慧教学解决方案。编写混合式学习指导书，推进混合式教学改革，探索形成了会计智慧教学解决方案。</p> <p>4. 探索以学生为关注焦点的高等教育人才培养体制机制。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	刘升学	性 别	男
出生年月	1963-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	从事工作：教育教学管理、创新创业教育等；专长：新文科、新工科研究与改革，高等工程教育		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	13875743819
电子信箱	liusx598@sina.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国防科工委科技进步二等奖；湖南省科技进步三等奖；湖南省教育科学研究成果二等奖（2019）；湖南省教学成果一、二与三等奖各1项（2019、2016、2022）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 总体负责学校人才培养顶层设计。明确“应用为本、服务地方”的办学理念，在《中国教育报》发表“应用为本、服务地方：湖南工学院探索构建应用型人才培养体系”被广泛转载。</p> <p>2. 引领新文科、新工科研究与改革。获批教育部和湖南省新文科、新工科研究与改革实践项目4项。</p> <p>3. 推动大学生创新创业教育。曾任南华大学创新创业教育改革工作领导小组副组长。推动创新创业教育在湖南工学院同步实践应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	刘晓英	性 别	女
出生年月	1964-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事工作：教学及教学督导；专长：信息化教学方法改革		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	13807346568
电子信箱	1014635879@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年湖南工学院“教学名师”，2019年湖南工学院“优秀教师”，2020、2021全国会计技能比赛优秀指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 全方位实践“企课证训赛研”融通的人才培养模式。参与“云上实训平台”课程标准和《中级财务会计》实训课程建设，指导EVC大赛、财务大数据应用能力大赛等各类学科竞赛等。</p> <p>2. 争当“四有”好老师，提升学生思政素养不间断。2021年参与省级思政示范课程《会计学》建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	沈航	性 别	女
出生年月	1971-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事工作：专业教学；专长：指导学科竞赛、人才培养模式研究		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	16096047967
电子信箱	106042292@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获校级教学成果二等奖；2017、2019年获毕业论文优秀指导老师；2018年、2020、2021年获湖南省大学生财务大数据应用能力大赛优秀指导老师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 全面实践“企课证训赛研”融通的人才培养模式。指导“湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛”等竞赛，获团体一等奖20余项，对“企课证训赛研”融通的人才培养模式实施有突出贡献。</p> <p>2. 长期坚守教育教学改革一线，成绩突出。将各类信息化教学手段应用于教学，积极探索教学方法改革。主编《纳税会计实训》《基础会计实训》《会计学》《审计学》教材；参与制定会计学专业人才培养方案及《会计学》省级精品课程建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	曹文明	性 别	男
出生年月	1973-09	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	商学院党委书记
现从事工作及专长	从事工作：教学与教学管理；专长：课程思政研究、教育教学改革研究		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	13786480778
电子信箱	750374338@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与《中级财务会计学》省级一流本科课程建设，2019年被湖南省纪委监委驻省教育厅纪检组评为执纪审查先进个人。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 长期从事“教学模式研究”等教育教学改革。主持教育部产学研协同育人项目《互联网+会计产学研一体化教学模式研究》和省教育厅教研项目《新工科背景下应用型本科高校会计教学改革研究》。</p> <p>2. 主要参与会计专业建设和学科建设。参与会计专业人才培养和实践教学研讨，指导现代产业学院建设、虚拟教研室建设和新文科建设等，主讲省级一流课程《中级财务会计学》。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	王小兵		性 别	男
出生年月	1974-03		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现 任 党 政 职 务	商学院院长
现从事工作及专长	从事工作：教学与教学管理；专长：教育教学改革研究、学科专业建设			
工作单位	湖南工学院			
联系电话	0734-3452026	移动电话	13637343217	
电子信箱	372923583@qq.com			
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省新世纪121工程人选，湖南省教学成果奖3项；湖南省教育科学规划咨询委员会专家。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>1. 明确新文科办学指导思想，确立“数智商院、人文商院”办学理念。推动课程“数字化改造”和“3+1”人才培养改革。</p> <p>2. 长期坚持教育教学改革和学科建设理论研究。主持国家社科基金教育学项目，在《中国教育报》等发表论文20余篇。</p> <p>3. 指导和参与学科专业建设。指导专业教学管理、校企合作课程、微专业和工商管理双一流应用特色学科建设。</p> <p>4. 积极推动该成果应用。推动学科专业建设理论研究、应用型课程体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>			

