

目 录

安全与管理工程学院

安全工程专业人才培养方案	347
工业工程专业人才培养方案	363
物流工程专业人才培养方案	379
物流管理专业人才培养方案	393

材料科学与工程学院

无机非金属材料工程专业人才培养方案	406
高分子材料与工程专业人才培养方案	421
复合材料与工程专业人才培养方案	435
金属材料工程专业人才培养方案	449
材料物理专业人才培养方案	461

化学与环境工程学院

化学工程与工艺专业人才培养方案	475
应用化学专业人才培养方案	489
环境工程专业人才培养方案	503

商学院

工商管理专业人才培养方案	518
国际经济与贸易专业人才培养方案	537
会计学专业人才培养方案	549

会计学专业（ACCA 班）人才培养方案	561
酒店管理专业人才培养方案	573
金融工程专业人才培养方案	585

外国语学院

英语专业人才培养方案	597
日语专业人才培养方案	609
商务英语专业人才培养方案	621
翻译专业人才培养方案	634

理学院

信息与计算科学专业人才培养方案	646
应用统计学专业人才培养方案	657

安全与管理工程学院

安全工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的具备安全工程师素质和能力的安全工程专业高级应用型人才。坚持安全管理和安全技术并重的理念，通过本专业的学习，学生应具备较深厚的人文和自然科学素质，具备解决复杂安全工程问题的系统性思维、创新性潜质和国际化视野，具有良好的团队合作精神和较强的组织管理及沟通能力、科学的终身学习理念及学习方法。同时应掌握安全科学、安全管理、安全技术和职业健康等方面的理论知识和技能，能够在安全技术及工程、安全监察与管理、安全设计与生产、安全教育与培训、安全评价与咨询、职业健康监测、安全科学研究等领域，从事研究、设计、生产、管理和评价等工作，并做到安全、环境友好与可持续发展兼顾。学生毕业5年左右，应能够成为所在单位从事安全技术、安全管理和安全教育的技术骨干，并能达到注册安全工程师或相关行业同等执业水平。

使培养的学生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到下列目标：

目标1 掌握数学、自然科学以及相应的工程基础知识，掌握安全科学和技术、安全管理和评价以及职业健康等方面的知识和技能，能够识别和发现企业复杂工程中的危险源和安全隐患，并能对其予以独立地分析、评价和防治。

目标2 能够利用先进的工具，对企业的复杂工程安全问题进行安全监测、安全预测、安全评价以及安全设施设计，并能做到安全、环境友好与可持续发展兼顾。

目标3 具有良好的人文素养、社会责任感及职业道德，具备解决工程问题的系统性思维、创新性潜质和开阔的国际视野。

目标4 具有团队合作精神和创新精神，具备较强的组织管理及合作交流能力。

目标5 具有终身学习的理念，并通过继续教育或其它学习途径能够自我更新知识和提升能力，以不断适应社会发展和环境变化。

毕业后就业领域及范围：

1、施工企业，从事施工现场安全管理、现场安全教育、工伤事故处理、安全施工方案编制及审核、施工安全防护用具配备及管理以及现场安全档案管理工作；

2、厂矿、生产型企业，从事企业安全管理、安全教育、安全评价、工伤事故处理及职业病防治等工作；

3、政府、企事业单位或第三方机构从事专业安全评价、风险评估、技术及管理咨询等工作；

4、自主创业，与同专业或其他学科背景下合作伙伴共同组建、成立安全相关的安全评价、安

全管理咨询、安全及职业健康技术咨询和服务等相关的公司企业。

二、毕业要求及实现矩阵

1、毕业要求

毕业要求 1（工程知识）：掌握数学、自然科学以及相应的工程基础知识及专业知识，并能用于解决复杂工程中的系统安全问题。

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，对较复杂工程中的安全风险进行辨识、表达，并通过文献研究对其分析、判断和评价，以获得有效结论。

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够设计针对复杂工程安全问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、环境、健康、法律、文化等因素。

毕业要求 4（研究）：能够运用安全科学原理和安全工程技术，通过调研、实验、数据分析等手段，对复杂系统安全问题进行系统分析，并得出有效结论。

毕业要求 5（使用现代工具）：能够选择和应用恰当的方法、软件、仪器仪表等分析判断复杂工程的安全问题，对其变化趋势进行模拟与预测，同时考虑其结果的适用性和局限性，并能正确使用模拟与预测结果。

毕业要求 6（工程与社会）：熟悉安全工程的法律、法规、文化等知识，能正确理解其社会责任；能应用安全专业知识，评价工程实践及实施对社会、环境、健康、法律以及文化的影响。

毕业要求 7（环境和可持续发展）：了解环境、社会可持续发展相关知识，能够分析安全工程实践对环境及社会可持续发展的影响，并作出合理评价。

毕业要求 8（职业规范）：具有较强的职业道德和社会责任感，在安全工程实践中具有法制意识，履行相应责任与义务。

毕业要求 9（个人和团队）：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10（沟通）：能够就系统安全工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或互动交流。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11（项目管理）：具有项目管理和经济决策基本能力，并能在各行业生产活动中进行工程安全管理、工程安全设计及评价。

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

2、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1 (工程知识):	1-1 具备数学、自然科学知识以及相应的工程基础和专业基础知识,并能应用于较复杂工程安全问题的恰当表述中;	高等数学 (H)、工程数学 (H)、大学物理 (H)、普通化学 (H)
	1-2 能将工程知识应用于工程系统或生产过程风险分析模型的建立;	金工实习 (M)、电工电子实习 (M)、认识实习 (M)、流体力学 (M)、工程力学 (M)、电工电子技术基础 (M)、工程热力学与传热学 (M)、机械设计基础 (H)
	1-3 能将工程知识和安全专业基础知识应用于系统安全分析、风险控制。	安全人机工程学 (M)、安全系统工程学 (M)、安全学原理 (M)、工业生产过程与管理 (M) 等
毕业要求 2 (问题分析):	2-1 具备运用数学、自然科学及工程知识对较复杂工程安全问题进行识别、表达、分解等能力;	高等数学 (M)、工程数学 (M)、大学物理 (M)、普通化学 (M) 工程热力学与传热学 (L)、工程力学 (M) 流体力学 (M)
	2-2 运用工程知识,通过文献研究,结合专业知识,具备对复杂工程安全问题建立恰当模型的基本能力;	人因调研与设计实践 (M)、安全分析软件及应用 (M),安全系统工程学 (H),安全评价实务 (L),安全专题 (L),安全管理信息系统 (L)
	2-3 运用工程知识,结合安全工程技术理论与方法,能进行风险影响因素、风险程度、控制措施有效性等安全分析,具备对分析结论进行综合评价,并能得出有效分析结论的能力。	工程力学 (M)、安全系统工程学 (M)、安全管理工程学 (M)、火灾与爆炸灾害控制 (M)、电气安全 (M)、特种设备安全 (M)、安全评价实务 (H)、毕业设计 (M)、机械安全 (L)、电气产品安全原理与认证 (L)
毕业要求 3 (设计/开发解决方案):	3-1 掌握解决安全问题的理论和方法,并具备从技术与管理方面提出安全控制方案的能力;	安全管理工程学 (H)、工业通风 (M)、安全检测与监控技术 (M)
	3-2 能够在社会、环境、健康、法律、文化等现实约束条件下,对安全控制方案的可行性进行讨论和评判,并进行优选和改进,体现创新意识;	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (M)、安全专业综合应用与工程能力实践 (M)、化工安全技术与管理 (M)、事故应急救援与处置 (H)、体系化管理 (M)、安全专题 (M)、安全管理信息系统 (L)
	3-3 能够针对系统、单元 (部件) 或工艺流程,通过分析与建模,提出解决复杂工程问题的安全控制方案,并进行优化与评估;	流体力学 (M)、工程力学 (L)、安全系统工程学 (H)、工业通风 (H)、机械安全 (M)、特种设备安全 (M)、安全评价实务 (M)
	3-4 安全工程的设计中,能够对解决方案进行测试和评价,并能够用图纸、报告或实物等形式,呈现设计成果。	安全工程制图及应用 (L)、火灾与爆炸灾害控制 (H)、建筑施工安全 (M)、电气安全技术课程设计 (M)、火灾与爆炸灾害控制课程设计 (M)、建筑施工安全课程设计 (M)、毕业设计 (H)
毕业要求 4 (研究):	4-1 熟悉调研、测试、实验、数值仿真等研究方法;	Python 语言程序设计 (M)、高等数学 (L)、安全人机工程学 (M)、安全分析软件及应用 (M)
	4-2 通过对安全问题中涉及的人-机-环境相互关系进行分析,具备制定研究路线、设计可行实验方案的能力;	人因调研与设计实践 (M)、工程数学 (L)、机械设计基础 (L)、工业通风 (L)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	4-3 能正确采集、整理现场数据，并进行分析和解释，判断系统风险。	安全管理工程学（M）、火灾与爆炸灾害控制（M）、安全检测与监控技术（M）、电气安全（M）、特种设备安全（M）、化工安全技术与管理（M）、职业卫生工程实践（M）、毕业实习（M）
毕业要求 5（使用现代工具）：	5-1 选择和应用恰当的方法、软件、仪器仪表等，针对复杂工程的系统安全问题进行分析；	电工电子技术（L）、安全人机工程学（M）、工业通风（M）、安全检测与监控技术（H）、大学物理实验（L）、电气安全技术课程设计（M）、职业卫生工程学（L）
	5-2 熟练运用计算机辅助设计软件，绘制工程图纸和工程设计；	Python 语言程序设计（M）、安全工程制图及应用（L）、火灾与爆炸灾害控制（L）、电气安全（M）、工业通风课程设计（M）
	5-3 正确使用专业软件，至少会一门专业数值模拟软件或相关分析软件进行分析复杂安全工程的解决方案，能理解其局限性；	安全工程制图应用（M）、安全分析软件及应用（M），安全管理信息系统（M）
	5-4 能够选择恰当的理论和方法，预测或模拟事故发生的可能性及其变化趋势，并正确使用这些结果为控制方案提供依据。	安全系统工程学（L）、土力学与基坑安全（L）、毕业设计（L）
毕业要求 6（工程与社会）：	6-1 通过安全专业实习和社会实践，充分认识安全对社会、健康、法律、文化的影响；	安全专业综合应用与工程能力实践（L）、金工实习（L）、电工电子实习（L）、认识实习（M）、生产实习（M）
	6-2 熟悉与安全相关的法律、法规、文化等知识，正确理解应承担的社会责任，促进安全工作的顺利开展；	电气产品安全原理与认证（M）、安全生产法律法规（M）、事故应急救援与处置（M）
	6-3 运用安全专业知识，分析工程实践及实施对社会稳定、环境保护、职业健康安全、法律保障以及文化建设产生的影响，并作出合理的评价。	安全评价实务（M）、环境工程概论（L）、劳动素养教育（L）
毕业要求 7（环境和可持续发展）：	7-1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义；	马克思主义基本原理概论（L）、中国近现代史纲要（L）、环境工程概论（M）
	7-2 了解资源、环境、社会可持续发展相关知识，理解和评价安全工程实践对环境的影响方式及程度；	形势与政策（L）、认识实习（L）、生产实习（L）
	7-3 了解可持续发展的基本理论，能够对企业复杂工程的安全设计中充分考虑经济、社会与环境的可持续发展。	工业通风课程设计（M）、火灾与爆炸灾害控制课程设计（L）
毕业要求 8（职业规范）：	8-1 遵纪守法，尊重生命，关爱他人，主张正义，诚实守信，具有高度社会责任感；	思想道德修养与法律基础（H）、马克思主义基本原理概论（L）、中国近现代史纲要（M）、心理健康教育（H）、毕业实习（M），劳动素养教育（L）
	8-2 理解安全工程师的职责，养成良好的道德操守及人文素养，在安全工程实践中自觉遵守职业道德、法律法规和行业规范，履行相应的责任与义务。	安全生产法律法规（H）、安全学科与专业导论、安全学原理（L）、火灾与爆炸灾害控制课程设计（M）、生产实习（M）、职业卫生工程学（M）
毕业要求 9（个人和团队）：	9-1 充分发挥个人特长，善于与他人沟通交流；	心理健康教育（L）、毕业实习（L）、毕业答辩（M），劳动素养教育（M）
	9-2 能独立完成团队分配的工作，并能胜任团队成员的角色与责任。能够在不同学科背景下处理好个人和团队之间的关系，共享信息，合作共事；	体育（M）、军事理论（L）、军训（L）、工业通风课程设计（L）、电气安全技术课程设计（L）、建筑施工安全课程设计（M）
	9-3 能倾听团队其他成员的意见，具有良好的团队组织能力和协调能力。	安全专业综合应用与工程能力实践（M）思想政治理论课实践（L）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 10（沟通）：	10-1 能通过口头、书面、图表、工程图纸等方式，就系统安全问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流；	安全工程制图及应用（L）、建筑施工安全（L）、工业通风课程设计（L）、电气安全技术课程设计（L）、建筑施工安全课程设计（L）、毕业答辩（M）
	10-2 紧跟安全工程领域国际发展前沿，了解国际研究热点；	形势与政策（M）、安全学科与专业导论、毕业设计（L）、安全专题（M）、安全工程专业英语（M）
	10-3 至少掌握一门外语，具有基本的听说读写能力，并于安全专业领域进行有效沟通和交流。	人因调研与设计实践（M）、大学英语（H）、计算机文化基础（L）、Python 语言程序设计（L）
毕业要求 11（项目管理）：	11-1 工程实践活动中具有工程管理思想，进行有效的经济决策；	安全专业综合应用与工程能力实践（M）、工业生产过程与管理（L）、系统化管理（L），安全管理信息系统（L）
	11-2 能够将工程管理原理及安全经济决策方法应用于工程项目的安全管理、安全设计及评价。	安全学原理（L）、毕业设计（M、）安全评价实务（M）
毕业要求 12（终身学习）：	12-1 具有终身学习的意识，能够自主学习并更新知识储备，拓展知识和能力。	大学英语（M）、军事理论（L）、毕业实习（M），安全专题（H）
	12-2 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会发展。	思想道德修养与法律基础（L）、中国近现代史纲要（L）、毕业设计（M）、安全工程专业英语（L）、就业实践（M）

三、主干学科、专业核心课程

1、主干学科：安全科学与工程

2、专业核心课程

专业基础类课程：安全学原理，安全系统工程学，安全人机工程学，安全管理工程学；

专业类课程：工业通风，火灾与爆炸灾害控制，安全检测与监控技术，电气安全、特种设备安全等。

四、主要实践性教学环节

军训、思想政治理论课实践、金工实习、电工电子实习、认识实习、生产实习；安全工程基础实验、安全工程专业实验；人因调研与设计实践、火灾与爆炸灾害控制课程设计、电气安全技术课程设计、工业通风课程设计、安全专业综合应用与工程能力实践；毕业实习、毕业设计（论文）、毕业答辩。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，

不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 136 学分（含理论课 90.5 学分，实践课 45.5 学分），选修课程 34 学分（含素质类选修 11 学分，就业指导与创新创业课程 2 学分，专业选修课程 21 学分），素质拓展与创新创业教育 10 学分（不计入总学分）。

（三）毕业与学位

- 1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。
- 2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学年、期 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	18	17	14	14	14	13		105
专业实践				1	4	4	4	5		18
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√			
寒暑假		4	6	3	7	3	7	4		34
合计		23	27	24	28	24	28	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目 学年、期 学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	312	272	176	152			16	0	928
学科基础课程	80	160	296	136	16			0	688
专业核心课程		24		64	108	48	72	0	316
职业素养课程			16		104	200	40	0	360

学时合计	392	456	488	352	228	248	128	0	2292
周学时数	23.06	25.33	27.11	19.56	12.67	13.78	7.11	0	

备注:

1. 学时统计只统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.17%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	素质类	11	176	128	48	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	36	576	552	24	21.18%
	集中性实践教学环节	7.5	120	0	120	4.41%
专业教育课程	专业核心课程	19.5	312	312	0	11.47%
	职业素养课程（选修）	21	336	288	48	12.35%
	集中性实践教学环节	29.5	472	0	472	17.35%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	0	32	1.18%
	素质拓展课程	不少于10学分，不计入总学分。				
合计		170	2720	1824	896	100.00%

备注:

1. 选修课包含“素质类课程”、“职业素养课程”和“就业指导与创新创业课程”、选修学时占总学时比例为6.47%+12.35%+1.18%=20%。
2. 实践学时占总学时比例为856/2720=31.47%。

专业培养计划类别学分分配与专业认证评估通用标准

专业教育组成类别	学分	占总学分的百分比%	
		实际	标准要求
人文社会科学类	49	29.12%	15%
数学与自然科学类	26	15.29%	15%
工程基础课程、专业基础类课程与专业类课程	57.5	33.82%	30%
实践环节和毕业设计	37 ^①	21.76%	20%

备注:

- ①仅包含学科基础教育集中实践教学环节7学分和专业教育集中实践教学环节30学分，共计37学分

八、课程设置与教学进程

表1 安全工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配	考核方式	开课学期	周学时	备注
------	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	----

						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	5		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2		2	
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	1.5	24	课外活动(含健康体测等) 1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排						
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		J6070014	军训	2	32		32	考查	1		1 6	
		小计		10.5	168	136	32					
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	36	12		考试	1	4		
		W0100214	大学英语 2	3	36	12		考试	2	4		
		W0100314	大学英语 3	3	36	12		考查	3	4		
		W0100414	大学英语 4	3	36	12		考查	4	4		
		小计		12	192	144	48					
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		5	80	48	32					
		A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		2	
	素质类	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修 5		1.文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程)								

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		能力素质类 3		各 2 学分)；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2.能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		小计		11	176	128	48					

表 2 安全工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	工程基础类 36	A0101814	高等数学(上)	4	64	64		考试	1	6		
		A0101714	高等数学(下)	4	64	64		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
		J0111514	安全工程制图及应用	2	32	32		考查	2	4		
		J6103514	流体力学	2	32	32		考试	3	4		
		J0111114	工程力学	2	32	32		考试	4	4		
		I0200134	普通化学	3	48	40	8	考查	2	4	2	
		G0501014	电工技术	2.5	40	32	8	考试	4	4	2	
		G0501114	电子技术基础	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	
		J0101014	工程热力学与传热学	2	32	32		考查	3	4		
		E1090234	机械设计基础	2	32	32		考试	3	4		
		J0111014	安全学科与专业导论	1	16	16		考查	1	2		
		小计		36	576	552	24					
	集中性实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	4		16	
		A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
		J6100274	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
		J0110524	安全工程制图及应用实验	1	16		16	考查	2		2	
		J0113124	安全工程基础实验	1.5	24		24	考查	3-5		2	
		小计		7.5	120		120					

表 3 安全工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	J6102734	安全人机工程学	2	32	32		考试	4	4		
		J6102634	安全系统工程学	2	32	32		考试	5	4		
		J6102334	安全管理工程学	2	32	32		考试	5	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		J0105214	火灾与爆炸灾害控制	2.5	40	40		考试	5	4		
		J6101314	工业通风	2	32	32		考试	4	4		
		J6103614	安全检测与监控技术	2	32	32		考试	6	4		
		J6101844	电气安全	2	32	32		考试	7	4		
		J0101914	安全学原理	1.5	24	24		考试	2	2		
		J0120714	特种设备安全	2.5	40	40		考试	7	4		
		J0100214	机械安全	1	16	16		考试	6	2		
		小计		19	304	304						
	职业素养课程	J0101514	安全评价实务	2	32	32		考试	6	4		
		J0110214	化工安全技术与管理	2	32	32		考试	7	4		
		J0120114	建筑施工安全	2	32	32		考查	6	4		
		J6100914	建筑施工安全课程 设计	2	32		32	考查	6		16	
		J0110414	机电一体化基础	2	32	32		考查	5	4		
		J0110144	机电一体化基础课 程设计	2	32		32	考查	5		16	
		J6102564	可靠性工程与风险 分析	2	32	32		考查	6	4		
		J0130114	体系化管理	1.5	24	24		考查	7	4		
		J0101214	安全生产法律法规	1.5	24	24		考查	5	2		
		J0103714	安全心理学	2	32	32		考查	5	4		
		J0100414	工程经济学	2	32	32		考查	6	4		
		J6216614	环境工程概论	1.5	24	24		考查	6	2		
		J0130314	事故应急救援与处置	1.5	24	24		考查	6	4		
		J0103064	安全专题	1	16	16		考查	7	2		
		J0100714	安全工程专业英语	1.5	24	24		考查	6	2		
		J0101614	职业卫生工程学	2	32	32		考查	5	2		
		J0103334	职业卫生工程实践	1	16		16	考查	5		4	
		J0101714	安全分析软件及应用	1.5	24	24		考查	7	2		
		J6104864	安全科技文献检索	1	16	16		考查	7	2		
		J6103864	灾害学	2	32	32		考查	7	4		
		J0102114	土力学与基坑安全	2	32	32		考查	5	4		
		J0120414	道路与桥梁施工技术	2	32	32		考查	5	4		
		J0110314	电气产品安全原理 与认证	2	32	32		考查	6	4		
		J0110614	工业生产过程与管理	2	32	32		考查	5	4		
		J0105314	安全管理信息系统	2	32	32		考查	5	4		
		小计		44	704	624	80					
		备注：应至少选修 21 学分										
	集中性实践教学环节	J0112124	安全工程专业实验	2	32		32	考查	4-7		2	
		J0105634	安全专业综合应用 与工程能力实践	2	24		24	考查	7		16	
		J0108834	人因调研与设计实践	2	32		32	考查	4		16	
		J6100784	工业通风课程设计	2	32		32	考查	4		16	
		J6101084	电气安全技术课程 设计	2	32		32	考查	7		16	
		J0105244	火灾与爆炸灾害控 制课程设计	2	32		32	考查	5		16	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		J6311854	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		J6100174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		J6213674	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
		J6253373	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		J6217124	就业实践	1	16		16	考查	7		16	
		小计		30	480		480					

备注:

J0105534《安全专业综合应用与工程能力实践》包括安全评价、作业环境评估、安全培训策划、事故应急预案编制与演练等综合应用。

表 4 安全工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程 2	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2,6			
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3			
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32	3	29	考查	2-6			
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）				由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。						

表 5 安全工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2		2	
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学		

	J6070014	军训	2	32		32	考查	1		16	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考试		2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查			2	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4		
素质类	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1			
	J0111014	安全学科与专业导论	1	16	16		考查	1	2		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2		2	
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		2	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	48		考试	2	4		
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考试	2	2		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6		
	J0101914	安全学原理	1.5	24	24		考试	2	2		
	J0111514	安全工程制图及应用	2	32	32		考查	2	4		
	J0110524	安全工程制图及应用实验	1	16		16	考查	2		4	
	I0200134	普通化学	3	48	40	8	考查	2	4	2	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		5	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	5		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	32	16	考试	3	4		
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	A0201014	大学物理	4	64	64		考查	3	4		
	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
	J6103514	流体力学	2	32	32		考试	3	4		
	E1090234	机械设计基础	2	32	32		考试	3	4		
	J0113124	安全工程基础实验	1.5	24		24	考查	3-5		2	
	J0101014	工程热力学与传热学	2	32	32		考查	3	4		
集中性实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3			
就业指导与创新创业课程	A1301524	大学生创业基础	1	16		16	考查	3			
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32	3	29	考查	2		5	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4		
学科基础类	J0111114	工程力学	2	32	32		考查	4	4		
	G0501014	电工技术	2.5	40	32	8	考试	4	4	2	
	G0501114	电子技术基础	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	
	J0113124	安全工程基础实验	1.5	24		24	考查	3-4		2	
专业核心课程	J6102734	安全人机工程学	2	32	32		考试	4	4		
	J6101314	工业通风	2	32	32		考试	4	4		
集中性实践教学环节	J0108834	人因调研与设计实践	2	32		32	考查	4		16	
	L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	4		16	
	J6100274	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
	J6100784	工业通风课程设计	2	32		32	考查	4		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32	3	29	考查	2		5	

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J6102334	安全管理工程学	2	32	32		考试	5	4		
	J6102634	安全系统工程学	2	32	32		考试	5	4		
	J0105214	火灾与爆炸灾害控制	2.5	40	40		考试	5	4		
学科基础类	J0113124	安全工程基础实验	1.5	24		24	考查	3-5		2	
职业素养课程	J0105314	安全管理信息系统	2	32	32		考查	5	4		
	J0110614	工业生产过程与管理	2	32	32		考查	5	4		
	J0102114	土力学与基坑安全	2	32	32		考查	5	4		
	J0101214	安全生产法律法规	1.5	24	24		考查	5	4		
	J0103714	安全心理学	2	32	32		考查	5	4		
	J0101614	职业卫生工程学	2	32	32		考查	5	4		
	J0103334	职业卫生工程实践	1	16		16	考查	5			
	J0110414	机电一体化基础	2	32	32		考查				
	J0110144	机电一体化基础课程设计	2	32		32	考查			16	
集中性实践环节	J0105244	火灾与爆炸灾害控制课程设计	2	32		32	考查	5		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32	3	29	考查	2		5	

备注:

其中职业素养课程必选 6.5

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J6103614	安全检测与监控技术	2	32	32		考试	6	4		
	J0100214	机械安全	1	16	16		考试	6	2		
职业素养课程	J0110314	电气产品安全原理与认证	2	32	32		考查	6	4		
	J6102564	可靠性工程与风险分析	2	32	32		考查	6	4		
	J6216614	环境工程概论	1.5	24	24		考查	6	4		
	J0100414	工程经济学	2	32	32		考查	6	4		
	J0101514	安全评价实务	2	32	32		考试	6	4		
	J0130314	事故应急救援与处置	1.5	24	24		考查	6	2		
	J0120114	建筑施工安全	2	32	32		考查	6	4		
	J6100914	建筑施工安全课程设计	2	32		32	考查	6		16	
集中性实践教学环节	J0112124	安全工程专业实验	2	32		32	考查	6-7			
	J6311854	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	6		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		6	

备注:

其中职业素养课程必选 12.5 学分

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J0120714	特种设备安全	2.5	40	40		考试	7	4	2	
	J6101844	电气安全	2	32	32		考试	7	4		
职业素养课程	J0130114	体系化管理	1.5	24	24		考查	7	2		
	J0103064	安全专题	1	16	16		考查	7	2		
	J0101714	安全分析软件及应用	1.5	24	24		考查	7	2		
	J0110214	化工安全技术与管	2	32	32		考试	7	4		
	J6104864	安全科技文献检索	1	16	16		考查	7	2		
	J0120414	道路与桥梁施工技术	2	32	32		考查	7	4		
	J6103864	灾害学	2	32	32		考查	7	4		
集中性实践教学环节	J0112124	安全工程专业实验	2	32		32	考查	6-7			
	J6101084	电气安全技术课程设计	2	32		32	考查	7			
	J0105634	安全专业综合应用与工程能力实践	2	24		24	考查	7			
	J6217124	就业实践	1	16		16	考查	7			
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		6	

备注:

其中职业素养课程必选 2.5 学分

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	J6100174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	J6213674	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
	J6253373	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

工业工程专业人才培养方案

一、培养目标

工业工程（Industrial Engineering，简称 IE），是与机械、电气、电子、土木、航空航天等学科并列的工程学科之一，是业界和学界公认的目前解决效率、成本和质量问题的最好方法。它以系统工程原理和工程设计的方法，对人、设备、物料、能源、信息、时间、环境等资源所组成的系统进行规划、设计、改善和实施，追求优质、低耗、及时地提供产品和服务，同时为作业者创造安全宜人环境和健康福祉。

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新创业精神和社会责任感，具备扎实的企业管理、计算机技术及制造工程等学科理论基础和工程技术基础，系统掌握生产与服务系统的分析、规划、设计、改善和实施的基本技术和方法，能在企业、服务性组织从事生产与服务系统的系统规划、系统设计、运行评价和优化管理等工作，致力于解决与效率、质量、成本、安全及环境友好等相关的系统问题，成为既懂技术又懂管理、德才兼备的高素质应用型专门人才。

本专业学生毕业 5 年左右达到以下目标：

目标 1：具备独立或组织团队承担企业生产计划、生产控制、故障诊断与管理的能力；

目标 2：具备独立或组织团队承担人因可靠性设计、产品设计与开发的专业能力；

目标 3：掌握以企业生产运作管理为代表的专业领域知识；

目标 4：具有综合分析、集成能力和规划设计能力；

目标 5：具备良好的团队领导与协调沟通能力；

目标 6：具备良好的自主学习与终身学习能力，以及较强的创新意识。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

本专业学生在学习自然科学知识、人文与社会科学知识、工具性知识的基础上，主要学习工业工程专业基础理论知识及相关课程，通过专业课程设计、毕业设计（论文）、社会实践等校内外实践环节的基本训练，具备工业工程师执业资质所要求的基础知识、专业能力和素质，具备在企业、服务性组织从事生产与服务系统的系统规划、系统设计、运行评价和优化管理等工作能力。具体要求如下：

1. 工程知识：掌握从事工业工程相关工作所需的数学、自然科学知识及一定的工程经济管理知识；掌握企业生产运营管理、产品设计、人因设计、设施规划与物流、质量管理与可靠性等基本理论和技术；能够将这些工程知识灵活应用于解决与效率、质量、成本、安全及环境友好等相关的系

统问题。

指标点：

1-1 自然科学知识：掌握与工业工程专业相关的数学、电子电工学、安全科学、机械工程学等方面的基础知识。

1-2 工具性知识：掌握英语基本知识与应用技巧，具备快速阅读能力、良好的听说能力和一定的写作能力；掌握计算机基本知识及计算机语言，具备计算机编程和利用相关软件进行过程模拟及科学演算的能力；掌握文献检索、方法论、科技方法、科技写作等方面的知识；熟悉和掌握信息技术及其应用的知识。

1-3 经济管理知识：掌握与工业工程专业相关的经济学、管理学等方面的知识。

1-4 专业核心知识：掌握企业生产运营管理、产品设计、人因设计、设施规划与物流、质量管理与可靠性、工作研究、系统工程、精益生产、先进制造系统等方法的基本理论知识，并能将其灵活应用于解决与效率、质量、成本、安全及环境友好等相关的系统问题。

2. 问题发现与分析：能够运用所学的数学、自然科学和工业工程专业理论、方法与技术，并通过查阅相关文献，识别生产和服务系统的系统设计问题和系统管理问题，并能对其进行系统分析和评价。

指标点：

2-1 能够运用数学、自然科学和工业工程专业理论、方法与技术，对具体的生产和服务问题进行分析。

2-2 能够应用专业基础知识，对生产和服务系统进行定性、定量分析。

2-3 能够应用专业知识，如建立模型、实验等手段，开展系统优化问题分析。

3. 设计/开发解决方案：具有综合运用所学专业知识的的能力。在考虑社会、健康、法律、文化以及环境等因素的前提下，能提出用于提高生产率、降低成本、提高质量、提高安全、环境友好等方面问题的可行性方案，同时从方案中能体现综合性与创新意识。

指标点：

3-1 掌握机械、电工电子、工业工程专业基础知识，能够设计并提出可解决生产效率、产品质量、降低成本、提高安全、环境友好等方面的方案。

3-2 掌握工业工程技术、精益生产、产品设计、企业生产运作等专业工程实践知识，能够设计相关领域复杂问题的解决方案，并体现创新意识。

3-3 能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价提出方案的可行性。

4. 研究：具有突破传统思维习惯，大胆设想，仔细求证，勇于实践的创造性思维。能够运用工业工程专业的知识对复杂生产运作方面的问题，展开调研，具有对调研信息进行相关数据分析及实

验验证的能力，提出相应的解决方案等基本技能，并能通过信息综合得到合理有效的结论。

指标点：

4-1 具有积极的创新意识和基本的创新方法的能力，能够解决具体的生产问题，利用理论分析等手段，给出相关问题的研究方案和目标。

4-2 能够运用工业工程专业的知识研究复杂企业运作管理方面的问题。

4-3 具有对调研信息进行相关数据分析、提出相应的解决方案等基本技能，并能通过信息综合得到合理有效的结论的能力。

5. 使用现代工具：具有工程制图、计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力；掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料；应用计算机及相关软件，运用工业工程的方法与手段解决生产问题或者提出建设性建议。

指标点：

5-1 具有通过工程制图、计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力。

5-2 掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料。

5-3 应用计算机及相关软件，运用工业工程的方法与手段解决环境问题或者提出建设性建议。

6. 工程与社会：了解国家制造业相关的政策、法律法规、标准，能正确认识工业工程专业对于社会经济发展的影响。能够基于工业工程专业的相关知识，对实际的生产问题进行合理分析、提出相应解决方案、并能对所提出方案进行评价，成为具有社会责任感人才。

指标点：

6-1 了解国家制造业相关的政策、法律法规、标准、规范等。具有社会责任感，具有健康、国际安全与法律意识。

6-2 认知和理解国际国内形势的发展趋势。

6-3 具有专业实习和社会实践的经历，能正确认识工业工程专业实践以及解决环境问题方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：了解工业工程专业的发展现状和趋势及本领域新理论与前沿信息，进一步理解工业工程专业所解决环境问题对环境、社会可持续发展的影响及重要性，形成正确的环保理念并能应用于社会实践的各项活动中。

指标点：

7-1 树立科学发展观，了解国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性。

7-2 能够合理评价工业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，具有良好的职业道德，以勤

学务实、团结协作、无私奉献、阳光向上心态与意识服务于社会。

指标点：

8-1 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有人文社会科学素养和社会责任感。

8-2 能够在工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

9. 个人与团队：能够在多学科背景下处理好个人和团队之间的关系，既发挥个体优势，又具有团队协作能力和一定的组织领导能力。

指标点：

9-1 能够在多学科背景下清楚和客观的认识到个人在团队中的作用以及团队对个人发展的重要性，能完成团队的分配给自己的独立任务，发挥个体优势。

9-2 能够在多学科背景下与团队成员之间具有良好的沟通能力和客观、友好的协商与配合能力，配合团队完成多人完成的任务，发挥团队协作精神，又能在团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。

10. 沟通：能够就复杂工业工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够就新时期制造业情况进行沟通和交流。

指标点：

10-1 具有一定的专业素养，能够撰写专题报告文稿、可行性调查报告及评价报告等。

10-2 具备良好的协调关系能力、善于运用相关资源的能力、灵活运用各种方法的能力以及较强决断和指导管理能力。

10-3 具备较强的英语听说读写能力，能够运用英语较准确地进行口头和书面交流，对工业工程领域及其相关行业的国际状况有基本了解，能够就新时期制造业情况进行信息获取、沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在工业工程中应用。

指标点：

11-1 理解并掌握工业工程项目管理的原理与经济决策方法。

11-2 能够将工业工程项目管理的原理与经济决策方法应用于工业工程项目的运营及管理实践。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

指标点：

12-1 具有自主学习和终身学习的意识，对新知识有着持之以恒的学习态度。利用多种方法进行查询和文献检索，获取信息；面向未来，与时俱进，了解工业工程学科和相关学科的发展方向，以及国家的发展战略。

12-2 能够通过不断的学习新知识，获得适应社会环境的发展能力。通过更新知识，不断学习，制定和调整自身的发展方向和目标，具有提高个人和机构工作效率的能力。

(二) 毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1(工程知识): 掌握从事工业工程相关工作所需的数学、自然科学知识及一定的工程经济管理知识;掌握企业生产运营管理、产品设计、人因设计、设施规划与物流、质量管理与可靠性等基本理论和技术;能够将这些工程知识灵活应用于解决与效率、质量、成本、安全及环境友好等相关的系统问题。	1-1 自然科学知识:掌握与工业工程专业相关的数学、电子电工学、安全科学、机械工程学等方面的基础知识。	高等数学(H), 工程数学(线代)(H), 机械制图(L), 机械设计基础(H), 运筹学(H), 安全工程概论(H)
	1-2 工具性知识:掌握英语基本知识与应用技巧,具备快速阅读能力、良好的听说能力和一定的写作能力;掌握计算机基本知识及计算机语言,具备计算机编程和利用相关软件进行过程模拟及科学演算的能力;掌握文献检索、方法论、科技方法、科技写作等方面的知识;熟悉和掌握信息技术及其应用的知识。	大学英语(H), 大学计算机基础实验(H), Python 语言程序设计(H), Python 语言程序设计实验(H), 工业工程 CAD(M), 管理沟通(H)
	1-3 经济管理知识:掌握与工业工程专业相关的经济学、管理学等方面的知识。	技术经济学(H), 管理学原理(H), 项目管理(H), 人力资源管理(M), 市场营销(L), ERP 原理与应用(M), 企业管理咨询与诊断(M)
	1-4 专业核心知识:掌握企业生产运营管理、产品设计、人因设计、设施规划与物流、质量管理与可靠性、工作研究、系统工程、精益生产、先进制造系统等方法的基本理论知识,并能将其灵活应用于解决与效率、质量、成本、安全及环境友好等相关的系统问题。	工业工程导论(H), 工业工程 CAD(L), 系统工程(H), 工作研究(H), 人因工程学(H), 管理信息系统(H), 质量管理与可靠性(H), 生产计划与控制(H), 设施规划与物流(H), 系统建模与仿真(H), 供应链管理(H), 精益生产(H), 绿色制造理论与技术(L), 物料装卸与搬运(M), 先进制造技术(H), 人因工程实验(M)
毕业要求 2(问题发现与分析): 能够运用所学的数学、自然科学和工业工程专业理论、方法与技术,并通过查阅相关文献,识别生产和服务系统的系统设计问题和系统管理问题,并能对其进行系统分析和评价。	2-1 能够运用数学、自然科学和工业工程专业理论、方法与技术,对具体的生产和服务问题进行分析。	高等数学(H), 工程数学(线)(H), 工业工程导论(H), 电工电子技术(L), 系统工程(M), 工作研究(H), 运筹学(H), 应用统计学(M), 制造业 IE(M)
	2-2 能够应用专业基础知识,对生产和服务系统进行定性、定量分析。	工业工程导论(M), 系统工程(M), 运筹学(M), 人因工程学(M), 质量管理与可靠性(M), 生产计划与控制(M), 设施规划与物流(M), 供应链管理(L), 先进制造技术(L), 设施规划与物流课程设计(M)
	2-3 能够应用专业知识,如建立模型、实验等手段,开展系统优化问题分析。	技术经济学(M), 金工实习(M), 人因工程学(H), 设施规划与物流(M), 系统建模与仿真(M), 供应链管理(L), 数据库技术(L), Pro/E 产品制造工程(L), 人因工程实验(M), 毕业论文(M)
毕业要求 3(设计/开发问题解决方案): 具有综合运用所学专业知识的能。在考虑社会、健康、法律、文化以及环境等因素的前提下,能提出用于提高生产率、降低成本、提高质量、提高安全、环境友好等方面问题的可行性方案,同时从方案中能体现综合性与创新意识。	3-1 掌握机械、电工电子、工业工程专业基础知识,能够设计并提出可解决生产效率、产品质量、降低成本、提高安全、环境友好等方面的方案。	机械制图(H), 机械设计基础(M), 电工电子技术(H), 认知实习(M), 电工电子实训(H), 供应链管理(L), 精益生产(M), 绿色制造理论与技术(M), 产品开发管理(M), 物料装卸与搬运(L), 企业管理咨询与诊断(L), 系统建模与仿真实验(L), 人因工程实验(L), 人工智能导论(M), 毕业论文(M)
	3-2 掌握工业工程技术、精益生产、产品设计、企业生产运作等专业工程实践知识,能够设计各领域复杂问题的解决方案,并体现创新意识。	工业工程导论(H), 工作研究(M), 绿色制造理论与技术(M), 产品开发管理(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	3-3 能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价提出方案的可行性。	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(L), 思想道德修养与法律基础(L), 人因工程学(M), 精益生产(M), Pro/E 产品制造工程(L), 数字化设计与制造(L), 安全工程概论(L), 环境保护概论(H), 人因工程课程设计(H), 毕业论文(H)
毕业要求 4(研究): 具有突破传统思维习惯, 大胆设想, 仔细求证, 勇于实践的创造性思维。能够运用工业工程专业的知识对复杂生产运作方面的问题, 展开调研, 具有对调研信息进行相关数据分析及实验验证的能力, 提出相应的解决方案等基本技能, 并能通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 具有积极的创新意识和基本的创新方法的能力, 能够解决具体的生产问题, 利用理论分析等手段, 给出相关问题的研究方案和目标。	金工实习(L), 认知实习(L), 质量管理与可靠性(L), 精益生产(M), 人因工程课程设计(M), 设施规划与物流课程设计(M), 生产实习(M)
	4-2 能够运用工业工程专业的知识研究复杂企业运作管理方面的问题。	管理学原理(M), 认知实习(L), 工作研究(M), 生产计划与控制(M), 制造业 IE(M), 毕业论文(M)
	4-3 具有对调研信息进行相关数据分析、提出相应的解决方案等基本技能, 并能通过信息综合得到合理有效的结论的能力。	电工电子实训(M), 管理信息系统(M), 系统建模与仿真(M), 市场营销(M), 电子商务(M), 应用统计学(H), 生产实习(M), 毕业论文(H)
毕业要求 5(使用现代工具): 具有工程制图、计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力; 掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法, 能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料; 应用计算机及相关软件, 运用工业工程的方法与手段解决生产问题或者提出建设性建议。	5-1 具有通过工程制图、计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力。	Python 语言程序设计实验(M), 工业工程 CAD(H), 机械设计基础课程设计(H)
	5-2 掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法, 能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料。	文献检索(M), 人工智能导论(M)
	5-3 应用计算机及相关软件, 运用工业工程的方法与手段解决环境问题或者提出建设性建议。	ERP 原理与应用(L), 先进制造技术(M), IE 工程师职业技能及其应用(H), 人工智能导论(M)
毕业要求 6(工程与社会): 了解国家制造业相关的政策、法律法规、标准, 能正确认识工业工程专业对于社会经济发展的影响。能够基于工业工程专业的相关知识, 对实际的生产问题进行合理分析、提出相应解决方案、并能对所提出方案进行评价, 成为具有社会责任感人才。	6-1 了解国家制造业相关的政策、法律法规、标准、规范等。具有社会责任感, 具有健康、国际安全与法律意识。	思想道德修养与法律基础(H), 中国近现代史纲要(L), 思想政治理论课实践(H), 心理健康教育(H), 军事理论(M), 军训(M), 制造业 IE(L), 企业职业卫生健康与安全(M), 环境保护概论(L), ISO 标准体系(H)
	6-2 认知和理解国际国内形势的发展趋势。	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(M), 中国近现代史纲要(H), 形势与政策(H)
	6-3 具有专业实习和社会实践的经历, 能正确认识工业工程专业实践以及解决环境问题方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	思想政治理论课实践(L), 劳动素养教育(L), 认知实习(M), 生产实习(H), 毕业实习(H)
毕业要求 7(环境和可持续发展): 了解工业工程专业的发展现状和趋势及本领域新理论与前沿信息, 进一步理解工业工程专业所解决环境问题对环境、社会可持续发展的影响及重要性, 形成正确的环保理念并能应用于社会实践的各项活动中。	7-1 树立科学发展观, 了解国家环境保护相关政策法规, 理解社会可持续发展的重要性。	绿色制造理论与技术(H), 先进制造技术(M), 环境保护概论(M), 劳动素养教育(L)
	7-2 能够合理评价工业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	人因工程学(M), 绿色制造理论与技术(H), 先进制造技术(M), 环境保护概论(M)
毕业要求 8(职业规范): 具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感, 具有良好的职业道德, 以勤学务实、团结协作、无	8-1 树立正确的世界观、人生观和价值观, 具有人文社会科学素养和社会责任感。	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(H), 思想道德修养与法律基础(H), 马克思主义基本原理概论(H), 企业文化(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
私奉献、阳光向上心态与意识服务于社会。	8-2 养成良好的道德操守，能够在工业工程实践中自觉遵守职业道德、法律法规和行业规范，履行相应的责任和义务。	形势与政策(L)，基础心理学(M)，企业文化(M)，企业职业卫生健康与安全(L)，生产实习(M)，毕业实习(M)，劳动素养教育(M)
毕业要求 9(个人与团队)： 能够在多学科背景下处理好个人和团队之间的关系，既发挥个体优势，又具有团队协作能力和一定的组织领导能力。	9-1 能够在多学科背景下清楚和客观地认识到个人在团队中的作用以及团队对个人发展的重要性，能独立完成团队分配的工作，并能胜任团队成员的角色与责任。	心理健康教育(L)，体育(M)，体育专项训练(M)，人力资源管理(L)，劳动素养教育(M)，生产实习(L)
	9-2 能够在多学科背景下与团队成员之间具有良好的沟通能力和客观、友好的协商与配合能力，配合团队完成多人完成的任务，发挥团队协作精神，又能在团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。	马克思主义基本原理概论(M)，体育(M)，体育专项训练(M)，军事理论(M)，军训(M)，管理学原理(M)，人力资源管理(L)，管理沟通(H)，毕业实习(M)
毕业要求 10(沟通)： 能够就复杂工业工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够就新时期制造业情况进行沟通和交流。	10-1 具有一定的专业素养，能够撰写专题报告文稿、可行性调查报告及评价报告等。	工业工程专业英语(L)，机械设计基础课程设计(L)，人因工程课程设计(L)，设施规划与物流课程设计(L)，毕业实习(L)，毕业论文(H)
	10-2 具备良好的协调关系能力、善于运用相关资源的能力、灵活运用各种方法的能力以及较强决断和指导管理能力。	人力资源管理(M)，电子商务(L)
	10-3 具备较强的英语听说读写能力，能够运用英语较准确地进行口头和书面交流，对工业工程领域及其相关行业的国际状况有基本了解，能够就新时期制造业情况进行信息获取、沟通和交流。	大学英语(H)，工业工程专业英(M)
毕业要求 11(项目管理)： 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在工业工程中应用。	11-1 理解并掌握工业工程项目管理的原理与经济决策方法。	技术经济学(M)，项目管理(M)
	11-2 能够将工业工程项目管理的原理与经济决策方法应用于工业工程项目的运营及管理实践。	项目管理(H)，IE 工程师职业技能及其应用(M)
毕业要求 12(终身学习)： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 具有自主学习和终身学习的意识，对新知识有着持之以恒的学习态度。利用多种方法进行查询和文献检索，获取信息；面向未来，与时俱进，了解工业工程学科和相关学科的发展方向，以及国家的发展战略。	大学英语(H)，大学计算机基础实验(L)，文献检索(M)
	12-2 能够通过不断的学习新知识，获得适应社会环境的发展能力。通过更新知识，不断学习，制定和调整自身的发展方向和目标，具有提高个人和机构工作效率的能力。	管理信息系统(M)，数据库技术(L)，Pro/E 产品制造工程(M)，文献检索(M)，电子商务(L)，安全工程概论(L)，IE 工程师职业技能及其应用(M)

注：H 表示相关程度高，M 表示相关程度中等，L 表示相关程度低。

三、主干学科、专业核心课程

1、主干学科

管理学、机械工程、计算机科学与技术。

2、专业核心课程

核心课程设有：运筹学、人因工程学、工作研究、设施规划与物流、生产计划与控制、质量管理与可靠性、系统建模与仿真、精益生产。

四、主要实践性教学环节

实践环节：军训、认知实习、金工实习、电子电工实习、生产实习、毕业实习、机械设计基础课程设计、人因工程课程设计、设施规划与物流课程设计、毕业论文、思想政治理论课实践、素质与能力拓展、课外社会实践等。

主要实验和上机：大学计算机基础实验、Python 语言程序设计实验、人因工程实验、系统建模与仿真实验、基础心理学实验、工作研究实验、质量管理与可靠性实验、工业工程 CAD、ERP 原理与应用、Pro/E 产品制造工程等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 130.5 学分（含理论课 80.75 学分，实践课 49.75 学分），选修课程 39.5 学分（含素质类课程 9.5 学分、专业选修课程 30 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

学年学期 周数 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练	2								2
课堂教学	15	18	18	18	18	18	18		122
专业实践									
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机 动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试	1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践		√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4		34
合计	23	27	25	27	25	27	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计

学年学期 学时 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	236	168	128					784
学科基础课程	136	152	184	72					544
专业主干课程			40	112	120	80			352
职业素养课程			32		192	224	240		688
学时合计	388	388	424	312	312	304	240	0	2128
周学时数	22.82	21.56	23.56	17.33	17.33	16.89	13.33	0	

备注:

- 1、学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2、周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3、教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.18%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	必修素质类	3	48		48	1.76%
	素质类（选修）	9.5	152	152		5.59%
	总计	56	896	696	200	
学科基础教育课程	学科基础类	34	544	504	40	20%
	集中性实践教学环节	3	48		48	1.76%
	总计	37	592	504	88	
专业教育课程	专业核心课程	22	352	316	36	12.94%
	职业素养课程（选修）	30	480	410	70	17.65%
	集中性实践教学环节	23	368		368	13.53%
	总计	75	1200	726	474	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.18%
	素质拓展	不少于 10 学分，不计入总学分 (须含 2 学分劳动素养教育和 3 学分创新创业实践)				
合计		170	2720	1926	794	100%

备注:

- 选修课包含“素质类(选修)”和“职业素养课程”，占总学分比例为 23.24%；
实践学时占总学时比例为 794/2720=29.19%。

八、课程设置与教学进程

表一：工业工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	4			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1,2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4			
		小计		16	256	216	40						
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体检)1.5 学分, 24 学时, 体育部统一安排。平均分配到第 1,2,3,4 学期, 周学时为 2 学时实践。不计入总学分									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		J6070014	军训	2	32		32	考查	1				
		小计		10.5	176	136	32						
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12	192	144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1,2		2		
		xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	入学教育	
		文化素质选修		1.文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分); 鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5), 《匠心筑梦: 工业衡阳的记忆与传承》(1), 大学语文(应用文写作)。									
		能力素质类		2.能力素质类选修 3-5 学分, 实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。									

表二：工业工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
		A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		J6315214	工业工程导论	1	16	16		考查	1	4		
		E0111134	机械制图	3	48	48		考试	1	4		
		J0317214	工业工程 CAD	2	32		32	考查	2		4	
		J6312114	技术经济学	2	32	32		考试	2	3		
		E0290234	机械设计基础	3.5	56	56		考试	3	4		
		G0300414	电工电子技术	3	48	40	8	考查	3	3	2	
		J0313614	系统工程	2.5	40	40		考试	4	4		
		J6313514	管理学原理	2	32	32		考查	4	4		
		小计		34	544	504	40					
	集中性实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3	16		
		J6311254	认识实习	1	16		16	考查	3	16		
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	4	16		
		小计		3	48		48					

表三：工业工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	J6315014	工作研究	2.5	40	32	8	考试	3	4	2	
		J6313814	运筹学	4	64	52	12	考试	4	4	2	
		J6313714	人因工程学	3	48	48		考试	4	4		
		J0312714	质量管理与可靠性	3	48	40	8	考试	5	4	2	
		J0303214	生产计划与控制	2.5	40	32	8	考试	5	4	2	
		J0313314	设施规划与物流	2	32	32		考试	5	4		
		J6312614	系统建模与仿真	2	32	32		考试	6	4		
		J0315114	精益生产	3	48	48		考试	6	4		
		小计		22	352	316	36					
	职业素养课程	J6314614	项目管理	2	32	32		考查	5	4		
		J0312414	管理信息系统	2	32	32		考查	5	4		
		J6316014	人力资源管理	2	32	32		考查	5	4		
		J0315814	市场营销	2	32	32		考查	6	4		
		J6314414	供应链管理	2	32	32		考查	5	4		
		J0314714	管理沟通	2	32	32		考查	6	4		
		J6315314	绿色制造理论与技术	2	32	32		考查	5	4		
		J0306714	数据库技术	2	32	32		考查	6	4		
		J0316314	Pro/E 产品制造工程	2	32	18	14	考查	6	4	2	
		J0316434	ERP 原理与应用	1	16		16	考查	7		2	
		J0317114	基础心理学	2	32	24	8	考查	3	4	2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
		J6314314	产品开发管理	2	32	32		考查	5	3			
		J0315714	文献检索	2	32	24	8	考查	5	6	2		
		J0317764	物料装卸与搬运	2	32	32		考查	5	4			
		J6317314	电子商务	2	32	32		考查	5	4			
		J0314014	应用统计学	3	48	40	8	考试	6	4	2		
		J6312214	工业工程专业英语	2	32	32		考查	6	4			
		J6317214	企业管理 咨询与诊断	2	32	32		考查	6	4			
		J6316514	数字化设计与制造	2	32	32		考查	6	4			
		J6314914	企业文化	2	32	32		考查	6	4			
		J6199914	安全工程概论	2	32	32		考查	7	4			
		J0316214	制造业 IE	2	32	32		考查	7	4			
		J6316114	企业职业卫生 健康与安全	2	32	32		考查	7	3			
		J0313014	先进制造技术	2	32	32		考查	7	4			
		J6312824	系统建模与仿真实验	1	16		16	考查	6		4		
		J6314124	人因工程实验	1	16		16	考查	4		4		
		J6314814	环境保护概论	2	32	32		考查	7	3			
		J0315414	IE 工程师职业技能及其应用	2	32	32		考查	7	4			
		J6315514	ISO 标准体系	2	32	32		考查	7	4			
		J0317314	人工智能导论	2	32	32		考查	7	4			
		小计			59	904	794	110					
	备注：选修 30 学分												
	集中实践教学环节	E0280384	机械设计基础 课程设计	2	32		32	考查	3		16		
		J6311744	人因工程课程设计	2	32		32	考查	4		16		
J6311944		设施规划与物流 课程设计	2	32		32	考查	5		16			
J6311854		生产实习	2	32		32	考查	6		16			
J6311384		毕业实习	4	64		64	考查	8		16			
J6311594		毕业论文	10	160		160	考查	8		16			
J6311494		毕业答辩	1	16		16	考查	8		16			
小计			23	368		368							

表四：工业工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32	5	27	考查	2-6			1 天/学期
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

工业工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1		4	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	J6070014	军训	2	32		32	考查	1			
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		2	
	xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
	J6315214	工业工程导论	1	16	16		考查	1	4		
	E0111036	机械制图	3	48	48		考试	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
	J0317214	工业工程 CAD	2	32		32	考查	2		4	
	J6312114	技术经济学	2	32	32		考试	2	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育		6	3	3	考查	2			1 天/学期

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	G0300414	电工电子技术	3	48	40	8	考查	3	3	2	
	E0290234	机械设计基础	3.5	56	56		考试	3	4		
专业核心课程	J6315014	工作研究	2.5	40	32	8	考试	3	4	2	
职业素养课程	J0317114	基础心理学	2	32	24	8	考查	3	4	2	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
集中性实践教学环节	E0280384	机械设计基础课程设计	2	32		32	考查	3		16	
	J6311254	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育		6		6	考查	3			1 天/学期

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
学科基础类	J6313514	管理学原理	2	32	32		考查	4	4		
	J6313614	系统工程	2.5	40	40		考试	4	4	2	
专业核心课程	J6313814	运筹学	4	64	52	12	考试	4	4	2	
	J6313714	人因工程学	3	48	48		考试	4	4		
职业素养课	J6314124	人因工程实验	1	16		16	考查	4		4	
集中性实践教学环节	J6311744	人因工程课程设计	2	32		32	考查	4		16	
	L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	4		16	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育		6		6	考查	4			1 天/学期

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J0313314	设施规划与物流	2	32	32		考试	5	4		
	J0312714	质量管理与可靠性	3	48	40	8	考试	5	4	2	
	J0313214	生产计划与控制	2.5	40	32	8	考试	5	4	2	
职业素养课程	J6315314	绿色制造理论与技术	2	32	32		考查	5	4		
	J0312414	管理信息系统	2	32	32		考查	5	4		
	J6314414	供应链管理	2	32	32		考查	5	4		
	J6316014	人力资源管理	2	32	32		考查	5	4		
	J6314614	项目管理	2	32	32		考查	5	4		
	J6314314	产品开发管理	2	32	32		考查	5	3		
	J0315714	文献检索	2	32	24	8	考查	5	6	2	
	J0317764	物料装卸与搬运	2	32	32		考查	5	4		
	J6317314	电子商务	2	32	32		考查	5	4		
集中性实践教学环节	J6311944	设施规划与物流课程设计	2	32		32	考查	5		16	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育		6		6	考查	5			1天/ 学期

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J6312614	系统建模与仿真	2	32	32		考试	6	4		
	J0315114	精益生产	3	48	48		考试	6	4		
职业素养课程	J6312824	系统建模与仿真实验	1	16		16	考查	6		4	
	J0316314	Pro/E 产品制造工程	2	32	18	14	考查	6	4	2	
	J0316714	数据库技术	2	32	32		考查	6	4		
	J0314714	管理沟通	2	32	32		考查	6	4		
	J0315814	市场营销	2	32	32		考查	6	4		
	J6314014	应用统计学	3	48	40	8	考试	6	4	2	
	J6312214	工业工程专业英语	2	32	32		考查	6	4		
	J6317214	企业管理咨询与诊断	2	32	32		考查	6	4		
	J6316514	数字化设计与制造	2	32	32		考查	6	4		
	J6314914	企业文化	2	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	J6311854	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划 和就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育		8	2	6	考查	6			1天/ 学期

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	J0316434	ERP 原理与应用	1	16		16	考查	7		2	
	J0316214	制造业 IE	2	32	32		考查	7	4		
	J6199914	安全工程概论	2	32	32		考查	7	4		
	J6316114	企业职业卫生健康与安全	2	32	32		考查	7	3		
	J0313014	先进制造技术	2	32	32		考查	7	4		
	J6314814	环境保护概论	2	32	32		考查	7	3		
	J0315414	IE 工程师职业技能及其应用	2	32	32		考查	7	4		
	J6315514	ISO 标准体系	2	32	32		考查	7	4		
	J0317314	人工智能导论	2	32	32		考查	7	4		

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	J6311384	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	J6311594	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
	J6311494	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

物流工程专业人才培养方案

一、培养目标

物流工程研究物流系统的规划设计与资源优化配置、物流运作过程的计划与控制以及企业物流经营管理。本专业培养适应国家和区域经济社会发展需要，具备管理学、经济学、工学和信息技术科学基础等学科知识和能力，以及良好职业道德和创新精神，德、智、体、美全面发展，能在物流管理领域从事物流业务运作、物流系统规划与设计、物流创新创业及供应链物流系统优化等相关工作的应用型高级专门人才。

本专业立足湖南，面向全国培养适应市场经济需要，具有扎实的人文社会科学、自然科学及物流工程专业基础知识，具备管理学、经济学、工学和信息技术科学基础知识和较强的自我学习及应用能力，全面掌握现代物流理论和技术方法的本科生。本专业毕业生应能在物流活动相关企业从事物流工程项目规划、评估、设计和实施、物流系统运作与管理、物流安全管理与防范等工作，致力于解决物流系统设计、物流运行管理、物流网络优化、物流安全分析等相关问题，成为既懂技术又懂管理，具有一定创新能力的高素质应用型人才。

具体分解为下列目标：

目标 1：掌握数学、自然科学以及相应的工程基础知识，掌握物流技术、物流管理和评价的知识和技能，具有发现问题、诊断问题的综合分析能力，及解决复杂工程问题的实践能力。

目标 2：具有扎实的基础理论和专业知识，具备物流规划、物流选址、物流管理、物流运作、物流安全防范、物流网络优化、及多学科知识交叉融合的能力。

目标 3：具有良好的人文素养、社会责任感及职业道德，具备解决工程问题的系统性思维、创新性潜质和开阔的国际视野。

目标 4：具有团队合作精神和创新精神，具备较强的组织管理及合作交流能力。

目标 5：具有终身学习的理念，并通过继续教育或其它学习途径能够自我更新知识和提升能力，以不断适应社会发展和环境变化。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

毕业要求 1（工程知识）：能够将数学、自然科学、物流工程领域内的基础和专业知用于解决复杂工程问题。

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、经济学、管理学专业知识，并通过文献及调研，对物流工程领域的复杂问题进行定性、定量分析。

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够设计针对物流工程领域内的复杂问题的解决方案，开发满足需求的物流设计方案，能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4（研究）：能够基于科学原理和方法，进行虚拟仿真、优化和综合，研究物流系统领域的复杂问题。

毕业要求 5（使用现代工具）：能够针对物流工程领域的复杂问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代信息技术工具，并能够理解其局限性。

毕业要求 6（工程与社会）：熟悉物流工程的法律、法规、文化等知识，能正确理解其社会责任；能应用物流专业知识，评价工程实践及实施对社会、健康、法律以及文化的影响。

毕业要求 7（环境和可持续发展）：能够理解和评价针对物流工程系统规划与设计的具体方案对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8（职业规范）：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在管理实践中理解并遵守相关职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9（个人和团队）：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10（沟通）：能够就物流系统规划设计与物流管理的具体问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识） ：能够将数学、自然科学、物流工程领域内的基础和专业用于解决复杂工程问题。	1-1 掌握数学与自然科学的基础知识，能将其用于物流工程问题的建模和求解。	高等数学（上）（H）、高等数学（下）（H）、工程数学（线代、概统）（H）、大学物理（M）
	1-2 掌握物流管理等专业基础知识，能针对企业物流系统运营的具体问题进行定性、定量分析。	电工电子实习（L）、物流成本管理（H）、电子商务与物流（M）、运输与配送管理（H）、应用统计学（M）
	1-3 掌握物流系统规划与设计等专业基础，并能够综合应用相关知识解决该领域复杂而具体的问题。	管理学原理（M）、物流采购学（M）、人力资源管理（M）、系统工程（M）、物流系统规划与设计（H）
毕业要求 2（问题分析） ：能够应用数学、经济学、管理学专业知识，并通过文献及调研，对物流工程领域的复杂问题进行定性、定量分析。	2-1 掌握数学、经济学基本方法，能够将物流问题转化、表述为数学、经济学问题进行分析。	运筹学、高等数学（上）（H）、高等数学（下）（H）、工程数学（线代、概统）（H）、物流经济学（H）、技术经济学（H）
	2-2 能够应用专业基础知识，使用专业的研究方法，进行定性、定量分析及解决物流管理实践具体问题。	仓储管理（H）、供应链管理（H）、运输与配送管理（H）
	2-3 能够应用专业知识，并通过文献，进行创新性开发与设计。	运输与配送管理课程设计（M）、毕业论文（H）、毕业答辩（H）

毕业要求	指标分解	课程对培养目标的支撑度
毕业要求3（设计/开发解决方案）： 能够设计针对物流工程领域内的复杂问题的解决方案，开发满足需求的物流设计方案，能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 能够对物流工程问题进行分析和提炼，设计解决方案。	系统工程（H）、数据挖掘（L）、供应链管理课程设计（H）、运输与配送管理课程设计（M）
	3-2 掌握物流系统规划与设计专业知识，能够设计相关领域复杂问题的解决方案，并体现创新意识。	网页设计与制作（L）、JAVA 程序设计（M）、物流系统规划与设计（H）、ERP 原理与应用（M）、专业综合应用与创新设计实践（H）
	3-3 能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价解决方案的可行性。	思想道德修养与法律基础（H）、心理健康教育（H）、物流安全工程（H）、人因工程学（M）
毕业要求4（研究）： 能够基于科学原理和方法，进行虚拟仿真、优化和综合，研究物流系统领域的复杂问题。	4-1 能够根据解决物流系统具体问题的需求，利用理论分析等手段，给出相关问题的研究方案和目标。	物流信息系统（M）、物流信息系统实验（H）、大数据与云计算（L）、供应链管理课程设计（H）、运输与配送管理课程设计（H）
	4-2 能够根据科学或者应用目标，设计虚拟仿真实训及问题解决方案。	系统建模与仿真（物流工程）（H）、SPSS 软件应用（M）、大数据与云计算（L）
	4-3 能够进行虚拟仿真实训，并根据实训效果，对实训中出现的问题和现象进行分析、解释和处理，实现对复杂物流问题的虚拟仿真、优化和综合。	系统建模与仿真实验（物流工程）（H）、人因工程实验（M）、数据挖掘（L）、毕业论文（H）
毕业要求5（使用现代工具）： 能够针对物流工程领域的复杂问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代信息技术工具，并能够理解其局限性。	5-1 能够通过计算机网络等途径查询、检索物流工程专业文献及资料。	大学计算机基础（H）、大学计算机基础实验（M）、e 时代大学生学习指导（M）、毕业论文（H）
	5-2 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具，特别是计算机设计与仿真工具，并用于复杂物流问题的设计与仿真。	C 语言程序设计（M）、网页设计与制作（M）、物流工程计算机辅助设计（H）、数据库技术与应用实验（L）、现代物流技术与装备（H）、ERP 实训（H）
	5-3 能够理解现代工具对复杂物流问题设计与仿真的优势和局限性。	JAVA 程序设计（L）、数据库技术（L）、数据挖掘（M）、毕业论文（H）、毕业答辩（H）
毕业要求6（工程与社会）： 熟悉物流工程的法律、法规、文化等知识，能正确理解其社会责任；能应用物流专业知识，评价工程实践及实施对社会、健康、法律以及文化的影响。	6-1 具有社会责任感，具有健康、国际安全与法律意识。	思想道德修养与法律基础（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、思想政治理论课实践（H）、体育（M）、心理健康教育（M）
	6-2 认知和理解国际国内物流形势的发展趋势。	形势与政策（L）、物流工程专业导论（H）、国际物流（H）、电子商务与物流（M）
	6-3 具有专业实习和社会实践的经历，能够客观评价物流工程专业实践和解决方案，并理解应承担的责任。	认识实习（M）、企业物流（M）、物流采购学（M）、国际物流（L）、企业生产管理与实践（H）、生产实习（H）、毕业实习（H）
毕业要求7（环境和可持续发展）： 能够理解和评价针对物流工程系统规划与设计的具体方案对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 树立科学发展观，了解国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、中国近现代史纲要（L）、形势与政策（M）
	7-2 正确评价物流系统规划过程中复杂问题，对环境、社会可持续发展的影响。	物流工程专业导论（M）、交通运输规划（M）、物流标准化（H）、中级物流师职业技能及其应用（L）
毕业要求8（职业规范）： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在管理实践中理解并遵守相关职业道德和规范，履行责任。	8-1 树立正确的人生观、价值观和世界观，具有人文社会科学素养和社会责任感。	马克思主义基本原理概论（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、思想政治理论课实践（H）、基础心理学（M）
	8-2 能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	思想道德修养与法律基础（H）、认知实习（M）、管理沟通（L）、毕业实习（H）
毕业要求9（个人和团队）： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、	9-1 了解多学科背景下团队的构成以及不同角色成员的职责。	军训（L）、管理学原理（H）、认知实习（M）、管理沟通（H）、ERP 实训（M）

毕业要求	指标分解	课程对培养目标的支撑度
团队成员以及负责人的角色。	9-2 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,具备良好的团队合作精神。	体育专项训练(H)、生产实习(H)、金工实习(H)、毕业实习(L)、企业生产管理与实践(L)
毕业要求 10(沟通): 能够就物流系统规划设计与物流管理的具体问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 具备较流利的外语听说读写能力,能够运用外语较准确地进行口头和书面交流。	物流专业英语(H)、大学英语(H)、电子商务与物流(M)
	10-2 了解物流工程及相关专业科技文档的基本构成以及要求,具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能。	物流系统规划与设计课程设计(M)、管理沟通(H)、运输与配送管理课程设计(M)、生产实习(M)、认知实习(L)、毕业实习(H)
	10-3 对物流工程领域及其相关行业的国际状况有基本了解,能够就物流工程领域的复杂管理问题在跨文化背景下进行沟通和交流。	物流专业英语(H)、国际物流(H)、管理沟通(H)、国际物流与运输综合实验(L)
毕业要求 11(项目管理): 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	11-1 理解物流系统规划设计的重要经济和管理因素。	物流经济学(H)、市场营销(L)、技术经济学(M)
	11-2 熟悉工程技术、管理与经济效益之间的关系,全面掌握工程经济的基本原理和决策方法,具备综合多学科环境进行工程经济分析的基本能力。	运筹学(H)、应用统计学(M)、项目管理(H)、毕业论文(M)、毕业答辩(M)
毕业要求 12(终身学习): 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力	12-1 具有终身学习的意识,能够自主学习并更新知识储备,拓展知识和能力。	思想道德修养与法律基础(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、中国近现代史纲要(M)、思想政治理论课实践(H)、形势与政策(H)
	12-2 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应社会发展。	e 时代大学生学习指导(H)、大学生职业发展与创新创业指导(H)、大学英语(L)、专业导论(M)

三、主干学科、专业核心课程

(一) 主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程

(二) 专业核心课程

交通运输规划、仓储技术与库存管理、供应链管理、物流信息系统、物流系统规划与设计、物流系统建模与仿真、ERP 原理与应用、物流经济学、物流安全工程。

四、主要实践性教学环节

认识实习、生产实习、毕业实习;物流系统规划与设计课程设计、运输与配送管理课程设计、供应链管理课程设计;专业综合应用与创新设计实践等。

五、学制、学分与学位

(一) 学制

标准学制四年,弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生,其最长学习年限根据学校相关规定办理,不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 133 学分（含理论课 85.75 学分，实践课 47.25 学分），选修课程 37 学分（含素质类课程 9 学分、专业选修课程 28 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

学年、期 学时 项目		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	18	18	18	18	18	18		123
专业实践										
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践		√	√	√	√		√	课外及假期进行		
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

学期周学时统计表

学年、期 学 时 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	276	212	156	128					772
学科基础课程	80	96	200	144					520
专业核心课程					200	128	32		360
职业素养课程				112	144	160	32		448
学时合计	356	308	356	384	344	288	64		2100
周学时数	20.94	17.11	19.77	21.33	19.11	16.00	3.56		

备注：

- 1.学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2.周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3.教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	12	192	136	56	7.06%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	素质类（选修）	9	144	144		5.29%
学科基础教育课程	学科基础类	32.5	520	452	68	19.12%
	集中性实践教学环节	3	48		48	1.76%
专业教育课程	专业核心课程	22.5	360	328	32	13.24%
	职业素养课程（选修）	28	448	376	72	16.47%
	集中性实践教学环节	28	448		448	16.47%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.18%
	素质拓展课程	选修不少于 10 学分（须含 2 学分劳动素养教育和 3 学分创新创业实践）				
合计		170	2720	1844	876	

备注：

- 1.选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为 5.29%+16.47%=21.76%。
- 2.实践学时占总学时比例为 876/2720=32.21%。

八、课程设置与教学进程

表一：物流工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2		4	
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体测等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		J6070014	军训	2	32		32	考查	1		16	
		小计		12	168	136	32					
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
		小计		12	192	144	48					
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2		
		F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
		F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		5	80	48	32					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修		1.文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。								
		能力素质类		2.能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								

表二：物流工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
		A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		J0316714	数据库技术与应用	2	32	32		考查	3	3		
		J0302134	数据库技术与应用实验	1	16		16	考查	3		2	
		J0306214	网页设计与制作	2	32	32		考查	4	3		
		G0300414	电工电子技术	3	48	40	8	考查	4	4	2	
		J0300214	物流工程专业导论	1	16	16		考查	1	2		
		J0300024	物流工程计算机辅助设计	2	32		32	考查	2		4	
		J0305014	系统工程	2.5	40	40		考试	3	4		
		J6313514	管理学原理	2	32	32		考查	3	4		
		J6313814	运筹学	4	64	52	12	考试	4	4	2	
		小计		32.5	520	452	68					
	集中性实践教学环节	J6400154	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
		L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	4		16	
		小计		3	48		48					

表三：物流工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	J0300114	仓储技术与库存管理	2	32	32		考试	5	4		
		J0300314	物流信息系统	2	32	32		考试	5	4		
		J0300324	物流信息系统实验	1	16		16	考查	5		2	
		J0303014	交通运输规划	2.5	40	40		考试	6	4		
		J6417514	供应链管理	3	48	40	8	考试	5	4	2	
		J6319044	物流系统规划与设计	3.5	56	48	8	考试	6	4	4	
		J6419314	物流安全工程	2	32	32		考查	7	4		
		J6419814	物流系统建模与仿真	2	32	32		考查	5	4		
		J6316414	ERP 原理与应用	2	32	32		考查	6	4		
		J0305114	物流经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
		小计		22.5	352	320	32					
	职业素养课程	J0306124	Java 程序设计实验	1	16		16	考查	4		2	
		J0306114	Java 程序设计	2	32	32		考查	4	4		
		J0305214	物流标准化	1.5	24	24		考查	6	2		
		J0306314	企业物流	2	32	32		考试	7	4		
		J6419824	物流系统建模与仿真实验	1	16		16	考查	5		2	
		J0302314	人因工程学	2	32	32		考查	4	4		
		J6317114	基础心理学	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	
		J0301034	SPSS 软件应用	1	16		16	考查	6		2	
		J0301214	运输与配送管理	2	32	32		考试	5	2		必选
		J0302414	应用统计学	3	48	48		考试	6	4		必选
		J6314714	管理沟通	1.5	24	24		考查	6	3		
		J6418214	物流专业英语	2	32	32		考查	5	2		必选
		J6419614	现代物流技术与装备	2	32	32		考查	5	2		
		J6314614	项目管理	2	32	32		考查	5	4		
		J6317564	物流采购学	2	32	32		考查	5	4		必选
		J0301514	国际物流	2	32	32		考试	6	4		必选
		J0302514	电子商务与物流	2	32	32		考查	6	4		必选
		J6318544	物流成本管理	2	32	32		考查	6	2		
		J0302714	大数据与云计算	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		J0315814	市场营销	2	32	32		考查	7	4		
		J0305314	企业生产管理与实践	1.5	24	16	8	考查	7	3	2	
		J6312114	技术经济学	2	32	32		考查	7	4		
		J0306414	数据挖掘	2	32	32		考查	7	4		
		J6315614	中级物流师职业技能及其应用	1.5	24	24		考查	7	2		
		J6316014	人力资源管理	2	32	32		考查	7	4		
		小计		46.5	744	672	72					
		备注：应选修 28 学分。其中：运输与配送管理、应用统计学、物流专业英语、物流采购学、国际物流和电子商务与物流为必选课程。										
	集中性实践教学环节	J6319284	供应链管理课程设计	2	32		32	考查	5		16	
		J6319384	运输与配送管理课程设计	2	32		32	考查	5		16	
		J0301834	企业物流与仓储管理综合实验	1	16		16	考查	6		2	
		J0302824	专业综合应用与创新设计实践	2	32		32	考查	6		16	
		J0300044	物流系统规划与设计课程设计	2	32		32	考查	6		16	
		J6400354	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		J0300724	ERP 实训	1	16		16	考查	6		2	
		J0301734	国际物流与运输综合实验	1	16		16	考查	6		2	
		J6100174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		J6400694	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
		J6311494	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		28	448		448					

表四：物流工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：物流工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1		2	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排								
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	以网络课程形式完成		
	J6070014	军训	2	32		32	考查	1		16	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
	J0300214	物流工程专业导论	1	16	16		考查	1	2		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2		2	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排								
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6		
	J0300024	物流工程计算机辅助设计	2	32		32	考查	2		4	
创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排								
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	J0316714	数据库技术与应用	2	32	32		考查	3	3		
	J0302134	数据库技术与应用实验	1	16		16	考查	3		2	
	J0305014	系统工程	2.5	40	40		考试	3	4		
	J6313514	管理学原理	2	32	32		考查	3	4		
集中性实践教学环节	J6400154	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	3		6	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排								
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
学科基础类	J0306214	网页设计与制作	2	32	32		考查	4	3		
	G0300414	电工电子技术	3	48	40	8	考查	4	4	2	
	J6313814	运筹学	4	64	52	12	考试	4	4	2	
集中性实践教学环节	L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	4		16	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	4		6	
职业素养课程	J0306124	Java 程序设计实验	1	16		16	考查	4		2	
	J0306114	Java 程序设计	2	32	32		考查	4	4		
	J0302314	人因工程学	2	32	32		考查	4	4		
	J6317114	基础心理学	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	
	备注：应选修 7 学分										

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J0305114	物流经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
	J0300314	物流信息系统	2	32	32		考试	5	4		
	J0300324	物流信息系统实验	1	16		16	考查	5		2	
	J0300114	仓储技术与库存管理	2	32	32		考试	5	4		
	J6419814	物流系统建模与仿真	2	32	32		考查	5	4		
	J6417514	供应链管理	3	48	40	8	考试	4	4	2	
职业素养课程	J6419824	物流系统建模与仿真实验	1	16		16	考查	5		2	
	J6418214	物流专业英语	2	32	32		考查	5	2		必选
	J6419614	现代物流技术与装备	2	32	32		考查	5	2		
	J6314614	项目管理	2	32	32		考查	5	4		
	J0301214	运输与配送管理	2	32	32		考试	5	2		必选
	J6317564	物流采购学	2	32	32		考查	5	4		必选
	备注：应选修 9 学分，其中物流专业英语、运输与配送管理和物流采购学为必选课程。										
集中性实践教学环节	J6319284	供应链管理课程设计	2	32		32	考查	5		16	
	J6319384	运输与配送管理课程设计	2	32		32	考查	5		16	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	5		6	

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J0303014	交通运输规划	2.5	40	40		考试	6	4		
	J6319044	物流系统规划与设计	3.5	56	48	8	考试	6	4	4	
	J6316414	ERP 原理与应用	2	32	32		考查	6	4		
职业素养课程	J0305214	物流标准化	1.5	24	24		考查	6	2		
	J0301034	SPSS 软件应用	1	16		16	考查	6		2	
	J0302414	应用统计学	3	48	48		考试	6	4		必选
	J6314714	管理沟通	1.5	24	24		考查	6	3		
	J0301514	国际物流	2	32	32		考试	6	4		必选
	J0302514	电子商务与物流	2	32	32		考查	6	4		必选
	J6318544	物流成本管理	2	32	32		考查	6	4		
	备注：应选修 10 学分，其中应用统计学、国际物流、电子商务与物流为必选课程。										
集中性实践教学环节	J0301834	企业物流与仓储管理综合实验	1	16		16	考查	6		2	
	J0302824	专业综合应用与创新设计实践	2	32		32	考查	6		16	
	J0300044	物流系统规划与设计课程设计	2	32		32	考查	6		16	
	J0300724	ERP实训	1	16		16	考查	6		2	
	J6400354	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
	J0301734	国际物流与运输综合实验	1	16		16	考查	6		2	
创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	6		8	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J6419314	物流安全工程	2	32	32		考查	7	4		
职业素养课程	J0306314	企业物流	2	32	32		考试	7	4		
	J0302714	大数据与云计算	2	32	24	8	考查	7	4	2	
	J0315814	市场营销	2	32	32		考查	7	4		
	J0305314	企业生产管理与实践	1.5	24	16	8	考查	7	3	2	
	J6312114	技术经济学	2	32	32		考查	7	4		
	J0306414	数据挖掘	2	32	32		考查	7	4		
	J6315614	中级物流师职业技能及其应用	1.5	24	24		考查	7	2		
	J6316014	人力资源管理	2	32	32		考查	7	4		
备注：应选修 2 学分。											

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	J6100174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	J6400694	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
	J6311494	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

九、学校与行业联合培养阶段实施方案

本专业“卓越工程师培养计划”分为校内学习和企业实习两个培养阶段。在企业培养阶段，主要以工程技术为主线，通过工程实践锻炼，着力提高学生的工程意识、工程素质和工程实践能力，培养创新能力强、适应企业发展需要的物流工程师。

（一）培养目标

贯彻理论联系实际的方针，将课堂基础理论和专业知识的学习与企业工程实践锻炼相结合，通过校企合作的形式，并结合企业的物流运作实际问题，联合培养了解企业生产特点、企业文化、企业理念与经营管理模式，熟悉企业的组织管理构架、规章制度、工作流程，具有社会责任感和良好工程职业素养；达到在物流活动第一线从事运营，调控等工作的物流工程卓越工程师。

（二）培养标准

通过企业的学习和工作，学生应获得以下几方面的知识和能力：

1、掌握快递运营和配送中心管理的基础理论知识，了解快递企业运作的基本业务流程；掌握

行业的发展现状和趋势；具有独立完成一线岗位工作的能力和素质，同时具备现场管理，运输资源调度、配送计划制定等能力；

2、具有熟练的计算机应用和行业管理软件使用、设计工具和语言交流能力，能熟练掌握 PPT 和 Excel 等办公软件的操作，具有综合应用各种手段（包括外语工具）查询资料、获取信息的初步能力；

3、了解本行业技术标准、规范和相关的政策、法律和法规，熟悉物流设施设备使用的基本能力，具备对数据进行分析、处理的能力；

5、有较强的调查与决策、组织与管理、交流沟通和团队协作的能力，具有独立获取知识、信息处理、终生学习和创新的基本能力；

6、具有较好的人文科学素养、较强的社会责任感、良好的职业道德和良好的质量、环境、安全和服务意识，以及吃苦耐劳的敬业精神；

7、初步具备应对危机与突发事件的能力以及一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的能力。

（三）培养模式

卓越工程师培养计划物流工程专业学制为 4 年，实践教学包括校内集中实践和企业集中实习两部分，最后一学年集中在企业学习和实践，并完成毕业设计（论文）。在企业学习阶段实施双导师制，分别由校内具有工程实践经验的教师和企业中业务水平高、责任心强的工程师担任指导老师，联合指导。试行定向培养方式，形成学校培养与企业培养结合、教师导学与教学结合、第一课堂与第二课堂教学结合、素质培养与能力培养结合的四结合教学体系。

1、培养内容

“校企联合培养”是为培养物流工程专业高级工程技术应用型人才的重要环节，包括：认识实习、生产实习，企业生产实践和毕业设计（论文）等部分。经过多方面的工程训练和实践，培养学生验证、指导和解决工程问题的能力，训练学生积极主动地运用理论知识和方法解决实际工程问题，并在工程实践中通过与企业工作人员交流，团队协同合作，提高学生的人际交往能力和竞争力，接受职业道德和职业责任感的教育。

2、时间安排

（1）第一至第六学期：校内实习，联合教学

利用校内的实训基地、校企共建实验室等教学实践平台完成培养方案中规定的基本技能实训环节，具体包括：认识实习等。同时选择几门合适的课程进行企业和学校联合教学。

（2）第七学期：企业生产实践（实训）

在完成第七学期理论课程后进行企业生产实践，安排 1-2 个企业完成企业教学和实践，由学校

与企业具体安排。

(3) 第八学期：毕业实习(4周)，毕业设计(10周)，毕业答辩(1周)在企业或学校完成企业生产现场实际紧密结合的毕业设计(论文)，题目由企业、学校和学生共同拟定，毕业答辩由学校和企业共同参与完成。

十、本专业与相关学科中外经典书目读物

- [1]《物流集群》尤西·谢菲，机械工业出版社；
- [2]《采购与供应链管理》刘宝红，机械工业出版社；
- [3]《企业物流管理—供应链的规划、组织和控制》罗纳德·H·巴罗，机械工业出版社；
- [4]《跨境电商与国际物流-机遇、模式及运作》孙韬，电子工业出版社；
- [5]《集装箱改变世界》马克·莱文森，机械工业出版社；
- [6]《丰田供应链管理》艾弗，高懿，李可雪，高婕，机械工业出版社；
- [7]《福特帝国》[美]巴克(著)，李阳(译)，机械工业出版社；
- [8]《柔韧：麻省理工学院供应链管理精髓》[美]尤西·谢菲(著)；杨晓雯等译，上海三联书店；
- [9]《运筹学(第三版)》运筹学教材编写组，清华大学；
- [10]《经济学原理：微观经济学分册》N·格里高利·曼昆(著)，梁小民，梁砾等译，北京大学出版社；
- [11]《精益思想》詹姆斯·P·沃麦克(著)，沈希瑾，张文杰，李京生(译)，机械工业出版社；
- [12]《供应链管理——从理论到实践》(美)斯坦利·E·福西特、(美)梨萨·M·埃尔拉姆、杰弗里·A·奥格登(著)，邵立夫等(译)，清华大学出版社；
- [13]《现代仓储管理与配送中心运营》刘俐著，北京大学出版社；
- [14]《卓有成效的管理者》彼得·德鲁克(著)，许是祥(译)，机械工业出

物流管理专业人才培养方案

一、培养目标

物流管理专业根据学校建设“应用型本科”的办学定位，以立德树人为根本宗旨，培养面向未来发展，富有创新潜质，具备团队精神，能适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，具有经济学、管理学基础理论，掌握现代物流系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业或政府部门从事供应链管理、物流信息管理、物流设施与设备管理、物流系统设计与优化等方面工作的基础实、技术精、能力强、具有创新创业精神和社会责任感的高素质应用型人才。

本专业预期学生毕业 5 年左右达到以下目标：

- 目标 1：熟悉行业的国内外发展现状，了解行业发展趋势；
- 目标 2：具备良好的团队领导与协调能力；
- 目标 3：具备良好的文字表述与知识传承的能力；
- 目标 4：具备独立承担企业物流运营与管理、供应链管理的能力；
- 目标 5：具备物流系统设计与优化的能力；
- 目标 6：具备良好的自主学习与终身学习能力，以及较强的创新能力。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求：

1. **物流管理知识：**掌握经济数学、计算机技术、外语及物流管理的专业知识，能处理和解决工商企业物流经营与运作的问题或物流企业的经营与管理的问题。
2. **问题分析：**能够应用数学、经济学与管理学等专业知识，并通过查阅文献与实践调研，针对企业物流运作或物流企业的管理问题进行简单建模与定量分析，并掌握对象特性进行定性分析，以获得有效结论。
3. **设计/开发解决方案：**能够独立或与团队成员合作设计针对复杂物流运作或供应链管理问题的解决方案。
4. **研究：**能够基于学科理论并采用科学方法对工商企业物流运作、物流企业管理等问题进行研究，包括实地调研、统计数据分析，并通过信息综合解决问题。
5. **使用现代工具：**能够运用数学、外语、计算机、互联网等相关知识解决本专业的复杂问题。
6. **项目与社会：**能够基于相关背景知识进行合理分析，评价解决物流管理问题的方案对社会、

健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价工商企业物流管理活动或物流企业的管理活动可能对环境、生态、社会可持续发展产生的影响。

8. 劳动素养与职业规范：通过围绕创新创业开展的各项生产实践活动，积累职业经验，强化社会责任感，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，能够利用所学知识技能，服务他人和社会，能够在物流管理活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就企业物流管理问题、供应链管理等与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。

11. 项目管理：理解并掌握物流管理的原理与决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1.物流管理知识	1.1 掌握数学基础科学知识，学会运用数学的思想、方法；	经济数学（上）/L 经济数学（下）/L 经济数学（线性代数）H 经济数学（概率论）/H
	1.2 掌握管理学、经济学等学科基础知识；并能够应用其基本概念、基本理论和基本方法解决基本问题；	微观经济学/H 宏观经济学/H 管理学原理/H
	1.3 能够运用物流管理专业基础知识，解决工商企业物流经营与运作的基本问题或物流企业的经营与管理的基本问题；	物流管理专业导论/L 物流管理/H 认识实习 M/
	1.4 掌握物流管理专业知识，并能够综合应用相关知识解决物流业务运作与管理的问题；	（1）采购与仓储管理：采购管理/H 采购与库存控制实训/L 仓储管理/M
		（2）运输与配送管理：运输与配送管理/H 物流中心经营模拟/L
		（3）供应链管理：供应链管理/H 供应链管理系统仿真/L 物流与供应链金融/M
		（4）国际物流管理：国际贸易理论与实务/M 国际物流/H 电子商务 M/电子商务实验/L
		（5）物流成本控制：物流经济学/H 会计学/H 物流成本管理/H
		（6）物流安全管理：区块链物流/H 物流安全管理/H
	1.5 掌握物流管理专业知识，并能够综合应用相关知识解决物流设施与设备管理的问题；	（1）物流设施与设备管理：物流设施与设备运营仿真实验/M 生产物流运营模拟实验/M
		（2）物流设施规划：AutoCAD 应用实验/L 物流工程/H 配送中心规划与运营/M
	1.6 掌握物流管理专业知识，并能够综合应用相关知识解决物流系统设计与优化的问题。	（1）物流数据分析：SPSS 软件应用实验/M 数据库应用课程实验/L 物流数据挖掘技术/H 物流数据挖掘实验/L 智慧物流/M 统计学/M
		（2）物流系统规划与设计：物流系统分析与设计/H 物流系统分析与设计实验/L 学年论文/M
		（3）物流系统优化：物流综合实训/L 毕业论文/H

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
2.问题分析	2.1 针对实际物流管理问题选择恰当的定量分析方法；	运筹学/H 统计学/M SPSS 软件应用实验/L
	2.2 能够运用专业知识对企业物流运作与管理的有关问题进行定性分析，并结合相关知识对复杂物流管理问题进行识别、表达与实施；	物流经济学/H 第三方物流管理/M 物料管理/M 客户关系管理/M 生产物流运营模拟实验/L 物流工程/H 物流信息系统/H 数据库应用/M 物流战略管理/M 物流风险管理与控制/M ERP 模拟实验/L
	2.3 在充分理解和掌握专业知识的基础上，能够运用所学知识开展文献检索和资料查询，并以此分析社会热点经济现象和问题。	学年论文/L 毕业论文/H 应用文写作和文献检索/L 物流英语/M
3.设计/开发解决方案	3.1 掌握供应链管理专业基础知识，能够设计优化企业的供应链；	供应链管理/H 供应链管理系统仿真/L 物流与供应链金融/M
	3.2 掌握物流系统设计与优化的相关知识，能够对企业的物流系统进行优化设计；	SPSS 软件应用实验/H 数据库应用课程实验/L 物流系统分析与设计/H 物流系统分析与设计实验/L 学年论文/M 物流综合实训/L 毕业论文/H
	3.3 培养进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力，并能结合市场要求，将创新意识运用于方案设计中。	大学生职业发展与创新创业指导/L 物流综合实训/H 毕业论文/M 供应链管理/M 物流设计大赛/H
4.研究	4.1 具备运用物流管理的基本理论和方法，分析企业经营的现状，提出优化措施及建议，初步具备解决专业问题的研究能力；	物流管理/H 采购管理/H 物流信息系统/H 配送中心经营模拟/L 物流工程/H 生产物流运营模拟实验/L 物流经济学/M 国际物流/H 物流成本管理/H 物流风险管理与控制/M 冷链物流/M
	4.2 养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力；	大学生职业发展与创新创业指导/L e 时代大学生学习指导/L 学年论文/L 生产实习/L 毕业实习/H 毕业论文/H
	4.3 能够选取具有特定意义的经济指标，利用数据分析方法进行实证研究，并根据实证结果，对出现的问题和现象进行分析、解释和处理，实现对复杂物流管理问题的建模、优化和综合。	运筹学/H 毕业论文/H 学年论文/L 供应链管理/H 物流系统设计与优化/H SPSS 软件应用实验/H 统计学/H 物流风险管理与控制/M 物流数据挖掘技术/H 物流数据挖掘实验/L 智慧物流/M
5.使用现代工具	5.1 理解物流活动中获取相关信息的必要性与基本方法，能够运用图书馆资源进行文献检索和资料查询；	物流管理专业导论/L 物流数据挖掘技术/H 物流数据挖掘实验/L 学年论文/H 毕业论文/H
	5.2 能够熟练利用计算机及网络从事物流活动，对工作中需要的各种软件能操作和应用，并在此基础上进行物流业务运作的分析和评价；	大学计算机基础/L 大学计算机基础实验/L Python 语言程序设计/H Python 语言程序设计实验/L 数据库应用/L 数据库应用课程实验/H 物流系统分析与设计实验/L 采购管理与库存控制实训/L 配送中心经营模拟/M ERP 模拟实验/L 物流数据挖掘技术/H 物流数据挖掘实验/L AutoCAD 应用实验/L
	5.3 能够理解现代工具对物流管理问题策划和模拟的优势与局限性。	物流信息系统/H 学年论文/L 运筹学/H 物流风险管理与控制/M 企业经营管理沙盘模拟/H 物流成本管理/M
6.项目与社会	6.1 具有社会责任感，具有健康、安全与法律意识；	中国近现代史纲要/M 体育/M 军事理论/M 思想道德修养与法律基础/H 思想政治理论课实践/M
	6.2 认知和理解国际国内形势的发展趋势；	形势与政策/H 国际物流/H 物流英语/M 国际贸易理论与实务/M 电子商务/M
	6.3 具有物流管理实习和社会实践的经历，能够客观评价物流管理专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	毕业论文/H 生产实习/H 物流英语/M 认识实习/M 思想道德修养与法律基础/M