主要完成人情况

第九完成人姓名	李理	性 别	男
出生年月	1977-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处处长
现从事工作及专长	多年从事高等教学管理，擅长混合式教学。		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	13548512800
电子信箱	406867827@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持首批国家级一流本科课程1门。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主要负责智慧教学环境的搭建。搭建“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧教学环境；完成学校数据中心建设，实现“教学评管”一体化管理；完善了智慧教学空间、沉浸式直播教室、虚拟仿真教学基地、课程运行控制中心，建设了智慧树网课栈等。</p> <p>2、着力课堂革命的制度设计。出台了《课程建设管理办法》、《网络选修课程管理办法》、《在线开放课程建设与管理办法》、《产业学院建设与管理办法》等制度。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	滕顺平		性 别	女
出生年月	1987-04		最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）		现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事工作：专业教学、专业建设与管理 专长：校企合作课程建设、学科竞赛指导			
工作单位	湖南工学院			
联系电话	0734-3452026	移动电话	13974711138	
电子信箱	969148856@qq.com			
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年湖南省财务大数据应用能力竞赛优秀指导老师；2018、2019年全国企业价值创造大赛区域赛优秀指导老师。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>1. 深度参与智慧教学和一流课程建设。主讲《中级财务会计学》一流课程，主持《高级财务会计》等混合式课程改革项目；与企业合作开发《数智赋能：管理会计实战》校企合作课程，探索推进“四流融合”的数字化应用场景教学。</p> <p>2. 组织实施“企课证训赛研”融通的人才培养模式。组织并指导大学生财务大数据应用能力竞赛获一等奖多项；成立数智财会俱乐部，实行学科竞赛导师制，组织师生参培参考“1+X”证书。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

主要完成人情况

第十一完成人姓名	洪敏	性 别	男
出生年月	1989-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事工作：会计学专业教学工作 专长：会计教学科研工作、人才培养模式研究		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	15574755457
电子信箱	258447414@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省青年骨干教师，主要参与《财务报表分析》省级线下一流课程（2021）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 组织实施会计学专业课程体系“数字化改造”。主持制订并实施会计学专业普通班、ACCA教学班、辅修班等人才培养方案，推动专业课程体系数智化改造。</p> <p>2. 全面参与教学改革。立项省级教改项目《新文科背景下地方本科院校复合型会计人才培养模式研究》；主要参与《财务报表分析》省级一流课程；主讲《中级财务会计学》省级一流课程；指导学生获批国家级创新创业训练项目，获“湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	杨英	性 别	女
出生年月	1987-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	主讲《会计学》、《基础会计学》、《高级财务会计》等课程；多年从事混合式教学研究，擅长信息化教学		
工作单位	湖南工学院		
联系电话	0734-3452026	移动电话	18501939084
电子信箱	1498427938@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号湖南工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年指导学生建设会计实训系统获得湖南省大学生计算机作品赛二等奖（地方院校排名第一）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 大胆践行会计学专业实践教学改革。主持设计“陌上实训”的实训项目；2021年取得计算机软件著作权。指导学生立项国家级大创项目；指导学生参加“互联网+”创新创业等比赛。</p> <p>2、主要参与省级一流课程建设工作。作为《会计学》课程的主讲人和课程建设的主要参与人，长期致力于课程内容重构和教法改革；《会计学》被认定为省级一流课程（第一参与人）和省级思政示范课程（第二参与人）。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖南工学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	陈晓亮	联系电话	15115475420
传真	0734-3452222	邮政编码	421002
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路18号		
电子信箱	150355539@qq.com		
主要贡献	<p>1. 明确了“应用为本、服务地方”的办学理念。</p> <p>2. 奠定了会计智慧教学的制度基础。学校持续加强制度体系设计，出台了《课程建设管理办法》等系列制度，激励教师开展课堂教学变革。</p> <p>3. 搭建了高质量的智慧网络环境。完善了智慧教学空间、沉浸式直播教室等，为教学改革奠定了坚实条件基础。</p> <p>4. 鼓励各专业深度产教融合加强综合改革。加强现代产业学院建设，鼓励各专业从师资培养、课程建设等方面深入开展产教融合。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成 单位名称	衡阳师范学院	主管部门	湖南省教育厅
联 系 人	肖黎	联系电话	13657347628
传 真	0734-3456789	邮政编码	421002
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区衡花路16号		
电子信箱	378862228@qq.com		
主 要 贡 献	<p>1、合作开发建设会计学相关系列课程3门。建设了网上课程教学资源，推进会计学课程混合式教学改革，共同探索会计智慧教学解决方案。课程先后认定为湖南省精品在线开放课程、湖南省线上线下混合式一流本科课程。</p> <p>2、基于数字时代背景，以专业认证为抓手，持续推进了课程内容与课程体系重构、课程教学形态与课程教学管理制度重构，总结形成了“三位一体”的课程重构，发表了系列论著，在教育数字化转型中作出了新益的尝试和探索。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>该成果回应“大智移云”时代用人单位对财会人员职业能力和职业素养需求的变化，围绕课堂教学变革、人才培养核心问题展开探索实践；会计学教研室聚焦新文科建设、虚拟教研室建设、一流课程开发等加强培训研讨，各教学团队和课程组聚焦一流专业核心指标，扎实有效开展工作。</p> <p>该成果充分体现了会计学专业在课程“数智化转型”、基于“四流融合”应用场景教学和“云上实训平台”的教学内容重构、一流课程建设、人才培养模式改革等方面的重要突破。</p> <p>《会计学》《中级财务会计学》等省级一流课程和校企合作共建的“云上实训平台”在省内外起到了一定示范效应。特别是《大学来了——E时代大学生学习指导》选课学校达105所，人数超3.97万人次；《中级财务会计》荣获智慧树网“TOP100”课程。探索推进的“四流融合”数字化应用场景教学，为我校培养高素质复合型、创新型、应用型人才作出了大胆尝试。</p> <p>同意推荐申报国家级教学成果奖。</p> <p>推荐单位公章 年 月 日</p>
------------------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>