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
7.环境和可持续发展	7.1 树立科学发展观，了解国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/H 思想道德修养与法律基础/H 形势与政策/H
	7.2 能够合理评价物流管理实践对环境、社会可持续发展的影响。	形势与政策/H 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/H 自然科学类通识选修课/L
8.劳动素养与职业规范	8.1 能够不断积累职业经验，加强劳动意识，不断地提高自身的人文社会科学素养；	大学体育 1-4/L 体育专项训练/M 心理健康教育/H 认识实习/L 生产实习/H 毕业实习/H 劳动素养教育/H
	8.2 具备科学的世界观、人生观和价值观；拥有创造性劳动能力和诚实守信的劳动意识；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/H 马克思主义基本原理概论/H 中国近现代史纲要/H 思想政治理论课实践/M 认识实习/L 生产实习/H 毕业实习/H
	8.3 具备责任心和社会责任感，懂法守法；热爱环境保护事业，注重职业道德修养，用人单位评价好并具有一定社会反响。	思想道德修养与法律基础/H 形势与政策/H 心理健康教育/M 军事理论/M 军训/M 物流管理专业导论/M
9.个人和团队	9.1 能够理解团队合作的意义，能与团队成员有效沟通，用人单位和社会评价好；	军训/H 军事理论/H 物流设计大赛/H 物流管理专业导论/L 毕业实习/H 企业经营管理沙盘模拟/H 劳动素养教育/H
	9.2 能够在团队中根据角色要求发挥应起的作用，工作能力得到充分体现。	生产实习/M 学生社团活动/M 课外科技活动/M 学科竞赛/M 暑期社会实践/M 各种校内实践教学/M 企业经营管理沙盘模拟/H 个人理财/M
10.沟通	10.1 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；	生产实习/H 物流管理/H 供应链管理/H 物流系统分析与设计/M 毕业实习/H 毕业答辩/M 毕业论文/H
	10.2 掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行顺利的沟通和交流。	大学英语 1-4/H 毕业实习/H
11.项目管理	11.1 理解并掌握企业物流管理或物流企业管理的原理与决策方法；	管理学原理/H 微观经济学/L 宏观经济学/L 物流经济学/H
	11.2 能够将企业物流管理或物流企业管理的决策方法应用于企业经营与运作。	供应链管理/H 供应链管理系统仿真/L 数据库应用课程实验/L 物流系统分析与设计/H 物流系统分析与设计实验/L 学年论文/M 物流综合实训/L 毕业论文/H
12.终身学习	12.1 对于自我探索和学习的必要性有正确的认识；	形式与政策/H 大学生职业发展与创新创业指导/H e 时代大学生学习指导/H
	12.2 能够采取适合的方式通过学习发展自身能力，并表现出自我学习和探索的成效。	学年论文/L 毕业实习/M 毕业答辩/M 毕业论文/H 劳动素养教育/M

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：物流管理与工程、管理科学与工程、工商管理。

专业核心课程：物流管理、供应链管理、采购管理、物流工程、国际物流、物流系统分析与设计、物流信息系统、物流经济学。

四、主要实践性教学环节

主要实践性教学环节包括以下方面：

- 1、物流设施与设备运营仿真实验、供应链管理系统仿真实验、物流系统分析与设计实验、采购与库存控制实训、配送中心经营模拟、生产物流运营模拟实验、物流综合实训等专业实验课程；
- 2、认识实习、生产实习、毕业实习等各类实习；

- 3、学年论文、毕业论文；
- 4、各类大学生物流设计大赛及专业相关的各类竞赛。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分和不少于 10 个的素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。学分方能毕业。其中 160 学分中包含：必修课程 124.5 学分（含理论课 84.5 学分，实践课 40 学分），选修课程 35.5 学分（含素质类选修课程 11 学分、专业选修课程 24.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

周数 项目		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		14	18	17	18	18	16	18		119
专业实践				1			2			3
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		2	2	2	1	2	1	2	1	13
考 试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践					1		1			2
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		188	208	128	128					652
学科基础课程		112	144	96	88					440
专业核心课程					48	184	136			368
职业素养课程				80	64	104	40	128		416
集中实践（实验课）					16	32	48	32		128
学时合计		300	352	304	344	320	224	160		2004
周学时数		18	20	17	19	18	13	10		

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例（%）
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10.0
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.56
	公共外语类	12	192	192		7.50
	信息技术类	5	80	48	32	3.13
	素质类	11	176	144	32	6.88
学科基础教育课程	学科基础类	27.5	440	440		17.19
	集中性实践教学环节	1	16		16	0.63
专业教育课程	专业核心课程	23	368	368		14.37
	职业素养课程	24.5	392	376	16	15.31
	集中性实践教学环节	27.5	440		440	17.18
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.25
	素质拓展课程	1. 劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期—第六学期，共连续开设5个学期。 2. 选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践），由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		160	2560	1920	640	100

备注：

选修课包含“素质课”中的选修和“职业素养课程”，占总学分比例为22.19%，实践学时占总学时的比例为25%。

八、课程设置与教学进程

表一：物流管理专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	4			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2			
		小计		16	256	216	40						
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体测等) 1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排。									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1				
		小计		10.5	168	136	32						
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	48		考试	1	4			
		W0100214	大学英语 2	3	48	48		考试	2	4			
		W0100314	大学英语 3	3	48	48		考查	3	4			
		W0100414	大学英语 4	3	48	48		考查	4	4			
		小计		12	192	192							
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2			
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质类			1.文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分); 鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5), 《匠心筑梦: 工业衡阳的记忆与传承》(1), 大学语文(应用文写作)。 2.能力素质类选修 3-5 学分, 实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：物流管理专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
		A0101014	经济数学（概统）	3	48	48		考试	3	4		
		H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
		H0108034	微观经济学	3	48	48		考试	2	4		
		H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	3	4		
		H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
		H0407514	运筹学	3	48	48		考试	4	4		
		H0402014	物流管理专业导论	1	16	16		考查	1	4		
		小计		27.5	456	456						
	集中性实践教学环节	H0404274	认识实习	1	1 周			考查	第 3 学期			
		小计		1								

表三：物流管理专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程		H0400334	采购管理	3	48	48		考试	5	4		
		H0400414	物流工程	3	48	48		考试	5	4		
		H0400534	物流管理	3	48	48		考试	4	4		
		H0400614	国际物流	3	48	48		考试	6	4		
		H0400734	物流经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0400834	供应链管理	3	48	48		考试	6	4		
		H0400914	物流系统分析与设计	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0407314	物流信息系统	3	48	48		考试	5	4		
		小计		23	368	368						
	职业素养课程	H0401214	物流企业经营与运作	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0401344	配送中心规划与运营	2	32	32		考查	5	4		
		H0407114	电子商务	1.5	24	24		考查	3	4		
		H0401924	电子商务实验	1	16		16	考查	3		2	
		H0407414	运输与配送管理	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0111234	会计学	2.5	40	40		考试	3	4		
		F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	4	4		
		F0110424	数据库应用课程实验	1	16		16	考查	4		4	
		H0401744	国际贸易理论与实务	2	32	32		考查	5	4		
		E0190125	AutoCAD 应用实验	1.5	24		24	考查	4		2	
		H0403464	物流成本管理	2	32	32		考查	7	4		
		H0403864	第三方物流管理	2	32	32		考查	7	4		
		H0403664	客户关系管理	2	32	32		考查	7	4		
		H0403364	物料管理	2	32	32		考查	7	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础 教育课程		H0402314	仓储管理	2	32	32		考查	5	4		
		H0402414	物流风险管理与控制	2	32	32		考查	6	4		
		H0403564	物流战略管理	2	32	32		考查	7	4		
		H0405714	物流与供应链金融	2	32	32		考查	7	4		
		H0404064	物流数据挖掘技术	2	32	32		考查	7	4		
		H0402154	物流英语	2	32	32		考查	6	4		
		H0405194	ERP 模拟实验	1	16		16	考查	6		2	
		J0401054	智慧物流	2	32	32		考查	6	4		
		J0401064	区块链物流	2	32	32		考查	6	4		
		J0401074	物流安全管理	2	32	32		考查	6	4		
		J0401084	冷链物流	2	32	32		考查	7	4		
		J0402094	物流数据挖掘实验	1	16		16	考查	7		2	
		H0314194	企业经营管理沙盘模拟	2	32		32	考查	4	4		
		H0213464	个人理财	1	16	16		考查	6	4		
		需选修 24.5 学分的职业素养课程。										
	集中性实践教学环节	H0404374	生产实习	2	2 周			考查	第 6 学期			
		H0605444	学年论文	1	1 周			考查	第 6 学期			假期
		H0404624	SPSS 软件应用实验	1.5	24		24	考查	4		2	
		H0400394	采购与库存控制实训	1	16		16	考查	5		2	
		H0405994	配送中心经营模拟	1	16		16	考查	5		2	
		H0406894	物流设施与设备运营仿真实验	1	16		16	考查	6		2	
		H0406994	生产物流运营模拟实验	1	16		16	考查	4		2	
		H0400894	供应链管理系统仿真实验	1	16		16	考查	6			
		H0400994	物流系统分析与设计实验	1	16		16	考查	6			
		H0405294	物流综合实训	2	32		32	考查	7			
		H0404874	毕业实习 (校企联合培养)	4	4 周			考查	第 8 学期			
		H0405374	毕业论文	10	10 周			考查	第 8 学期			
		H0404974	毕业答辩	1	1 周			考查	第 8 学期			
		小计			27.5							

表四：物流管理专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）			由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。							

表五：物流管理专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		20	考查	1-2			
	B0500014	形势与政策	2	32	8		考查	1-4	4		
	A0200814	心理健康教育	1	16	16		考查	1-2	2	2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	48		考试	1	4		
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2		
学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
	H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
	H0402014	物流管理专业导论	1	16	16		考查	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	2		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		20	考查	1-2			
	B0500014	形势与政策	2	32	8		考查	1-4	4		
	A0200814	心理健康教育	1	16	16		考查	1-2	2	2	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		6	
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	48		考试	2	4		
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
	A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
	H0108034	微观经济学	3	48	48		考试	2	4		

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想 政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社 会主义体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	2	32	8		考查	1-4	4		
军事 体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	3		6	
公共 外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	48		考查	3	4		
学科 基础类	A0101014	经济数学（概统）	3	48	48		考试	3	4		
	H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	3	4		
集中性实 践教学环节	H0404274	认识实习	1	1 周			考查				
职业素 养课程	H0407114	电子商务	1.5	24	24		考查	3	4		
	H0401924	电子商务实验	1	16		16	考查	3		2	
	H0111234	会计学	2.5	40	40		考试	3	4		
职业素养课程可选修 5 学分。											

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想 政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	2	32	8		考查	1-4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	4		6	
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	48		考查	4	4		
学科基础类	H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
	H0407514	运筹学	3	48	48		考试	4	4		
专业核心课程	H0400534	物流管理	3	48	48		考试	4	4		
职业素养课程	F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	4	4		
	F0110424	数据库应用课程 实验	1	16		16	考查	4		4	
	E0190125	AutoCAD 应用实验	1.5	24		24	考查	4		2	
	H0314194	企业经营管理沙盘模拟	2	32		32	考查	4	4		
集中性实 践教学环节	H0404624	SPSS 软件应用实验	1.5	24				24	考查	4	
	H0406994	生产物流运营模拟试验	1	16		16	考查	4		2	
职业素养课程可选修 4 学分以上。											

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0400334	采购管理	3	48	48		考试	5	4		
	H0400414	物流工程	3	48	48		考试	5	4		
	H0400734	物流经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0407314	物流信息系统	3	48	48		考试	5	4		
职业素养课程	H0407414	运输与配送管理	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0401344	配送中心规划与运营	2	32	32		考查	5	4		
	H0401744	国际贸易理论与实务	2	32	32		考查	5	4		
	H0402314	仓储管理	2	32	32		考查	5	4		
集中性实践教学环节	H0400394	采购与库存控制实训	1	16		16	考查	5		2	
	H0405994	配送中心经营模拟	1	16		16	考查	5		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	5		6	
职业素养课程应选修 6 学分以上。											

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0400614	国际物流	3	48	48		考试	6	4		
	H0400834	供应链管理	3	48	48		考试	6	4		
	H0400914	物流系统分析与设计	2.5	40	40		考试	6	4		
职业素养课程	H0401214	物流企业经营与运作	2.5	40	40		考试	6	4		
	H0402414	物流风险管理与控制	2	32	32		考查	6	4		
	H0405194	ERP 模拟实验	1	16		16	考查	6			
	H0402154	物流英语	2	32	32		考查	6	4		
	J0401054	智慧物流	2	32	32		考查	6	4		
	J0401064	区块链物流	2	32	32		考查	6	4		
	J0401074	物流安全管理	2	32	32		考查	6	4		
	H0213464	个人理财	1	16	16		考查	6	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	6		8	
集中性实践教学环节	H0404374	生产实习	2	2 周							
	H0605444	学年论文	1	1 周			考查	第 6 学期			假期
	H0406894	物流设施与设备运营仿真实验	1	16		16	考查	6		2	
	H0400894	供应链管理系统仿真实验	1	16		16	考查	6		2	
	H0400994	物流系统分析与设计实验	1	16		16	考查	6		2	
职业素养课程可选修 2.5 学分以上。											

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	H0403464	物流成本管理	2	32	32		考查	7	4		
	H0403864	第三方物流管理	2	32	32		考查	7	4		
	H0403664	客户关系管理	2	32	32		考查	7	4		
	H0403364	物料管理	2	32	32		考查	7	4		
	H0403564	物流战略管理	2	32	32		考查	7	4		
	H0404064	物流数据挖掘技术	2	32	32		考查	7	4		
	J0401084	冷链物流	2	32	32		考查	7	4		
	J0402094	物流数据挖掘实验	1	16		16	考查	7		2	
	H0405714	物流与供应链金融	2	32	32		考查	7	4		
集中性实践教学环节	H0405294	物流综合实训	2	32		32	考查	7		4	
职业素养课程至少选修 8 学分。											

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0404874	毕业实习	4	4 周			考查	8			
	H0405374	毕业论文	10	10 周			考查	8			
	H0404974	毕业答辩	1	1 周			考查	8			

九、学校与行业（企业、实务部门、用人单位等）联合培养阶段实施方案（针对“卓越计划”专业）/校企合作方案（针对“十三五”省级综合改革试点专业）

校企联合培养阶段方案

本专业“卓越物流师培养计划”分为校内学习和企业实习实践两个培养阶段。在企业培养阶段（0.75 学年），通过物流管理工作实践锻炼，着力提高学生的专业素质和从事物流业务运作管理工作的实践能力，校企联合培养创新能力强、适应企业发展需要的卓越物流师。

（一）培养目标

贯彻理论联系实际的方针，将课堂基础理论和专业知识的学习与企业实践锻炼相结合，通过校企合作的形式，并结合企业物流业务运营的实际问题，联合培养了解企业的组织管理构架、规章制度、企业文化、企业管理模式，熟悉企业的物流业务运作，能在企业熟练从事供应链管理、物流信息管理、物流设施与设备管理、物流运营规划等工作的卓越物流师。

（二）培养标准

通过在企业半年时间的学习，学生应达到以下能力和素质要求：

1、具有良好的职业道德、坚定的追求卓越的态度、强烈的爱国敬业精神、社会责任感和丰富的人文科学素养；

2、具有从事物流行业所需的相关数学、自然科学知识以及一定的经济管理知识；

3、具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识；

4、掌握扎实的基础知识和物流的基本理论知识，了解本专业的发展现状和趋势；

5、具有综合运用所学科学理论、分析物流运作的实际问题，并提出和解决相关问题的方案，具备物流系统设计与分析的能力；

6、具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力；

7、具有信息获取和职业发展学习能力；

8、了解本专业领域的相关标准，本行业的政策、法律和法规；

9、具备应对危机与突发事件的初步能力；

10、具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

（三）培养计划

卓越物流师培养计划学制为3-6年，实践教学包括校内集中实践和企业集中实习两部分，最后0.75学年集中在企业学习和实践，并完成毕业论文。在企业学习阶段实施双导师制，分别由校内具有实践经验的教师（学业导师）和企业中业务水平高、责任心强的物流师（实务导师）担任指导老师，联合对学生进行指导。

1、培养内容

“校企联合培养”是培养物流管理专业应用型人才的重要环节，包括：认识实习、学年论文、物流业务运作各岗位实践、毕业实习和毕业论文等部分。经过多方面的训练和实践，培养学生发现和解决物流问题的能力，训练学生积极主动地运用理论知识和方法解决实际工作问题，并在实践中通过与企业工作人员交流，团队协同合作，提高学生的人际交往能力和竞争力，接受职业道德和职业责任感的教育。

2、时间安排

（1）第一至第七学期上半期：校内学习

利用校内的实训基地、校企共建实训基地等教学实践平台完成培养方案中规定的基本技能和初级技能实训环节，具体包括：认识实习、学年论文、相关专业课程实验等。

（2）第七学期下半期至第八学期：企业生产实践、企业培训及毕业论文

企业生产实践和校企联合培养课程学习利用半个学期及寒假时间，由企业安排相关的实践操作，对学生进行培训，并安排顶岗实习，在实习中进行岗位轮换。第八学期，在企业实习实践的同时完成与企业生产实际紧密结合的毕业论文，题目由企业、学校和学生共同拟定。

材料科学与工程学院

无机非金属材料工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足湖南，面向全国，培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，具备无机非金属材料生产与应用的技术能力，服务于材料、交通、建筑等领域，能够在企事业单位、研究机构从事生产技术、新产品开发、质量控制及相关管理工作，具有基础实、能力强、技术过硬和创新创业精神的高素质应用型人才。本专业期待毕业生 5 年左右后能达成下列目标：

1. 具有良好的思想、业务、文化和身心素质及良好交流、表达能力和团队合作精神；
2. 具备无机非金属材料生产与应用方面的基础理论、基本技术和技能；具备无机非金属材料技术与产品研发、工艺设计、生产技術管理的能力；
3. 能胜任无机非金属材料生产与管理、新技术与新产品开发、技术改造、工艺设计等工作，能迅速成长为企业技术骨干；
4. 能够通过终身学习拓展自己的知识和能力，成为具有科学的思维方法、创新精神和实践能力的应用型工程技术人才；
5. 具有可持续发展理念和国际化视野，能够不断学习，适应社会发展变化。

二、毕业要求及实现矩阵

1、毕业要求

1. 能够将数学、自然科学、工程基础和无机非金属材料工程知识用于解决无机非金属材料研发、设计、生产等过程中的复杂工程问题；
2. 能够应用数学、自然科学、工程科学等学科的基本原理，在无机非金属材料研发、设计、生产等过程中，通过文献研究、实验试验、工程推理、数学建模等方法，识别、表达、分析无机非金属材料复杂工程问题，获得有效结论；
3. 能够针对无机非金属材料工程专业领域复杂问题提供合理或最优化的解决方案，设计满足需求的系统单元或工艺流程，并能够在设计过程中体现创新意识、综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；
4. 能够基于无机非金属材料科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等方法，对本专业领域复杂工程问题进行研究，并通过条件假设、数据提炼、信息综合等方法得到合理有效的结论；
5. 能够针对无机非金属材料领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的材料制备、加工、检

测、评价等先进技术，现代工程工具和信息技术工具，进行合理的预测和模拟，并能够理解其局限性；

6. 能够基于专业基础理论和工程相关背景知识进行合理分析，理解无机非金属材料生产、设计、研发的法律法规，能从社会、健康、安全、法律以及文化的角度，进行解决方案的合理分析，并理解工程技术人员应承担的责任与义务；

7. 具有环境保护、可持续发展意识，能够理解和评价本专业针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

8. 能够在本专业工程实践中表现出应有的人文社会科学素养和社会责任感，理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；

9. 能够在多学科背景下的项目团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色，并开展有效的工作；

10. 能够就复杂无机非金属材料工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文案，陈述发言，清晰表达或回应指令，并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11. 具有系统的工程实践学习经历，能正确理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能够在在本专业工程活动中应用；

12. 具有创新创业潜力，对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力。

2、培养目标实现矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√	√		
毕业要求 2	√	√	√		
毕业要求 3				√	√
毕业要求 4		√	√	√	
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6	√				√
毕业要求 7		√	√		√
毕业要求 8	√				√
毕业要求 9	√	√	√		
毕业要求 10	√				√
毕业要求 11		√			
毕业要求 12				√	√

3、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 能够将数学、自然科学、工程基础和无机非金属材料工程知识用于解决无机非金属材料研发、设计、生产等过程中的复杂工程问题；	1.1 能将数学、自然科学知识用于复杂工程问题的恰当表述中；	高等数学（H），工程数学（H），大学物理（M），无机化学（M），有机化学（M），分析化学（M），
	1.2 能针对工程问题建立合适的数学模型或原理方程并利用恰当的边界条件求解；	高等数学（M），工程数学（H），大学物理（M），机械设计基础（M），工程力学（M），

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	1.3 能够运用原理方程和工程知识,分析无机非金属材料研发、设计、生产等单元过程的复杂工程问题;	物理化学(M), 机械设计基础(M), 工程力学(M), 材料工程基础(M), 材料科学基础(M), 矿物分析实验(L)
	1.4 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识,用于无机非金属材料复杂工程问题解决方案的比较和综合。	无机化学(M), 分析化学(M), 分析化学实验(M), 物理化学(M), 材料工程基础(M), 材料科学基础(M)
毕业要求 2 (问题分析): 能够应用数学、自然科学、工程科学等学科的基本原理,在无机非金属材料研发、设计、生产等过程中,通过文献研究、实验试验、工程推理、数学建模等方法,识别、表达、分析无机非金属材料复杂工程问题,获得有效结论;	2.1 能够分析无机非金属材料研发、设计、生产等过程中的复杂工程问题,识别和判断影响材料质量的关键环节和参数;	无机非金属材料工艺学(H), 结晶矿物学与矿物分析(H), 无机材料物理性能(H), 材料科学基础(M), 矿物分析实验(M)
	2.2 能够运用工程知识分析装备、系统的复杂工况,确定无机非金属材料研发、设计、生产等过程中复杂工程问题的影响因素;	无机非金属材料工艺学(M), 无机非金属材料热工设备(H), 粉体工程学与设备(H), 特种混凝土(M), 无机非金属材料工艺学实验(M)
	2.3 能够通过文献研究,对无机非金属材料复杂工程问题的影响因素进行分析论证,寻求可替代的多种解决方案;	信息检索与利用(H), 无机非金属材料热工设备(M), 粉体工程学与设备(M), 无机非金属材料工艺学(M), 无机材料物理性能(M)
	2.4 能正确表达本专业领域复杂工程问题的关键环节和参数,并获得有效结论。	信息检索与利用(M), 无机材料物理性能(M), 材料工厂工艺设计概论课程(M), 毕业设计(H)
毕业要求 3 (设计/开发解决方案): 能够针对无机非金属材料工程专业领域复杂问题提供合理或最优化的解决方案,设计满足需求的系统单元或工艺流程,并能够在设计过程中体现创新意识、综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;	3.1 掌握工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素;	机械设计基础(H), 材料工厂工艺设计概论(M), AUTOCAD 应用(M), 工程制图(M), 毕业设计(M)
	3.2 能够根据无机非金属材料类产品和工程要求,完成特定单元的设计;	材料工厂工艺设计概论(M), 材料工厂工艺设计概论课程(M), 电工与电子技术(M), AUTOCAD 应用(L), 工程制图(L), 3D 打印材料与工艺(H)
	3.3 能够进行无机非金属材料生产工艺设计、系统或流程设计,在设计中体现创新意识;	材料工厂工艺设计概论(M), 材料创新综合实验(M), 建材化学助剂(M), 毕业设计(M)
	3.4 综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素,对无机非金属材料工程专业领域复杂问题提供合理或优化解决方案。	思想道德修养与法律基础(H), 思想政治理论课实践(L), 材料工厂工艺设计概论课程(M), 建材标准与法规(M)
毕业要求 4 (研究): 能够基于无机非金属材料科学原理,采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等方法,对本专业领域复杂工程问题进行研究,并通过条件假设、数据提炼、信息综合等方法得到合理有效的结论;	4.1 能够基于无机非金属材料科学原理,通过文献调研,调研和分析无机非金属材料研发、设计、生产过程等复杂工程问题的解决方案;	无机非金属材料工艺学(H), 材料科学基础(M), 材料工程基础(M), 信息检索与利用(M)
	4.2 能够根据无机非金属材料复杂工程问题特征,选择研究路线,设计实验方案;	材料创新综合实验(M), 材料科学基础实验(M), 无机非金属材料工艺学实验(H), 毕业设计(H),
	4.3 能够根据实验方案构建实验系统,安全地开展实验,正确地采集实验数据;	无机化学实验(M), 物理化学实验(M), 材料工程基础实验(M), 大学物理实验(M)
	4.4 能对本专业领域复杂工程问题实验结果进行分析和解释,并通过条件假设、数据处理、信息综合等方法得到合理有效的结论。	无机化学实验(M), 物理化学实验(M), 材料科学基础实验(M), 大学物理实验(M), 材料创新综合实验(M),
毕业要求 5 (使用现代工具): 能够针对无机非金属材料领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰	5.1 了解专业常用的现代仪器、信息技术工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性;	大学计算机基础(H), 大学计算机基础实验(H), 工程材料表征技术(H), Python 语言(M), Python 语言实验(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
当的材料制备、加工、检测、评价等先进技术，现代工程工具和信息技术工具，进行合理的预测和模拟，并能够理解其局限性；	5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对无机非金属材料复杂工程问题进行分析、计算与设计；	大学计算机基础(H)，大学计算机基础实验(H)，Python 语言 (M)，Python 语言实验 (M)，工程材料表征技术(H)
	5.3 能开发或选用合适的现代工具对无机非金属材料复杂工程问题进行模拟和预测，并能理解模拟和预测的局限性。	计算机在材料学中的应用 (H)，材料工程基础实验 (M)，材料科学基础实验 (M)，电工与电子技术 (M)
毕业要求 6 (工程与社会)： 能够基于专业基础理论和工程相关背景知识进行合理分析，理解无机非金属材料生产、设计、研发的法律法规，能从社会、健康、安全、法律以及文化的角度，进行解决方案的合理分析，并理解工程技术人员应承担的责任与义务；	6.1 了解无机非金属材料工程相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；	建材标准与法规 (H)，生产实习 (M)，毕业实习 (M)，中国近现代史纲要 (M)
	6.2 分析和评价无机非金属材料工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化产生的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任与义务。	思想道德修养与法律基础 (M)，思想政治理论课实践 (M)，建材标准与法规 (M)，生产实习 (M)，毕业实习 (M)
毕业要求 7 (环境和可持续发展)： 具有环境保护、可持续发展意识，能够理解和评价本专业针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；	7.1 能够知晓和理解并评价无机非金属材料产业与环境保护的关系；	认识实习 (H)，形式与政策 (M)，有机化学 (M)，有机化学实验 (M)，分析化学实验 (M)
	7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考无机非金属材料工程实践的可持续性，评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。	材料科学与工程导论 (H)，认识实习 (L)，建材化学助剂 (M)
毕业要求 8 (职业规范)： 能够在本专业工程实践中表现出应有的人文社会科学素养和社会责任感，理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；	8.1 能理解世界观、人生观、价值观及其影响、理解个人在历史以及社会自然环境中的地位，了解中国国情；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)，马克思主义基本原理概论 (M)，中国近现代史纲要 (M)，形式与政策 (M)
	8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在无机非金属材料工程实践中自觉遵守；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)，思想政治理论课实践 (H)，马克思主义基本原理概论 (M)
	8.3 理解材料工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。	建材标准与法规 (M)，建材企业管理 (M)，毕业答辩 (M)，思想道德修养与法律基础 (M)
毕业要求 9 (个人和团队)： 能够在多学科背景下的项目团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色，并开展有效的工作；	9.1 能够在多学科背景下的团队中，善于与他人沟通交流，合作共事；	金工实习 (L)，电工电子实训 (L)，军事 (M)，军训 (M)，体育及测试 (H)
	9.2 能够在团队中独立或合作开展工作；	材料创新综合实验 (M)，金工实习 (M)，电工电子实训 (M)
	9.3 能够在多学科背景下的团队中，具有组织、协调、管理能力。	金工实习 (L)，电工电子实训 (L)，军事 (M)，军训 (M)，体育及测试 (H)，创业基础 (H)
毕业要求 10 (沟通)： 能够就复杂无机非金属材料工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文案，陈述发言，清晰表达或回应指令，并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行	10.1 能够就无机非金属材料复杂工程问题，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性；	毕业实习 (M)，毕业设计 (H)，毕业答辩 (H)，AUTOCAD 应用 (L)，工程制图 (M)
	10.2 了解本专业领域的国际发展趋势及研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；	材料专业英语 (M)，大学英语 (H)，材料科学与工程导论 (M)，毕业设计 (H)，形势与政策 (M)，特种混凝土 (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
沟通和交流；	10.3 具有一定的国际视野，具备跨文化交流的语言和书面清晰表达或回应指令的能力，能够就无机非金属材料工程问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	材料专业英语（M），大学英语（L），材料科学与工程导论（M），形势与政策（M）
毕业要求 11(项目管理)： 具有系统的工程实践学习经历，能正确理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能够在本专业工程活动中应用；	11.1 正确理解和掌握工程项目管理原理和经济决策方法；	工程技术经济学（H），建材企业管理（H）
	11.2 了解无机非金属材料工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；	工程技术经济学（H），建材企业管理（M），生产实习（M）
	11.3 在多学科环境中，在设计开发解决方案的过程中，能正确合理地使用工程管理原理和经济决策方法。	工程技术经济学（M），建材企业管理（M）
毕业要求 12(终身学习)： 具有创新创业潜力，对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力。	12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性；	E 时代大学生学习指导（H），创业基础（M），大学生职业发展与创新创业指导（H），心理健康教育（M）
	12.2 具有自主学习的能力，包括技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提问题的能力等。	大学生职业发展与创新创业指导（H），心理健康教育（M），E 时代大学生学习指导（M）

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：材料科学与工程

专业核心课程：无机非金属材料工艺学、材料科学基础、材料工程基础、无机材料物理性能、工程材料表征技术、无机非金属材料热工设备、粉体工程学与设备、材料工厂工艺设计概论。

四、主要实践性教学环节

军事理论与训练、金工实习、电工电子实习、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计、毕业答辩等。

大学物理实验、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、材料创新综合实验、材料科学基础实验、材料工程基础实验、无机非金属材料工艺学实验、矿物分析实验、材料工厂工艺设计概论课程设计等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课 136 学分（含理论课 84.125 学分；实践课 51.875 学分）、选修课程 34 学分。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学年、期 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军训（含军事理论）		3								3
课堂教学		14	17	17	17	18	18	15		116
专业实践			1	1	1			3		6
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机动		2	2	2	2	2	2	2	1	15
考试		1	1	1	1	1	1	1	0	7
社会实践			√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4	0	34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

周学时分配表

项目	学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		316	275.9	128	152	/	/	/	/	871.9
学科基础课程		64	48	96	80	/	/	/	/	288
专业核心课程		/	/	/	/	248	88	72	/	408
职业素养课程		/	/	80	80	104	136	16	/	416
学时合计		380	323.9	304	312	352	224	88	/	1983.9
周学时数		22.4	18	16.9	17.3	19.6	12.4	5.5	/	

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；

2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
 3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.18%
	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	素质类	11	176	154	22	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	26	416	408	8	15.29%
	集中性实践教学环节	9	144	0	144	5.29%
专业教育课程	专业核心课程	25.5	408	408	0	15%
	职业素养课程	26	416	344	72	15.3%
	集中性实践教学环节	27	440	0	440	15.88%
素质拓展与创新创业教育	创新创业课程	2	32	0	32	1.20%
	劳动素养教育	2	32	0	32	1.20%
	素质拓展课程	选修不少于 6 学分（须含 3 学分创新创业实践）				
合计		170	2720	1850	870	100%

- 备注：
1. 选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为 4.7%+15.3%=20%。
 2. 实践学时占总学时比例为 870/2720=32.0%。

八、课程设置与教学进程

表一：无机非金属材料工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
		小计		16	256	216	40			18			
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体测等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		I0178034	军训	2	32		32	考查	1		16		
		小计		10.5	168	136	32			8			
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12	192	144	48			16			
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		4	
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80	48	32			6	4		
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2		
		xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16		6	考查	1		2		
		文化素质选修			1.跨学科门类选修，采用在线教学课程和混合式课程等网络教学形式，其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2.能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。必须选修《实验安全教育》（1）；其他开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：无机非金属材料工程专业基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分类		考核方式	开课学期	周学时分类		备注
						理论学时	实践学时			理论周学时	实践周学时	
学科基础教育平台	学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64	0	考试	1	6	0	
		A0101714	高等数学（下）	4	64	64	0	考试	2	4	0	
		A0201014	大学物理	4	64	64	0	考试	3	6	0	
		I0100634	有机化学	2	32	32	0	考试	3	4	0	
		I0206214	无机化学	3	48	48	0	考试	1	4	0	
		L0320214	分析化学	2	32	32	0	考试	2	4	0	
		I0206514	物理化学	3	48	48	0	考试	4	4	0	
		L0320014	材料科学与工程导论	1	16	16	0	考查	1	2	0	
		G0403014	电工与电子技术	2	32	24	8	考试	4	4	2	
		小计		26	416	416	0			40	0	
	集中实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16	0	16	考查	2	0	16	
		L1410254	电工电子实习	1	16	0	16	考查	3	0	16	
		I0200154	认识实习	1	16	0	16	考查	4		16	
		A0201714	大学物理实验	2	32	0	32	考查	3	0	4	
		L0320324	有机化学实验	1	16	0	16	考查	3	0	4	
		L0320424	无机化学实验	1	16	0	16	考查	1	0	4	
		L0320524	分析化学实验	1	16	0	16	考查	2	0	4	
		L0320624	物理化学实验	1	16	0	16	考查	4	0	4	
		小计		9	144	0	144			0	64	

表三：无机非金属材料工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分类		考核方式	开课学期	周学时分类		备注
						理论学时	实践学时			周理论学时	周实践学时	
专业教育平台	专业核心课程	I0201614	无机非金属材料工艺学 A	3.5	56	56	0	考试	6	4	0	
		I0219314	无机非金属材料工艺学 B	2	32	32	0	考试	7	4	0	
		I0200814	材料科学基础	4	64	64	0	考试	5	6	0	
		I0200914	材料工程基础	4	64	64	0	考试	5	6	0	
		I0201014	无机材料物理性能	3	48	48	0	考查	5	4	0	
		I0219814	工程材料表征技术	2	32	32	0	考查	5	2	0	
		I0219514	无机非金属材料热工设备	2.5	40	40	0	考试	7	4	0	
		I0219614	粉体工程学与设备	2.5	40	40	0	考试	5	4	0	
		I0206714	材料工厂工艺设计概论	2	32	32	0	考试	6	4	0	
		小计		25.5	408	408				38		

课程 模块	课程 性质	课程 编号	课程 名称	总学 分	总学 时	学时分类		考核 方式	开课 学期	周学时分类		备注		
						理论 学时	实践 学时			周理论 学时	周实践 学时			
	职业 素养 课程	E1090234	机械设计基础	2	32	32	0	考查	4	4	0	限选		
		I0218814	结晶矿物学与矿物 分析	2	32	32	0	考查	4	4	0	限选		
		A0101314	工程数学	5	80	80	0	考试	3	6	0	限选		
		I0202034	案例分析	1	16	0	16	考查	7	0	2			
		I0250234	建材标准与法规	1	16	16	0	考查	6	2	0	限选		
		I0260214	工程制图	2	32	32	0	考查	5	4	0	限选		
		I0250314	材料专业英语	1	16	16	0	考查	6	2	0	限选		
		I0250434	水泥质量控制技术	3	48	0	48	考查	7	0	16			
		I0250514	信息检索与利用	1	16	0	16	考查	6	2	0	限选		
		I0200114	特种混凝土	1	16	16	0	考查	6	2	0	限选		
		I0206964	工程技术经济学	2	32	32	0	考查	5	4	0	限选		
		I0260414	建材化学助剂	1.5	24	24	0	考查	6	2	0	限选		
		I0200434	建材生产操作技术	3	48	0	48	考查	7	0	16			
		I0219034	AUTOCAD 应用	2	32	0	32	考查	6	0	4	限选		
		I0200234	建材机械设备安装 与维修	2	32	0	32	考查	7	0	16			
		I0250714	建材企业管理	1	16	16	0	考查	7	2	0	限选		
		I0272634	热工测试	1	16	0	16	考查	7	0	16			
		I0303664	科技论文写作	1	16	8	8	考查	6	2	8			
		E0414134	工程力学	2.5	40	40	0	考查	5	4	0	限选		
		I0208424	矿物分析实验	1	16	0	16	考查	4	0	4	限选		
		I0219114	计算机在材料学中的 应用	1	16	8	8	考查	6	2	2	限选		
		I0307064	3D 打印材料与工艺	1	16	16	0	考查	4	2	0	限选		
		小计				37	592	352	240					
		备注：至少选修 26 学分；机械设计基础、结晶矿物学与矿物分析、工程数学、材料专业英语、建材标准与法规、工程制图、信息检索与利用（机房授课）、特种混凝土、工程技术经济学、建材化学助剂、AUTOCAD 应用（机房授课）、建材企业管理、工程力学、计算机在材料学中的应用（机房授课）、矿物分析实验为限选，其他课程为任选。												
			集中 性实 践教 学环 节	I0200354	生产实习	3	48	0	48	考查	7	0	16	
				I0250184	毕业实习	4	64	0	64	考查	8	0	16	
I0200624	材料创新综合实验			2	32	0	32	考查	7	0	8			
I0201624	无机非金属材料工 艺学实验 A			2	32	0	32	考查	6	0	8			
I0201724	无机非金属材料工 艺学实验 B			1	16	0	16	考查	7	0	8			
I0220824	材料科学基础实验			1	16	0	16	考查	5	0	2			
I0290634	材料工程基础实验			1	16	0	16	考查	5	0	2			
I0206744	材料工厂工艺设计 概论课程设计			2	32	0	32	考查	6	0	16			
I0250294	毕业设计			10	160	0	160	考查	8	0	16			
I0250734	毕业答辩			1	16	0	16	考查	8	0	16			
小计				27	440	0	440		0	112				

表四：无机非金属材料工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16	0	16	考查	3	0	2	
		N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16	0	16	考查	2、6	0	2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32	0	32	考查	2、3、4、5、6、7	0	5 或 6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践） 由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。										

表五. 无机非金属材料工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40	0	考试	1	4	0	
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5/2	10	0	10	考查	1	0	0	
	B0500014	形势与政策	2/4	4	4		考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	16		考查	1	2	2	
	xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16	0	6	考查	1	0	2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2	0	
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	以网络课程形式完成		
	I0178034	军训	2	32		32	考查	1	0	16	
	C0105114	体育专项训练	0	6	6	0	考查	1	0	2	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	32	16	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	计算机文化基础实验	1	16	0	16	考查	1	0	2	
	F0418124	计算机文化基础	1	16	16	0	考查	1	2	0	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64	0	考试	1	6	0	
	I0206214	无机化学	3	48	48	0	考试	1	4	0	
	L0320014	材料科学与工程导论	1	16	16	0	考查	1	4	0	
集中性实践教学环节	L0320424	无机化学实验	1	16	0	16	考查	1	0	4	
	I0200154	认识实习	1	16	0	16	考查	1	0	16	
小计			25.75								

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40	0	考试	2	4	0	
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5/2	10	0	10	考查	2	0	0	
	B0500014	形势与政策	2/4	4	4	0	考查	2	4	0	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32	0	考查	2	2		
	C0105114	体育专项训练	0	6	6	0	考查	2		2	
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	32	16	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101714	高等数学（下）	4	64	64	0	考试	2	4	0	
	L0320214	分析化学	2	32	32	0	考试	2	4	0	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1/2	8	0	8	考查	2	2	2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	6/16	32	0	6	考查	2	0	6	
集中性实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16	0	16	考查	3	0	16	
	L0320524	分析化学实验	1	16	0	16	考查	2	0	4	
小计			22.125								

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40	0	考试	3	4	0	
	B0500014	形势与政策	2/4	4	4	0	考查	3	4	0	
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32	0	考查	3	2	0	
	C0105114	体育专项训练	0	6	6	0	考查	3		2	
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	32	16	考试	1	3	2	
学科基础类	A0201014	大学物理	4	64	64	0	考试	3	6	0	
	I0100634	有机化学	2	32	32	0	考试	3	4	0	
职业素养课	A0101314	工程数学	5	80	80	0	考试	3	6	0	
集中性实践教学环节	L1410254	电工电子实习	1	16	0	16	考查	3		16	
	L0320324	有机化学实验	1	16	16	0	考查	3	0	4	
	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3	0	4	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	6/16	32	0	6	考查	3	0	6	
小计			24.375								

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64	0	考试	4	4	0	
	B0500014	形势与政策	2/4	4	4	0	考查	4	4	0	
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32	0	考查	4	2	0	
	C0105114	体育专项训练	0	6	6	0	考查	4		2	
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	32	16	考试	1	3	2	
学科基础类	I0206514	物理化学	3	48	48	0	考试	4	4	0	
	G0403014	电工与电子技术	2	32	24	8	考试	4	4	2	
职业素养课程	E1090234	机械设计基础	2	32	32	0	考查	4	4		
	I0218814	结晶矿物学与矿物分析	2	32	32	0	考查	4	4	0	
	I0208424	矿物分析实验	1	16	0	16	考查	4	0	2	
	I0307064	3D 打印材料与工艺	1	16	16	0	考查	4	2	0	
集中性实践环节	L0320624	物理化学实验	1	16	0	16	考查	4	0	4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	6/16	32	0	6	考查	4	0	6	
小计			21.8 75								

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0219614	粉体工程学与设备	2.5	40	40	0	考试	5	4	0	
	I0219814	工程材料表征技术	2	32	32	0	考查	5	4	2	
	I0200814	材料科学基础	4	64	64	0	考试	5	6	0	
	I0200914	材料工程基础	4	64	64	0	考试	5	6	0	
	I0201014	无机材料物理性能	3	48	48	0	考查	5	4	0	
集中性实践教学环节	I0220824	材料科学基础实验	1	16	0	16	考查	5	0	2	
	I0290634	材料工程基础实验	1	16	0	16	考查	5	0	2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	6/16	32	0	6	考查	5	0	6	
职业素养课程	I0260214	工程制图	2	32	32	0	考查	5	4	0	
	I0206964	工程技术经济学	2	32	32	0	考查	5	4	0	
	E0414134	工程力学	2.5	40	40	0	考查	5	4	0	
小计			24.3 75								

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0201614	无机非金属材料工艺学 A	3.5	56	56	0	考试	6	4	0	
	I0206714	材料工厂工艺设计概论	2	32	32	0	考试	6	4	0	
集中性实践教学环节	I0201624	无机非金属材料工艺学实验 A	2	32	0	32	考查	6	0	8	
	I0206744	材料工厂工艺设计概论课程设计	2	32	0	32	考查	6	0	16	
职业素养课程	I0250234	建材标准与法规	1	16	16	0	考查	6	2	0	修满 8.5 学分, 其中信息检索与利用, 计算机在材料学中的应用, AUTOCAD 应用机房授课
	I0250314	材料专业英语	1	16	16	0	考查	6	2	0	
	I0250514	信息检索与利用	1	16	0	16	考查	6	0	2	
	I0200114	特种混凝土	1	16	16	0	考查	6	2	0	
	I0260414	建材化学助剂	1.5	24	24	0	考查	6	2	0	
	I0219034	AUTOCAD 应用	2	32	0	32	考查	6	4	0	
	I0303664	科技论文写作	1	16	8	8	考查	6	2	8	
	I0219114	计算机在材料学中的应用	1	16	8	8	考查	6	2	2	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1/2	8	0	8	考查	6	0	4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	8/16	32	0	8	考查	6	0	8	
小计			19								

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0219514	无机非金属材料热工设备	2.5	40	40	0	考试	7	4	0	
	I0219314	无机非金属材料工艺学 B	2	32	32	0	考试	7	4	0	
集中性实践教学环节	I0200354	生产实习	3	48	0	48	考查	7	0	16	
	I0200624	材料创新综合实验	2	32	0	32	考查	7	0	8	
	I0201724	无机非金属材料工艺学实验 B	1	16	0	16	考查	7	0	8	
职业素养课程	I0250714	建材企业管理	1	16	16	0	考查	7	2	0	修满 1 学分
	I0202034	案例分析	1	16	0	16	考查	7	0	2	
	I0250434	水泥质量控制技术	3	48	0	48	考查	7	0	16	
	I0200434	建材生产操作技术	3	48	0	48	考查	7	0	16	
	I0200234	建材机械设备安装与维修	2	32	0	32	考查	7	0	16	
	I0272634	热工测试	1	16	0	16	考查	7	0	16	
小计			11.5								

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	I0250184	毕业实习	4	64	0	64	考查	8	0	16	
	I0250294	毕业设计	10	160	0	160	考查	8	0	16	
	I0250734	毕业答辩	1	16	0	16	考查	8	0	16	
小计			15								

九、学校与行业（企业、实务部门、用人单位等）联合培养阶段实施方案（针对“卓越计划”专业）/校企合作方案

1、企业工程实践的培养计划

表六：企业工程实践学习计划

序号	企业工程实践学习项目	学分数	周数（学时）	执行时间	实习层次	备注
1	认识实习	1	1 周	第 4 学期	综合认知	必修
2	生产实习	3	3 周	第 7 学期	综合训练	必修
3	毕业实习	4	4 周	第 8 学期	综合训练	必修
4	毕业设计	10	10 周	第 8 学期	综合训练	必修
5	毕业答辩	1	1 周	第 8 学期	综合训练	必修
	合计	19	19 周			

说明：

- 1) 表六中“企业学习课程”为学生在企业由企业指导教师采用课堂或现场教学、学生自学模式完成；
- 2) 毕业答辩视情况确定，可根据需要安排在企业由校企双方教师共同完成。

2、企业培养模式

根据工程师的培养目标和要求，采用与行业内知名企业合作的 3+1 培养模式，一方面邀请企业的校外指导教师结合自身特长到学校参与讲授课程的部分内容，另一方面将若干实践教学环节放在企业内完成，学生企业累计时间为 1 年，从而为学生提供近距离整体熟悉、掌握实际生产知识的条件和机会，培养学生发现和解决工程实际问题的能力，实现学校培养与企业实践的衔接，使学生毕业后能尽快实现角色转换。

校企共同建立学生在高校和企业学习期间的培养目标、培养标准、培养方案等综合的培养体系。

企业培养标准实现矩阵

表七：企业培养标准实现矩阵

序号	企业工程实践学习项目	周数（学时）	执行时间	培养能力内容与要求	考核方式
1	认识实习	1 周	第 4 学期	参见各课程教学大纲	考查
2	生产实习	3 周	第 7 学期		考查
3	毕业实习	4 周	第 8 学期		考查
4	毕业设计	10 周	第 8 学期		考查
5	毕业答辩	1 周	第 8 学期		考查
	合计	19 周			

高分子材料与工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足湖南，面向全国，培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，能运用相关基础知识和专业知识解决高分子材料相关领域复杂工程问题，在高性能建筑材料领域具有竞争优势，并能在高分子材料及相关领域从事产品和技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等工作，具有创新创业精神和社会责任感的应用型工程技术人才。

本专业学生在毕业 5 年左右，经过自身学习和行业实践的锻炼，能达到以下具体目标：

目标 1：人格健全、体魄健康、爱岗敬业、忠于职守，在工作中体现良好的人文科学素养、工程职业素养和社会责任感，能积极服务行业与社会；

目标 2：能在高分子材料合成、改性、加工成型和应用等领域从事产品开发、工艺和设备设计及改造、生产与质量管理、技术服务与销售等工作，能发现和解决复杂工程问题；

目标 3：熟悉并遵守高分子材料相关行业标准、规范及法律法规，能处理工程实践与社会、健康、安全、法律、文化以及环境的关系，促进行业可持续发展；

目标 4：能与同事、专业客户、普通公众进行有效沟通，适应独立和团队工作环境，在团队中逐渐发挥骨干作用；

目标 5：能通过继续教育或其它学习渠道获得新知识、掌握新技术，不断探索、不断创新，能适应行业和社会的发展，成为具有竞争优势的应用型工程技术人才。

二、毕业要求及实现矩阵

1、毕业要求

毕业要求 1（工程知识）：能够将数学、自然科学、工程基础和高分子专业知识用于解决高分子材料合成、改性和加工成型中的复杂工程问题；

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、自然科学和高分子材料工程的基本原理和技术方法，识别、表达、并通过文献研究分析高分子材料合成、改性和加工成型过程中的复杂工程问题，以获得有效解决方法；

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够设计针对高分子材料复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的配方、工艺流程及设备，并在设计和开发过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

毕业要求 4（研究）：能够基于高分子材料科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等科学方法，对复杂高分子材料工程问题进行研究，并通过信息综合等方法得到合理有效

的结论：

毕业要求 5（使用现代工具）：能够针对高分子材料合成、改性及加工成型等问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对高分子材料工程领域复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性；

毕业要求 6（工程与社会）：能够利用相关背景知识合理分析、评价高分子材料工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任与义务；

毕业要求 7（环境和可持续发展）：能够理解和评价针对高分子材料工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

毕业要求 8（职业规范）：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在高分子材料工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；

毕业要求 9（个人和团队）：能够在高分子材料工程实践活动所涉及的多学科背景团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

毕业要求 10（沟通）：能够在跨文化背景下，以一定的国际视野，就高分子材料复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握高分子材料工程领域的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用；

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习、适应社会经济和工程技术发展的能力。

2、培养目标实现矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√			√
毕业要求 2		√			√
毕业要求 3	√	√	√		√
毕业要求 4		√			√
毕业要求 5		√			√
毕业要求 6	√		√		
毕业要求 7	√		√		
毕业要求 8	√		√		
毕业要求 9				√	
毕业要求 10				√	
毕业要求 11		√	√		
毕业要求 12					√

3、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 能够将数学、自然科学、工程基础和高分子专业知识用于解决高分子材料合成、改性和加工成型中的复杂工程问题；	1.1 掌握数学、自然科学和工程科学知识与技能，并能将其应用于工程问题的表述；	高等数学（H） 工程数学（H） 大学物理（H） 工程力学（M） 无机及分析化学（M）
	1.2 能将自然科学和工程科学等知识与技能，用于工程问题的建模并求解；	C 语言程序设计（M） 机械设计基础（M） 电工电子技术（M） 物理化学（H） 化工原理（H）
	1.3 能将高分子专业相关知识和数学模型方法用于推演和分析高分子材料复杂工程问题；	材料科学与工程基础（M） 有机化学（M） 高分子化学（H） 高分子物理（H）
	1.4 能将相关知识和数学模型方法用于高分子材料复杂工程问题解决方案的比较和综合。	聚合反应工程（H） 聚合物加工工程（H） 高分子材料改性（M） 塑料成型模具（H）
毕业要求 2（问题分析）： 能够应用数学、自然科学和高分子材料工程的基本原理和技术方法，识别、表达、并通过文献研究分析高分子材料合成、改性和加工成型过程中的复杂工程问题，以获得有效解决方法；	2.1 能应用数学、自然科学及工程科学的相关科学原理，识别和判断复杂工程问题的关键环节；	高等数学（M） 大学物理（M） 无机及分析化学（M） 机械设计基础（L） 电工电子技术（L） 材料科学与工程基础（L）
	2.2 能应用数学、化学、化工及工程领域的科学原理和数学模型方法正确表达复杂工程问题；	工程数学（H） 工程力学（M） 工程制图与 CAD（M） 有机化学（M） 物理化学（M） 化工原理（H）
	2.3 能运用高分子材料工程的基本原理，借助文献研究，分析高分子材料合成、改性或加工成型过程的影响因素，获得有效结论；	高分子化学（H） 高分子物理（H） 高分子材料改性（M） 聚合反应工程（M） 聚合物加工工程（M）
	2.4 能认识到解决高分子材料复杂工程问题有多种解决方案，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。	高分子材料（M） 聚合物基复合材料工程（M） 塑料成型模具（M） 高分子材料创新综合训练（M） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 3（设计/开发解决方案）： 能够设计针对高分子材料复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的配方、工艺流程及设备，并在设计和开发过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；	3.1 掌握高分子材料领域工程设计和产品开发全周期、全流程的方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；	机械设计基础（M） 工程制图与 CAD（H） 工程经济与项目管理（M） 化工原理（M） 高分子化学（M）
	3.2 能针对特定需求，完成高分子材料合成配方及设备、塑料配方、成型加工设备和模具设计；	聚合反应工程（H） 聚合物加工工程（H） 高分子材料改性（M） 高分子材料成型加工实验（M） 塑料成型模具（M）
	3.3 能够用图纸、设计说明书、数据图表或实物等形式，呈现产品和工艺的设计/开发方案，在设计中体现创新意识；	塑料成型 CAE 技术（H） 高分子合成工艺课程设计（M） 塑料成型工艺及模具课程设计（M） 高分子材料创新综合训练（H） 毕业设计（论文）（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	3.4 了解影响高分子材料工程设计和产品开发方案的社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素，并能系统权衡。	形势与政策（H） 材料与环境（M） 材料与化工安全工程（M） 高分子材料标准与法规（H） 生产实习（H）
毕业要求 4（研究）： 能够基于高分子材料科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等科学方法，对复杂高分子材料工程问题进行研究，并通过信息综合等方法得到合理有效的结论；	4.1 能够利用相关科学原理及实验方法，调研和分析高分子材料相关的工程问题，并提出解决方案；	大学物理实验（M） 大学计算机基础实验（L） C 语言程序设计实验（L） 高分子材料（H） 高分子物理（H） 聚合物基复合材料工程（M）
	4.2 能够根据高分子材料工程领域研究对象特征选择研究路线，设计实验方案，并搭建实验装置，安全、有效、合理地开展实验；	无机及分析化学实验（L） 有机化学实验（M） 物理化学实验（M） 高分子化学实验（H） 高分子物理实验（H）
	4.3 能够正确采集、整理实验数据，应用高分子材料工程知识对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。	聚合反应工程（L） 工程材料表征技术（M） 高分子材料成型加工实验（H） 高分子材料创新综合训练（H） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 5（使用现代工具）： 能够针对高分子材料合成、改性及加工成型等问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对高分子材料工程领域复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性；	5.1 了解高分子材料工程领域常用的现代仪器的使用原理和方法，并理解其局限性；	大学物理实验（L） 无机及分析化学实验（M） 有机化学实验（M） 物理化学实验（M） 工程材料表征技术（H）
	5.2 了解高分子材料工程领域相关信息技术工具、工程工具及模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性；	大学计算机基础（M） 大学计算机基础实验（M） C 语言程序设计（M） C 语言程序设计实验（M） 工程制图与 CAD（H） 金工实习（H） 电工电子实习（H）
	5.3 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和模拟软件对高分子材料复杂工程问题进行分析、设计和计算；	高分子化学实验（M） 高分子物理实验（M） 塑料成型 CAE 技术（H） 高分子材料成型加工实验（H）
	5.4 能针对复杂高分子材料工程问题，开发或选用合适的现代工具，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。	高分子材料创新综合训练（M） 高分子合成工艺课程设计（M） 塑料成型工艺及模具课程设计（M） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 6(工程与社会)： 能够利用相关背景知识合理分析、评价高分子材料工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任与义务；	6.1 了解高分子材料工程相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；	高分子材料标准与法规（H） 形势与政策（M） 思想道德修养与法律基础（H） 中国近代史纲要（M） 认识实习（M）
	6.2 能够分析和评价高分子材料工程实践活动和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解工程师的技术职责。	材料与化工安全工程（H） 生产实习（H） 毕业实习（M）
毕业要求 7（环境和可持续发展）： 能够理解和评价针对高分子材料工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；	7.1 了解专业领域发展现状，知晓环境与可持续发展政策与法规，理解环境保护和可持续发展的理念和内涵；	材料科学与工程导论（M） 认识实习（M） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H） 形势与政策（L） 高分子材料标准与法规（M）
	7.2 理解高分子材料工程实践活动与环境、社会的关系，能够分析和评价其对环境、社会可持续发展的影响。	材料与环境（H） 生产实习（M） 毕业实习（H） 大学生职业生涯规划与就业指导（L）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 8 (职业规范)： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在高分子材料工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；	8.1 了解中国国情，理解个人与社会的关系，具有人文社会科学素养和正确的人生观、价值观和世界观；	中国近代史纲要 (L) 马克思主义基本原理概论 (H) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H) 心理健康教育 (M) 形势与政策 (M)
	8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，理解工程师的职业性质与社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。	思想道德修养与法律基础 (H) 思想政治理论课实践 (H) 大学生职业生涯规划与就业指导 (M) 劳动素养 (M) 生产实习 (M)
毕业要求 9 (个人和团队)： 能够在高分子材料工程实践活动所涉及的多学科背景团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；	9.1 理解个人在 multidisciplinary 团队中的角色定位，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事；	体育 (H) 军训 (H) 金工实习 (M) 电工电子实习 (M) 创业基础 (M)
	9.2 能够在团队中独立或合作开展高分子材料工程实践活动，并能组织、协调和指挥团队成员开展工作。	高分子合成工艺课程设计 (M) 塑料成型工艺及模具课程设计 (M) 劳动素养 (M) 毕业实习 (H)
毕业要求 10 (沟通)： 能够在跨文化背景下，以一定的国际视野，就高分子材料复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；	10.1 能够就高分子材料复杂工程问题，以口头、文稿、图表等方式，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；	高分子材料创新综合训练 (H) 高分子合成工艺课程设计 (H) 塑料成型工艺及模具课程设计 (H) 毕业设计 (论文) (H)
	10.2 了解高分子材料学科发展趋势，具备一定的国际视野和外语应用能力，并在跨文化背景下进行沟通交流。	材料科学与工程导论 (M) 大学英语 (H) 材料科学与工程基础 (双语) (L) 高分子化学 (M) 高分子物理 (M)
毕业要求 11 (项目管理)： 理解并掌握高分子材料工程领域的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用；	11.1 理解并掌握高分子材料工程领域的工程管理基本原理、经济分析与决策方法；	工程经济与项目管理 (H) 创业基础 (M) 马克思主义基本原理概论 (L)
	11.2 能够将工程管理原理和经济决策方法用于涉及多学科环境的高分子材料工程实践活动。	工程经济与项目管理 (H) 高分子合成工艺课程设计 (M) 塑料成型工艺及模具课程设计 (M) 毕业实习 (L)
毕业要求 12 (终身学习)： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习、适应社会经济和工程技术发展的能力。	12.1 能够认识和体会到自主学习和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；	大学生职业发展与就业指导 (H) e 时代大学生学习指导 (H) 创业基础 (M) 思想政治理论实践 (M)
	12.2 能够主动跟踪行业发展，具有不断适应专业和社会发展的能力。	材料科学与工程导论 (L) 体育 (M) 高分子材料 (M) 毕业设计 (论文) (M) 毕业实习 (M) 劳动素养 (M)

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：材料科学与工程

专业核心课程：高分子化学，高分子物理，材料科学与工程基础（双语），高分子材料，聚合反应工程，聚合物加工工程，工程材料表征技术。

四、主要实践性教学环节

军训、高分子化学实验，高分子物理实验，高分子材料成型加工实验，高分子材料

创新综合实验，认识实习，金工实习，生产实习，塑料成型工艺及模具课程设计，高分子合成工艺课程设计，毕业实习，毕业设计（论文）和毕业答辩等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 136 学分（含理论课 91 学分，实践课 46 学分），选修课程 34 学分（含素质类课程 8 学分、专业选修课程 26 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学年、期 学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	17	17	17	18	14	16		113
专业实践			1	1	1		4	2		9
毕业实习									4	
毕业答辩与鉴定									1	
毕业论文（设计）									10	
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√	课外及假期进行		
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4	4	6
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		266	202	138	138	0	0	0	0	752
学科基础课程		120	152	200	104	0	0	0	0	704
专业核心课程		0	0	0	80	120	96	0	0	296
职业素养课程		0	0	0	0	120	120	176	0	456
学时合计		386	354	338	322	240	232	176	0	2208
周学时数		22.7	19.7	18.8	17.9	13.3	12.0	9.78		

备注：1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；

2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；

3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.4%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.2%
	公共外语类	12	192	144	48	7.1%
	信息技术类	5	80	48	32	2.9%
	素质类 （选修）	11	176	128	48	6.5%
学科基础教育课程	学科基础类	36	576	568	8	21.1%
	集中性实践教学环节	9	144		144	5.3%
专业教育课程	专业核心课程	18.5	296	280	16	10.9%
	职业素养课程 （选修）	26	416	312	104	15.6%
	集中性实践教学环节	24	384		384	14.1%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.2%
	素质拓展课程	劳动素养教育		2		
		选修		8		
合计		170	2720	1832	888	100%

备注：

选修课包含“素质拓展与创新创业教育”和“职业素养课程”，占总学分比例为21.47%。

八、课程设置与教学进程

表一：高分子材料与工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	5			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2			
		小计		16	256	216	40						
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		I0178034	军训	2	32		32	考查	1				
		小计		10.5	168	136	32						
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4			
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4			
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4			
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4			
		小计		12	192	144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2			
		F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修		1. 文化素质选修 5 学分（其中 2 学分选修艺术类），鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》（1.5），大学语文（应用文写作）； 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。必须选修《实验安全教育》（1）；其他开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。									
		能力素质类											

表二：高分子材料与工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课 程 名 称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
		A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	4		
		I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1	4		
		I0112534	分析化学	2	32	32		考试	2	4		
		I0300114	有机化学	3.5	56	56		考试	2	4		
		I0300214	物理化学	3.5	56	56		考试	3	4		
		L0100114	材料科学与工程导论	1	16	16		考查	1	2		
		G0403014	电工电子技术	2	32	24	8	考查	4	2	2	
		E1090234	机械设计基础	2	32	32		考试	4	4		
		E0414134	工程力学	2.5	40	40		考试	4	4		
		小计		36	575	568	8					
	集中性实践教学环节	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
		I0191534	无机化学实验	1	16		16	考查	1		4	
		I0192534	分析化学实验	1	16		16	考查	2		4	
		I0190134	有机化学实验	1	16		16	考查	2		4	
		I0300324	物理化学实验	1	16		16	考查	3		4	
		I0374114	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	3		16	
		小计		9	144		144					

表三：高分子材料与工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	I0300414	材料科学与工程基础（双语）	2	32	32		考查	4	4		
		I0301414	高分子化学	3	48	48		考试	4	4		
		I0300514	高分子物理	3	48	48		考试	5	4		
		I0304364	高分子材料	2	32	32		考查	5	4		
		I0308314	聚合反应工程	3	48	40	8	考试	5	4	4	
		I0304254	工程材料表征技术	2.5	40	32	8	考试	6	4	4	
		I0309014	聚合物加工工程	3	48	48		考试	6	4		
		小计		18.5	296	280	16					
	职业素养课程	I0300454	工程制图与 CAD	3	48	40	8	考试	5	4	2	限选
		I0308644	化工原理	3.5	56	48	8	考试	5	4	4	限选
		L0101014	高分子材料改性	2	32	32		考试	6	4		限选
		I0301434	高分子材料成型加工实验	1.5	24		24	考查	6		6	限选
		I0301264	材料与环境	1	16	16		考查	6	2		限选
		I0301054	塑料成型模具	3	48	40	8	考试	7	4	4	限选
		I0307464	工程经济与项目管理	1.5	24	24		考查	7	2		限选

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		I0301464	材料与化工安全工程	1	16	16		考查	7	2		限选
		I0304464	高分子材料标准与法规	1	16	16		考查	6	2		限选
		L0101734	高分子材料创新综合训练	2	32		32	考查	7		8	限选
		I0309114	聚合物基复合材料工程	1.5	24	24		考试	7	2		限选
		I0305134	高分子材料工程项目（一）	1	16		16	考查	5			任选
		I0305234	高分子材料工程项目（二）	1	16		16	考查	6			任选
		I0304264	计算机在材料科学与工程中的应用	1	16	8	8	考查	5	2	2	任选
		I0306164	功能高分子材料	1	16	16		考查	6	2		任选
		I0306364	高分子材料与工程专业英语	1	16	16		考查	6	2		任选
		I0303964	塑料配方技术与助剂	1.5	24	24		考查	6	2		任选
		I0301514	塑料成型 CAE 技术	1.5	24		24	考查	7		2	任选
		I0303264	高分子建筑材料	1.5	24	24		考试	7	2		任选
		I0307064	3D 打印材料与工艺	1	16	16		考查	5	2		任选
		I0307164	汽车轻量化材料与设计	1.5	24	8	16	考查	6	2		任选
		备注：至少选修 26 学分，其中实践 8 学分。										
	集中性实践教学环节	I0390444	高分子化学实验	1.5	24		24	考查	4		6	
		I0390544	高分子物理实验	1.5	24		24	考查	5		4	
		I0381944	高分子合成工艺课程设计	2	32		32	考查	6		16	
		I0381664	塑料成型工艺及模具课程设计	2	32		32	考查	7		16	
		I0374214	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		I0374314	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		I0374414	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
		I0374514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		24	384		384					

表四：高分子材料与工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16	0	16	考查	2,6	0	2	
		N0103001	创业基础	1	16	0	16	考查	3	0	2	
	素质拓展课程	选修不少于 10 学分，由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等，不少于 5 学分）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。学生在四年内通过第二课堂等形式完成，不计入总学分，经学校认定，作为取得毕业资格的条件。										

表五：高分子材料与工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
课程性质	B0400014	中国近代史纲要	2.5	40	40		考试	1	2		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	4		
	A0103414	军事理论	1	16	16		考查	1	以网络课程的形式完成		
	I0178034	军训	2	32		32	考查	1		16	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		4	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		4	
	xxwl17109	E 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
	I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1	4		
	I0300234	材料科学与工程导论	1	16	16		考查	1	2		
集中性实践教学环节	I0191534	无机化学实验	1	16		16	考查	1		4	
	I0374114	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
合计			25.25	404	260	144					

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2		16	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		4	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4	2	
信息技术类	F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
学科基础类	A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	4		
	I0112534	分析化学	2	32	32		考试	2	4		
	I0300114	有机化学	3.5	56	56		考试	2	4		
集中性实践教学环节	I0192534	分析化学实验	1	16		16	考查	2		4	
	I0190134	有机化学实验	1	16		16	考查	2		4	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			26.625	420	300	126					

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		4	
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4	2	
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	4		
	I0300214	物理化学	3.5	56	56		考试	3	4		
集中性实践教学环节	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
	I0300324	物理化学实验	1	16		16	考查	3		4	
	L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	3		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			25.875	414	316	98					

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	4	5		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4	2	
学科基础类	G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	4	2	2	
	E1090234	机械设计基础	2	32	32		考试	4	4		
	E0414134	工程力学	2.5	40	40		考试	4	4		
专业核心课程	I0300414	材料科学与工程基础	2	32	32		考查	4	4		
	I0301414	高分子化学	3	48	48		考试	4	4		
集中性实践教学环节	I0390444	高分子化学实验	1.5	24		24	考查	4		6	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			22.875	366	316	50					

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0300514	高分子物理	3	48	48		考试	5	4		
	I0304364	高分子材料	2	32	32		考查	5	4		
	I0308314	聚合反应工程	3	48	40	8	考试	5	4	4	
职业素养课程	I0300454	工程制图与 CAD	3	48	40	8	考试	5	4	2	限选
	I0308644	化工原理	3.5	56	48	8	考试	5	4	4	限选
	I0305134	高分子材料工程项目（一）	1	16		16	考查	4			任选至少选修 1 学分
	I0304264	计算机在材料科学与工程中的应用	1	16	8	8	考查	5	2	2	
	I0307064	3D 打印材料与工艺	1	16	16		考查	5	2		
集中性实践教学环节	I0390544	高分子物理实验	1.5	24		24	考查	5		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			17.375	278	216	62					

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		4	
专业核心课程	I0309014	聚合物加工工程	3	48	48		考试	6	4		
	I0304254	工程材料表征技术	2.5	40	32	8	考试	6	4	4	
职业素养课程	I0300964	高分子材料改性	2	32	32		考试	6	4		限选
	I0301434	高分子材料成型加工实验	1.5	24		24	考查	6		6	
	I0301264	材料与环境	1	16	16		考查	6	2		
	I0304464	高分子材料标准与法规	1	16	16		考查	6	2		
	I0306164	功能高分子材料	1	16	16		考查	6	2		任选至少选修 2.5 学分
	I0306364	高分子材料与工程专业英语	1	16	16		考查	6	2		
	I0303964	塑料配方技术与助剂	1.5	24	24		考查	6	2		
	I0307164	汽车轻量化材料与设计	1.5	24	8	16	考查	6	2		
	I0305234	高分子材料工程项目（二）	1	16		16	考查	6			
集中性实践教学环节	I0374214	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
	I0381944	高分子合成工艺课程设计	2	32		32	考查	6		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8				8	
合计			19.5	312	168	128					

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	I0301054	塑料成型模具	3	48	40	8	考试	7	4	4	限选
	I0307464	工程经济与项目管理	1.5	24	24		考查	7	2		
	I0301464	材料与化工安全工程	1	16	16		考查	7	2		
	I0305024	高分子材料创新综合训练	2	32		32	考查	7		8	
	I0309114	聚合物基复合材料工程	1.5	24	24		考试	7	2		
	I0301514	塑料成型 CAE 技术	1.5	24	8	16	考查	7	2	2	任选至少选修 1.5 学分
	I0303264	高分子建筑材料	1.5	24	24		考试	7	4		
集中性实践教学环节	I0381664	塑料成型工艺及模具课程设计	2	32		32	考查	7		16	
合计			12.5	200	112	88					

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	I0374314	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	I0374414	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
	I0374514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
合计			15	240		240					

复合材料与工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，培养适应区域经济和社会需求，基础实、技术精、能力强，德智体美劳全面发展，掌握复合材料与工程领域的基本理论和基本知识，具备复合材料设计、制备、生产、管理及应用开发的能力，能够在复合材料相关企业，从事产品和技术开发、生产工艺和设备设计、制品和模具设计、生产及经营管理等工作，具有创新创业精神，德才兼备的高素质应用型专门人才。

通过本专业的培养，学生毕业后五年达成如下目标：

目标 1：具备良好的综合素质，包括良好的思想道德素质、职业精神、人文素养、法律意识、社会责任感和健康的体魄。

目标 2：有良好的沟通交流与协作能力，能够融入多学科环境下的工程产品开发、技术应用、工艺开发团队或销售、管理等团队。

目标 3：具备一定的管理能力，思维条理清晰，能把握项目进度、分配各项资源、进行经济决策；能较好地进行自我管理、项目管理、团队管理。

目标 4：成为本专业或所从事行业的骨干人才。熟悉复合材料专业相关工作的流程与规范，对专业技术领域有全面地了解与掌握。能够在工作中体现个人价值。

目标 5：具备终生学习的意识与能力，能够适应新环境、新技术，具有国际化视野、可持续发展的理念和拓展自己知识的能力。

目标 6：具备创新精神与能力，能在工程实践中不断了解新的需求，开发新技术、新方法。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1（工程知识）：具有数学，自然科学，工程基础和复合材料专业知识，能够将其用于解决复合材料相关领域的复杂工程问题。

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、自然科学、工程科学和专业知识的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析复合材料相关领域的复杂工程问题，并获得有效结论。

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够针对复合材料相关领域复杂工程问题设计解决方案，并能够在设计/开发环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4（研究）：能够基于数学、物理、化学等基础理论和实验技术手段，以及专业理论和技术对本专业相关领域的复杂工程问题进行研究，包括实验设计、操作、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5（使用现代工具）：能够针对复合材料相关领域复杂工程问题，选用现代工程开发工具和信息技术工具，包括对复合材料进行结构设计、性能模拟和预测、成型工艺过程的模拟、工艺缺陷的预测，并能够理解其局限性。

毕业要求 6（工程与社会）：能够合理分析、评价复合材料相关领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7（环境和可持续发展）：树立可持续发展的工程思想，能够理解和评价针对复合材料相关领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8（职业规范）：具有人文社会科学素养、社会责任感和道德情操，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9（个人和团队）：具有一定的组织管理能力、表达能力、人际交往能力和团队合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10（沟通）：能够就复合材料相关领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握工程项目管理、质量管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解复合材料领域最新理论、技术及国际前沿动态，能在工程实践中不断了解新的需求，开发新技术、新方法。

毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 具有数学，自然科学，工程基础和复合材料专业知识，能够将其用于解决复合材料相关领域的复杂工程问题	1-1 具有数学，自然科学知识，理解其基本原理；	高等数学（H）、工程数学（H）、大学物理（H）、无机化学（M）、分析化学（M）有机化学（M）
	1-2 具有工程基础知识，有一定的应用知识能力，为解决复杂工程问题奠定基础	材料科学与工程基础（H）机械设计基础（H）工程制图与 CAD（H）电工技术基础（M）工程力学（H）化工流体流动与传热（H）材料表面与界面（M）
	1-3 具有复合材料原理、复合材料力学与结构、复合材料成型工艺等专业知识，并能理解、联系专业问题中涉及的数学、自然科学与工程基础知识和相关原理；	高分子化学（H）高分子物理（H）有机化学（M）材料复合原理（H）工程材料表征技术（H）无机材料（H）
	1-4 能够应用数学，自然科学，工程基础和复合材料专业知识解决复合材料的设计、性能分析与验证、成型工艺选择与优化、失效分析等复杂工程问题。	复合材料工艺与设备（H）复合材料力学与结构设计（H）复合材料制品模具设计（M）
毕业要求 2（问题分析）： 能够应用数学、自然科学、工程科学和专业知识的的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析复合材	2-1 能够应用数学物理、化学等基础知识，识别、表达、分析材料领域的复杂工程问题，如合成制备、改性和成型加工过程中的力学及性能、质量等工程问题；	高等数学（M）工程数学（M）复合材料力学与结构设计（M）大学物理（M）有机化学（H）物理化学（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
料相关领域的复杂工程问题，并获得有效结论。	2-2 能够应用材料科学、材料复合原理、工程力学、机械结构、电工等工程基础知识识别、表达、分析复合材料设计、制备、改性和成型加工过程中的工程问题，如材料-工艺-结构-性能关系等；	材料科学与工程基础（H）材料复合原理（H）工程力学（H）机械设计基础（H）电工技术基础（M）认识实习（M）材料表面与界面（M）化工流体流动与传热（M）
	2-3 能够应用复合材料专业基础知识，识别、表达、分析复合材料设计制备、改性和成型加工过程中的工程问题；	高分子化学（M）高分子物理（M）复合材料力学与结构设计（H）复合材料工艺与设备（H）
	2-4 能够综合应用上述的数学、自然科学、工程科学和专业基础知识，并通过文献研究等方法对复杂工程问题进行分析，并获得有效结论。	复合材料创新综合实验（H）复合材料结构课程设计（M）复合材料工艺与模具课程设计（M）复合材料工程项目（一）（H）毕业设计（H）
毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够针对复合材料相关领域复杂工程问题设计解决方案，并能够在设计/开发环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 能进行复合材料工程领域的原材料选用与匹配设计，铺层与结构设计，工艺与模具设计，能对复杂工程问题设计合理的解决方案，并能体现创新意识；	机械设计基础（M）复合材料力学与结构设计（H）复合材料制品模具设计（H）复合材料工艺与设备（H）毕业设计（H）
	3-2 能对复合材料结构或产品的使用情况、寿命、潜在的失效模式等进行预测、分析计算。	高分子化学（L）高分子物理（L）复合材料失效分析（H）复合材料工程质量管理（M）毕业设计（H）
	3-3 了解复合材料生产与应用对社会、健康、安全、法律、文化、环境等的影响，并能在设计复杂工程问题解决方案中予以考虑。	认识实习（M）复合材料工程项目（二）（H）生产实习（M）毕业设计（H）
毕业要求 4（研究）：能够基于数学、物理、化学等基础理论和实验技术手段，以及专业理论和技术对本专业相关领域的复杂工程问题进行研究，包括实验设计、操作、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 具有物理、化学及工程基础课程的实验基础和完成实验能力，并能合理分析实验现象与结论；	大学物理实验（H）无机化学实验（H）分析化学实验（H）有机化学实验（H）物理化学实验、电工电子实习
	4-2 掌握复合材料基体与增强体的合成制备与改性、材料复合原理、复合材料成型加工和性能检测实验的基本原理和方法，具有设计实验方案和操作实验的能力；	高分子化学（M）高分子物理（M）材料表面与界面（H）复合材料制备与性能测试实验（H）工程材料表征技术（M）复合材料聚合物基体（M）
	4-3 具备对实验数据进行分析和处理的能力，并能对实验结果进行解释和关联，获得合理有效的结论。	分析化学（H）分析化学实验（M）高分子科学实验（H）复合材料制备与性能测试实验（M）实验设计与数据处理（H）毕业设计（M）
毕业要求 5（使用现代工具）：能够针对复合材料相关领域复杂工程问题，选用现代工程开发工具和信息技术工具，包括对复合材料进行结构设计、性能模拟和预测、成型工艺过程的模拟、工艺缺陷的预测，并能够理解其局限性。	5-1 具备基本的机械设计制造工艺知识及计算机工程制图能力，能使用计算机制图与 3D 建模软件，对普通机械结构进行设计、绘制工程图；	金工实习（H）材料科学与工程基础（L）工程制图与 CAD（H）
	5-2 了解一定的计算机仿真的数学与力学知识，能使用 CAE（计算机辅助工程）软件进行结构的性能模拟和预测或成型过程的仿真与成型缺陷的预测，并能够理解其局限性；	Python 语言程序设计（M）工程力学（M）工程数学（L）复合材料计算机辅助设计（H）
	5-3 具有针对复合材料领域的复杂工程问题，选择与使用恰当的现代分析表征技术和资源的能力；	工程材料表征技术（H）复合材料性能测试实验（M）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	5-4 具有选择与使用现代信息技术工具的能力,能够针对复合材料的复杂工程问题开展文献检索、资料查阅与分析。	大学计算机基础 (M) 复合材料结构课程设计 (H) 复合材料工艺与模具课程设计 (H) 信息检索与利用 (H)
毕业要求 6 (工程与社会): 能够合理分析、评价复合材料相关领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。	6-1 掌握复合材料领域的相关工程伦理、法律方面的知识;	思想道德修养与法律基础 (L) 思想政治理论课实践 (M) 材料与环境 (H) 复合材料工艺与设备 (M)
	6-2 能够评价工程实践活动和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。	中国近现代史纲要 (L) 材料科学与工程导论 (M) 复合材料制品模具设计 (M) 材料与环境 (H)
毕业要求 7 (环境和可持续发展): 树立可持续发展的工程思想,能够理解和评价针对复合材料相关领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 理解化学、化工、复合材料及其原材料的生产制备和等专业工程实践对环境、社会发展的影响;	材料科学与工程导论 (M) 高分子化学 (M) 物理化学 (M) 材料与环境 (H)
	7-2 能够分析复合材料产品全生命周期的能源、资源消耗、排放与回收等问题,评价复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响;	复合材料聚合物基体 (M) 化工流体流动与传热 (M) 复合材料工程项目 (二) (M) 复合材料结构课程设计 (H)
毕业要求 8 (职业规范): 具有人文社会科学素养、社会责任感 and 道德情操,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	8-1 具有良好的人文科学素养、良好的思想素质和社会道德;	思想道德修养与法律基础 (H), 中国近现代史纲要 (H) 形势与政策 (M) 军事理论 (M) 文化素质选修 (M)
	8-2 具有正确的世界观和人生观,能够认识社会可持续发展,并能履行个人的社会责任;	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (M), 马克思主义基本原理概论 (H), 体育 (M)
	8-3 具备良好的工程职业道德,能应用职业道德规范约束自己的行为。	思想政治理论课实践 (H), 心理健康教育 (M) 大学生职业发展与创新创业指导 (H)
毕业要求 9 (个人和团队): 具有一定的组织管理能力、表达能力、人际交往能力和团队合作能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 具有自我约束能力、组织管理能力,能把握各事项的轻重缓急,对事项的资源、时间节点进行组织管理;	体育 (M) 心理健康教育 (L) e 时代大学生学习指导 (M) 项目管理 (H)
	9-2 具有表达能力、团队合作和人际交往能力,作为个体和团队成员,能在多学科背景下开展团队合作和人际交往	体育 (L) 材料科学与工程基础 (L) 复合材料专业英语 (M)
	9-3 具有一定的组织安排与领导能力,能够在多学科背景下确定团队的目标,分解目标,合理分配工作,承担负责人的角色;	项目管理 (H) 大学生职业发展与创新创业指导 (M)
毕业要求 10 (沟通): 能够就复合材料相关领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 具有国际视野和使用英语进行跨文化的交流能力,能够阅读中英文专业资料,能撰写报告和设计文稿;	大学英语 (M) 材料科学与工程基础 (双语) (M) 复合材料专业英语 (H)
	10-2 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,陈述发言,回应他人的疑问;	材料复合原理 (M) 复合材料力学与结构设计 (M) 复合材料工艺与设备 (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握工程项目管理、质量管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 能在多学科环境下对需求、项目功能、项目经济目标、项目技术方案与可行性等问题开展调研，并能总结分析调研结果，确定项目的目标、总体方案与可行性；	实验技能实训与竞赛（H） 复合材料结构课程设计（H） 复合材料工艺与模具课程设计（H） 工程技术经济学（H）
	11-2 能对项目实施的节点、进度、质量、成本等进行管理；对问题进行分析与持续改进。	项目管理（H） 复合材料工程质量管理（H） 毕业设计（M）
毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能在工程实践中不断了解新的需求，开发新技术、新方法。	12-1 具备自主学习的意识，能不断跟踪学科前沿及发展趋势，具备自我调整 and 适应发展与变化的能力；	体育（L） 高分子物理（M） 毕业实习（M） e 时代大学生学习指导（H）
	12-2 具有创新意识，能在工程实践中不断了解新的需求，开发新技术、新方法。	复合材料创新综合实验（H） 毕业设计（H）

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：材料科学与工程。

专业核心课程：材料复合原理、材料表面与界面、材料科学与工程基础、工程材料表征技术、复合材料聚合物基体、复合材料工艺与设备、复合材料力学与结构设计、高分子化学、高分子物理、无机材料。

四、主要实践性教学环节

1、复合材料结构课程设计，复合材料工艺与模具课程设计，认识实习，金工实习，生产实习，毕业实习，毕业设计（论文）和毕业答辩等。

2、主要专业实验：高分子科学实验，复合材料制备与性能测试实验和专业创新综合实验等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 135 学分（含理论课 97.5 学分，实践课 37.5 学分），选修课程 35 学分（含素质类课程 8 学分、职业素养课程 27 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 周数 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期		
军事训练（含军事理论课）	2								2	
课堂教学	15	17	17	17	18	14	14		112	
专业实践		1	1	1		4	4		11	
毕业实习								4	4	
毕业答辩与鉴定								1	1	
毕业论文（设计）								10	10	
机 动	1	2	2	2	2	2	2	1	14	
考 试	1	1	1	1	1	1	1	0	7	
社会实践										
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4	0	34	
合计	23	27	25	27	25	27	25	16	195	
	50		52		52		41			

各学期周学时统计

项目 学时 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	15	17	17	17	18	14	16	0	
通识基础课程	252	212	128	152	0	0	0	0	736
学科基础课程	136	176	280	40	88	0	0	0	720
专业主干课程	0	0	0	152	64	80	24	0	368
职业素养课程	0	0	0	32	168	152	80	0	376
学时合计	388	388	408	376	296	264	104	0	2200
周学时数	25.87	22.82	24.00	22.12	17.78	16.57	6.50		

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/课堂教学活动周数；
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.18%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	素质类	11	176	128	48	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	39	624	608	16	22.94%
	集中性实践教学环节	9	144	0	144	5.29%
专业教育课程	专业核心课程	20	320	312	8	11.76%
	职业素养课程（选修）	27	432	208	224	15.88%
	集中性实践教学环节	18.5	296	0	296	10.88%
素质拓展与创新创业教育	创新创业课程	2	32	0	32	1.20%
	素质拓展课程	10（不计入总学分）				
合计		170	2720	1800	920	100%

备注：

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为 22.35%

八、课程设置与教学进程

表一：复合材料与工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	4	6		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2		2	
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		I0178034	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
	公共 外语 类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4		2
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4		2
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4		2
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4		2
		小计		12	192	192						
	信息 技术 类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
		F0418424	Python 语言程序设计实 验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		5	80	48	32					
	文化 素质	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修	文化素质选修 5 学分,其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分;鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5),《匠心筑梦:工业衡阳的记忆与传承》(1),大学语文(应用文写作)。									
		能力素质类	能力素质类选修 3-5 学分,实施跨类选修原则。必须选修《实验安全教育》(1);其他具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。									

表二：复合材料与工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核方 式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础 教育课程	学科 基础 类	L0100114	材料科学与工程导论	1	16	16	0	考查	1	2	0	
		A0101814	高等数学(上)	4	64	64		考试	1	6	0	
		A0101714	高等数学(下)	4	64	64	0	考试	2	6	0	
		A0101314	工程数学	5	80	80	0	考试	3	6	0	
		A0201014	大学物理	4	64	64	0	考试	3	6	0	
		G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	3	2	0	
		I0300314	工程制图与 CAD	3.5	56	48	8	考试	5	4	0	
		E0414134	工程力学	2.5	40	40	0	考试	4	4	0	
		E1090234	机械设计基础	2	32	32	0	考试	5	4	0	
		I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1			
		I0112534	分析化学	2	32	32	0	考试	2	4	0	
		I0216414	有机化学	3	48	48	0	考试	2	4	0	
		I0300214	物理化学	3.5	56	56	0	考试	3	4	0	
		小计		39	624	608	16					
	集中 性实 践教 学环 节 3	A0201714	大学物理实验	2	32	0	32	考查	3	0	4	
		I0191534	无机化学实验	1	16	0	16	考查	1	0	4	
		I0300124	分析化学实验	1	16	0	16	考查	2	0	4	
		I0190134	有机化学实验	1	16	0	16	考查	2	0	4	
		I0300324	物理化学实验	1	16	0	16	考查	3	0	4	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	3		16	
		I0374114	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
		小计		9	144	0	144					

表三：复合材料与工程专业 专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	I0401414	高分子化学	2.5	40	40		考试	4	4		
		I0401514	高分子物理	2.5	40	40		考试	4	4		
		I0400414	材料科学与工程基础(双语)	2.5	40	40		考查	4	4		
		I0401214	材料表面与界面	2	32	32		考查	4	4		
		I0400214	材料复合原理	2	32	32		考试	5	4		
		I0401814	工程材料表征技术	2	32	24	8	考试	5	4		
		I0401614	复合材料工艺与设备	2.5	40	40		考试	6	4		
		I0401714	复合材料力学与结构设计	2.5	40	40		考试	6	4		
		I0401314	无机材料	1.5	24	24		考查	7	4		
		小计		23	368	368						
	职业素养课程	I0300624	高分子科学实验	2	32		32	考查	4		4	限选
		I0401114	化工流体流动与传热	2	32	32		考试	5	4		限选
		I0400814	复合材料聚合物基体	2	32	32		考试	5	4		限选
		I0400964	复合材料工程质量管理	1.5	24	24		考查	5	2		限选
		I0400764	复合材料专业英语	1.5	24	24		考查	5	2		限选
		I0400164	复合材料计算机辅助设计	1.5	24		24	考查	6	4		限选
		I0400544	复合材料结构课程设计	2	32		32	考查	6		16	限选
		I0400824	复合材料制备与性能测试实验	3	48		48	考查	6		4	限选
		I0400134	复合材料工程项目(一)	1	16		16	考查	5			限选
		I0400234	复合材料工程项目(二)	1	16		16	考查	6			限选
		I0400344	复合材料工艺与模具课程设计	2	32		32	考查	7		16	限选
		I0400264	复合材料制品模具设计	1.5	24	24		考试	7	2		限选
		小计		21	336	136	200					
专业教育课程	职业素养课程	I0400564	实验设计与数据处理	1.5	24	16	8	考查	5	2		任选
		I0302964	实验技能实训与竞赛	1	16	8	8	考查	5	2	2	任选
		I0301264	材料与环境	1	16	16		考查	5	2		任选
		I0303464	工程技术经济学	1.5	24	24		考查	5	2		任选
		I0302864	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	6	2	2	任选
		I0301364	项目管理	1	16	16		考试	6	2		任选
		I0301464	材料与化工安全工程	1	16	16		考查	6	2		任选
		I0303664	科技论文写作	1	16	16		考查	6	2		任选
		I0401164	复合材料标准与法规	1.5	24	24		考查	7	2		任选
		I0400914	复合材料失效分析	1.5	24	24		考查	7	2		任选
		I0400664	功能复合材料	1.5	24	24		考查	7	2		任选
		备注：任选课应选修不低于6学分的课程										
	集中性实践教学环节 19	I0400724	复合材料创新综合实验	1.5	24		24	考查	7		16	
		I0374214	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		I0374314	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		I0374414	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
		I0374514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		18.5	296	0	296					

表四：复合材料与工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	创新创业课程	N0102001	大学生职业规划与就业指导	0.5	8	8		考查	2	2		
				0.5	8	8		考查	6	2		
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3	2		
	素质拓展课程	劳动素养教育(必修 2 学分)		将劳动环节与生产实习、认识实习相结合，原则上放在每年暑假进行。								
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：复合材料与工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0102014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查		2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	I0178034	军训	2	32		32	考查	1		16	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
文化素质	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxw117109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	2		
	I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1	4		
	I0191534	无机化学实验	1	16		16	考查	1		4	
	L0100114	材料科学与工程导论	1	16	16		考查	1	2	0	
集中实践环节	I0374114	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
合计			25.25	404	268	136					

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100714	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0191014	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2		2	
	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
文化素质	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
学科基础类	A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6	0	
	I0112534	分析化学	2	32	32		考试	2	4	0	
	I0300124	分析化学实验	1	16		16	考查	2	0	4	
	I0216414	有机化学	3	48	48		考试	2	4	0	
	I0190134	有机化学实验	1	16		16	考查	2	0	4	
集中实践环节	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
创新创业课程	N0102001	大学生职业规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2	4		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			26.125	418	300	118					

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0110114	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3			
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4	2	
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
	G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	3	2		
	I0300214	物理化学	3.5	56	56		考试	3	4		
	I0300324	物理化学实验	1	16		16	考查	3		4	
集中实践环节	L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	3		16	
创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			27.875	446	340	106					

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	1	4		
	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4	2	
学科基础类	E0414134	工程力学	2.5	40	40		考试	4	4		
专业核心课程	I0401414	高分子化学	2.5	40	40		考试	4	4		
	I0401514	高分子物理	2.5	40	40		考试	4	4		
	I0400414	材料科学与工程基础（双语）	2.5	40	40		考查	4	4		
	I0401214	材料表面与界面	2	32	32		考查	4	4		
职业素养课程	I0300624	高分子科学实验	2	32		32		4		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			23.875	382	332	50					

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
学科基础类	I0300314	工程制图与 CAD	3.5	56	56		考试	5	4		
	E1090234	机械设计基础	2	32	32		考试	5	4		
专业核心课程	I0400214	材料复合原理	2	32	32		考试	5	4		
	I0401814	工程材料表征技术	2	32	24	8	考试	5	4		
职业素养课程	I0400964	复合材料工程质量管理	1.5	24	24		考查	5	4		限选
	I0401114	化工流体流动与传热	2	32	32		考试	5	4		限选
	I0400764	复合材料专业英语	1.5	24	24		考查	5	2		限选
	I0400814	复合材料聚合物基体	2	32	32		考试	5	4		限选
	I0400134	复合材料工程项目（一）	1	16		16	考查	4	16		限选
	I0400564	实验设计与数据处理	1.5	24	16	8	考查	5	2		选修 2.5 学分以上
	I0302964	实验技能实训与竞赛	1	16	8	8	考查	5	2	2	
	I0301264	材料与环境	1	16	16		考查	5	2		
	I0303464	工程技术经济学	1.5	24	24		考查	5	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6				6	
合计			20.375	326	280	46					

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0401614	复合材料工艺与设备	2.5	40	40		考试	6	4		
	I0401714	复合材料力学与结构设计	2.5	40	40		考试	6	4		
职业素养课程	I0400544	复合材料结构课程设计（设计）	2	32		32	考查	6		16	限选
	I0400164	复合材料计算机辅助设计	1.5	24		24	考查	6	4		限选
	I0400824	复合材料制备与性能测试实验	3	48		48	考查	6	4		限选
	I0400234	复合材料工程项目（二）	1	16		16	考查	6		4	限选
	I0302864	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	6	2	2	修2学分
	I0301364	项目管理	1	16	16		考查	6	2		
	I0301464	材料与化工安全工程	1	16	16		考查	6	2		
	I0303664	科技论文写作	1	16	8	8	考查	6	2		
集中性实践环节	I0374214	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
创新创业课程	N0102001	大学生职业规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8				8	
合计			17.5	280	104	176					

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0401314	无机材料	1.5	24	24		考试	7	4		
职业素养课程	I0400264	复合材料制品模具设计	1.5	24	24		考试	7	4		限选
	I0400344	复合材料工艺与模具课程设计	2	32		32	考查	7		16	限选
职业素养课程	I0401164	复合材料标准与法规	1.5	24	24		考查	7	2		修满1.5学分
	I0400914	复合材料失效分析	1.5	24	24		考查	7	2		
	I0400664	功能复合材料	1.5	24	24		考查	7	2		
集中实践环节	I0400724	复合材料创新综合实验	1.5	24		24	考查	7		16	
合计			8	128	72	56					

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践环节	I0374314	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	I0374414	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
	I0374514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
合计			15	240		240					

金属材料工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足于国家及地方经济建设和行业发展的需要，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以“一流本科教育”和新工科建设为契机，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，培养能够承担社会责任，具有职业道德、良好的人文素养、团队合作精神和一定的国际视野和创新意识，具备解决材料结构研究与分析、金属材料微观组织控制与表面改性等复杂工程问题的能力，能够在冶金、机械制造、航空航天、海洋工程、金属材料与零部件、重大装备、新材料等领域从事科学研究、技术与设备开发、工艺设计、生产与质量管理、销售与咨询、企业运营等工作的基础实、技术精、能力强，具有创新创业精神，德才兼备的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够成为所在企业、事业单位的研发、技术或管理骨干，能够胜任金属材料及相关领域的研发或工程技术岗位，具备工程师任职水平，成为单位的中坚力量。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求：毕业生必须修满课程设置中规定的必修课、选修课及实践性教学环节（含综合教育）学分的要求，并通过毕业设计（论文）答辩，方可毕业。

毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 能够将数学、自然科学、金属材料工程领域内的基础和专业知用于解决复杂工程问题。	1-1 掌握数学与自然科学的基础知识，能将其用于金属材料工程问题的建模和求解。	大学物理（M）、大学化学（L）、高等数学（H）、工程数学（M）
	1-2 掌握力学、电工电子、机械制图等工程基础知识，能将其用于解决相关基础工程问题。	工程力学（H）、电工电子技术（M）、流体力学与流体传动（M）、电工电子实训（M）
	1-3 掌握材料科学基础等金属材料工程专业知识，能将其用于解决基本工程问题。	互换性与测量技术（L）、认识实习（M）、机械设计基础（M）、材料科学基础（M）、机械设计基础课程设计（M）
	1-4 掌握金属材料工程相关专业知，能将其用于解决复杂工程问题。	金属工艺学（M）、材料的力学性能（M）、材料热处理原理及工艺（M）、材料成型工艺（M）、金属腐蚀与防护（M）
毕业要求 2（问题分析）： 能够应用数学、自然科学和金属材料工程领域内的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析金属材料工程领域内的复杂工程问题，以获得有效结论。	2-1 能够将数学、自然科学基本原理运用于金属材料工程问题的表述。	工程数学（H）、计算方法（M）、大学物理实验（M）
	2-2 能够针对材料设计和制备通过分析进行正确的选择。	金属工艺学（H）、材料的力学性能（H）、金属腐蚀与防护（M）
	2-3 能够对于金属材料工程模型的正确性进行论证分析。	Python 语言程序设计（M）、Python 语言程序设计实验（M）AUTOCAD 及应用（L）、毕业设计（M）
	2-4 能够通过查阅文献对解决方案进行分析，并试图改进。	热工基础（L）、工程数学（M）、计算方法（M）、毕业设计（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求3（设计/开发解决方案）： 能够设计针对金属材料工程领域内复杂问题的解决方案，开发满足特定需求的材料并设计工艺流程，能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 能够对复杂金属材料工程问题进行分析和提炼，设计解决方案。	机械制图（M）、画法几何（M）、机械设计基础（H）、流体力学与流体传动（M）、机械制图测绘（M）
	3-2 能够对解决方案的可行性进行初步分析与论证。	机械设计基础（M）、金属腐蚀与防护（M）、材料热处理原理及工艺课程设计（M）、机械设计基础课程设计（M）
	3-3 能够开发满足特定需求的材料，并充分体现创新意识。	工程材料表征技术（M）、流体力学与流体传动（H）、材料热处理原理及工艺课程设计（M）
	3-4 能够设计达到产品要求的工艺方案。	机械设计基础（H）、材料科学基础（M）、毕业设计（M）
	3-5 设计过程中能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康等制约因素，并得出可接受的指标。	材料失效分析（L）、薄膜材料与技术（M）、表面工程与技术（M）、工业生产组织管理（M）、生产实习（M）
毕业要求4（研究）： 能够基于科学原理并采用科学方法对金属材料工程领域内的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 能够对金属材料工程相关的各类物理现象、材料特性进行研究和实验验证。	大学物理实验（H）、材料科学基础（H）、机械制图测绘（M）
	4-2 能够基于科学原理并采用科学方法对金属材料的结构与性能系统地制定实验方案。	机械制图（M）、画法几何（M）、机械基础实验（M）、金属工艺学（L）、材料热处理原理及工艺（L）
	4-3 能够根据实验方案构建实验系统，进行实验。	互换性与测量技术（M）、机械基础实验（M）、材料成型工艺（M）、薄膜材料与技术（M）
	4-4 能够对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。	互换性与测量技术（M）、电工电子技术（M）、材料成型工艺（M）、电工电子实训（M）
毕业要求5（使用现代工具）： 能够针对金属材料工程领域内的复杂工程问题，开发选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5-1 了解金属材料工程学科发展现状，掌握文献检索，资料查询及运用现代信息技术跟踪并获取新知识和有效信息的方法。	大学计算机基础实验（M）、Python 语言程序设计（M）、Python 语言程序设计实验（M）、学科与专业导论（M）、毕业设计（M）
	5-2 能够初步运用现代信息技术对复杂金属材料工程问题进行预测与模拟，并了解其局限性。	机械制图（M）、画法几何（M）、计算机在材料科学中的应用（L）、工业生产组织管理（L）
毕业要求6（工程与社会）： 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-1 具备金属材料工程相关的技术标准，知识产权，产业政策和法律法规。	思想道德修养与法律基础（M）、互换性与测量技术（M）、生产实习（H）
	6-2 能正确分析材料设计和制备过程对客观世界和社会的影响。	材料制备技术（M）、计算机在材料科学中的应用（L）
	6-3 能就金属材料工程领域新产品，新技术，新工艺的应用对于客观世界和社会的影响进行合理评价。	材料科学基础（M）、材料制备技术（M）、表面工程与技术（M）、生产实习（M）、毕业实习（M）
毕业要求7（环境和可持续发展）： 能够理解和评价对金属材料工程领域内的复杂问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 充分认识专业领域发展现状，并了解国家政策对专业领域发展的引导。	学科与专业导论（H）、材料科学基础（M）、金属腐蚀与防护（M）
	7-2 正确评价金属材料设计和制备过程中的复杂问题，及其对环境、社会可持续发展的影响。	工程材料表征技术（M）、材料失效分析（M）、材料制备技术（M）、表面工程与技术（M）
毕业要求8（职业规范）： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8-1 理解世界观，人生观的基本意义及其对社会公德和职业道德的影响。	思想道德修养与法律基础（M）、毛泽东思想和中国特色社会主义体系（M）、马克思主义基本原理概论（M）、中国近现代史纲要（L）、思想政治理论课实践（M）、形势与政策（L）
	8-2 具有健康的体质和良好的心理素质，正确理解个人在历史以及社会，自然环境中的地位。	思想道德修养与法律基础（H）、体育（M）、军事理论（M）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	8-3 理解基本职业道德的含义以及相关法律法规,并能够在工程实践中认真履行。	学科与专业导论(M)、金工实习(M)、认识实习(L)、生产实习(H)、毕业实习(M)
毕业要求 9 (个人和团队): 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够正确认识多学科团队对复杂工程问题的工程实践的意义和作用。	军训(H)、金工实习(M)、电工电子实训(M)
	9-2 能够理解团队中每个角色的含义及其对于整个团队的影响,并在多学科背景下的团队中做好自己承担的角色。	金工实习(H)、电工电子实训(H)
	9-3 能够综合团队成员的意见,并作出科学合理的决策。	金工实习(M)、电工电子技术(M)、电工电子实训(M)、大学生职业发展规划和就业指导(M)、创业基础(M)
毕业要求 10 (沟通): 能够就金属材料工程领域内的复杂工程问题与业内同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	10-1 能够就工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	大学英语(H)、材料科学与工程导论(M)、材料成型工艺课程设计(L)、材料失效分析课程设计(L)
	10-2 能够就金属材料工程复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通,听取反馈并对意见和建议做出合理反应。	材料热处理原理及工艺课程设计(M)、机械设计基础课程设计(L)、材料成型工艺课程设计(L)、材料失效分析课程设计(L)、毕业实习(L)、毕业设计(M)、毕业答辩(L)
	10-3 了解本专业的国际状况,具有外语应用能力,并能在跨文化背景下进行有效沟通和交流。	大学英语(H)、材料科学与工程导论(M)、专业英语(M)、毕业答辩(M)
毕业要求 11 (项目管理): 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	11-1 理解金属材料工程活动中涉及的重要经济和管理因素。	工程材料表征技术(M)、计算机在材料科学中的应用(M)、工业生产组织管理(M)
	11-2 具有发现、分析、解决工程项目管理实际问题的基本能力。	机械设计基础(M)、材料失效分析(M)、生产实习(M)、材料失效分析课程设计(M)
	11-3 熟悉工程技术、管理与经济效果之间的关系,全面掌握工程经济的基本原理和决策方法,具备综合多学科环境进行工程经济分析的基本能力。	机械设计基础(M)、材料科学基础(M)、材料失效分析(M)、材料失效分析课程设计(L)、毕业设计(H)
毕业要求 12 (终身学习): 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	12-1 对自主学习和终身学习的必要性有正确的认识。	材料科学与工程导论(M)、材料科学基础(L)、毕业答辩(M)、创业基础(M)、大学生职业发展规划和就业指导(H)
	12-2 具备采用合适的方法并通过学习提升自身的能力,适应未来的发展。	思想道德修养与法律基础(M)、心理健康教育(H)、体育(L)、材料科学与工程导论(M)

三、主干学科、专业核心课程

主干学科:材料科学与工程、机械工程;

专业核心课程:材料科学基础、材料的力学性能、金属工艺学、材料热处理原理及工艺、材料成型工艺、材料测试技术、金属腐蚀与防护、材料失效分析。

四、主要实践性教学环节

军训、认识实习、金工实习、生产实习、企业文化与安全教育、电工电子实训、机械制图测绘、机械设计课程设计、材料成型工艺课程设计、材料热处理原理及工艺课程设计、材料失效分析课程

设计、毕业实习及毕业设计、素质能力拓展、课外社会实践等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 130.5 学分（含理论课 88.5 学分，实践课 42 学分），选修课程 39.5 学分（含素质类课程 11 学分、职业素养类课程 28.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学年、期 学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		14	16	16	15	16	16	15		
专业实践			3	2	3	2	2	3		
毕业实习									4	
毕业答辩与鉴定									1	
毕业论文（设计）									10	
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√	课外及假期进行		
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		
合计		22	28	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

学年、期 学时 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三学 期	第四学 期	第五学 期	第六学 期	第七学 期	第八学 期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	212	128	152	0	0	0	0	744
学科基础课程	120	272	152	72	0	0	0	0	616
专业核心课程	0	0	64	32	32	144	88	0	360
职业素养课程	0	32	72	40	168	88	40	0	440
学时合计	372	516	416	296	200	232	128	0	2160
周学时数	21.88	28.67	23.11	16.44	11.11	12.89	7.11	0	
合计									

备注:

- 1.学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2.周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3.教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.17%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	信息技术类	5	80	48	32	2.94%
	素质类（选修）	11	176	128	48	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	32.5	520	456	64	19.12%
	集中性实践教学环节	6	96	0	96	3.53%
专业教育课程	专业核心课程	22.5	360	330	30	13.23%
	职业素养课程（选修）	27.5	440	398	42	16.17%
	集中性实践教学环节	25	400	0	400	14.7%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	0	32	1.18%
	素质拓展课程	选修不少于10学分。由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等，不少于2学分）、开放性实验、社会实践、学科竞赛、公益活动等组成。学生在四年内通过第二课堂等形式完成。不计入总学分。				
合计		170	2720	1856	864	100.00%

备注:

- 1.选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为6.47%+16.17%=22.64%；
- 2.实践学时占总学时比例为816/2720=30%。

八、课程设置与教学进程

表一：金属材料工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	5			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2			
		小计		16	256	216	40						
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		E0000794	军训	2	32		32	考查	1				
		小计		10.5		136	32						
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4			
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4			
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4			
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4			
		小计		12		144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2			
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5		48							
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2		
		xxwl17109	e时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修		文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分），鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》（1.5），《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。劳动素养教育。									
		能力素质类		；能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。									

表二：金属材料工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0200114	大学物理	5	80	80		考试	2	6		
		A0201814	大学物理实验	3	48		48	考查	2		4	
		I0503214	大学化学	1.5	24	24		考查	3	2		
		A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
		A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	5		
		E0398114	计算方法	1.5	24	24		考查	4	2		
		E0280414	画法几何	2	32	32		考试	1	3		
		E0119414	机械制图	2.5	40	40		考查	2	4		
		L0400114	材料科学与工程导论	1	16		16	考查	1		4	
		E0280214	热工基础	1	16	16		考查	3	2		
		小计		32.5	520	456	64					
	集中性实践教学环节	E0000894	认识实习	1	16		16	考查	2		16	
		L1400254	金工实习（上）	2	32		32	考查	3		16	
		L1400354	金工实习（下）	2	32		32	考查	4		16	
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	4		16	
		小计		6	96		96					

表三：金属材料工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	E0410234	材料科学基础	4	64	60	4	考试	3	4	4	
		E0490534	材料的力学性能	2	32	32		考试	5	2		
		E0412734	金属工艺学	2	32	32		考查	4	2		
		E0398314	材料热处理原理及工艺	3.5	56	52	4	考试	6	4	2	
		E0490944	材料成型工艺	3	48	42	6	考试	6	4	2	
		E0311114	工程材料表征技术	2.5	40	32	8	考试	6	2	2	
		E0398514	金属腐蚀与防护	2.5	40	36	4	考试	7	3	2	
		E0491144	材料失效分析	3	48	44	4	考试	7	4	2	
		小计		22.5	360	330	30					
	职业素养课程	E0191934	互换性与测量技术	1.5	24	24		考查	3	2		限选
		E0281014	流体力学与流体传动	3	48	42	6	考试	5	3	2	
		E0226314	电工与电子技术	2.5	40	40		考试	4	4		
		E0211234	机械设计基础	4	64	64		考试	5	5		
		E1090754	工程力学	3	48	48		考试	3	4		限选
		E0491544	材料制备技术	2.5	40	36	4	考查	7	4	2	
		E0416214	表面工程与技术	2	32	32		考查	6	2		
		E0425414	薄膜材料与技术	2	32	28	4	考查	5	4	2	
		E0398814	金属材料组织控制原理	3	48	44	4	考查	6	4	2	任选
		E0491854	复合材料学	2	32	32		考查	5	2		
		E0491644	成型加工设备	3	48	44	4	考查	5	4	2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		E0399114	焊接工艺理论与技术	2	32	28	4	考试	5	4	2	
		E0410014	3D 打印技术及应用	1.5	24	20	4	考查	4	2		
		E0410114	热工仪表	1.5	24	20	4	考查	4	2		
		E0410214	材料成型数值方法	2	32	26	6	考查	3	2		
		E0410314	智能机器人与大数据系统	2	32	32		考查	3	2		
		E0410414	激光加工工艺与设备	2	32	32		考查	4	2		
		E0410514	材料导论	1.5	24	24		考查	3	2		
		E0410614	特种加工技术	2	32	26	6	考查	5	4		
		E0491964	功能材料学	2	32	32		考查	6	2		
		E0298714	金属材料的强韧化	2	32	32		考查	6	2		
		E0282514	企业质量管理与控制	1	16	16		考查	6	2		
		E0492464	计算机在材料科学中的应用	2.5	40	28	12	考查	6	4	2	限选
		E0391064	专业英语	1.5	24	24		考查	5	2		
		E0282314	工业生产组织管理	1	16	16		考查	6	2		限选
		E0119514	AUTOCAD 及应用	2	32	16	16	考查	2		2	
		小计		55	880	810	70					
		备注：应选修 27.5 学分										
	集中性实践教学环节	E0000984	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
		E0180684	机械制图测绘	1	16		16	考查	2		16	
		E0310124	机械基础实验	2	32		32	考查	4、5		2	
		E0418814	企业文化与安全教育	1	16		16	考查	7		16	
		E0481084	材料热处理原理及工艺课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		E0282084	机械设计基础课程设计	1	16		16	考查	5		16	
		E0481504	材料成型工艺课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		E0481184	材料失效分析课程设计	1	16		16	考查	7		16	
		E0000494	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		E0000394	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
		E0000194	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		25	400		400					

表四：金属材料工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	劳动素养（必修 2 学分）		劳动环节与生产实习、认识实习相结合，原则上放在每年暑假进行。								
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：金属材料工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		无纸化
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-4			10 学时
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		8 学时
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			以网络课程的形式完成
	E0000794	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4		
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1	2		
学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
	E0280414	画法几何	2	32	32		考试	1	3		
	L0400114	材料科学与工程导论	1	16		16	考查	1		4	
集中性实践教学环节	E0000894	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
素质类	A0200814	心理健康教育	2	16	8	8	考查	1-2	2	2	16 学时
	xxwl17109	新时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		无纸化
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-4			10 学时
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		8 学时
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4		
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	2	16	8	8	考查	1-2	2	2	16 学时
	E0119514	AUTOCAD 及应用	2	32	16	16	考查	2		2	
学科基础类	A0200114	大学物理	5	80	80		考试	2	6		
	A0201814	大学物理实验	3	48		48	考查	2		4	
	A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
	E0119414	机械制图	2.5	40	40		考查	2	4		
	E0180684	机械制图测绘	1	16		16	考查	2		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
素质拓展与创新创业教育类	B0500064	劳动素养教育	2	32	3	3	考查	2-6	3	3	6 学时

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		无纸化闭卷
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-4			10 学时
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		8 学时
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4		
学科基础类	A0100314	工程数学	5	80	80		考试	3	5		
	I0503214	大学化学	1.5	24	24		考查	3	2		
	E0280214	热工基础	1	16	16		考查	3	2		
专业核心课程	E0410234	材料科学基础	4	64	60	4	考试	3	4	4	
职业素养课程	E1090754	工程力学	3	48	48		考试	3	4		
	E0191934	互换性与测量技术	1.5	24	24		考查	3	2		
	E0410214	材料成型数值方法	2	32	26	6	考查	3	2		任选
	E0410514	材料导论	1.5	24	24		考查	3	2		
	E0410314	智能机器人与大数据系统	2	32	32		考查	3	2		
集中性实践教学环节	L1400254	金工实习（上）	2	32		32	考查	3		16	
	E0310124	机械基础实验	2	32		32	考查	3,4,5		2	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
素质拓展与创新创业教育类	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	2-6		6	6 学时

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		无纸化闭卷
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-4			10 学时
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		8 学时
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4		
学科基础类	E0398114	计算方法	1.5	24	24		考查	4	2		
职业素养课程	E0226314	电工与电子技术	2.5	40	40		考试	4	4		
	E0410014	3D 打印技术及应用	1.5	24	20	4	考查	4	2		任选
	E0410114	热工仪表	1.5	24	20	4	考查	4	2		
	E0410414	激光加工工艺与设备	2	32	32		考查	4	2		
专业核心课程	E0412734	金属工艺学	2	32	32		考查	4	2		
集中性实践教学环节	E0310124	机械基础实验	2	32		32	考查	3,4,5		16	
	L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	4		16	
	L1400354	金工实习（下）	2	32		32	考查	4		16	
素质拓展与创新创业教育类	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	2-6		6	6 学时

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	E0490534	材料的力学性能	2	32	32		考试	5	2		
职业素养课程	E0211234	机械设计基础	4	64	64		考试	5	5		
	E0281014	流体力学与流体传动	3	48	42	6	考试	5	3	2	
	E0391064	专业英语	1.5	24	24		考查	5	2		
	E0310124	机械基础实验	2	32		32	考查	3,4,5		2	
	E0282084	机械设计基础课程设计	1	16		16	考查	5		16	
	E0416214	表面工程与技术	2	32	32		考查	5	2		
	E0316214	材料制备技术	2.5	40	36	4	考查	5	4	2	
	E0491854	复合材料学	2	32	32		考查	5	2		任选
	E0491644	成型加工设备	3	48	44	4	考查	5	4	2	
	E0399114	焊接工艺理论与技术	2	32	28	4	考试	5	4	2	
	E0410614	特种加工技术	2	32	26	6	考查	5	4		
素质拓展与创新创业教育类	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	2-6		6	6 学时

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	E0398314	材料热处理原理及工艺	3.5	56	52	4	考试	6	4	2	
	E0490944	材料成型工艺	3	48	42	6	考试	6	4	2	
	E0311114	工程材料表征技术	2.5	40	32	8	考试	6	2	2	
职业素养课程	E0282314	工业生产组织管理	1	16	16		考查	6	2		
	E0425414	薄膜材料与技术	2	32	28	4	考查	6	4	2	
	E0492464	计算机在材料科学中的应用	2.5	40	28	12	考查	6	4	2	
	E0491964	功能材料学	2	32	32		考查	6	2		任选
	E0298714	金属材料的强韧化	2	32	32		考查	6	2		
	E0282514	企业质量管理与控制	1	16	16		考查	6	2		
	E0398814	金属材料组织控制原理	3	48	44	4	考查	6	4	2	
集中性实践教学环节	E0481084	材料热处理原理及工艺课程设计	1	16		16	考查	6		16	
	E0481504	材料成型工艺课程设计	1	16		16	考查	6		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
素质拓展与创新创业教育类	B0500064	劳动素养教育	2	32		8	考查	2-6		8	8 学时

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	E0398514	金属腐蚀与防护	2.5	40	36	4	考试	7	4	2	
	E0491144	材料失效分析	3	48	44	4	考试	7	4	2	
集中性实践教学环节	E0000984	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
	E0481184	材料失效分析课程设计	1	16		16	考查	7		16	
	E0418814	企业文化与安全教育	1	16		16	考查	7		16	

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	E0000494	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	E0000394	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
	E0000194	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

材料物理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足于国家及地方经济建设和社会发展需要，培养德智体美劳诸方面全面发展，掌握较系统的材料科学和物理学的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的工程技术能力和社会实践能力，具备良好的职业道德、思想品质和综合素质，能够在新材料、半导体、新能源、电力电子等行业部门，从事有关材料检测分析、应用设计、制备加工、企业管理与决策等相关工作的具有创新创业精神和社会责任感的应用型人才。预期毕业 5 年左右，毕业生成为从事材料检测分析、应用设计、制备加工等方面的中层及以上管理人才或技术工程师。

二、毕业要求及实现矩阵

本专业学生经过四年的学习，毕业时应达到以下具体要求：

1、工程知识：具有从事材料科学和物理学所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并能够综合应用这些知识解决相关工程领域复杂工程问题；

2、问题分析：能够应用所学数学、自然科学和材料科学的基本知识、基本方法和专业技能，从应用目标出发对现有材料进行成本、工艺、环保、性能和效益进行综合分析，以获得有效结论；

3、设计/开发解决方案：能够应用材料科学的基本原理对现有典型材料产品进行工艺设计和加工的能力，具有设计和开发光伏和 LED 产品的能力，并能够在这些设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

4、研究：能够基于材料科学和物理学原理和科学方法对相关工程问题进行研究，包括建模、仿真、优化、设计实验、分析实验数据，并通过信息综合得到有效的结论；

5、使用现代工具：能够针对材料物理专业涉及的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括本专业领域复杂工程问题的预测与数值模拟，并能够理解其局限性；

6、工程与社会：能够基于材料物理相关背景知识进行合理分析，评价相关专业工程实践和涉及复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

7、环境和可持续发展：能够理解和评价针对材料物理专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

8、职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在本专业相关工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

9、个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

10、沟通：能够就材料物理专业设计的复杂工程问题同业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11、项目管理：熟悉管理、工程经济的基本原理和方法，具有安全管理、生产管理、技术管理等方面的基本技能，并能运用相关方法综合评价并进行有效决策；

12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1、工程知识： 具有从事材料科学和物理学所需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，并能够综合应用这些知识解决相关工程领域复杂工程问题；	1-1 掌握微积分、常微分方程等高等数学和线性代数、概率论、数理统计等工程数学内容，具备运用数学工具分析和解决工程实际问题的应用能力。	高等数学（H） 工程数学（M）
	1-2 掌握计算机与信息技术基础类、力学类、机械设计基础类、电工电子等相关知识领域等基础知识、熟悉工程技术基本研究方法以及基本实验的操作技能和分析方法，具备工程技术基本素质，具有分析、解决一些实际问题的能力。	大学物理(H) 理论物理导论(H) 材料力学（L） 物理化学(L) 大学物理实验(H) 大学计算机基础（L） 大学计算机基础实验（L） C 语言程序设计（L） 工程制图与 CAD（H） 机械设计基础（H） 电工与电子技术（M） 物理化学(M) 物理化学实验（M）
	1-3 掌握材料科学基础、材料研究与测试方法、材料物理与性能学等理论基础，具备材料制备与结构性能表征的基本实验操作技能和分析方法，能运用这些知识解决材料相关领域中的实际工程问题。	材料科学基础（H） 工程材料表征技术（M） 材料物理性能（M） 材料合成与制备（L） 材料物理综合实验(H) 材料制备与结构性能表征实验(H)
2、问题分析： 能够应用所学数学、自然科学和材料科学的基本知识、基本方法和专业技能，从应用目标出发对现有材料进行成本、工艺、环保、性能和效益进行综合分析，以获得有效结论；	2-1 掌握数学的基本知识和基本方法，能够对实际工程问题进行建模，转化为数学问题进行分析。	高等数学（H） 工程数学（M）
	2-2 能够应用物理学的基本知识，建立材料物理对象的简单模型，并分析对象特性。	大学物理(H) 理论物理导论(M) 物理化学（L）
	2-3 能够应用材料学和物理学专业知识，从应用目标出发对现有材料进行成本、工艺、环保、性能和效益进行综合分析。	材料科学基础（H） 材料合成与制备（L） 材料物理性能（M） 工程材料表征技术（L） 半导体材料与器件（M）
3、设计/开发解决方案： 能够应用材料科学的基本原理对现有典型材料产品进行工艺设计和加工的能力，具有检测、初步设计和开发新能源、新材料器件与系统的能力，并能够在这些设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；	3-1 掌握材料科学的基本原理，能对现有典型材料进行工艺设计和加工。	材料科学基础（H） 玻璃镀膜及其课程设计（H） 功能材料（L） 工程材料表征技术（L）
	3-2 掌握新能源、新材料及其器件与系统的基本知识和技术，熟悉新能源、新材料行业的生产流程，具有初步设计和开发新能源、新材料产品的能力。	光伏材料及其课程设计（M） 太阳能电池原理与工艺及其课程设计（H） 储能材料与器件及其课程设计（H） 玻璃镀膜及其课程设计（H） 半导体照明原理与技术及其课程设计(H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		光电材料与器件 (M) 光伏发电技术与实践及其课程设计 (H)
	3-3 具备对现有材料进行成本、工艺、环保、性能和效益综合评估及材料选用的能力；具有对新能源、新材料产品进行性能检测和分析的能力。	材料制备与结构性能表征实验 (H) 光伏材料课程设计 (H) 玻璃镀膜及其课程设计 (H) 太阳能电池原理与工艺课程设计 (H) 半导体照明原理与技术及课程设计 (H) 储能材料及其课程设计 (H) 生产实习 (M)
4、研究： 能够基于材料学和物理学原理和科学方法对相关工程问题进行研究，包括建模、仿真、优化、设计实验、分析实验数据，并通过信息综合得到有效的结论；	4-1 具有制定实验方法，构建实验步骤进行实验计算的能力；具有分析实验数据，归纳提炼实验结果的能力。	大学物理实验 (H) 材料制备与结构性能表征实验 (M) 材料物理专业综合实验 (M)
	4-2 掌握材料研究、材料制备、材料工程中可以运用计算机解决问题的基本方法，并利用计算机对一些复杂工程问题进行建模、仿真、优化。	大学计算机基础 (L) 大学计算机基础实验 (L) C 语言程序设计 (L) 计算机在材料科学中的应用 (H)
	4-3 具有贯通所学过的材料物理专业知识和技能，独立开展一些创新性科研，并把有效结论写成论文的能力。	毕业论文 (设计) (H) 科技论文写作 (M)
5、使用现代工具： 能够针对材料物理专业涉及的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括本专业领域复杂工程问题的预测与数值模拟，并能够理解其局限性；	5-1 具有计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力。	大学计算机基础 (L) C 语言程序设计 (L)
	5-2 掌握工程制图的基本理论，熟悉机械等工程图样的表示方法，并须完成一定量的制图训练，具备对一定难度的机械工程图和其他工业工程图的识图能力，具备从事材料新产品外形设计和一般零件设计的制图能力。	工程制图与 CAD (H) 机械设计基础 (H)
	5-3 掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料。	信息检索与利用 (H) 科技论文写作 (L) 毕业论文 (设计) (H) 学科前沿研讨课 (L)
	5-4 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具，特别是计算机设计与仿真工具，并用于复杂工程问题的设计与仿真。	毕业论文 (设计) (M) 相关课程设计 (M)
6、工程与社会： 能够基于材料物理相关背景知识进行合理分析，评价相关专业工程实践和涉及复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；	6-1 具有社会责任感，具有健康、国际安全与法律意识，认知和理解国际国内形势的发展趋势。	中国近现代史纲要 (M) 体育 (L) 军事理论 (L) 思想道德修养与法律基础 (H) 形势与政策 (M)
	6-2 熟悉本专业建设方面的基本方针、政策、法规和国家标准；尤其熟悉新能源、新材料产业需求和相关政策；熟悉新能源、新材料的应用前景。	材料科学与工程导论 (H) 学科前沿研讨课 (L) 思想道德修养与法律基础 (M) 新能源概论 (H) 新材料概论 (H) 各类实习 (H)
	6-3 具有工程实习和社会实践的经历，能够客观评价材料物理专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	思想道德修养与法律基础 (L) 认识实习 (H) 生产实习 (H) 毕业实习 (H) 毕业论文 (设计) (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
7、环境和可持续发展： 能够理解和评价针对材料物理专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；	7-1 树立科学发展观，熟悉国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M） 思想道德修养与法律基础（H） 形势与政策（L）
	7-2 能够合理评价工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	素质类课程（L） 社会实践（M） 认识实习（H） 生产实习（H） 毕业实习（H）
	7-3 正确领会“新材料与社会”、“新能源与环境”的关系，具有强烈的社会责任感，掌握国家和行业的节能减排政策和标准，具有优先采用可再生能源和安全环保新材料的强烈意识。	新能源概论（M） 材料科学与工程导论（L） 光伏材料（M） 新材料概论（H） 储能材料与器件（H）
	7-4 具有围绕企业生产中节能降耗、减少资源消耗、减少污染、提高产品品质、开展技术创新改造的初步能力。	生产实习（M） 毕业实习（H）
8、职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在本专业相关工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；	8-1 树立正确的人生观、价值观和世界观，具有人文社会科学素养和社会责任感。	马克思主义基本原理（M） 思想道德修养与法律基础（H） 素质类课程（M）
	8-2 掌握一定的关于职业健康安全和环境保护的法律法规及标准知识，恪守职业道德规范和所属职业体系的职业行为准则。	大学生职业发展与创新创业指导（H） 思想道德修养与法律基础（H）
	8-3 具有健康的心理素质和健康的体魄，有强烈的任感与使命感。	心理健康教育（H） 体育（H） 军训及军事理论（M）
	8-4 具备良好的职业道德和正确的科学伦理观，具有爱业和乐于奉献的职业境界；能够在本专业相关工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	大学生职业发展与创新创业指导（H） 思想道德修养与法律基础（H） 毕业实习（H） 生产实习（H） 认识实习（M）
9、个人和团队： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；	9-1 能够控制自我并理解他人需求和意愿，具备较强的适应能力，能自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境，促使团队和谐发展。	社会实践（H） 素质拓展与创新创业课程（H） 生产实习（M） 毕业实习（M） 军训（L）
	9-2 具有一定的协调、管理的能力，能进行材料学、物理学及其它跨学科领域的合作。	社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（H） 职业素养课程（M）
	9-3 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备良好的团队合作精神。	军训（L） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（H）
10、沟通： 能够就材料物理专业设计的复杂工程问题同业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；	10-1 具备较流利的英语听说读写能力，能够运用英语较准确地进行口头和书面交流。	大学英语（H） 专业英语（M） 认识实习（H） 生产实习（H） 毕业实习（H）
	10-2 熟悉材料物理及相关专业科技文档的基本构成以及要求，能查阅相关资料，具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能。	信息检索与利用（H） 科技论文写作（H） 毕业论文（设计）（H）
	10-3 能够使用专业术语，在跨文化、跨区域、跨行业环境下进行沟通与表达，并培养良好的人际关系。	学科前沿研讨课（L） 职业素养课（H） 材料科学与工程导论（L） 认识实习（H） 生产实习（H） 毕业实习（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		毕业答辩 (M)
11、项目管理： 了解管理、工程经济的基本原理和方法，具有安全管理、生产管理、技术管理等方面的基本技能，并能运用相关方法综合评价并进行有效决策；	11-1 掌握企业经济、市场和投资管理、安全管理、生产管理、技术管理与质量管理的基本知识。	素质类课程 (L) 生产实习 (H) 毕业实习 (H)
	11-2 能应用工程管理原理与经济决策方法有效地进行产品市场分析、成本分析、技术改造与投资风险分析，能运用工程管理能力、手段，对工艺、设备技术、产品质量进行有效管理。	素质类课程 (H) 生产实习 (H) 毕业实习 (H)
12、终身学习： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 具有自主学习和终身学习的意识，有不断拓展自身知识面和终身获取新知识的能力。	素质拓展与创新创业课程 (H) 毕业论文 (设计) (H) 素质类课程 (L) e 时代大学生学习指导 (H)
	12-2 具有较强的适应社会发展和不同环境的能力。	生产实习 (M) 毕业实习 (H) 社会实践 (H)

三、主干学科、专业核心课程

(一) 主干学科

材料科学与工程、物理学。

(二) 专业核心课程

物理学导论、材料科学基础、材料力学、材料物理性能、材料合成与制备、工程材料表征技术、半导体材料与器件。

四、主要实践性教学环节

军训、认识实习、金工实习、生产实习、电工电子实习、课程设计、毕业实习、毕业设计（论文）、毕业答辩等。

五、学制、学分与学位

(一) 学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

(二) 学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 157 学分和不少于 10 个的素质拓展与创新创业学分方能毕业。其中 157 学分中包含：必修课程 127 学分（含理论课 90.5 学分，实践课 36.5 学分），选修课程 30 学分（含素质类课程 11 学分、专业选修课程 19 学分）。

(三) 毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》

中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练（含军事理论）	2								2
课堂教学	15	18	16	16	18	16	15		114
专业实践			2	2	0	2	3		9
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
考试	1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践		√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4		34
合计	23	27	25	27	25	27	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计表

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	256	212	128	152					748
学科基础课程	136	168	248	40					592
专业核心课程				160	192				352
职业素养课程					96	192	64		352
学时合计	392	380	376	352	288	192	64		2044
周学时数	23.1	21.1	20.8	19.6	16	12	3.6	0	

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.70%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.36%
	公共外语类	12	192	192		7.27%
	信息技术类	5	80	48	32	3.03%
	素质类（选修）	11	176	96	80	6.67%
学科基础教育课程	学科基础类	37	592	584	8	22.43%
	集中性实践教学环节	7	112		112	4.24%
专业教育课程	专业核心课程	22	352	352		13.33%
	职业素养课程（选修）	22	352	272	80	13.33%
	集中性实践教学环节	20.5	328		328	12.43%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.21%
	素质拓展课程					
合计		165	2640	1896	744	100%

备注：

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为 20%；实践学时占总学时比例为 28.18%。

八、课程设置与教学进程

表一：材料物理专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256							
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32(16+16)学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		A0109414	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168							

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4			
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4			
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4			
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4			
		小计		12	192								
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80								
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2		
		B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考察	2-6				
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修			文化素质选修 5 学分（其中 2 学分选修艺术类），鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，大学语文（应用文写作）；能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：材料物理专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
		A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		A0202614	物理学导论（上）	5	80	80		考试	2	6		
		A0202714	物理学导论（下）	5	80	80		考试	3	6		
		E0115014	机械设计基础	2.5	40	40		考查	3	4		
		I0206514	物理化学	3	48	48		考试	3	4		
		E0113014	工程制图与 CAD	3	48	40	8	考查	1	4	2	
		G0310014	电工与电子技术	2.5	40	40		考试	4	4		
		L0501914	材料科学与工程导论	1	16	16		考查	1	4		
		小计		37	592							
	集中性实践教学环节	A0221314	大学物理实验（上）	1.5	24		24	考查	2		3	
		A0221414	大学物理实验（下）	1.5	24		24	考查	3		3	
		A0300254	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
		L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	4		16	
		I0300324	物理化学实验	1	16		16	考查	3		4	
		小计		7	112							

表三：材料物理专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块		课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
	专业核心课程	A0307914	材料科学基础	4	64	64		考试	4	4		
		A0308314	材料力学	3	48	48		考试	4	4		
		L0502014	工程材料表征技术	3	48	48		考试	5	4		
		A0306914	材料物理性能	3	48	48		考试	5	4		
		L0502114	材料合成与制备	3	48	48		考试	5	4		
		A0307014	半导体材料与器件	3	48	48		考试	5	4		
		小计		22	352							
	职业素养课程	A0309114	玻璃镀膜	2	32	32		考查	6	4		
		A0300744	玻璃镀膜课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0309214	光电材料与器件	2	32	32		考查	6	4		
		A0307214	太阳能电池原理与工艺	2	32	32		考查	6	4		
		A0300144	太阳能电池原理与工艺课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0308614	半导体照明原理与技术	2	32	32		考查	6	4		
		A0345044	半导体照明原理与技术课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0307114	光伏材料	2	32	32		考查	6	4		
		A0300244	光伏材料课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0305614	光伏发电技术与实践	2	32	32		考查	7	4		
		A0300644	光伏发电技术与实践课程设计	1	16		16	考查	7		16	
		A0308514	光电子技术及新型材料	2	32	32		考查	6	4		
		A0300444	光电子技术及新型材料课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0306014	LED 照明设计与应用	2	32	32		考查	7	4		
		A0300544	LED 照明设计与应用课程设计	1	16		16	考查	7		16	
		A0306814	专业英语（材料物理）	1	16	16		考查	5	2		
		A0300234	学科前沿研讨课	1	16		16	考查	7		4	
		A0309414	科技论文写作	2	32	24	8	考查	6	2	2	
		A0306314	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	5	2	2	
		A0306514	职业技能实训与考证	1	16	8	8	考查	7	8	8	
		A0302614	储能材料与器件	2	32	32		考查	7	4		

课程模块		课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		A0300844	储能材料与器件课程设计	1	16		16	考查	7		16	
		A0302714	新材料概论	2	32	32		考查	5	4		
		A0302914	材料失效分析及选材	2	32	32		考查	6	4		
		A0303014	设计材料及加工工艺	2	32	32		考查	7	4		
		A0306614	材料分析与测试技术	2	32	32		考查	6	4		
		A0303214	功能材料	2	32	32		考查	5	4		
		A0309314	新能源概论	2	32	32		考查	6	4		
		A0303714	能源工程管理技术	2	32	32		考查	7	4		
		A0306714	量子力学	2	32	32		考查	7	4		
		A0303814	纳米材料	2	32	32		考查	5	4		
		A0303914	计算机在材料科学中的应用	2	32	16	16	考查	5	2	2	
		备注：应选修 32 学分，含 5 个实践学分。										
	集中实践教学环节	A0300834	材料物理专业综合实验	2	32		32	考查	6		4	
		A0300734	材料制备与结构性能表征实验	1.5	24		24	考查	5		4	
		A0300354	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
		A0300184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		A0300194	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
		A0300294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		20.5	328							

表四：材料物理专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修 2 学分）		劳动素养教育课的课程内容加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验，理论与实践相结合，以实践课为主，学生在教师的指导和组织下开展学习活动。								
		选修不少于 6 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等，不少于 3 学分）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。学生在四年内通过第二课堂等形式完成，不计入总学分，经学校认定，作为取得毕业资格的条件。								

表五：材料物理专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教		
	A0109414	军训	2	32		32	考查	1			
集中性实践教学环节	A0300254	认识实习	1	16		16	考查	1		16	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1			
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1		2	
学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
	L0501914	材料科学与工程导论	1	16		16	考查	1		4	
	E0113014	工程制图与 CAD	3	48	40	8	考试	1	4	2	
小计			25.25								

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4		
信息技术类	F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
	A0202614	物理学导论（上）	5	80	80		考试	2	6		
集中性实践教学环节	A0221314	大学物理实验（上）	1.5	24		24	考查	2		3	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考察	2		6	
小计			26.125								

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4		
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	A0202714	物理学导论（下）	5	80	80		考试	2	6		
	I0206514	物理化学	3	48	48		考试	3	4		
	E0115014	机械设计基础	2.5	40	40		考查	3	4		
集中性实践教学环节	A0221414	大学物理实验（下）	1.5	24		24	考查	3		3	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
	I0300324	物理化学实验	1	16		16	考查	3		4	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		4	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考察	2		6	
小计			28.375								

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4		
学科基础类	G0310014	电工与电子技术	2.5	40	40		考试	4	4		
集中性实践教学环节	L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	4		16	
	A0307914	材料科学基础	4	64	64		考试	4	4		
	A0308314	材料力学	3	48	48		考试	4	4		
就业指导与创新创业课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考察	2		6	
小计			20.375								

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课	L0502014	工程材料表征技术	3	48	48		考试	5	4		
	A0306914	材料物理性能	3	48	48		考试	5	4		
	A0305314	半导体材料与器件	3	48	48		考试	5	4		
	L0502114	材料合成与制备	3	48	48		考试	5	4		
集中性实践教学环节	A0300734	材料制备与结构性能表征实验	1.5	24		24	考查	5		4	
职业素养课程	A0306814	专业英语（材料物理）	1	16	16		考查	5	2		选修 6 学分
	A0302714	新材料概论	2	32	32		考查	5	4		
	A0303214	功能材料	2	32	32		考查	5	4		
	A0303814	纳米材料	2	32	32		考查	5	4		
	A0303914	计算机在材料科学中的应用	2	32	16	16	考查	5	2	2	
就业指导与创新创业课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考察	2		6	
小计			16.875								

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	A0300834	材料物理专业综合实验	2	32		32	考查	6		4	
职业素养课程	A0309114	玻璃镀膜	2	32	32		考查	6	4		选修 12 学分
	A0300744	玻璃镀膜课程设	1	16		16	考查	6		16	
	A0307214	太阳能电池原理	2	32	32		考查	6	4		
	A0300144	太阳能电池原理	1	16		16	考查	6		16	
	A0308614	半导体照明原理	2	32	32		考查	6	4		
	A0345044	半导体照明原理	1	16		16	考查	6		16	
	A0309214	光电材料与器件	2	32	32		考查	6	4		
	A0307114	光伏材料	2	32	32		考查	6	4		
	A0300244	光伏材料课程设	1	16		16	考查	6		16	
	A0308514	光电子技术及新	2	32	32		考查	6	4		
	A0300444	光电子技术及新	1	16		16	考查	6		16	
	A0309414	科技论文写作	2	32	24	8	考查	6	2	2	
	A0306314	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	5	2	2	
	A0306614	材料分析与测试技术	2	32	32		考查	6	4		
	A0302914	材料失效分析及	2	32	32		考查	6	4		
	A0309314	新能源概论	2	32	32		考查	6	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考察	2		8	
小计			15								

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	A0300354	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
职业素养课程	A0302614	储能材料与器件	2	32	32		考查	7	4		选修 4 学分
	A0300844	储能材料与器件课程设计	1	16		16	考查	7		16	
	A0305614	光伏发电技术与实践	2	32	32		考查	7	4		
	A0300644	光伏发电技术与实践课程设计	1	16		16	考查	7		16	
	A0306014	LED 照明设计与应用	2	32	32		考查	7	4		
	A0300544	LED 照明设计与应用课程设计	1	16		16	考查	7		16	
	A0306514	职业技能实训与考证	1	16	8	8	考查	7	8	8	
	A0303014	设计材料与加工工艺	2	32	32		考查	7	4		
	A0306714	量子力学	2	32	32		考查	7	4		
	A0300234	学科前沿研讨课	1	16		16	考查	7		4	
	A0303714	能源工程管理技术	2	32	32		考查	7	4		
小计			6								

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	A0300184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	A0300194	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
	A0300294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
小计			15								

化学与环境工程学院

化学工程与工艺专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握化学工程与化学工艺等方面的基本理论和基本知识，具备一定的实践能力、创业能力、创新意识、社会适应能力与良好的外语及信息获取能力，能够在化工、能源、材料、轻工、环境、冶金及石油等部门从事化工生产运行、产品质量检测、新产品开发和生产技术管理等方面工作的应用型工程技术人才，毕业 5 年后成为化工相关行业的技术骨干与工程师。

本专业培养目标具体体现在以下五个方面：

目标 1：具有良好的综合素质，包括良好的人文社会科学素养、工程职业道德责任、法律意识、社会责任感，以及强健的体魄与健康的心理素质；

目标 2：具有对现代化工生产工艺与设备进行技术改造及对化工新产品、新工艺、新设备进行开发与设计的能力；能够从事化工生产、技术开发、经济核算及工程管理相关业务活动，并考虑和评价对环境、社会可持续发展的影响；

目标 3：了解国家的法律、法规和政策及国际基本规则，能与专业同行和社会公众有效沟通与交流，具备良好的组织管理、团队协作、人际交往及批判和反思能力；

目标 4：了解相关领域的理论前沿、应用前景和最新发展动态，具有较强的实践能力、管理能力、创业能力与一定的创新意识，具备一定的国际视野。

目标 5：具有自主学习意识和自主学习能力，促进自身的学习和发展，服务社会。

二、毕业要求及实现矩阵

1、毕业要求：

通过本专业系统学习，本专业毕业生须达到以下方面的要求：

(1) 工程知识学习

掌握数学、自然科学、工程基础和化工专业知识，并能将其灵活用于基础工程数据、物性参数等的求解和表述，解决化工生产工程中较复杂的实际问题。

(2) 分析问题

具有一定的科学研究和实际工作能力以及一定的质疑和批判性思维能力。特别是精细化工、轻工化工领域相关问题，来识别、表达、分析比较复杂化学工程问题，最终提出合理可行的解决方案，

并获得有效结论，提高业务能力；

(3) 设计/开发解决方案

针对复杂化学工程和产品设计问题，能综合运用基础理论知识和工程思维能力，具有对化工新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力，并综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并能体现创新意识。

(4) 科学研究

能够基于科学原理和专业知识，采用科学方法对复杂化学工程问题，特别是精细化工、轻化工领域相关问题进行研究，具备实验设计、实验实施、产品检测、数据分析的能力，并综合相关信息得到合理有效的结论。

(5) 运用现代工具

能够针对复杂化学工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，具备从事新产品、新工艺、新材料、新技术开发等研究工作的初步能力。

(6) 结合工程与社会

了解国家对化工生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规，具有自愿改善健康、安全 and 环境质量的责任关怀理念，遵循责任关怀的主要原则，了解化工生产事故的预测、预防和紧急处理预案等，具有应对危机与突发事件的初步能力。

(7) 具备职业规范与素养

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

(8) 环境和可持续发展

能够理解和评价针对复杂工程问题的化工工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(9) 具有团队协作精神

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(10) 有效沟通技能

能够就复杂化学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备比较开阔的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(11) 项目管理能力

能将工程管理原理与经济决策方法用于化工过程的设计和化工实践活动的运营及管理。

(12) 自主学习与自我不断提高的能力

具有自主学习的正确认识和自我学习的能力。

2、培养目标实现矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√	√			
毕业要求 2		√			
毕业要求 3		√			
毕业要求 4		√		√	
毕业要求 5		√			√
毕业要求 6	√	√	√	√	
毕业要求 7	√		√	√	
毕业要求 8	√		√	√	
毕业要求 9			√		
毕业要求 10			√		
毕业要求 11	√			√	
毕业要求 12					√

3、毕业要求实现矩阵

化学工程与工艺专业课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1(工程学习): 掌握数学、自然科学、工程基础和化工专业知识,并能将其灵活用于基础工程数据、物性参数等的求解和表述,解决化工生产工程中较复杂的实际问题。	1-1 掌握数学、化学、物理等自然科学与化工专业知识,能够就一般化学工程问题进行模型建立及求解;	高等数学(H), 工程数学(H), 大学物理(M), 高分子材料(H), 化工设计 1-2(H), 物理化学 1-2(H), 化工过程分析与模拟(H)
	1-2 掌握能够运用于解决化工过程、生产工艺的研究及化工产品的设计和鉴定等问题的自然科学基础知识;	有机化学(H), 无机化学(H), 分析化学(H), 物理化学(H), 生物化学(M), 化工原理(H)
	1-3 掌握机械、电子、信息技术等工程基础知识和原理及方法,具备能够对一般化工设备设计、化工过程开发等进行清晰明了表述的基本能力;	电工电子实习(H), 化工仪表与自动化(H), 化工容器与设备(H), 化工过程分析与模拟(M), 大学物理实验(H), 电工技术基础(M)
毕业要求 2(分析问题): 具有一定的科学研究和实际工作能力以及一定的质疑和批判性思维能力。特别是精细化工、轻化工领域相关问题,来识别、表达、分析比较复杂化学工程问题,最终提出合理可行的解决方案,并获得有效结论,提高业务能力	2-1 掌握化学反应过程和技术, 化学反应器设计、开发及放大过程的基本方法和原理,熟悉精细化工、轻化工产品等领域的经典工艺流程;	化工原理(H), 传递过程原理(H), 化工热力学(H), 化工容器与设备(H), 化工工艺学(H), 毕业设计(H), 化学反应工程(H)
	2-2 掌握化学工程的基础知识和基本原理,能发现、识别和分析常见化工单元操作、工艺流程中存在的问题;	化学反应工程(H), 化工热力学(H), 化工原理(M), 化工分离工程(M), 现代分离技术(L), 化工仪表与自动化(M)
	2-3 综合运用所学数学、自然科学、化工专业相关知识及已有文献资料,具备对实际化工生产中出现的的问题提出合理可行解决方案的基本能力。	化工过程分析与模拟(H), 化工设计基础(H), 化工计算机应用(H), 化工分离工程(H), 毕业答辩(H)
毕业要求 3(设计/开发解决方案): 针对复杂化学工程和产品设计问题,能综合运用基础理论知识和工程思维能力,具有对化工新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力,并综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素,并能体现创新意识。	3-1 能针对特定需求和工程问题,设计开发化工设备和化工产品,提出具体可行的解决方案,体现创新意识;	化工原理(H), 化妆品工艺学(H), 化工容器与设备(H), 化工设计 1-2(H), 化工工艺学(H), 有机合成化学(H)
	3-2 能够在化工设备、工艺流程和化工产品的开发与设计中综合考虑化工安全、环境、法律等因素;	化工环保与安全(H), 化学反应工程(M), 有机化学(M), 化工热力学(M)
	3-3 熟悉化学化工行业相关标准与法规,在满足相应技术规范的前提下,能够用图纸、设计说明书等形式清晰呈现解决方案。	化工设计基础(H), 化工设计 1-2(H), 专业综合实验(H), 化工基础实验(H), 毕业设计(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 4(科学研究): 能够基于科学原理和专业基础知识, 采用科学方法对复杂化学工程问题, 特别是精细化工、轻化工领域相关问题进行研究, 具备实验设计、实验实施、产品检测、数据分析的能力, 并综合相关信息得到合理有效的结论。	4-1 掌握基本的实验设计、分析、鉴定和测试方法, 具备搭建实验装置的基本能力, 并能安全、有效、合理地开展实验;	有机化学(H), 物理化学实验 1-2(H), 化工原理实验 1-2(H), 分析化学实验(M), 精细化工专业实验(M), 化工仪表与自动化(H)
	4-2 能正确采集、整理实验数据, 并对化工过程和实验结果, 具有一定的分析、解释和鉴定的能力, 获得有效结论;	仪器分析实验(H), 催化技术(H), 分析化学实验(H), 有机化学实验(M), 有机合成化学(M)
	4-3 基于专业理论, 能筛选正确的实验方法并设计合理的工艺流程, 对精细化工、轻化工产品进行合成与分析。	有机合成化学(H), 专业综合实验(H), 表面活性剂化学(M), 高分子材料(H), 香精香料化学(M), 毕业设计(H)
毕业要求 5(运用现代工具): 能够针对复杂化学工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 具备从事新产品、新工艺、新材料、新技术开发等研究工作的初步能力。	5-1 较好掌握一门外语, 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取化学工程与技术科学的有关信息的基本方法;	大学英语(H), 计算机化工应用(H), 数据处理及文献检索(H), 大学计算机基础(H)
	5-2 具备熟悉阅读专业书刊和查阅相关文献的能力, 能够主动了解化工新产品、新工艺、新技术和新设备的发展动态。	大学计算机基础实验(H), 计算机化工应用(M), 数据处理与文献检索(H), 化工专业英语(M), 催化技术(M)
	5-3 具备运用合适的绘图软件正确表达机械部件、设备结构的能力;	化工制图与 CAD(H), 化工容器与设备(H), Python 语言程序设计、Python 语言程序设计实验(M)
	5-4 能够选择和使用现代技术工具, 对化工过程和化工产品进行设计、监测和分析。	仪器分析(H), 仪器分析实验(H), 化工设计基础(M), 化工工艺学(M), 毕业设计(H)
毕业要求 6(结合工程与社会): 了解国家对化工生产、设计、研究与开发等方面的技术标准与法律法规等; 了解国家对化工生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规, 具有自愿改善健康、安全、环境质量的关怀理念, 遵循责任关怀的主要原则, 了解化工生产事故的预测、预防和紧急处理预案等, 具有应对危机与突发事件的初步能力。	6-1 熟悉化工生产、设计、研究与开发等方面的技术标准与法律法规等;	化工环保与安全(H), 化工技术经济分析(M), 化工实验技能实训与竞赛(M), 化工设计实训与竞赛(M)
	6-2 能够通过搜集并运用资料(文献、手册、规范、标准等)、工程计算、工程图纸的绘制等, 对工程实施方案进行合理分析, 具备对项目进行技术经济评价的能力;	化工原理(M), 化工制图与 CAD 实训(H), 化工技术经济分析(M), 化工设计基础(M), 毕业实习(H), 化工工艺学(L)
	6-3 基于化学工程专业知识, 能够客观评价化工生产、工艺和产品对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	有机化学(H), 化工专业实训(H), 化学反应工程(H), 化工原理 1-2(M), 分析化学(M)
毕业要求 7(具备职业规范与素养): 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	7-1 具有人文知识、思辨、处事能力和科学精神, 理解社会主义核心价值观。	马克思主义基本原理概论(H), 中国毛泽东思想和中国特色社会主义体系概要(H), 中国近现代史纲要(H), 思想政治理论课实践(H)
	7-2 了解国情, 维护国家利益, 具有振兴民族、推动社会发展、做合格公民的社会责任感;	中国近现代史纲要(H), 思想政治理论课实践(H), 形势与政策(H)
	7-3 理解化学工程在社会发展中的角色, 了解化学工程师的职业性质和责任, 在工程实践中遵守职业道德和规范, 具有法律意识。	化工环保与安全(H), 毕业实习(H), 材料与化工导论(M), 化工专业实训(H), 思想道德修养与法律基础(L), 实验室安全教育(H)
毕业要求 8(环境与社会可持续发展): 能够理解和评价针对复杂工程问题的化工工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	8-1 理解化工生产活动对环境、社会可持续发展的影响, 具有社会责任感;	材料与化工导论(H), 化工环保与安全(H), 高分子材料(L)
	8-2 具备工程实习和社会实践经历, 能评价化工实践过程对环境、社会可持续发展的影响。	生产实习(H), 毕业实习(H), 认识实习(M), 化工专业实训(L)
毕业要求 9(团队协作精神): 能够在多学科背景下的团队中承担	9-1 具有主动与团队成员合作和协调的能力, 能独立完成团队分配的任务。	体育(H), 军事理论(H), 军训(H), 心理健康教育(H),

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
个体、团队成员以及负责人的角色。	9-2 具备任务分解、计划安排和组织团队成员开展工作的能力。	体育专项训练(H)，金工实习(H)，毕业实习(H)，电工电子实习(M)，生产实习(M)
毕业要求 10(有效沟通技能): 能够就复杂化学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 能够较熟练运用化工专业术语就复杂化学工程问题与业内同行和社会公众进行有效交流与沟通，能够撰写化工专业报告和文稿、陈述发言；	化工产品营销基础(H)，大学语文(H)，中西传统文化十二讲(H)
	10-2 具备一定的国际视野，具有国际交流和沟通的能力。	中西传统文化十二讲(H)，e 时代大学生学习指导(M)，材料与化工导论(L)
毕业要求 11(项目管理能力): 能将工程管理原理与经济决策方法用于化工过程的设计和化工实践活动的运营及管理。	11-1 掌握化学工程管理原理和经济决策的方法；	化工技术经济分析(M)，化工产品营销基础(M)
	11-2 能够在精细化工、轻化工等化工生产过程运用工程管理和经济决策方法。	化工技术经济分析(M)，化工产品营销基础(M)，大学语文(M)，毕业实习(M)
毕业要求 12(终身学习): 具有自主学习的正确认识和终身的能力；	12-1 能够认识不断学习的必要性，具有自主学习和自我提高能力；	e 时代大学生学习指导(H)，计算机化工基础(M)，有机合成化学(L)
	12-2 掌握自主学习方法，具有不断学习、提高和适应可持续发展的意识，具备独立获取新知识的能力。	毕业实习(H)，毕业答辩(H)，化工专业实训(H)，生产实习(M)，化工产品营销基础(H)

注：

1. 根据各门必修课程的教学目标与学生能力达成的相关度，填写上述关系矩阵。2. 用符号表示支撑强度：H-强，M-中，L-弱，不相关的不必填写。

三、主干学科、专业核心课程

主要学科：化学、化学工程与技术

专业核心课程：有机化学、物理化学、化工原理、化工制图与 CAD、仪器分析、化工容器与设备、化工热力学、化学反应工程、化工设计基础、化工工艺学等。

四、主要实践性教学环节

无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、化工原理实验、化工基础实验、精细化工专业实验、化工专业实训、专业综合实验、化工计算机应用、化工设计、电工电子实习、金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 133 学分（含理论课 95.5 学分，实践课 37.5 学分），选修课程 37 学分（含素质类课程 11 学分、专业选修课程 26 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 周数 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练（含军事理论）	3								3
课堂教学	14	17	17	18	17	16	16		115
专业实践		1	1		1	2	2		7
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
考试	1	1	1	1	1	1	1	0	7
社会实践		√		√		√		课外及暑假进行	
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4	0	34
合计	23	27	25	27	25	27	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目 学时 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	220	136	152	0	0	0	0	760
学科基础课程	120	96	176	0	0	0	0	0	392
专业核心课程	0	64	48	80	136	88	40	0	456
职业素养课程	0	0	0	64	96	144	112	0	416
学时合计	372	380	360	296	232	232	152	0	2024
周学时数	21.9	22.4	20	16.4	12.9	12.9	8.4	0	0

备注：

- 1、学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2、周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3、教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.18%
	公共外语类	12	192	192	-	7.06%
	信息技术类	5	80	64	16	2.94%
	素质类(选修)	11	176	128	48	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	24.5	392	384	8	14.41%
	集中性实践教学环节	11.5	184	0	184	6.76%
专业教育课程	专业核心课程	34.5	552	552	0	20.29%
	职业素养课程(选修)	7.5	120	120	0	4.41%
	集中性实践教学环节	35.5	568	0	568	20.8%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	16	16	1.18%
	素质拓展课程	10				
合计		170	2720	1808	912	100%

备注:

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为 20.6%。

八、课程设置与教学进程

表一：化学工程与工艺专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	4	6		
		B0530034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体检等) 1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		I0178034	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	192	160	32					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
公共外语类		W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
		小计		12	192	144	48					
信息技术类		F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		5	80	48	32					
素质类		A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2		4	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修		文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分），鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)、《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》(1)，大学语文（应用文写作）； 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类										

表二：化学工程与工艺专业学科基础课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础课程	学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
		A0101714	高等数学（下）	4	64	64		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
		G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	3	2	2	
		I0300234	材料与化工导论	1	16	16		考查	1	2		
		I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1	4		
		I0112534	分析化学	2	32	32		考试	2	4		
		小计		24.5	392	384	8					
	集中性实践教学环节	I0100224	无机化学实验	1	16		16	考查	1		3	
		I0192534	分析化学实验	1	16		16	考查	2		4	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
		A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		8	
		L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	3		16	
		小计		6	96	0	96					

表三：化学工程与工艺专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	I0100434	有机化学	4	64	64		考试	2	4		
		I0100514	物理化学 1	3	48	48		考试	3	4		
		I0101354	物理化学 2	2	32	32		考试	4	4		
		I0105634	化工原理 1	3	48	48		考试	4	4		
		I0100624	化工原理 2	2.5	40	40		考试	5	4		
		I0103314	化工制图与 CAD	3	48	48		考试	4	4		
		I0103014	化工容器与设备	3	48	48		考试	5	4		
		I0104434	有机合成化学	3	48	48		考试	6	4		
		I0100714	化学反应工程	3	48	48		考试	5	4		
		I0100814	化工热力学	3	48	48		考试	5	4		
		I0102814	化工工艺学	2.5	40	40		考试	6	4		
		I0103214	化工设计基础	2.5	40	40		考试	7	4		
		小计		34.5	552	552						
	职业素养课程	I0102714	表面活性剂化学	1.5	24	24		考查	6	2		
		I0101714	仪器分析	2	32	32		考试	5	4		限选
		I0102314	传递过程原理	2	32	32		考试	5	4		
		I0101464	化工实验技能实训与竞赛	1	16		16	考查	5		4	
		I0101814	高分子化学	2.5	40	40		考查	5	4		
		I0102964	香精香料化学	1.5	24	24		考查	5	2		
		I0102464	生物化学基础	2	32	32		考查	5	4		
		I0100864	化工专业英语	1.5	24	24		考查	6	2		*
		I0101564	化工设计实训与竞赛	1	16		16	考查	6		4	
		I0105414	化工仪表与自动化	2	32	32		考试	6	4		*
		I0103514	化工过程分析与模拟	2	32	32		考查	6	4		
		I0300654	高分子材料	2.5	40	40		考查	6	4		
		I0103164	催化技术	2	32	32		考查	6	4		
		I0100544	化工分离工程	2.5	40	40		考试	6	4		
		I0102364	现代分离技术	2	32	32		考查	6	4		
		I0102514	化妆品工艺学	1.5	24	24		考查	6	2		*
		I0102614	涂料配方与设计	1.5	24	24		考查	6	2		*
		I0102064	化工产品营销基础	1.5	24	24		考查	7	2		
		I0101764	数据处理及文献检索	1	16	8	8	考查	7	2	2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		I0103664	化工技术经济分析	1	16	16		考查	7	2		*
		I0198024	专业综合实验	2	32		32	考查	7		8	
		I0103264	化工环保与安全	1	16	16		考查	7	2		
		I0102234	化工专业实训	2	32		32	考查	7		16	
		小计		39.5	632	528	104					
		备注：至少选修 14 学分，其中仪器分析实验、化工仪表与自动化、表面活性剂化学、化妆品工艺学、涂料配方与设计等课程为限选，标记*。										
	集中性实践教学环节	I0191164	有机化学实验	2	32		32	考查	2		3	
		I0100524	物理化学实验 1	1.5	24		24	考查	3		3	
		I0191254	物理化学实验 2	1	16		16	考查	4		3	
		I0190634	化工原理实验 1	1	16		16	考查	4		2	
		I0123314	化工制图与 CAD 实训	1	16		16	考查	4		2	*
		I0190154	仪器分析实验	1	16		16	考查	5		3	*
		I0100124	化工基础实验	1	16		16	考查	5		2	
		I0190734	化工原理实验 2	1	16		16	考查	5		2	
		I0101544	化工设计 1	2	32		32	考查	5		16	
		I0109814	认识实习	1	16		16	考查	5		16	
		I0190124	精细化工专业实验	2	32		32	考查	6		4	
		I0100454	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		I0103564	计算机化工应用	1	16		16	考查	7		16	
		I0101644	化工设计 2	2	32		32	考查	7		16	
		I0109914	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		I0109414	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
		I0109514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		35.5	568		568					

表四：化学工程与工艺专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展与创新创业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6			
		其他选修(不少于 8 学分)		由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五. 化学工程与工艺专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0530034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1		2	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
军事体育类	C0102314	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	I0178034	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学(上)	4	64	64		考试	1	6		
	I0300234	材料与化工导论	1	16	16		考查	1	2		
	I0100214	无机化学	2.5	40	40		考试	1	4		
集中性实践教学环节	I0100224	无机化学实验	1	16		16	考查	1		3	
	I0600164	实验室安全教育	1	16	12	4	考查	1		4	
信息技术类	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查			4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1		2	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
小计			24.25	388	264	124					

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0530034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2		2	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101714	高等数学(下)	4	64	64		考试	2	6		
	I0112534	分析化学	2	32	32		考试	2	4		
专业核心课程	I0100434	有机化学	4	64	64		考试	2	4		
集中性实践教学环节	I0192534	分析化学实验	1	16		16	考查	2		4	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
	I0191164	有机化学实验	2	32		32	考查	2		3	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2		2	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		3	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展与创新创业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
合计			28.125	434	320	114					

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
	G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	3	2	2	
	A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
专业核心课程	I0100514	物理化学 1	3	48	48		考试	3	4		
集中性实践教学环节	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		8	
	I0100524	物理化学实验 1	1.5	24		24	考查	3		3	
	L1410254	电工电子实训	1	16		16	考查	3		16	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	3		3	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
合计			27.875	440	344	96					

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	6		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
专业核心课程	I0101354	物理化学 2	2	32	32		考试	4	4		
	I0100614	化工原理 1	3	48	48		考试	4	4		
	I0103314	化工制图与 CAD	3	48	48		考试	4	4	3	
职业素养课程	I0123314	化工制图与 CAD 实训	1	16		16	考查	4		3	限选
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	4		3	
集中性实践教学环节	I0191254	物理化学实验 2	1	16		16	考查	4		3	
	I0190634	化工原理实验 1	1	16		16	考查	4		4	
合计			20.875	328	280	48					

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0100714	化学反应工程	3	48	48		考试	5	4		
	I0100814	化工热力学	3	48	48		考试	5	4		
	I0100624	化工原理 2	2.5	40	40		考试	5	4		
	I0103014	化工容器与设备	3	48	48		考试	5	4		
职业素养课程	I0101714	仪器分析	2	32	32		考试	5	4		任选 至少 4 学分
	I0190154	仪器分析实验	1	16		16	考查	5		3	
	I0102314	传递过程原理	2	32	32		考查	5	2		
	I0101814	高分子化学	2.5	40	40		考查	5	4		
	I0102464	生物化学基础	2	32	32		考查	5	2		
	I0102964	香精香料化学	1.5	24	24		考查	5	2		
	I0101464	化工实验技能实训与竞赛	1	16		16	考查	5		4	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	5		3	
集中性实践教学环节	I0190734	化工原理实验 2	1	16		16	考查	5		4	
	I0101544	化工设计 1	2	32		32	考查	5		16	
	I0109814	认识实习	1	16		16	考查	5		16	
	I0100124	化工基础实验	1	16		16	考查	5		2	
合计			19.875	312	216	96					

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0102814	化工工艺学	2.5	40	40		考试	6	4		
	I0104434	有机合成化学	3	48	48		考试	6	4		
职业素养课程	I0105414	化工仪表与自动化	2	32	32		考试	6	4		限选
	I0100864	化工专业英语	1.5	24	24		考查	6	2		
	I0102614	涂料配方与设计	1.5	24	24		考查	6	2		任选 至少 6 学分
	I0102514	化妆品工艺学	1.5	24	24		考查	6	2		
	I0100544	化工分离工程	2.5	40	40		考查	6	4		
	I0102714	表面活性剂化学	1.5	24	24		考查	6	2		
	I0103514	化工过程分析与模拟	2	32	32		考查	6	4		
	I0101564	化工设计实训与竞赛	1	16		16	考查	6		4	
	I0103164	催化技术	2	32	32		考查	6	2		
	I0300654	高分子材料	2.5	40	40		考查	6	4		
	I0102364	现代分离技术	2	32	32		考查	6	2		
集中性实践教学环节	I0100454	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
	I0190124	精细化工专业实验	2	32		32	考查	6		3	
素质类	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	6		3	
就业指导与创新创业课程	N0101001	大学生职业发展与创新创业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
合计			18.5	288	216	72					

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0103214	化工设计基础	2.5	40	40		考试	7	4		
职业素养课程	I0103664	化工技术经济分析	1	16	16		考查	7	2		任选 至少3学分
	I0103264	化工环保与安全	1	16	16		考查	7	2		
	I0103564	计算机化工应用	1	16		16	考查	7		2	
	I0103364	数据处理及文献检索	1	16	8	8	考查	7	2	2	
	I0102064	化工产品营销基础	1.5	24	24		考查	7	2		
	I0102234	化工专业实训	2	32		32	考查	7		16	
集中性实践教学环节	I0101644	化工设计2	2	32		32	考查	7		16	限选
	I0198024	专业综合实验	2	32		32	考查	7			
合计			9.5	152	72	80					

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	I0109914	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	I0109414	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
	I0109514	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
合计			15	240		240					

应用化学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以“新能源材料与器件”和“环境检测与分析”两个方向为支撑点，以无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和化工原理为专业基础，以新能源材料、应用电化学、仪器分析、环境监测与评价为专业方向核心课程，以基础化学实验、新能源材料设计与制备实验、仪器分析实验和专业综合化学实验为培养动手能力核心课程，以生产实习和毕业论文过程为实践性教学环节。培养具备化学的基本理论、基本知识和较强的实验技能、能在学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作、技术开发和相关管理工作，具有创新精神和实践能力的应用型人才。

本专业期待毕业生五年后能达成下列目标：

1. 掌握化学的基本理论、基本知识和较强的实验技能，掌握新能源材料与器件、环境监测与分析相关知识理论；
2. 具有良好的表达沟通能力、较强的创新精神和能力、良好的团队合作意识及终身学习的意识和能力；
3. 培养良好的思想道德素质、工程职业素质和一定的人文素质；

二、毕业要求及实现矩阵

1、毕业要求

毕业要求 1（工程知识）：能够应用数学、自然科学等领域的基本理论和方法、以及工程基础和应用化学等相关领域的专业知识、技能与工具，解决新能源材料与器件开发、生产与管理，以及环境监测与分析中复杂工程及技术问题；

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，通过文献研究、实验试验、数学建模、工程推理等方法，识别、表达、分析新能源材料与器件、环境监测与分析过程中的复杂技术及工程问题，以获得有效解决方法；

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：能够设计针对新能源材料与器件、环境监测与分析过程中复杂技术及工程问题的解决方案，能够在设计环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

毕业要求 4（研究）：能够利用数学、自然科学、应用化学等领域的科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等科学方法，对复杂应用化学问题进行研究，并通过信息综合等方法得到合理有效的结论；

毕业要求 5（使用现代工具）：能够针对复杂应用化学问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、信息和现代工具，包括对复杂技术及工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性；

毕业要求 6（工程与社会）：能够利用工程相关背景知识进行合理分析，评价应用化学实践和复杂技术及工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解工程师应承担的责任与义务；

毕业要求 7（环境和可持续发展）：能够理解和评价针对应用化学领域复杂技术及工程问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响；

毕业要求 8（职业规范）：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在应用化学实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；

毕业要求 9（个人和团队）：能够在多学科背景下的团队中，包括在新能源材料与器件、环境监测与分析等实践中，承担个体、团队成员以及骨干的角色，并开展有效的工作；

毕业要求 10（沟通）：能够在跨文化背景下，以一定的国际视野，就复杂应用化学技术及工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

毕业要求 11（项目管理）：能够将工程管理原理和经济决策方法用于应用化学领域的设计开发；

毕业要求 12（终身学习）：了解应用化学学科前沿及发展趋势，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应应用化学领域发展的能力；

2、培养目标实现矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1	√	√	
毕业要求 2	√	√	
毕业要求 3	√	√	√
毕业要求 4	√	√	√
毕业要求 5	√	√	
毕业要求 6		√	√
毕业要求 7			√
毕业要求 8			√
毕业要求 9		√	
毕业要求 10		√	
毕业要求 11		√	
毕业要求 12		√	

3、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 能够应用数学、自然科学等领域的基本理论和方法、以及工程基础和应用化学等相关领域的专业知识、技能与工具，解决新能源材料与器件开发、生产与管理，以及环境监测与分析中复杂工程及技术问题；	1.1 掌握微积分、微分方程、线性代数、统计学、计算机、物理学和化学等基本知识和方法，并为解决复杂新能源材料与器件问题奠定一定的理论基础；	高等数学（H） 大学物理（H） 大学计算机基础（M） 无机化学（L） 分析化学（M）
	1.2 掌握新能源材料领域的基础知识、技能与工具，并为解决新能源材料与器件开发、生产与管理等问题奠定一定的基础；	新能源材料（H） 应用电化学（H） 新型电池原理与应用（M） 功能材料（M）
	1.3 掌握环境监测与分析的基础知识、技能与工具，并为解决环境监测与分析中复杂技术及工程问题奠定一定的基础；	仪器分析（H） 分析化学（M） 环境监测与评价（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		环境化学 (M) 现代分离技术 (M)
毕业要求 2 (问题分析): 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,通过文献研究、实验试验、数学建模、工程推理等方法,识别、表达、分析新能源材料与器件、环境监测与分析过程中的复杂技术及工程问题,以获得有效解决方法;	2.1 能够应用数学、物理和计算机的基本原理和基本技能,通过数学建模、实验试验等方法识别、表达和分析复杂技术及工程问题;	大学计算机基础 (M) C 语言程序设计 (M) 高等数学 (M) 大学物理 (H) 计算机在应用化学中的应用 (H)
	2.2 能够应用化学和化学工程的基本原理和基本技能,通过实验试验等方法识别、表达和分析复杂技术及工程问题;	电工技术基础 (L) 工程制图与 CAD (H) 工程制图与 CAD 实训 (M) 化工原理 (H)
	2.3 能够应用应用化学专业基础知识,通过文献研究和实验试验等方法识别、分析新能源材料与器件、环境监测与分析过程中的复杂技术及工程问题,并获得有效结论。	无机化学 (M) 分析化学 (H) 有机化学 (M) 物理化学 (M) 实验技能实训与竞赛 (L)
毕业要求 3 (设计/开发解决方案): 能够设计针对新能源材料与器件、环境监测与分析过程中复杂技术及工程问题的解决方案,能够在设计环节中体现创新意识,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;	3.1 针对新能源材料与器件、环境监测与分析领域的复杂技术及工程问题,能够设计合理的解决方案,并能体现创新意识;	化工原理 (M) 化学电源工艺学 (H) 新能源材料设计与制备 (M) 新能源材料设计与制备实验 (H) 现代分离技术 (M)
	3.2 了解设计电池原件、电池制备工艺流程、具体环境监测与分析方案的基本能力;	化学电源工艺学 (H) 新能源材料设计与制备 (H) 现代分离技术 (M) 应用化学专业课程设计 (M) 毕业设计 (论文) (M)
	3.3 了解应用化学对社会、健康、安全、法律、文化、环境等的影响,并能在设计复杂技术及工程问题解决方案中予以考虑。	材料与化工导论 (L) 化学与社会 (H) 化工环保与安全 (H) 认识实习 (M) 生产实习 (M)
毕业要求 4 (研究): 能够利用数学、自然科学、应用化学等领域的科学原理,采用设计实验、开展实验、分析与解释数据等科学方法,对复杂应用化学问题进行研究,并通过信息综合等方法得到合理有效的结论;	4.1 掌握新新能源材料与器件中电池材料实验的基本原理和方法,具有设计实验方案和开展实验的能力;	无机化学实验 (L) 分析化学实验 (M) 有机化学实验 (H) 物理化学实验 (H) 新能源材料设计与制备实验 (H)
	4.2 掌握环境监测与分析中分离,检测等实验的基本原理和方法,具有设计实验方案和开展实验的能力;	分析化学 (M) 仪器分析实验 (H) 无机化学实验 (L) 仪器分析 (M) 环境化学实验 (H)
	4.3 掌握化学实验基本技能,能够利用数学、自然科学的科学原理对实验数据进行分析和处理,并能对实验结果进行解释和关联;	实验设计与数据处理 (H) 应用化学专业课程设计 (M) 应用化学创新综合实验 (H) 毕业设计 (论文) (M)
毕业要求 5 (使用现代工具): 能够针对复杂应用化学问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、信息和现代工具,包括对复杂技术及工程问题进行预测与模拟,并能够理解其局限性;	5.1 具备一定的工程设计基础,能够运用绘图软件表达设计思想,并绘制出符合国家标准工程图纸;	工程制图与 CAD (H) 工程制图与 CAD 实训 (H) 应用化学专业课程设计 (M) 毕业设计 (论文) (M)
	5.2 具备开发、选择与使用现代工程工具和信息技术工具的能力;	大学计算机基础 (H) 大学计算机基础实验 (M) C 语言程序设计 (H) C 语言程序设计实验 (M) 电工技术基础 (M)
	5.3 具备一定的物理、化学实践技能和化学	大学物理实验 (L)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	分析表征技术；	无机化学实验（M） 分析化学实验（M） 有机化学实验（M） 物理化学实验（M） 仪器分析实验（H）
	5.4 针对复杂应用化学技术及工程问题，能够选择与使用恰当的技术、资源和工具，包括对复杂技术及工程问题进行预测与模拟，并理解其局限性。	实验设计与数据处理（H） 应用化学专业课程设计（M） 应用化学创新综合实验（M） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 6（工程与社会）： 能够利用工程相关背景知识进行合理分析，评价应用化学实践和复杂技术及工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解工程师应承担的责任与义务；	6.1 掌握应用化学领域的相关工程伦理、法律方面的知识；	思想道德修养与法律基础（H） 形势与政策（M） 化工环保与安全（M） 军事理论（L） 化学与社会（H）
	6.2 能够评价工程实践活动和复杂技术及工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解工程师的技术职责和应承担的社会责任。	金工实习（L） 电工电子实习（L） 认识实习（M） 生产实习（H） 毕业实习（H）
毕业要求 7（环境和可持续发展）： 能够理解和评价针对应用化学领域复杂技术及工程问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响；	7.1 能够认识和理解应用化学及相关领域专业工程实践对环境、社会发展的影响；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H） 思想道德修养与法律基础（M） 形势与政策（L） 材料与化工导论（L） 化学与社会（H）
	7.2 能够评价针对复杂技术及工程问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响。	就业指导与创新创业课程（L） 化学与社会（H） 认识实习（M） 生产实习（M） 毕业实习（H）
毕业要求 8（职业规范）： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在应用化学实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任；	8.1 具有良好的思想素质、人文素质和社会道德，并能履行个人的社会责任；	思想道德修养与法律基础（H） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H） 马克思主义基本原理概论（M） 中国近代史纲要（L） 思想政治理论课实践（M）
	8.2 具备工程伦理学知识，能够在应用化学实践中理解并遵守职业道德和规范。	材料与化工导论（L） 就业指导与创新创业课程（H） 认识实习（L） 生产实习（M） 毕业实习（M） 实验室安全教育（M）
毕业要求 9（个人和团队）： 能够在多学科背景下的团队中，包括在新能源材料与器件、环境监测与分析等实践中，承担个体、团队成员以及骨干的角色，并开展有效的工作；	9.1 具有在多学科背景下，自我约束、团队合作和人际交往能力；	体育（M） 军训（H） 金工实习（M） 电工电子实习（M） 毕业实习（H） 劳动素养教育（L）
	9.2 具有在新能源材料与器件、环境监测与分析等实践中，组织、协调团队成员开展工作的能力。	认识实习（M） 生产实习（M） 应用化学专业课程设计（M） 应用化学创新综合实验（H） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 10（沟通）：	10.1 具有国际视野和跨文化的交流能力；	大学英语（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
能够在跨文化背景下，以一定的国际视野，就复杂应用化学技术及工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；		材料科学与工程基础（双语）（L） 毕业设计（论文）（M）
	10.2 能够就复杂应用化学技术及工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	应用化学创新综合实验（H） 毕业实习（L） 应用化学专业课程设计（M） 毕业设计（论文）（H）
毕业要求 11（项目管理）：能够将工程管理原理和经济决策方法用于应用化学领域的设计开发；	11.1 掌握工程管理、工程经济决策的基本原理和方法；	环境监测与评价（L） 就业指导与创新创业课程（M）
	11.2 能够将工程管理和经济决策方法用于应用化学领域的设计开发。	素质拓展课程（M） 环境监测与评价（L） 就业指导与创新创业课程（L） 毕业实习（M）
毕业要求 12（终身学习）：了解应用化学学科前沿及发展趋势，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应应用化学领域发展的能力；	12.1 了解应用化学学科前沿及发展趋势，具备自主学习和终身学习的意识；	就业指导与创新创业课程（H） e 时代大学生学习指导（H） 高分子化学（L） 新能源材料与器件概论（L） 毕业设计（论文）（M）
	12.2 具备自我调整和适应应用化学领域发展的能力。	就业指导与创新创业课程（M） 素质拓展课程（H） 思想政治理论实践（M） 毕业设计（论文）（M）

三、主干学科

化学

四、专业核心课程

分析化学、物理化学、仪器分析、应用电化学，新能源材料、环境监测与评价、新型电池原理与应用。

五、主要实践性教学环节

军训，仪器分析实验，新能源材料设计与制备实验，环境化学实验，化工制图与 CAD 实训，应用电化学实验，专业综合实验，应用化学创新综合实验，认识实习，金工实习，生产实习，应用化学专业课程设计，毕业实习，毕业设计（论文）和毕业答辩等。

六、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，实行 3-6 年的弹性学制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 136 学分（含理论课 78.5 学分，实践课 56.5 学分），选修课程 34

学分（含文化素质课程 6 学分、专业选修课程 28 学分）。

（三）毕业与学位

1.学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》（湖工政发〔2015〕2 号）中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2.取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》（湖工学位〔2015〕3 号）中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

七、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 周数 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练（含军事理论课）	3								3
课堂教学	14	17	17	17	18	14	16		113
专业实践		1	1	1		4	2		9
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机 动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
考 试	1	1	1	1	1	1	1	0	7
社会实践		√		√		√	课外及假期进行		
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4	0	34
合 计	23	27	25	27	25	27	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计

项目 学时 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	220	144	164	4	4	4	4	796
学科基础课程	80	96	144	32	0	0	0	0	352
专业核心课程	48	48	64	112	80	128	40	0	536
职业素养课程	0	0	0	40	128	136	72	0	360
学时合计	380	364	352	348	212	268	116	4	2044
周学时数	22.3	20.2	19.6	19.3	11.8	14.9	7.25	0.3	

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

八、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	公共外语类	12	192	192	0	7.1%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.2%
	思想政治类	16	256	144	40	9.4%
	信息技术类	5	80	32	32	2.9%
	素质类	11	176	128	48	6.5%
学科基础教育课程	学科基础类	27	432	424	8	15.8%
	集中性实践教学环节	6.5	104	0	104	3.8%
专业教育课程	专业核心课程	26.5	424	328	16	15.6%
	职业素养课程（选修）	23	368			13.5%
	集中性实践教学环节	30.5	488	0	488	17.9%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	0	32	1.2%
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修 2 学分）各专业应将劳动环节与生产实习、认识实习相结合，原则上放在每年暑假进行				
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）				
合计		170	2720	1944	776	100%

备注：

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为 23%。

九、课程设置与教学进程

表一：应用化学专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40			18		
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
			军训	2	32		32	考查	1			
			小计	10.5	168	136	32			8		
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
			小计	12	192	192				16		
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2		
		F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		4
		F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
			小计	5	80	48	32			6	4	
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2		4	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		6	考查	1		2	
			文化素质选修	文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分), 鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)、《匠心筑梦: 工业衡阳的记忆与传承》(1), 大学语文(应用文写作); 能力素质类选修 3-5 学分, 实施跨类选修原则。必须选修《实验室安全教育》(1); 具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
			能力素质类									

表二：应用化学专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101814	高等数学(上)	4	64	64		考试	1	6		
		A0101714	高等数学(下)	4	64	64		考试	2	6		
		A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
		A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
		I0300234	材料与化工导论	1	16	16		考查	1	2		
		G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	4	2	2	
		I0500114	无机化学	3	48	48		考试	1	4		
		I0500214	有机化学	4	64	64		考试	3	6		
			小计	27	432	424	8					
	集中性实践教学环节	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
		L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	3		16	
		I0520114	无机化学实验	1	16		16	考查	1		4	
		I0520214	有机化学实验	1.5	24		24	考查	3		4	
			小计	6.5	104		104					

表三：应用化学专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	I0500314	新能源材料	3	48	40	8	考试	4	4	4	
		I0500414	应用电化学	3	48	48		考试	6	4		
		I0500514	环境监测与评价	2.5	40	32	8	考试	7	4	4	
		I0500614	仪器分析	3	48	48		考试	5	4		
		I0500714	新型电池原理与应用	3	48	48		考试	6	4		
		I0500814	分析化学	3	48	48		考试	2	4		
		I0500914	物理化学	4	64	64		考试	4	6		
		I0505014	功能材料	3	48	48		考试	6	4		
		I0501514	环境化学	2	32	32		考试	5	4		
		小计		26.5	424	408	16					
	职业素养课程	I0501214	新能源材料与器件概论	1	16	16		考查	5	2		限选
		I0501314	化学电源工艺学	2	32	32		考查	6	4		限选
		I0501414	工业分析技术	2	32	32		考查	6	4		
		I0501114	新能源材料设计与制备	2	32	32		考试	6	4		限选
		I0501614	环境污染与防治	1.5	24	24		考查	4	2		
		I0501714	现代分离技术	2.5	40	40		考查	5	4		限选
		I0501814	化工原理	2	32	32		考试	5	4		限选
		I0501914	计算机在应用化学中的应用	1	16	8	8	考查	5	2	2	限选
		I0502014	化工制图与 CAD	2.5	40	40		考试	4	4		限选
		I0502114	表面活性剂化学	1.5	24	24		考查	6	2		
		I0502214	涂料化学与工艺学	2.5	40	32	8	考查	5	4	4	限选
		I0502314	胶体与界面化学	1.5	24	24		考查	7	2		
		I0502414	专业英语	2	32	32		考查	6	4		限选
		I0502514	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	5	2	2	限选
		I0500134	实验技能实训与竞赛	1	16	8	8	考查	5	2	2	
		I0502614	科技论文写作	1	16	16		考查	7	2		
		I0502714	化学与社会	1	16	16		考查	5	2		
		I0502814	化工环保与安全	1	16	16		考查	7	2		
		I0502914	高分子化学	2	32	32		考试	5	4		限选
		I0503014	实验设计与数据处理	1.5	24	24		考查	2	4		
		小计		32.5	520	488	32					
		备注：应选修 23 学分。新能源材料与器件概论、化学电源工艺学、新能源材料设计与制备、现代分离技术、化工原理、计算机在应用化学中的应用、化工制图与 CAD、信息检索与利用、涂料化学与工艺学、专业英语、高分子化学为限选，其他课程为任选。										
	集中性实践环节	I0520614	仪器分析实验	1.5	24		24	考查	5		4	
		I0500224	专业综合实验	2	32		32	考查	7		4	
		I0500124	应用化学创新综合实验	2	32		32	考查	7		8	
		I0520414	应用电化学实验	1	16		16	考查	6		4	
		I0522014	化工制图与 CAD 实训	1	16		16	考查	4		4	
		I0521114	新能源材料设计与制备实验	1	16		16	考查	6		4	
		I0521514	环境化学实验	1	16		16	考查	5		4	
		I0520914	物理化学实验	1.5	24		24	考查	4		4	
		I0520814	分析化学实验	1.5	24		24	考查	2		4	
		I0500144	应用化学专业课程设计	2	32		32	考查	7		16	
		I0500154	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
		I0500254	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		I0500184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		I0500194	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
		I0500234	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		32.5	520		520					

表四：应用化学专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2, 6		4	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		4	
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修 2 学分）		与生产实习、认识实习相结合，原则上放在每年暑假进行。								
		其他选修（不少于 8 学分）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：应用化学专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5/2	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	2/4	8	8		考查	1	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	4	4	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		6	考查	1		2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	以网络课程形式完成		
	I0178034	军训	2	32		32	考查	1		16	
	C0105114	体育专项训练	0	6	6		考查	1		2	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	计算机文化基础实验	1	16		16	考查	1		4	
	F0418124	计算机文化基础	1	16	16		考查	1	2		
学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4	64	64		考试	1	6		
	I0300234	材料与化工导论	1	16	16		考查	1	2		
专业核心课程	I0500114	无机化学	3	48	48		考试	1	4		
集中性实践教学环节	I0520114	无机化学实验	1	16		16	考查	1		4	
小计			24.75	396	294	102					

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5/2	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	2/4	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	4	4	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
	C0105114	体育专项训练	0	6	6		考查	2		2	
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418214	C 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418224	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2	4		
学科基础类	A0101214	高等数学（下）	4.5	72	72		考试	2	6		
	I0503014	实验设计与数据处理	1.5	24	24			2	2		
专业核心课程	I0500814	分析化学	3	48	48		考试	2	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划与就业指导	0.5	8	8		考查	2	4		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6	3	3		2	3	3	
集中性实践教学环节	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	2		16	
	I0520814	分析化学实验	1.5	24		24	考查	2		4	
小计			25.625	410	327	89					

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	2/4	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
	C0105114	体育专项训练	0	6	6		考查	3		2	
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0201014	大学物理	4	64	64		考试	3	6		
	A0101314	工程数学	5	80	80		考试	3	6		
专业核心课程	I0501214	有机化学	4	64	64		考试	3	6		
集中性实践教学环节	L1410254	电工电子实习	1	16		16	考查	3		16	
	I0521214	有机化学实验	1.5	24		24	考查	3	4		
	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		4	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16	16		考查	3	4		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6		3	6		
小计			26.875	430	348	90					

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	2/4	4	4		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
	C0105114	体育专项训练	0	6	6		考查	4		2	
公共外语类	W0190414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
学科基础类	G0401044	电工技术基础	2	32	24	8	考查	4	2	2	
职业素养课程	I0502014	化工制图与 CAD	2.5	40	40		考试	4	4		
专业核心课程	I0500314	新能源材料	3	48	40	8	考试	4	4		
	I0500914	物理化学	4	64	64		考试	4	6		
集中性实践环节	I0520914	物理化学实验	1.5	24		24	考查	4		4	
	I0522014	化工制图与 CAD 实训	1	16		16	考查	4		2	
	I0500154	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6		4	6		
小计			24.875	398	308	90					

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0500614	仪器分析	3	48	48		考试	5	4	4	
	I0501514	环境化学	2	32	32		考试	5	4		
职业素养课程	I0501914	计算机在应用化学中的应用	1	16	8	8	考查	5	2	2	应修满 10 学分（含实践 3 学分）
	I0501814	化工原理	2	32	32		考试	5	4		
	I0502514	信息检索与利用	1	16	8	8	考查	5	2	2	
	I0502914	高分子化学	2	32	32		考试	5	4		
	I0501214	新能源材料与器件概论	1	16	16		考查	5	2		
	I0502714	化学与社会	1	16	16		考查	5	2		
	I0501714	现代分离技术	2	32	32		考查	5		4	
	I0500134	实验技能实训与竞赛	1	16	8	8	考查	5	2	2	
	I0521514	环境化学实验	1	16		16	考查	5		4	
	I0520614	仪器分析实验	1.5	24		24	考查	5		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6		5	6		
合计			18.875	302	248	70					

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划与就业指导	0.5	8	8		考查	6	4		
专业核心课程	I0504014	新型电池原理与应用	3	48	48		考试	6	4		
	I0500414	应用电化学	3	48	48		考试	6	4		
	I0505014	功能材料	3	48	48		考试	6	4		
职业素养课程	I0502114	表面活性剂化学	1.5	24	24		考查	6	2		应修满12学分 (含实践4学分)
	I0501114	新能源材料设计与制备	2	32	32		考试	6	4		
	I0501414	工业分析技术	1.5	24	24		考查	6	4		
	I0502414	专业英语	2	32	32		考查	6	4		
	I0501314	化学电源工艺学	2	32	32		考查	6	4		
	I0521114	新能源材料设计与制备实验	1	16		16	考查	6		4	
集中性实践教学环节	I0520414	应用电化学实验	1	16		16	考查	6		4	
	I0500254	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8		6	8		
合计			23.0	368	296	72					

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	I0500514	环境监测与评价	2.5	40	32	8	考试	7	4		
职业素养课程	I0502214	涂料化学及工艺学	2.5	40	32	8	考查	7	4		
	I0502614	科技论文写作	1	16	16		考查	7	2		
	I0502314	胶体与界面化学	1.5	24	24		考查	7	2		
	I0502814	化工环保与安全	1	16	16		考查	7	2		
集中性实践教学环节	I0500144	应用化学专业课程设计	2	32		32	考查	7		16	
	I0500124	应用化学创新综合实验	2	32		32	考查	7		4	
	I0500224	专业综合实验	2	32		32	考查	7		8	
合计			14.5	232	120	112					

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	I0500184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	I0500164	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
	I0500234	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
合计			15	240		240					

环境工程专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家生态文明建设和绿色发展需求，德、智、体、美、劳全面提升，具有可持续发展理念和良好文化素质，基础实、技术精、能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质环境工程应用型专门人才。通过本专业的学习，学生应具备较深厚的人文和自然科学素质，具有良好的社会公德、职业道德、团队合作精神和自觉终身学习理念。同时应掌握环境监测、环境管理与规划、环境工程设计等方面的理论知识和技能，具备工程师的专业理论水平和解决复杂环境工程的能力，并具有创新意识、国际视野、较强实践能力、独立思考和批判思维能力。学生毕业后能从事环境污染治理的工程设计、环境监测、环境评价、环境规划管理等方面工作。

使培养的学生毕业后经过 3-5 年的实际工作，能够达到下列目标：

目标 1 具备创新理念、团队协作精神、沟通交流与社会服务能力；

目标 2 具有国际化视野与良好人文素养，恪守职业道德，适应区域经济与科技发展需求；

目标 3 具备扎实的基础理论和专业知识，在现代环境工程领域，具有发现问题、诊断问题的综合分析能力，以及解决复杂工程问题的实践能力；

目标 4 具备在环境工程及相关领域进行环境污染治理工程的设计与运营、环境监测、环境评价、环境规划与管理的能力；

目标 5 具有多学科知识交叉融合、迁移能力，能够通过终身学习适应职业发展与环境保护事业的发展需求。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

本专业学生在学习工程基础、人文社科知识的基础上，主要学习环境工程专业基础理论知识的相关课程，通过校内外实践环节、专业课程设计、毕业设计（论文）的基本训练，具备注册环保工程师、环境影响评价师等执业资质的基础知识、专业能力和素质，具备服务于环境污染治理的工程设计、环境监测、环境评价、环境规划管理等行业的环境工程技术、环境管理、环境影响评价等工作能力，具体要求如下：

毕业要求 1（工程知识）：掌握数学、自然科学、工程基础和环境工程专业基础知识和基本理论，能够运用其理论和方法解决环境领域新技术开发、工程设计和环境咨询中的复杂工程问题。

毕业要求 2（问题分析）：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，发现问题、识别判断、科学描述、数学建模、定性定量分析、借助文献研究环境工程领域中的复杂工程问题，获得有效的分析结论。

毕业要求 3（设计/开发解决方案）：在国家法律法规和工程安全的前提下，充分考虑国家生态文明建设和绿色发展的社会需求，能够设计出针对环境领域复杂工程问题的解决方案，特别是能够对新型城镇化过程中的水污染控制、固体废弃物处理处置与资源化、大气污染控制、物理性污染控制、环境规划管理等复杂环境工程问题中的系统、单元或工艺流程提出针对性的设计方案，并能够在设计环节中体现一定创新意识。

毕业要求 4（研究）：针对环境工程领域的某一特定工程或科学问题，能够基于数学和自然科学的基本原理，能够有针对性的设计科学实验，发现、诊断问题的关键环节，分析、归纳和总结实验数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5（使用现代工具）：针对环境工程领域的复杂工程问题，能够选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具对复杂工程问题进行预测和模拟，并能够根据预测和模拟结果做出正确的分析和准确的判断。

毕业要求 6（工程与社会）：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价环境工程设计、运行管理对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，理解应承担的责任并能够在采取合理的技术手段降低或避免其不利影响。

毕业要求 7（环境和可持续发展）：能够理解并正确评价环境工程设计、运行管理对社会可持续发展的影响，并能够基于可持续发展的理念设计和管理环境工程项目。

毕业要求 8（职业规范）：具有良好的人文社会科学素养、具备高度的社会责任感和保护环境的使命感，能够在环境工程实践中理解并恪守工程职业道德和规范，履行环境保护的社会责任。

毕业要求 9（个人和团队）：具备团队协作的精神，能够在团队协作中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10（沟通）：能够运用专业知识就环境工程设计、运行管理、环境咨询的问题，及公众关注环境事件与业界同行和社会公众进行书面和口头的有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在用英文与国际同行进行有效的书面和口头的沟通和交流。

毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握从事环境工程实践活动所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（工程知识）： 掌握数学、自然科学、工程基础和环境工程专业基础知识和基本理论，能够运用其理论和方法解决复杂的环境工程问题。	1-1 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知 识运用到复杂环境问题的表述和评价；	高等数学（上、下）（H）、工程力学（M）、大学物理（H）、电工电子技术（M）、有机化学（H）、无机化学（H）、分析化学（H）、物理化学（H）
	1-2 能够将工程知识和专业知识用于环境复杂工程问题的工程设计；	分析化学实验（H）、有机化学实验（H）、大学物理实验（H）、环境工程微生物学实验（H）、环境工程土建概论（L）、环境污染控制实践（H）、流体力学（M）、环境工程原理（M）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	1-3 能够将环境工程专业知识用于复杂环境工程问题的咨询、管理和工艺及技术优化。	环境毒理学（L）、环境生物技术（L）、环境工程设备（M）、给水工程（L）、环境工程微生物学（M）
毕业要求 2（问题分析）： 能够应用数学、自然科学、工程科学和环境工程的基本原理对复杂环境工程问题进行识别判断、科学描述、数学建模和定性定量分析，并借助文献研究分析复杂工程问题，以获得有效的结论。	2-1 能够针对复杂环境工程中所呈现的现象、规律和问题，运用数学、自然科学、工程科学和环境工程的基本原理和方法找到产生问题的各个关键环节，并识别和判断其产生的原因；	无机化学（H）、工程数学（H）、物理化学（M）、环境毒理学（L）、环境化学（M）、环境工程微生物学（M）
	2-2 能够通过相关科学原理和数学模型的方法，对复杂环境工程问题进行定性、定量分析，并能对其科学描述和正确表达；	文献检索（M）、工程数学（M）、环境工程原理、环境化学
	2-3 能认识到解决复杂工程问题的方案有多种，并通过研究文献寻找到可替代的解决方案，能够科学准确的表达环境工程问题的解决方案；	固体废物处理与处置课程设计（M）、大气污染控制工程课程设计（M）、水污染控制工程课程设计（M）
	2-4 能够经过理论推导、实验验证、对比分析、总结归纳以及文献研究，分析复杂环境工程问题的影响因素，证实解决方案的合理性。	水污染控制工程（上、下）（H）、大气污染控制工程（H）、固体废物处理与处置（H）、物理性污染控制（M）、分析化学实验（H）、有机化学实验（H）、
毕业要求 3（设计/开发解决方案）： 在国家法律法规和工程安全的前提下，充分考虑国家生态文明建设和绿色发展的社会需求，能够设计出针对环境领域复杂工程问题的解决方案，特别是能够对新型城镇化过程中的水污染控制、固体废物处理处置与资源化、大气污染控制、物理性污染控制、环境规划管理等复杂环境工程问题中的系统、单元或工艺流程提出针对性的设计方案，并能够在设计环节中体现一定创新意识。	3-1 掌握解决复杂环境问题的工程设计和技术开发的方法，并了解影响设计目标和技术方案的各种因素；	固体废物处理与处置（H）、大气污染控制工程（H）、环境物理性污染控制工程（H）、环境影响评价（H）、水污染控制工程（下）（H）、环境污染控制实践（H）
	3-2 能够针对特定需求，通过模拟计算，确定合适的设计参数，完成单元和设备的设计；	水污染控制工程（上、下）（H）、大气污染控制工程（H）、环境生态学与污染修复技术（M）
	3-3 能够对系统或工艺流程进行设计，同时也对系统或工艺流程设计方案进行对比择优，并在设计中体现创新意识；	固体废物处理与处置课程设计（H）、大气污染控制工程课程设计（H）、水污染控制工程课程设计（H）、环境工程 CAD（M）、毕业设计（论文）（H）
	3-4 在系统、设备或工艺流程设计过程中能综合考虑社会、安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。	实验室安全教育（M）、环境法规（H）、环境生态学与污染修复技术（M）
毕业要求 4（研究）： 能够基于科学原理并采用科学方法研究环境工程领域的复杂工程问题，包括设计科学实验，发现、诊断复杂环境工程问题的关键环节，分析、归纳和总结实验数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 能够对复杂环境工程问题进行系统分析，明确研究对象的基本特征和解决问题的关键环节；	固体废物处理与处置（H）、大气污染控制工程（H）、环境物理性污染控制工程（H）、环境影响评价（M）、水污染控制工程（下）（H）、毕业设计（论文）（H）
	4-2 能够基于科学原理或专业理论，根据研究对象特征选择可行的技术路线，制定合理具体的研究方案；	环境毒理学（L）、环境生物技术（L）、环境污染控制实践（H）、工程数学（L）
	4-3 能够基于科学原理和方法，根据研究方案构建实验系统或搭建实验装置，并采用现代技术手段进行实验研究；	环境工程微生物学实验（H）、大气污染控制工程实验（H）、水污染控制工程实验（H）、环境污染控制实践（M）、工程数学（M）
	4-4 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联、建模、分析处理、解释，获取合理有效的结论。	环境监测（H）、环境监测实验（H）、毕业设计（论文）（H）
毕业要求 5（使用现代工具）： 针对环境工程领域的复杂工程问题，能够开发、选择与	5-1 掌握现代仪器、制图工具、信息技术工具和专业模拟软件的原理和方法，并能理解其局限性；	环境工程制图、大学计算机基础（M）、Python 语言程序设计（M）、文献检索（M）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具进行分析、预测和模拟，并能够理解所使用方法和技术的局限性。	5-2 针对所要解决的复杂环境工程问题，能够选择与使用恰当的现代仪器、制图工具、信息技术工具和专业模拟软件进行分析、计算和设计；	环境工程 CAD (H)、环境工程设计基础 (H)、PYTHON 语言程序设计实验 (M)、大学计算机基础实验 (M)
	5-3 能够开发或使用满足特定需求的现代工具，能对复杂环境工程问题进行模拟和预测，并对结果做出正确的分析和准确的判断。	环境规划与管理(H)、环境影响评价(H)、环境工程 CAD (M)、电工电子实训 (M)
毕业要求 6 (工程与社会)： 能够基于工程和人文相关背景知识，对环境工程建设及复杂环境工程问题的解决方案进行合理分析和评价对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，理解应承担的责任并能够在采取合理的技术手段降低或避免其不利影响。	6-1 熟悉国家环保的相关法律法规及技术标准、规范和产业政策，理解不同社会文化对工程活动的影响；	环境法规 (H)、环境工程设计基础 (H)、毕业设计 (论文) (H)
	6-2 能够分析和评价专业工程建设和复杂环境工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任；	生产实习 (H)、认识实习 (H)、毕业实习 (H)、实验室安全教育 (M)、环境法规 (H)
	6-3 基于不利影响，能够采取合理的技术手段降低或避免环境工程运行的不利影响。	环境毒理学(M)、环境污染控制实践(H)、环境规划与管理 (H)
毕业要求 7 (环境和可持续发展)： 能够理解并正确评价针对复杂环境工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 理解环境环境保护和可持续发展的内涵和意义，理解环境工程专业对社会的责任；	生产实习 (H)、认识实习 (H)、毕业实习 (H)、环境系统分析 (M)
	7-2 能针对实际工程项目，评价工程实践的可持续性，以及对人类、环境和社会造成的损害和隐患；	环境工程职业技能培训 (M)、环境影响评价 (M)、循环经济与清洁生产 (H)、环境工程专题 (M)
	7-3 能够基于可持续发展的理念设计和管理环境工程项目。	环境规划与管理(M)、工程项目管理(H)、环境生态学与污染修复技术 (M)
毕业要求 8 (职业规范)： 具有良好的人文社会科学素养、具备高度的社会责任感和保护环境的使命感、责任感，注重职业道德修养，能够在环境工程实践中理解并恪守工程职业道德和规范，履行环境保护的社会责任。	8-1 具有良好的人文社会科学素养，有着正确的价值观，理解个人与社会的关系，了解中国的国情；	马克思主义基本原理概论 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (H)、中国近现代史纲要(H)、形势与政策(H)、心理健康教育 (H)
	8-2 能够在环境工程实践中理解并恪守工程职业道德和规范，履行环境保护的社会责任。	思想道德修养与法律基础 (H)、创业基础 (H)、环境工程职业技能培训 (M)
毕业要求 9 (个人和团队)： 能够在多学科背景下具备团队协作的精神，能在团队协作中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能理解多学科交叉对工程的重要性，能与其他学科成员有效沟通，合作共事；	生产实习 (M)、毕业实习 (M)、认识实习 (M)、毕业设计 (论文) (M)、电工电子实训 (M)
	9-2 具有协作精神，能够在团队中独立或合作开展工作；	固体废物处理与处置课程设计 (M)、大气污染控制工程课程设计 (M)、水污染控制工程课程设计 (M)、环境污染控制实践 (H)、环境保护实践、劳动素养教育 (M)
	9-3 具有良好的大局观念，能够组织、协调和指挥团队开展工作。	固体废物处理与处置课程设计 (M)、大气污染控制工程课程设计 (M)、水污染控制工程课程设计 (M)、环境污染控制实践 (H)、劳动素养教育 (M)
毕业要求 10 (沟通)： 能够就复杂环境工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够就复杂的环境工程问题在跨文化背	10-1 针对复杂环境工程问题，能够通过口头、设计文稿及图纸等方式表达自己的观点，回应质疑，同时也能有效的与业界同行及社会公众进行交流与沟通；	生产实习 (M)、毕业答辩与鉴定 (H) 毕业实习 (M)、认识实习 (M)、毕业设计 (H)
	10-2 了解环境保护领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；	毕业设计 (论文) (H)、固体废物处理与处置课程设计 (M)、大气污染控制工程课程设计 (M)、水污染控制工程课程设计 (M)、环境工程专题 (H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
景下与同行进行有效的书面表达和口头的沟通与交流。	10-3 至少掌握一门外语，具有基本的听说读写能力，并对环境工程领域及其相关行业的国际状况有基本了解，能够以口头或书面形式就复杂环境工程问题进行信息获取、沟通和交流。	大学英语（H）、环境工程专业英语（M）、文献检索（M）
毕业要求 11（项目管理）： 理解并掌握从事环境工程实践活动所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 理解工程管理的原理与经济决策的重要性，并掌握环境工程项目中涉及的工程管理与经济决策方法；	认识实习（H）、生产实习（H）、环境工程技术经济（H）、毕业实习（M）、环境工程概预算（M）、毕业设计（论文）（M）
	11-2 能够将工程项目管理的原理与经济决策方法应用于环境工程项目方案制定、工艺设计以及工艺优化中。	环境工程施工技术（M）、工程项目管理（M）、固体废物处理与处置课程设计（L）、大气污染控制工程课程设计（L）、水污染控制工程课程设计（L）、自动化仪表与过程控制（L）
毕业要求 12（终身学习）： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 在社会发展的大背景下，具有自主和终身学习的意识；	马克思主义基本原理概论（M）、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（M）、毕业设计（论文）（M）、大学生职业生涯规划与就业指导（H）
	12-2 具有自主学习的能力，包括阅读理解能力，归纳分析能力，思维创造能力、自我管理能力和等。	创业基础（H）、环境工程专题（M）、环境工程专业英语（H）

注：

用符号表示支撑强度：H—强，M—中，L—弱，不相关的不必填写。

三、主干学科、专业核心课程

1、主干学科

环境科学与工程

2、专业核心课程

环境监测、水污染控制工程（下）、水污染控制工程实验、大气污染控制工程、大气污染控制工程实验、环境影响评价、环境工程原理、固体废物处理与处置、环境物理性污染控制工程。

四、主要实践性教学环节

实践教学环节：认知实习、环境保护实践、电工电子实训、水污染控制工程课程设计、大气污染控制工程课程设计、固体废物处理与处置课程设计、环境污染控制实践、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）；

主要实验教学环节：大气污染控制实验、环境监测实验、环境工程微生物学实验、水污染控制工程实验、有机化学实验、分析化学实验。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含：必修课程 136.5 学分（含理论课 85.1 学分，实践课 51.4 学分），选修课程 33.5 学分（含文化素质课程 11 学分、专业选修课程 22.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 学时、期	学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军训（含军事理论）		3								3
课堂教学		14	17	17	17	18	13	11		107
专业实践			1	0	4	0	5	5		15
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
考 试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假		4	6	3	7	3	7	4		34
合计		23	27	23	31	24	28	23	16	195
		50		54		52		39		

各学期周学时统计

项目	学年 学时、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识基础课程		252	212	152	128	128	0	0	0	872
学科基础课程		120	216	272	0	0	0	0	0	608
专业主干课程		0	0	0	152	104	112	0	0	368
职业素养课程		0	0	0	72	48	128	112	0	360
学时合计		372	428	424	352	280	240	112	0	2208
周学时数		21.9	23.8	23.6	19.6	15.6	13.3	6.2	0.0	

备注：

- 1、学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2、周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3、教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16.0	256	216	40	9.4%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.2%
	公共外语类	12.0	192	144	48	7.1%
	信息技术类	5.0	80	48	32	2.9%
	素质类（选修）	11.0	176	128	48	6.5%
学科基础教育课程	学科基础类	38.0	608	504	104	22.4%
	集中性实践教学环节	3.0	48	0	48	1.8%
专业教育课程	专业核心课程	23.0	368	266	102	13.5%
	职业素养课程（选修）	22.5	360	344	16	13.2%
	集中性实践教学环节	27.0	432	0	432	15.9%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2.0	32	0	32	1.2%
	素质拓展课程	160（不少于10学分，不计入总学分）				
合计		170.0	2720	1786	934	100.0%

备注：

选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为6.5%+13.1%=19.7%。实践学时占总学时比例为886/2720=32.6%。

八、课程设置与教学进程

表 1 环境工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	3			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4.0	64	64		考试	3	4			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	3			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2.0	32	32		考查	1-4	4			
		小计		16.0	256	216	40						
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2.0	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2.0	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2.0	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排									
		A0101414	军事理论	1.0	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		J6070014	军训	2.0	32		32	考查	1		16		
		小计		10.5	168	136	32						
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3.0	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3.0	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3.0	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3.0	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12.0	192	192	0						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1.0	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1.0	16			考查	1		2		
		F0418414	Python 语言程序设计	2.0	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1.0	16		16	考查	2		2		
		小计		5.0	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2.0	32	16	16	考查	1,2	2	2		
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1.0	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修 5		1.文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。2.能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。									
		能力素质类 3											

表 2 环境工程专业学科基础教育课程设计与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4.0	64	64		考试	1	6		
		J6104534	环境与安全工程专业导论	1.0	16	16		考查	1	2		
		I0100144	无机化学	2.5	40	32	8	考试	1	4	2	
		A0101714	高等数学（下）	4.0	64	64		考试	2	4		
		J0207414	环境工程制图	2.5	40	40		考试	3	4		
		I0206414	有机化学	2.5	40	40		考试	2	4		
		I0208124	有机化学实验	1.0	16		16	考查	2		4	
		A0201014	大学物理	4.0	64	64		考试	2	6		
		A0201714	大学物理实验	2.0	32		32	考查	2		4	
		A0101314	工程数学	5.0	80	80		考试	3	6		
		J6103514	流体力学	2.0	32	32		考试	3	4		
		J0220134	分析化学	2.0	32	32		考试	3	4		
		J0220124	分析化学实验	1.5	24		24	考查	3		2	
		J0212114	环境工程微生物学	2.5	40	40		考试	3	4		
		J0212134	环境工程微生物学实验	1.5	24		24	考查	3		4	
		小计		38.0	608	504	104					
	集中实践教学环节	J0206774	环境保护实践	1.0	16		16	考查	2		16	
		L1410254	电工电子实训	1.0	16		16	考查	4		16	安排在电工电子技术后
		J6213874	认识实习	1.0	16		16	考查	4		16	
		小计		3.0	48	0	48					

表 3 环境工程专业专业教育课程设计与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	J0213014	环境监测	2.0	32	32		考试	4	4		
		J0213024	环境监测实验	1.5	24		24	考查	4		4	
		J0202614	环境工程原理	3.5	56	42	14	考试	4	4	4	
		J0212914	固体废物处理与处置	2.5	40	32	8	考试	4	4	4	
		J0212714	大气污染控制工程	3.0	48	48		考试	5	4		
		J6214594	大气污染控制工程实验	1.0	16		16	考查	5		4	
		J0211714	环境物理性污染控制工程	2.5	40	32	8	考试	5	4		
		J0202014	环境影响评价	2.5	40	32	8	考试	6	4	4	
		J0202114	水污染控制工程（下）	3.0	48	48		考试	6	4		
		J0212624	水污染控制工程实验	1.5	24		24	考查	6		4	
		小计		23.0	368	266	102					
	职业素养课程	I0100734	物理化学	3.0	48	40	8	考试	4	4	2	
		G0500614	电工电子技术	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		J0213124	环境工程 CAD	2.5	40	26	14	考查	4	4	2	
		J6212644	水污染控制工程（上）	2.0	32	32		考试	5	4		
		J6212264	环境生态学与污染修复技术	2.0	32	32		考查	5	4		
		J6211454	环境生物技术	2.0	32	32		考查	5	4	2	
		J0202414	文献检索	1.5	24	24		考查	5	4		
		J6216164	环境毒理学	2.0	32	32		考查	5	4		
		J0203214	工程力学	2.0	32	32		考查	5	4		
		J0201814	给水工程	2.0	32	32		考查	6	4		
		J0215514	环境工程设备	2.0	32	32		考查	6	4		
		J0220114	环境工程设计基础	2.0	32	32		考查	6	4		
		J0202314	环境法规	1.5	24	24		考查	6	4		
		J0220014	环境工程技术经济	2.0	32	32		考查	6	4		
		J0205514	土壤污染修复	2.0	32	32		考试	6	4		
		J0212514	环境化学	2.0	32	32		考试	6	4		
		J6213264	环境工程专业英语	2.0	32	32		考查	6	4		
		J6215214	环境工程概预算	1.5	24	24		考查	7	4		
		J0200114	环境工程施工技术	2.0	32	32		考查	7	4		
		J0203314	工程项目管理	1.5	24	24		考查	7	4		
		J0201914	环境规划与管理	2.0	32	32		考试	7	4		
		J0203414	自动化仪表与过程控制	2.0	32	32		考查	7	4		
		J0201214	循环经济与清洁生产	1.5	24	24		考查	7	3		
		J0204514	环境系统分析	2.0	32	32		考查	7	4		
		J0215814	环境工程职业技能培训	2.0	32	32		考查	7	4		
		J6211214	环境工程土建概论	2.0	32	32		考查	7	4		
		J6215064	环境工程专题	2.0	32	32		考查	7	4		
		小计		22.5	360	344	16					
		应选修 22.5 学分，其中电工电子技术、环境化学、文献检索为必选										
	集中性实践教学环节	J0201934	环境污染控制实践	3.0	48		48	考查	7		8	
		J6214354	固体废物处理与处置课程设计	2.0	32		32	考查	4		16	
		J6214244	大气污染控制工程课程设计	2.0	32		32	考查	6		16	
		J6214144	水污染控制工程课程设计	2.0	32		32	考查	7		16	
		J0213974	生产实习	3.0	48		48	考查	6		16	
		J6213574	毕业实习	4.0	64		64	考查	8		16	
		J6213674	毕业设计（论文）	10.0	160		160	考查	8		16	
		J6213774	毕业答辩与鉴定	1.0	16		16	考查	8		16	
		小计		27.0	432	0	432					

表 4 环境工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1.0	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1.0	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2.0	32	3	29	考查	2-6			1 天/学期
	选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）			由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、实验室安全教育等组成；不计入总学分。								

表 5 环境工程专业分学期课程设置计划表

第一学期（2021-2022-1）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1		4	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	C0105114	体育专项训练	1.5	24		6	考查	1-4	以体育俱乐部形式课外完成，不计总学分		
	A0101414	军事理论	1.0	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期		
	J6070014	军训	2.0	32		32	考查	1		16	
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3.0	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1.0	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1.0	16	16		考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1.0	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxw117109	e 时代大学生学习指导	1.0	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0101814	高等数学（上）	4.0	64	64		考试	1	6		
	J6104534	环境与安全工程专业导论	1.0	16	16		考查	1	2		
	I0100144	无机化学	2.5	40	32	8	考试	1	4	2	

第二学期 (2021-2022-2)

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	2		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2		4	
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2.0	32	32		考查	2	2		
	C0105114	体育专项训练	1.5	24		6	考查	1-4	以体育俱乐部形式课外完成, 不计总学分		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3.0	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2.0	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1.0	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101714	高等数学 (下)	4.0	64	64		考试	2	4		
	A0201014	大学物理	4.0	64	64		考试	2	4		
	A0201714	大学物理实验	2.0	32		32	考查	2		4	
	I0206414	有机化学	2.5	40	40		考查	2	4		
	I0208124	有机化学实验	1.0	16		16	考查	2		4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1.0	16	8	8	考查	2	2	2	
集中性实践教学环节	J0206774	环境保护实践	1.0	16		16	考查	2		16	
创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2.0	32		32	考查	2		6	本学期: 6 学时
	I0600164	实验室安全教育	1.0	16	12	4	考查	2	4	4	

第三学期 (2022-2023-1)

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4.0	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2.0	32	32		考查	3	2		
	C0105114	体育专项训练	1.5	24		6	考查	1-4	以体育俱乐部形式课外完成, 不计总学分		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3.0	48	36	12	考查	3	3	2	
创新创业课程	N0103001	创业基础	1.0	16		16	考查	3		2	
学科基础类	A0101314	工程数学	5.0	80	80		考试	3	6		
	J0220134	分析化学	2.0	32	32		考试	3	4		
	J0220124	分析化学实验	1.5	24		24	考查	3		4	
	J0207414	环境工程制图	2.5	40	40		考试	3	4		
	J6103514	流体力学	2.0	32	32		考试	3	4		
	J0212114	环境工程微生物学	2.5	40	40		考试	3	4		
	J0212134	环境工程微生物学实验	1.5	24		24	考查	3		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2.0	32		32	考查	3			本学期: 6 学时

第四学期（2022-2023-2）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2.0	32	32		考查	4	2		
	C0105114	体育专项训练	1.5	24		6	考查	1-4	以体育俱乐部形式课外完成，不计总学分		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3.0	48	36	12	考查	4	3	2	
专业核心课程	J0213014	环境监测	2.0	32	32		考试	4	4		
	J0202614	环境工程原理	3.5	56	42	14	考试	4	4	4	
	J0212914	固体废物处理与处置	2.5	40	32	8	考试	4	4	4	
	J0213024	环境监测实验	1.5	24		24	考查	4		4	
职业素养课程	G0500614	电工电子技术	2.5	40	32	8	考查	4	4	2	选修 4.5 学分
	J0213124	环境工程 CAD	2.5	40	26	14	考查	4	4	2	
	I0100734	物理化学	3.0	48	40	8	考试	4	4	2	
集中性实践教学环节	L1410254	电工电子实训	1.0	16		16	考查	4		16	电工电子技术课程后开
	J6213874	认识实习	1.0	16		16	考查	4		16	
	J6214354	固体废物处理与处置课程设计	2.0	32		32	考查	4		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2.0	32		32	考查	4			本学期：6 学时

第五学期（2023-2024-1）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	J0212714	大气污染控制工程	3.0	48	48		考试	5	4		
	J0211714	环境物理性污染控制工程	2.5	40	32	8	考试	5	4		
	J6214594	大气污染控制工程实验	1.0	16		16	考查	5		4	
职业素养课程	J6212264	环境生态学与污染修复技术	2.0	32	32		考查	5	4		选修 3 学分，文献检索必选
	J6212644	水污染控制工程（上）	2.0	32	32		考试	5	4		
	J6211454	环境生物技术	2.0	32	32		考查	5	4		
	J6216164	环境毒理学	2.0	32	32		考查	5	4		
	J0203214	工程力学	2.0	32	32		考查	5	4		
	J0202414	文献检索	1.5	24	24		考查	5	4		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2.0	32		32	考查	5			本学期：6 学时

第六学期（2023-2024-2）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
专业核心课程	J0202014	环境影响评价	2.5	40	32	8	考试	6	4	2	
	J0202114	水污染控制工程（下）	3.0	48	48		考试	6	4		
	J0212624	水污染控制工程实验	1.5	24		24	考查	6		4	
职业素养课程	J0201814	给水工程	2.0	32	32		考查	6	4		选修8学分，环境化学必选
	J0220014	环境工程技术经济	2.0	32	32		考查	6	4		
	J0202314	环境法规	1.5	24	24		考查	6	4		
	J0220114	环境工程设计基础	2.0	32	32		考查	6	4		
	J0205514	土壤污染修复	2.0	32	32		考试	6	4		
	J0212514	环境化学	2.0	32	32		考试	6	4		
	J6213264	环境工程专业英语	2.0	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	J0215514	环境工程设备	2.0	32	32		考查	6	4		
	J0213974	生产实习	3.0	48		48	考查	6		16	
	J6214244	大气污染控制工程课程设计	2.0	32		32	考查	6		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2.0	32		32	考查	6			本学期：8学时

第七学期（2024-2025-1）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	J6215214	环境工程概预算	1.5	24	24		考查	7	4		选修7学分
	J0200114	环境工程施工技术	2.0	32	32		考查	7	4		
	J0203314	工程项目管理	1.5	24	24		考查	7	4		
	J0201934	环境规划与管理	2.0	32	32		考试	7	4		
	J0201214	循环经济与清洁生产	1.5	24	24		考查	7	4		
	J0204514	环境系统分析	2.0	32	32		考查	7	4		
	J0215814	环境工程职业技能培训	2.0	32	32		考查	7	4		
	J0203414	自动化仪表与过程控制	2.0	32	32		考查	7	4		
	J6211214	环境工程土建概论	2.0	32	32		考查	7	4		
	J6215064	环境工程专题	2.0	32	32		考查	7	4		
集中性实践教学环节	J0201934	环境污染控制实践	3.0	48		48	考查	7		8	
	J6214144	水污染控制工程课程设计	2.0	32		32	考查	7		16	

第八学期（2024-2025-2）

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	J6213574	毕业实习	4.0	64		64	考查	8		16	
	J6213674	毕业设计（论文）	10.0	160		160	考查	8		16	
	J6213774	毕业答辩与鉴定	1.0	16		16	考查	8		16	

商学院

工商管理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，全面落实“三全育人”理念。培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，适应国家经济建设需要，德智体美劳全面发展，掌握现代经济管理理论与管理方法，具有国际视野，创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位，行政部门等机构从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型人才。

本专业毕业生 5 年后预期达到的 5 个目标：

目标 1：具备良好的社会责任感、企业管理人员职业道德、正直与善良的品行。

目标 2：具备独立承担企业具体运营部门管理的能力，如生产管理、人力资源管理、产品营销管理、经营管理等。

目标 3：具备突出的团队领导与协调沟通能力。

目标 4：具备对企业管理的国内外发展现状与趋势做出较精准的分析、判断与决策能力。

目标 5：具备良好的自主学习与终身学习能力，并具有较强的创新能力。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求：

本专业学生主要学习管理学、经济学的基本理论和知识，注重管理方法与技巧的基本训练，培养分析和解决企业管理问题的基本能力，注重对经济管理工作中各主要环节基础知识的掌握及相关基本能力的应用。毕业生应具备以下知识、能力和素质：

1、管理知识：具有从事工商企业管理所需的人文社会科学、法律法规、英语、计算机应用、数学等基础科学知识；管理学、经济学等学科基础知识；智慧互联时代以工商企业管理理论及其应用的专业基础知识；面向生产性服务业的商务管理等专业领域知识，并能够综合应用这些知识解决工商企业经营管理复杂问题；

2、问题分析：能够应用数学、经济学与管理学等专业知识，并通过查阅文献与实践调研，针对企业运营管理问题进行简单建模与定量分析，并掌握对象特性进行定性分析；

3、设计/策划解决方案：能够应用企业管理学、经济学的基本原理，策划、模拟企业运营管理相关问题的解决方案，并能够在模拟环节中体现创新意识，还能考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

4、研究：能够基于科学原理和方法，进行虚拟仿真、优化和综合、研究企业管理领域的复杂问题；

5、使用现代工具：能够针对企业管理领域的复杂管理问题，选择与使用恰当的方法、资源、现代管理工具与信息技术工具，并能够理解其局限性；

6、企业管理与社会：能够基于工商管理相关背景知识进行合理分析、评价企业管理复杂管理问题，解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

7、环境和可持续发展：能够理解和评价针对工商管理领域复杂管理问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响；

8、职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工商管理实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

9、个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

10、沟通：能够就工商企业管理复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11、项目管理：理解并掌握企业管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中进行应用；

12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1(管理知识)	1-1 掌握数学基础科学知识，领会重要数学思想方法，为管理学计量方法学习奠定基础。	经济数学（上）/L 经济数学（下）/L 经济数学（线性代数）H 经济数学（概率论）/H
	1-2 掌握管理学、经济学等学科基础知识；并能够应用其基本概念、基本理论和基本方法解决实际问题	微观经济学/H 宏观经济学/H 管理学原理/L 会计学/M
	1-3 掌握工商管理的专业基础知识	市场营销学/H 人力资源管理/H 财务管理/H 生产运营管理/H 经营战略管理/L 项目管理/L 组织行为学/L
	1-4 掌握工商管理专业知识，并能够综合应用相关知识解决工商企业经营管理复杂问题	管理运筹学/H 计量分析/L 统计学/H 市场预测与决策/L 人员素质测评理论与方法/M 公司治理/M 企业经营管理仿真实训/H
毕业要求 2(问题分析)	2-1 掌握数学、经济学等基本方法，能够将企业运营中的管理问题进行转化、表述为数学问题进行分析	经济数学（上）/L 经济数学（下）/L 经济数学（线性代数）H 经济数学（概率论）/H 统计学/M

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		微观经济学/H 宏观经济学/H
	2-2 通过查阅文献与实践调研，能够应用专业基础知识，对企业运营中的管理问题进行简单建模，并分析对象特征	认识实习/L 生产实习/H 学年论文/M 统计学/H 管理应用文写作/L 人员素质测评理论与方法/H
	2-3 能够应用专业知识，并查阅文献，建立企业管理问题的复杂模型，并掌握对象特性	财务管理/H 生产运营管理/H 经营战略管理/H 项目管理/L 管理运筹学/M 计量分析/L 市场预测与决策/M 毕业论文/H
毕业要求 3（设计/开发解决方案）	3-1 掌握工商管理专业基础知识，能够设计、策划与模拟简单的管理活动方案	管理应用文写作/L 推销实务/M 营销策划/H 学年论文/L
	3-2 掌握工商管理专业知识，能够设计工商管理领域复杂问题的解决方案，并体现创新意识	计量分析/H 管理运筹学/H 毕业论文/H 创业管理/H 大学生创业基础/L
	3-3 能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价解决方案的可行性	思想道德修养与法律基础/H 管理心理学/M 经济管理类通识选修课/H 毕业论文/H 人文社科类通识选修课/H 经济法/H 自然科学类通识选修课/L 工商管理导论/L
毕业要求 4（研究）	4-1 能够根据企业的目标需求，利用相关理论等手段，给出管理问题的研究方案和目标	市场营销学/H 人力资源管理/M 财务管理/L 经营战略管理/H 项目管理/M 薪酬管理/L 毕业论文/H
	4-2 能够根据科学或者应用目标，设计虚拟仿真实训及问题解决方案	管理信息系统/L 证券投资学/L ERP/H 学年论文/H 企业经营管理仿真实训/H
	4-3 能够选取具有特定意义的经济指标，利用数据分析方法进行实证研究，并根据实证结果，对出现的问题和现象进行分析、解释和处理，实现对复杂管理问题的建模、策划、优化和综合	计量分析/L 管理运筹学/H 毕业论文/H 学年论文/L 企业经营管理仿真实训/H 市场预测与决策/L 人员素质测评理论与方法/L
毕业要求 5（使用现代工具）	5-1 能够通过计算机网络等途径查询、检索工商管理专业文献资料	计算机文化基础实验/H Office 高级应用实验/H 学年论文/L 毕业论文/H

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	5-2 能够选择与使用恰当的方法、资源和工具，应用于复杂管理问题的策划和模拟	管理运筹学/H 推销实务/H 创业管理/H 营销策划/L 管理应用文写作/L
	5-3 能够理解现代工具对管理问题策划和模拟的优势与局限性	管理信息系统/L ERP/H 学年论文/L 市场预测与决策/L 管理运筹学/H 计量分析/L 企业经营管理仿真实训/H
毕业要求 6（企业管理与社会）	6-1 具有社会责任感，具有健康、国际安全与法律意识	中国近现代史纲要/H 军事理论/L 军训/H 思想道德修养与法律基础/H 马克思基本原理概论/H 形势与政策/H 经济法/L
	6-2 认知和理解国际国内形势的发展趋势	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论/H 马克思基本原理概论/H 思想道德修养与法律基础/H 形势与政策/H
	6-3 具有专业实习和社会实践的经历，具备劳动技能和素养，能够客观评价工商管理专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任	思想道德修养与法律基础/L 劳动素养教育（H） 认识实习/L 金工实习/L 生产实习/M 毕业实习/H
毕业要求 7（环境和可持续发展）	7-1 树立科学发展观，了解国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/H 思想道德修养与法律基础/H 形势与政策/H
	7-2 能够合理评价管理实践对环境、社会可持续发展的影响	形势与政策/H 项目管理/H 自然科学类通识选修课/L
毕业要求 8（职业规范）	8-1 树立正确的人生观、价值观和世界观，具有人文社会科学素养和社会责任感	马克思主义基本原理/H 思想道德修养与法律基础/H 人文社科类通识选修课/L 文化素质教育实践/L
	8-2 能够在工商管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任	工商管理导论/H 客户关系管理/M 经济法/H 学年论文/L 毕业论文/H
毕业要求 9（个人和团队）	9-1 了解多学科背景下团队的构成以及不同角色成员的职责	组织行为学/H 形体实训/L 营销策划/H
	9-2 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备良好的团队合作精神	军训（含理论课）/L 劳动素养教育（H） 茶艺实训/L ERP/H 形体实训/L 学年论文/L 企业经营管理仿真实训/H

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		组织行为学/L
毕业要求 10（沟通）	10-1 具备较流利的外语听说读写能力，能够运用外语较准确地进行口头和书面交流	经营战略管理（双语）/L 大学英语 /H 管理学原理/L 国际管理（双语）/H 管理应用文写作/L
	10-2 了解工商管理专业科技文档的基本构成以及要求，具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能	工商管理导论/L 学年论文/H 管理应用文写作/L 毕业论文/H
	10-3 对企业及其相关行业的国际状况有基本了解，能够就企业管理的复杂工程问题在跨文化背景下进行沟通和交流	经营战略管理（双语）/H 管理学原理/M 国际管理（双语）/H 形体实训/L
毕业要求 11（项目管理）	11-1 理解并掌握企业管理原理与经济决策方法	管理学原理/H 工商管理导论/H 微观经济学/L 宏观经济学/L
	11-2 能够将管理原理与经济决策方法应用于企业的设计、运行及项目管理	人员素质测评理论与方法/H 项目管理/H 市场预测与决策/H 计量分析/H
毕业要求 12（终身学习）	12-1 对自主学习和终身学习有正确的认识，能够掌握科学锻炼与运动的基本方法	就业指导与创新创业课程/H 创业管理/H。 体育/L 学年论文/L 毕业论文/H
	12-2 掌握一定的自我学习和完善的能力	e 时代大学生学习指导/H 劳动素养教育（H） 学年论文/L 毕业论文/H

三、主干学科、专业核心课程

（一）主干学科

工商管理、经济学

（二）专业核心课程

人力资源管理、市场营销学、经营战略管理、财务管理、生产运营管理、统计学、项目管理、组织行为学、创业学、公司治理。

四、主要实践性教学环节

- 1、实验课程：营销策划、形体实训、茶艺实训、ERP、企业经营管理仿真实训。
- 2、实习环节：认识实习、金工实习、生产实习、毕业实习
- 3、论文：学年论文、毕业论文与答辩。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 160 学分中包含：必修课程 119.5 学分（含理论课 84 学分，实践课 35.5 学分），选修课程 40.5 学分（含素质类课程 11 学分、专业选修课程 29.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		13	15	13	15	15	15	13		99
专业实践				2				2		4
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	4	17
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		6
社会实践										
寒暑假		5	10	5	11	5	11	5		52
合计		22	28	23	29	23	29	23	18	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		252	212	152	128					744
学科基础课程		104	96	128	48					376
专业核心课程				72	80	112	144			408
职业素养课程				32	64	184	136	56		424
学时合计		356	308	344	320	288	280	56		1952
周学时数		21	18	20	18	16	16	4		
合计										

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10%
	军事体育类	10.5	168	168		6.5%
	公共外语类	12	192	144	48	7.5%
	信息技术类	5	80	32	48	3.2%
	素质类（选修）	11	176	144	32	6.9%
学科基础教育课程	学科基础类	23.5	376	376		14.8%
	集中性实践教学环节	2	32		32	1.2%
专业教育课程	专业核心课程	23	368	360	8	14.3%
	职业素养课程（选修）	29.5	472	408	64	18.4%
	集中性实践教学环节	25.5	408		408	16 %
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.2%
	素质拓展课程	1、劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期—第六学期，共连续开设5个学期。 2、选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践），由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		160	2560	1848	712	100%

备注：

- 1、选修课包含“素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为25.3%
- 2、专业课实践教学学分占总学分比例为27.8%

八、课程设置与教学进程

表一：工商管理专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2			
		小计		16									
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1				
		小计		10.5									
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12									
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	2			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		4		
		小计		5									
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质选修			1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》（1.5），《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。								
		能力素质类			2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								

表二：工商管理专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	3	4		
		A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	4	4		
		H0108034	微观经济学	3	48	48		考试	2	4		
		H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	3	4		
		H0314514	会计学	2	32	32		考查	3	4		
		H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
		H0107234	工商管理导论	1	16	16		考查	1	4		
	集中性实践教学环节	H0106074	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
		L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	

表三：工商管理专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0120344	市场营销学	2.5	40	40		考试	3	4		校企
		H0108314	人力资源管理	2.5	40	40		考试	4	4		
		H0307954	财务管理	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0120544	生产运营管理	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0119014	经营战略管理	2.5	40	40		考试	5	4		双语
		H0510214	统计学	2.5	40	40		考试	4	4		
		H0120644	项目管理	2.5	40	32	8	考试	6	4	2	校企
		H0119214	组织行为学	2	32	32		考试	3	4		
		H0119314	创业学	2	32	32		考试	5	4		校企
		H0120744	公司治理	1.5	24	24		考查	6	4		校企
		小计	23									
	职业素养课程	H0102414	推销实务	2	32	32		考查	6	4		
		H0109664	客户关系管理	2	32	32		考查	6	4		
		H0109764	薪酬管理	2	32	32		考查	5	4		
		H0109864	人员素质测评理论与方法	2	32	32		考查	7	4		
		H0109964	市场预测与决策	2	32	32		考查	5	4		
		H0110064	经济法	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0121244	管理信息系统	2	32	32		考查	4	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		H0119714	管理运筹学	2.5	40	32	8	考试	6	4	2	
		H0120844	计量分析	2	32		32	考查	5		4	
		H0119914	管理应用文写作	2	32	24	8	考查	3	4	2	
		H0121344	证券投资学	2	32	20	12	考查	6	4	2	
		H0110564	国际管理	2	32	32		考查	4	4		双语
		H0110164	管理心理学	2	32	32		考查	5	4		
		H0121244	电子商务	2	32	20	12	考查	4	4	4	
		H0213364	跨境电商	2	32	24	8	考查	6	4	4	
		H0121044	商务大数据分析	2	32	20	12	考查	5	4	4	
		H0121144	互联网营销	2	32	20	12	考查	4	4	4	
		H0120944	公共关系学	1.5	24	24		考查	7	4		
		H0510614	商务礼仪	1	16	16		考查	5	4		
		备注：应选修 29.5 学分										
	集中性实践教学环节	H0110894	营销策划	1	16		16	考查	7		4	校企
		H0111094	形体实训	1	16		16	考查	7		4	
		H0121094	ERP	2	32		32	考查	6		4	
		H0121194	企业经营管理仿真实训	2.5	40		40	考查	4		16	
		H0120124	茶艺实训	1	16		16	考查	7		2	
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	假期
		H0105974	生产实习	2	32		32	考查	7		16	假期
		H0106174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		H0105774	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		H0105874	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
		小 计		25.5								

表四：工商管理专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
		N0102001	大学生职业生涯规划 and 就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：工商管理专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		4	
	xxwl17109	e时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1		2	
学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
	H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
	H0107234	工商管理导论	1	16	16		考查	1	2		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
军事体育类	C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	2		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		4	
学科基础类	A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
	H0108034	微观经济学	3	48	48		考试	2	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划 and 就业指导	0.5	8		8	考查	2		4	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	3	4		
	H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	3	4		
专业核心课程	H0120344	市场营销学	2.5	40	40		考试	3	4		校企
	H0119214	组织行为学	2	32	32		考试	3	4		
	H0314514	会计学	2	32	32		考查	3	4		
职业素养课程	H0119914	管理应用文写作	2.5	40	32	8	考查	3	4	2	
集中性实践教学环节	H0106074	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
	L1400114	金工实习	1	16		16	考查	3		16	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		4	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	
职业素养课程应选 2.5 学分											

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
学科基础类	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	4	4		
专业核心课程	H0108314	人力资源管理	2.5	40	40		考试	4	4		
	H0510214	统计学	2.5	40	40		考试	4	4		
职业素养课程	H0110564	国际管理	2	32	32		考查	4	4		双语
	H0121144	互联网营销	2	32	20	12	考查	4	4	4	
	H0121244	管理信息系统	2	32	32		考查	4	4		
	H0121244	电子商务	2	32	20	12	考查	4	4	4	
集中性实践教学环节	H0121194	企业经营管理仿真实训	2.5	40		40	考查	4		16	
	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	假期
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	
职业素养课程应选 4 学分											

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0307954	财务管理	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0119014	经营战略管理	2.5	40	40		考试	5	4		双语
	H0119314	创业学	2	32	32		考试	5	4		校企
职业素养课程	H0109764	薪酬管理	2	32	32		考查	5	4		
	H0121044	商务大数据分析	2	32	20	12	考查	5	4	4	
	H0109964	市场预测与决策	2	32	32		考查	5	4		
	H0120844	计量分析	2	32		32	考查	5		4	
	H0110064	经济法	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0510614	商务礼仪	1	16	16		考查	5	4		
	H0110164	管理心理学	2	32	32		考查	5	4		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	
职业素养课程应选 11.5 学分											

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0119114	项目管理	3	48	36	12	考试	6	4	2	校企
	H0120744	公司治理	1.5	24	24		考查	6	4		校企
	H0100844	生产运营管理	3	48	48		考试	6	4		
职业素养课程	H0109664	客户关系管理	2	32	32		考查	6	4		
	H0102414	推销实务	2	32	32		考查	6	4		
	H0119714	管理运筹学	2.5	40	28	12	考试	6	4	2	
	H0121344	证券投资学	2	32	20	12	考查	6	4	2	
	H0213364	跨境电商	2	32	24	8	考查	6	4	4	
集中性实践教学环节	H0121094	ERP	2	32		32	考查	6		4	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划 and 就业指导	0.5	4		4	考查	6		4	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	2		8	
职业素养课程应选 8.5 学分											

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	H0109864	人员素质测评理论与方法	2	32	32		考查	7	4		
	H0120944	公共关系学	1.5	24	24		考查	7	4		
集中性实践教学环节	H0111094	形体实训	1	16		16	考查	7		2	
	H0110894	营销策划	1	16		16	考查	7		4	校企
	H0120124	茶艺实训	1	16		16	考查	7		2	
	H0105974	生产实习	2	32		32	考查	7		16	假期
职业素养课程应选 3.5 学分											

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0106174	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	H0105774	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
	H0105874	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	

九、校企合作方案

工商管理专业校企合作人才培养实施方案

2016 年 6 月，我校工商管理专业被确定为湖南省“十三五”专业综合改革试点项目。项目立项以后，学校和项目所在学院经济与管理学院以及专业教研室高度重视，在广泛调研的基础上，根据《湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点实施方案》和学校、专业实际，确定了专业综合改革的重点和突破口为探索建立校企合作的协同育人新机制。为此，我们制定了此实施方案。

一、项目基本情况和校企合作人才培养模式前期成果

我校工商管理本科专业于 2007 年开始招生。现有 15 个教学班（2015 级 3 个班；2016、2017、2018 级各 4 个班），学生 666 人。2005 年 5 月被确认为湖南省普通高等学校重点专业（专科），2008 年 5 月被确定为湖南省特色专业，2016 年立项为省“十三五”综合改革试点专业。

经过多年建设，该专业实验教学的硬件、软件环境得到很大改善。目前经济管理类专业共享经营与管理综合实验室、经营决策与战略沙盘模拟实验室、电子商务实验室、ERP 实验室等 8 个实验

室，专业实验室面积合计 500 平方米，仪器设备值合计 300 万元。实验、实训场所面积满足教学需要，教学科研仪器设备基本满足教学需求。

专业立足学校应用型人才培养目标，不断深化校企合作、产教融合的层次与水平。依托行业，突出应用，探索校企共建专业、共同制定人才培养方案、共同建设实习实训基地、共同培养“双师型”教师、共同实施培养过程、共同考核评价人才培养质量，将教务、团学、招生就业等部门工作和毕业实习教学、毕业设计（论文）指导、就业指导等人才培养环节有机结合，更好地发挥应用型人才培养模式改革的示范引领和辐射作用。

目前，工商管理专业与长沙通程控股股份有限公司等 10 个单位签订人才培养合作协议（表 1 所示），并共同参与了人才培养方案的制定、课程体系的设置等。这些实践基地中多配有稳定的实习指导教师，根据实习基地情况变化不断调整的实践项目，为本专业进行专业实习、金工实习、毕业实习、生产实习、毕业论文及相关理论课程和实践课程等提供了有力的支持和素材支撑。

表 1：校企合作培养人才协议单位

序号	单 位	承 担 工 作
1	衡阳市发展与改革委员会	新型人才培养模式与方案修订和整理
2	衡阳市经济与信息委员会	新型人才培养模式与方案修订和整理
3	湖南通程集团	校外实训基地，顶岗实习制度修订，共建实习基地
4	衡阳创新科技有限公司	部分新开课程讲义、教学大纲、教材编写，共建实习基地
5	燕京啤酒(衡阳)有限公司	校企对接激励机制研究和相关制度修订，学生实习管理规定和完善
6	湖南金杯电缆有限公司	承担学生校外实习指导、学生毕业论文的共同指导，共建实习基地
7	衡阳合力叉车厂	承担学生校外实习指导、学生毕业论文的共同指导，共建实习基地
8	衡阳泰豪通信车辆有限公司	承担学生校外实习指导、学生毕业论文的共同指导，共建实习基地
9	湖南南方水泥有限公司	承担学生校外实习指导、学生毕业论文的共同指导，共建实习基地
10	衡阳天智管理咨询有限公司	承担学生校外实习指导、学生毕业论文的共同指导，共建实习基地

二、校企合作人才培养的基本思路和基本原则

（一）基本思路

建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。在人才培养方案制定、专业课程教学、实践性教学环节、毕业论文（设计）、“双师”型教师培养等方面与行业、企业、科研院所等深度合作，积极探索校企联合培养应用型人才的新模式和新机制。加强产学合作，围绕人才培养模式开展多角度、多层面创新探索，凝练专业办学特色，实现教育教学质量的新突破。

（二）基本原则

1、服务企业原则。为企业服务是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。我们要主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、技术需求，急企业之所急；始终坚持注重企业、服务企业、关心企业发展，与企业建立友好的校企合作关系，顺利打开校企合作的大门。

2、校企互利原则。校企合作双方互利是校企合作的基础。双方不互利就谈不上合作。企业的利主要体现在学生在企业实训过程中企业有权重点培养，有权优先选拔留用，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。学校的利主要体现在学生在企业实训质量上，学生就业率的提高上，学生享受较好的福利待遇上。校企互利原则，是与企业实现长期稳定的合作关系的基础。

3、统一管理原则。校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。只有坚持五个统一，才能实现师徒教与学的很好结合；实现理论与实践的很好结合；理论知识与企业技术需要很好结合；理论知识与企业实际应用的很好结合，实现理论与实践教学的一体化。

4、校企互动原则。项目组将定期组织专业理论教师到企业现场培训，请企业高级技师来学校讲座。通过校企互动，教师在企业学到了实践知识和能力，企业技术人员学到了理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

三、校企合作人才培养的主要措施

（一）校企合作环境建设

以“生产中育人，在育人中生产”运行机制运行，实现校企环境融合，校企文化融合，构建“企业化管理，市场化运作”的管理模式，实现对外培训和技术服务。制定和完善管理体系，制定相关的激励政策和办法，形成鼓励学校和合作企业共同培养技能型人才和合作企业优先录用人才的制度和环境。

根据专业岗位能力需要及发展方向，通过校企联合开发，按着企业生产经营实际整合实训场地和购买设备，形成真实的职业环境根据高技能人才培养的需要，加强实习实训场地及设备设施建设，以满足工商管理专业每届 160 多名在校生的理论实践一体化教学和实训要求。同时成立企业经营与管理研究中心，能完成市场营销策划、人力资源管理、企业营运管理咨询等经营场所。

（二）校企合作共同制定人才培养方案

在今年的工商管理专业人才培养方案制订中，我们邀请了来自通程国际等行业企业的 5 位专家参与了人才培养方案指定的全过程。来自行业企业的专家与来自学校、专业的老师共同探讨，广泛求证，确定了 2019 级工商管理专业的培养目标为：以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，培养践行社会主义核心价值观，具有社会

责任感，公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论与管理方法，具有国际视野，本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位，行政部门等机构从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型人才。在此基础上，对专业的课程体系进行了改革，加强了通识教育课程建设，拓宽学生知识面，为培养高素质应用型人才奠定基础。

（三）“一体化”教师队伍建设

学校为应用型人才培养肩负着重要使命，而应用人才培养质量不仅取决于“一体化”教学改革推进，更重要的是取决于适应改革发展和需要的高素质教师队伍的建设。因此，只有加强“一体化”教师队伍建设，才能为应用型人才培养提供根本保证。

我们的设想是：培养专业带头人 2 人；引进培养骨干教师 5 人；每年选派 2 名以上专业课教师到企业顶岗实践，使专任专业教师中“双师”素质教师人数达到 80%以上；平均每年聘请 10 名左右来自行业、企业的管理大师、高技能人才作为兼职教师充实到专业教学团队中，使专业教师队伍中来自于企业的教师比例达到 40%以上，保证实践技能课程主要由上述兼职教师讲授和指导，使本专业“双师”结构的团队成为全省同类院校同类专业的典范。

我们的具体措施为：

——重视教师理论水平和专业技能的协调发展，“双师”素质的提高与“双师”结构的优化并举，注意强化专业教师基于工作过程的课程开发与教学过程设计能力、专业实践能力和技术开发服务能力的培养，实施专业教学团队在职业道德、专业理论、实践技能、教学技术等方面的系统建设，提高专业教师队伍中“双师”素质教师的比例。

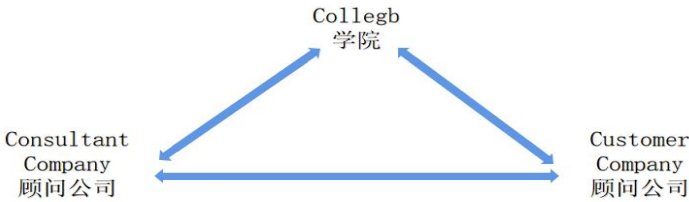
——引进和培养相结合，造就一批在行业和企业有较大影响的专业带头人和技术专家。

——以产学合作为桥梁，建立一支实力雄厚、相对稳定的企业兼职教师队伍，形成实践技能课程主要由来自企业一线的技术骨干和能工巧匠讲授的机制。

——进一步推进人事分配和管理制度改革，建立有利于教师特别是企业兼职教师队伍建设的激励机制。

（四）实施“3C”人才培养模式

根据学校“三重一高”应用型人才培养目标，结合企业经营与管理各岗位人才从业技能的实际需求，我们经过多年实践探索，逐渐总结出了一套适合工商管理专业的校企合作人才培养新模式，在实践中取得了一定的成效。人才培养模式见下图：



“3C”是指学院(college)、ERP 顾问公司(consultant company)、顾问公司的客户公司(customer company)。“ERP”是指一种基于现代信息技术而发展起来的现代企业管理模式,是利用计算机技术将企业的物质资源、人力资源、财务资源、信息资源、生产制造、供应链等集成一体化的企业管理软件。ERP 顾问公司是指为客户提供全方位的 ERP 的实施、企业管理问题分析诊断、企业管理能力提升等管理服务的公司;客户公司是本地制造企业。ERP 顾问公司可以提供丰富的、前沿的管理实践案例,本地制造企业可以为师生提供实践环节,使学生对工商管理专业知识从书本到管理现场无缝对接。丰富的管理实践案例可以激发学生学好管理知识的欲望,学生可以从中了解到要学什么、怎样才能学到更好、未来的就业方向如何,等等。

“3C”校企合作模式拟从以下几个方面展开:

客户公司为学生提供实习实践条件;客户公司的高级管理人员、ERP 顾问公司的高级顾问进入课堂为学生授课,讲授案例;客户公司为相关教师的科研工作提供支持;ERP 顾问公司对教师进行培训,提供 ER 教学案例;ERP 顾问公司对学生提供职业认证,ERP 顾问培训;学校推荐优秀学生到 ERP 顾问公司和客户公司就业;学校、ERP 顾问公司以及客户公司共同开发课程、教材及教学方法。

(五) 积极开发一体化教学课程

实施以工学结合、工作过程导向以及任务驱动为核心一体化教学改革与创新。具体如下:

建设实践教学资源信息交流平台:通过建设,教师、学生在校园网及基地企业网站开设个人空间,教师上传资料,建成实践教学资源信息平台,满足教师教学和学生自主学习。

一体化课程教学案例库:建成 14 门以上一体化教学改革课程(具体见下表 3、4),并从中选择 6 门建成一体化课程教学案例库。

多媒体教学资料、课件:制作、收集、购买一批专业课程的多媒体课件及教学视频。

习题库和技能考核库:自行开发、收集、购买各专业课程的习题库和专业技能课程考核的题库。

表 2: 校企合作一体化教学改革课程表

课 程 名 称	备 注
市场营销学	校企合作
薪酬管理	校企合作
项目管理	校企合作
人员素质测评理论与方法	校企合作
市场营销实验	校企合作
营销策划专题	校企合作
学年论文(一)	校企合作
学年论文(二)	校企合作
生产实习	校企合作
毕业实习	校企合作
毕业论文	校企合作

表 3：项目导入式——工商管理专业拟开发的《薪酬管理》课程

步骤	教学内容	教学方法	学生活动
任务导入	以企业薪酬制度存在的问题引发学生的思考	案例分析、课件演示	小组讨论、个别发言
知识准备	岗位分析方法	理论讲授、课件演示	个别提问
任务深化	介绍企业岗位、布置项目任务、提出解决问题方案	指导学生企业调研并分析问题	小组收集资料、讨论解决问题方案
任务操练	选择岗位评价方法进行岗位评价	指导学生解决问题	小组分工完成岗位评价
成果提交	形成书面的企业岗位评价说明书及岗位归级表	指导学生	小组团队协作完成最终成果

（六）服务地方经济

培养培训大批素质优良的经济管理类应用型人才，大幅度提升基地的社会服务能力，为区域支柱产业和经济社会发展服务。广泛开展社会弱势群体的再就业培训和对在职职工进行学历教育。

四、保障措施

为保障校企合作顺利、可持续的实施，同时建立了如下形式的保障体系。

国际经济与贸易专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以区域经济和社会发展为导向，以“立德树人”为根本任务，坚持“学生中心，全面发展”的教育理念，培养践行社会主义核心价值观，基础实、技术精、能力强，具有创新创业精神、社会责任感、团队精神，适应国家经济建设需要，德智体美劳全面发展，掌握经济学与国际贸易基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用英语，具有良好的沟通、应变、协调能力和国际化视野，能在外贸企业、跨国公司、行政事业单位从事国际贸易实际业务和经营管理工作的应用型、复合型人才。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求：

1. 经济知识：能够应用数学及专业知识进行解决经济基本问题。
2. 问题分析：能够应用经济数学、统计学及经济学基本原理等识别、表达、并通过文献研究分析经济现象，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂经贸问题的解决方案。
4. 研究：能够基于学科理论并采用科学方法对国内经济、对外贸易等经贸问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据分析，并通过信息综合解决问题。
5. 使用现代工具：能够运用数学、外语、计算机、互联网等相关知识解决本专业复杂的经贸问题。
6. 项目与社会：能够基于相关背景知识进行合理分析，评价解决对外贸易问题的方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对在对外贸易或国际经济合作中实现项目对环境、社会可持续发展的影响。
8. 劳动素养与职业规范：通过围绕创新创业开展的各项生产实践活动，积累学生的职业经验，增强产品质量意识，强化社会责任感，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，使学生能够利用所学知识技能，服务他人和社会，能够在商务活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
10. 沟通：能够就国际贸易或国际经济合作问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。
11. 项目管理：理解并掌握国际经济与国际贸易的原理与决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1.经济知识:能够应用数学及专业知识进行解决经济基本问题。	1-1 掌握微积分、线性代数、概率与数理统计的理论知识，具备应用数学知识进行解决基本经济问题的能力；	经济数学（微积分）（上）（H） 经济数学（微积分）（下）（H） 经济数学（线性代数）（H） 经济数学（概统）（H）
	1-2 掌握经济学、国际经济学的基本原理，较熟练的运用原理解释经济问题及经济现象；	微观经济学（H）、宏观经济学（H）、国际贸易（M）、国际经济学（M）、政治经济学（L）
	1-3 了解现代企业经营和管理基本制度，掌握在实际生产或生活中如何计划、组织、领导、控制和创新，运用我国对外经济贸易的方针政策、国际商事规则和惯例解决问题。	管理学原理（H） 国际商法（H） 运筹学（H） 国际贸易实务（H）
2.问题分析:能够应用经济数学、统计学及经济学基本原理等识别、表达、并通过文献研究分析经济现象，以获得有效结论。	2-1 针对实际经济问题选择恰当的定量分析方法；	计量经济学（H）、统计学（M）、SPSS 软件数据分析（L）
	2-2 能够运用经济学、国际经济学和国际贸易等相关知识对有关问题进行定性分析，并结合专业知识对复杂经济或外贸问题进行识别、表达与实施；	微观经济学（M）、宏观经济学（M）、国际贸易（L）、政治经济学（L）、国际经济学（L）、国际市场营销（L）、跨国公司经营与管理（L）、会计学（M）、毕业论文（H）
	2-3 在充分理解和掌握专业知识的基础上，能够运用所学知识开展文献检索和资料查询，并以此分析社会热点经济现象和问题。	学年论文（H）、毕业论文（H）、商务大数据分析(H)
3.设计/开发解决方案:能够设计针对复杂经贸问题的解决方案。	3-1 掌握解决外贸实务业务问题的基础知识，设计科学合理的外贸业务流程；	外贸函电（M）、国际贸易实务（H）、国际结算（H）、报关与报检实务（M）、跨境电子商务（M）、电子商务（L）、国际物流（M）、国际结算模拟实验（L）、国际货代模拟实验（L）
	3-2 掌握市场营销基本理论知识，了解主要国家和地区经济发展状况及其贸易政策；了解中国对外经济贸易政策、法规和措施；熟练使用各种市场定位和细分的工具，能应用企业的国际市场开拓战略思想进行方案设计；	国际市场营销（H） 政治经济学（H） 跨国公司经营与管理（H） 商务大数据分析（H）
	3-3 培养进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力，并能结合市场要求，将创新意识运用于方案设计中。	大学生职业发展与创新创业指导（L）、国贸综合模拟实验（H）、国际商务谈判模拟实验（M）、跨境电商仿真模拟实验（M）、商务大数据分析（M）
4.研究:能够基于学科理论并采用科学方法对国内经济、对外贸易等经贸问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据分析和通过信息综合解决问题。	4-1 具备运用现代经济学的基本理论和方法，分析和预测国内外经济形势，初步具备本专业领域的研究能力；	微观经济学（M）、宏观经济学（H）、计量经济学（H）、国际金融（L）、跨国公司经营与管理（L）、会计学（M）、证券投资分析（M）、SPSS 软件数据分析（H）
	4-2 养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力。	大学生职业发展与创新创业指导（L）、E 时代大学生学习指导（L）、学年论文（M）、生产实习（H）、毕业实习（H）、毕业论文（H）
5.使用现代工具:能够运用数学、外语、计算机、互联网等相关知识解决本专业复杂的经贸问题。	5-1 理解经贸活动中获取相关信息的必要性与基本方法，能够运用图书馆资源进行文献检索和资料查询；	经济与贸易导论（M）、政治经济学（M）、学年论文（H）、毕业论文（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	5-2 能够熟练利用计算机及网络从事对外经济贸易工作，对工作中需要的各种软件能操作和应用，并在此基础上进行外贸业务的分析和评价；	大学计算机基础（L）、大学计算机基础实验（L）、Python 语言程序设计（L）、Python 语言程序设计实验（M）、国贸综合模拟实验（H）、国际商务谈判模拟实验（L）、国际结算模拟实验（L）、国际货代模拟实验（L）、跨境电商仿真模拟实验（M）
6.项目与社会：能够基于相关背景知识进行合理分析，评价解决对外贸易问题的方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-1 掌握与国际经济与贸易专业相关的法律、法规，能对外贸实践与复杂经济问题解决方案作出分析；	国际金融（M）、财政学（L）、国际商法（H）、经济法（H）、保险学（L）、期货与期权（M）、国际商务谈判模拟实验（H）、国际税收（L）、外汇交易理论与实务（M）、财务管理学（M）
	6-2 能应用相关的知识评价外贸实践和复杂经济问题解决方案对社会、健康、安全、法律和文化等方面的影响，并理解应承担的责任。	认识实习（M） 生产实习（M） 毕业实习（H）
7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对在对外贸易或国际经济合作中实现项目对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 了解产品从设计、生产、运输、营销、服务等整个生产经营活动中与环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；	国际市场营销（H） 国际商法（H） 国际货代模拟实验（M）
	7-2 掌握环境壁垒对双边和多边贸易关系造成影响。	国际贸易（H）、国际经济学（H）
8.劳动素养与职业规范：通过围绕创新创业开展的各项生产实践活动，积累学生的职业经验，增强产品质量意识，强化社会责任感，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，使学生能够利用所学知识技能，服务他人和社会，能够在商务活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	8-1 能够不断积累职业经验，增强产品质量意识；	大学体育 1-4（H）、体育专项训练（M）、心理健康教育（H）、认识实习（H）、生产实习（H）、毕业实习（H）、劳动素养教育（H）
	8-2 具备科学的世界观、人生观和价值观，创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、马克思主义基本原理概论（H）、中国近现代史纲要（H）、思想政治理论课实践（M）、认识实习（H）、生产实习（H）、毕业实习（H）
	8-3 具备责任心和社会责任感，懂法守法；热爱环境保护事业，注重职业道德修养，用人单位评价好并具有一定社会反响。	思想道德修养与法律基础（H）、形势与政策（H）、心理健康教育（M）、军事理论（M）、军训（M）、经济与贸易导论（L）
9.个人和团队：能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够理解团队合作的意义，能与团队成员有效沟通，用人单位和社会评价好；	军训（H）、国贸综合模拟实验（H）、国际商务谈判模拟实验（H）、国际结算模拟实验（L）、证券交易模拟实验（L）、国际货代模拟实验（L）、跨境电商仿真模拟实验（M）、劳动素养教育（H）
	9-2 能够在团队中根据角色要求发挥应起的作用，工作能力得到充分体现。	国贸综合模拟实验（H） 国际商务谈判模拟实验（M） 跨境电商仿真模拟实验（M）
10.沟通：能够就国际贸易或国际经济合作问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。	10-1 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就复杂经贸问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；	外贸函电（M）、国际商务谈判模拟实验（L）、生产实习（L）、毕业实习（M）、毕业答辩（L）、毕业论文（H）
	10-2 掌握一门外语，对外经贸商务合作中能够在跨文化背景下进行顺利的沟通和交流。	大学英语 1-4（H）、国际商务谈判（M）、经贸英语（M）、商务英语翻译（M）、第二外语（M）、

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
11.项目管理:理解并掌握国际经济与国际贸易的原理与决策方法,并能在多学科环境中应用。	11-1 理解并掌握经济原理与经济决策方法	微观经济学(M)、宏观经济学(M)、经济与贸易导论(L)、统计学(H)、计量经济学(H)、国际贸易(L)、SPSS 软件数据分析(L)、运筹学(M)
	11-2 能够在多学科环境中,将经济原理与经济决策方法应用解决复杂问题	统计学(H)、财务管理学(M)、计量经济学(H)、国际经济学(M)、SPSS 软件数据分析(L)、毕业实习(M)、毕业论文(M)
12.终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	12-1 对于自我探索和学习必要性有正确的认识;	形式与政策(H)、大学生职业发展与创新创业指导(H)、E时代大学生学习指导(M)
	12-2 能够采取适合的方式通过学习发展自身能力,并表现出自我学习和探索的成效。	学年论文(H)、毕业实习(M)、毕业答辩(M)、毕业论文(H)、劳动素养教育(H)

三、主干学科、专业核心课程

主干学科:应用经济学、理论经济学

核心课程:国际贸易、国际经济学、国际金融、外贸函电、国际贸易实务、国际结算、报关与报检实务、跨境电子商务、国际商务谈判

四、主要实践性教学环节

SPSS 软件数据分析、国际结算模拟实验、国际货代模拟实验、证券交易模拟实验、国际商务谈判模拟实验、跨境电商仿真模拟实验、国贸综合模拟实验、军事训练、认识实习、学年论文、专业实习、毕业实习、毕业论文等。

五、学制、学分与学位

(一) 学制

标准学制四年,弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生,其最长学习年限根据学校相关规定办理,不受此限制。

(二) 学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分和不少于 10 个素质拓展学分方能毕业。其中 160 学分中包含:必修课程 126 学分(含理论课 85.5 学分,实践课 40.5 学分),选修课程 34 学分(含素质类课程 11 学分、专业选修课程 23 学分)。

(三) 毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程,取得毕业所需学分,符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件,学校准予毕业,发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生,通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的,授予经济学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 \ 周数 \ 学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练	2								2
课堂教学	15	18	16	18	17	16	18		118
专业实践			1			2			3
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机 动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试	1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践				1		1			
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4		34
合计	23	27	24	28	24	28	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目 \ 周数 \ 学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	220	168	128	0	8	0		776
学科基础课程	96	152	104	48	96	0	0		496
专业核心课程	0	0	48	144	48	72	32		344
职业素养课程	0	40	48	40	80	128	32		368
学时合计	348	412	368	360	224	208	64		1984
周学时数	21	23	20	20	12	12	4		

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.5%
	公共外语类	12	192	144	48	7.5%
	信息技术类	5	80	32	48	3%
	素质类（选修）	11	176	144	32	6.9%
学科基础教育课程	学科基础类	31	496	496		19.4%
	集中性实践教学环节	2	32		32	1.3%
专业教育课程	专业核心课程	21.5	344	344		13.4%
	职业素养课程（选修）	23	368	352	16	14.4%
	集中性实践教学环节	26	416		416	16.3%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.3%
	素质拓展课程	1、劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期一第六学期，共连续开设5个学期。 2、选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践），由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		160	2560	1864	696	100%

备注：

- 1、选修课包含“素质课课程”和“职业素养课程”，占总学分比例为6.9%+14.4%=21.3%。
- 2、实践学时占总学时比例为696/2560=27.2%。

八、课程设置与教学进程

表一：国际经济与贸易专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5学分，24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分，军事理论32（16+16）学时，其中16学时通过网络课程形式完成，记1学分，军训2周，期间穿插安排16学时理论教学。		
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12	192	144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4			
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2		
		小计		5	80	32	48						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质选修			1. 文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分)；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》(1)，大学语文(应用文写作)。 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：国际经济与贸易专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
		H0274844	政治经济学	2	32	32		考查	1	4		
		H0208534	经济与贸易导论	1	16	16		考查	1	4		
		A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
		H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
		A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
		H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
		H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
		H0210154	国际经济学	3	48	48		考试	5	4		
		H0102564	计量经济学	3	48	48		考试	5	4		
		小计		31	496	496						
	集中性实践教学环节	H0205474	认识实习	1	16		1 周	考查	3		16	
		H0213594	SPSS 软件数据分析	1	16		16	考查	5		4	
		小计		2	32		32					

表三：国际经济与贸易专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0200634	国际贸易	3	48	48		考试	3	4		
		H0202014	国际金融	3	48	48		考试	5	4		
		H0203844	外贸函电	3	48	48		考试	4	4		双语
		H0213664	国际贸易实务	3	48	48		考试	4	4		
		H0213934	国际结算	3	48	48		考试	5	4		
		H0209914	报关与报检实务	2.5	40	40		考查	6	4		
		H0275044	跨境电子商务	2	32	32		考查	4	4		校企
		H0213764	国际商务谈判	2	32	32		考试	7	4		双语
		小计		21.5	344	344						
	职业素养课程	H0111234	会计学	2.5	40	40		考查	2	4		
		H0401544	运筹学	2.5	40	40		考查	2	4		
		H0214344	经贸英语	2	32	32		考查	3	4		
		H0214044	商务大数据分析	2	32	24	8	考查	3	4	2	
		H0213064	商务英语翻译	3	48	48		考试	3	4		
		H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考查	4	4		
		H0204014	国际税收	2.5	40	40		考查	4	4		
		H0214144	第二外语	2	32	32		考查	4	4		
		H0214244	国际物流	2	32	32		考查	5	4		双语
		H0211064	国际市场营销	2	32	32		考查	5	4		双语
		H0210454	电子商务	2	32	32		考查	5	4		
		H0212264	保险学	3	48	48		考试	5	4		
		H0214444	产业经济学	3	48	48		考试	5	4		
		H0210254	国际商法	3	48	48		考查	6	4		
		H0210354	证券投资分析	3	48	48		考试	6	4		
		H0600814	财务管理学	3	48	48		考试	6	4		
		H0211464	财政学	2	32	32		考查	6	4		
		H0211364	经济法	3	48	48		考试	6	4		
		H0211264	跨国公司经营与管理	2	32	32		考查	6	4		
		H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		H0604854	外汇交易理论与实务	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		备注：专业选修 23 学分										
	集中实践教学环节	H0200924	国际结算模拟实验	1	16		16	考查	5		4	
		H0209674	国际货代模拟实验	1	16		16	考查	5		4	
		H0210324	证券交易模拟实验	1	16		16	考查	6		4	
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	6			假期
		H0213894	国贸综合模拟实验	2	32		32	考查	6		4	
		H0205374	生产实习	2	32		2 周	考查	6		16	
		H0213194	跨境电商仿真模拟实验	2	32		32	考查	4		4	校企
		H0201494	国际商务谈判模拟实验	1	16		16	考查	7		4	
		H0204974	毕业实习	4	64		4 周	考查	8		16	
		H0205674	毕业答辩	1	16		1 周	考查	8		16	
		H0205574	毕业论文	10	160		10 周	考查	8		16	
		小计		26	416		416					

表四：国际经济与贸易专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：国际经济与贸易专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		4	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	4		
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
	H0208534	经济与贸易导论	1	16	16		考查	1	4		
	H0274844	政治经济学	2	32	32		考查	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	4		
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	2		6	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
	A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
	H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
职业素养课程	H0111234	会计学	2.5	40	40		考查	2	4		
	H0401544	运筹学	2.5	40	40		考查	2	4		

备注：

职业素养课程选修 2.5 学分

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	3		6	
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	4		
学科基础类	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
	H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
集中性实践教学环节	H0205474	认识实习	1	16		1 周	考查	3		16	
专业核心课程	H0200634	国际贸易	3	48	48		考试	3	4		
职业素养课程	H0214344	经贸英语	2	32	32		考查	3	4		
	H0214044	商务大数据分析	2	32	24	8	考查	3	4	2	
	H0213064	商务英语翻译	3	48	48		考试	3	4		

备注：

职业素养课程选修 4 学分或 2 学分。

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	4		6	
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	4		
学科基础类	H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
专业核心课程	H0203844	外贸函电	3	48	48		考试	4	4		双语
	H0275044	跨境电子商务	2	32	32		考查	4	4		校企
	H0213664	国际贸易实务	3	48	48		考试	4	4		
职业素养课程	H0108334	管理学原理	2.5	40	40		考查	4	4		
	H0214144	第二外语	2	32	32		考查	4	4		
	H0204014	国际税收	2.5	40	40		考查	4	4		
集中性实践教学环节	H0213194	跨境电商仿真模拟实验	2	32		32	考查	4		4	校企

备注：

职业素养课程选修 2.5 学分或 4.5 学分（若第三学期只选 2 学分）。

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
学科基础类	H0102564	计量经济学	3	48	48		考试	5	4		
	H0210154	国际经济学	3	48	48		考试	5	4		
专业核心课程	H0213934	国际结算	3	48	48		考试	5	4		
	H0202014	国际金融	3	48	48		考试	5	4		
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	5		6	
职业素养课程	H0211064	国际市场营销	2	32	32		考查	5	4		双语
	H0214244	国际物流	2	32	32		考查	5	4		双语
	H0210454	电子商务	2	32	32		考查	5	4		
	H0214444	产业经济学	3	48	48		考试	5	4		
	H0212264	保险学	3	48	48		考试	5	4		
集中性实践教学环节	H0213594	SPSS 软件数据分析	1	16		16	考查	5		4	
	H0200924	国际结算模拟实验	1	16		16	考查	5		4	
	H0209674	国际货代模拟实验	1	16		16	考查	5		4	

备注:

职业素养课程选修 4 学分

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	6		8	
专业核心课程	H0209914	报关与报检实务	2.5	40	40		考试	6	4		
职业素养课程	H0600814	财务管理学	3	48	48		考试	6	4		
	H0211464	财政学	2	32	32		考查	6	4		
	H0210354	证券投资分析	3	48	48		考试	6	4		
	H0211364	经济法	3	48	48		考查	6	4		
	H0210254	国际商法	3	48	48		考查	6	4		
	H0211264	跨国公司经营与管理	2	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	6			假期
	H0213894	国贸综合模拟实验	2	32		32	考查	6		4	
	H0205374	生产实习	2	32		2 周	考查	6		16	
	H0210324	证券交易模拟实验	1	16		16	考查	6		4	

备注:

职业素养课程选修 8 学分, 其中证券投资分析必选。

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0213764	国际商务谈判	2	32	32		考试	7	4		双语
职业素养课程	H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考查	7	4	2	
	H0604854	外汇交易理论与实务	2	32	24	8	考查	7	4	2	
集中性实践教学环节	H0201494	国际商务谈判模拟实验	1	16		16	考查	7		4	

备注：

职业素养课程选修 2 学分

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0204974	毕业实习	4	64		4 周	考查	8		16	
	H0205674	毕业答辩	1	16		1 周	考查	8		16	
	H0205574	毕业论文	10	160		10 周	考查	8		16	

会计学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业根据学校“建设应用型本科”的办学定位，以立德树人为根本任务，着力培养适应社会主义市场经济建设需要，德智体美劳全面发展，具备较强的人文素养、创新思维能力、诚信品质和社会责任感，掌握会计、管理、经济、法律等相关知识，具备一定的财务大数据应用能力、较强的实践能力和沟通技巧，基础实、技术精、能力强，具有创新创业精神，德才兼备，并能够胜任工商企业、金融企业、行政事业单位、会计师事务所的会计、审计及相关岗位工作的高素质应用型、复合型人才。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

1.财务知识：掌握经济数学、计算机技术、外语及会计学专业基础知识，能处理和解决企事业单位基本财务会计问题。

2.问题分析：能够应用经济数学、统计学、经济学基本原理及会计学专业基础知识等识别财务相关问题，并通过文献研究、案例分析等发放分析和解决问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够独立或与团队成员合作设计针对复杂财务会计问题的解决方案。

4.研究：能够基于学科理论并采用科学方法对国内外财务、会计、审计、财务管理等相关问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据分析和通过信息综合解决问题。

5.使用现代工具：能够运用数学、外语、计算机、信息技术、互联网等工具解决本专业的复杂问题。

6.项目与社会：能够基于相关背景知识进行合理分析、评价企事业单位财务事项和经济业务对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，能深刻理解和践行个人应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价企事业单位生产经营活动可能对环境、生态、社会可持续发展产生的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在财务管理活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就各类财务、审计等相关领域问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。

11.项目管理：理解并掌握财务会计的主要原理与决策方法，并能在多学科环境及各类企事业单位

位中灵活应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1.财务知识:掌握经济数学、计算机技术、外语及会计学专业基础知识，能处理和解决企事业单位基本财务会计问题。	1-1 掌握微积分、线性代数、概率与数理统计、计算机、外语等理论知识，具备应用数学知识、计算机技术和外语解决基本管理问题的能力；	经济数学（微积分）（上）（M）、经济数学（微积分）（下）（M）、经济数学（线性代数）（M）、经济数学（概统）（M）、Python 财经大数据分析（H）、大学计算机基础（M）、大学计算机基础实验（H）、Office 高级应用（H）、Office 高级应用实验（H）、大学英语（H）
	1-2 掌握会计学的基本原理，较熟练的运用原理分析和解决基本财务会计问题；	基础会计学（H）、基础会计学实验（H）、中级财务会计学（H）、财务会计云上实训（H）、财务会计云上实训 2（H）、会计学专业导论（L）、成本会计学（H）、成本会计实验（H）、会计信息系统（H）、《会计虚拟仿真综合实验》（H）、《财务共享实训》（H）
	1-3 了解现代企业经营和管理基本制度，掌握在实际生产或生活中如何计划、组织、领导、控制和创新，运用我国财税政策、会计准则等解决企事业单位各种常见的财务问题。	管理学原理（H）、税法（H）、经济法（H）、会计学专业导论（L）、企业经营管理沙盘模拟（H）、高级财务会计（H）
2. 问题分析：能够应用经济数学、统计学、经济学基本原理及会计学专业基础知识等识别财务相关问题，并通过文献研究、案例分析等发现、分析和解决问题，以获得有效结论。	2-1 针对实际经济问题选择恰当的定量分析方法；	管理学原理（H）、统计学（H）、微观经济学（M）、宏观经济学（M）、Python 财经大数据分析（H）、《会计虚拟仿真综合实验》（H）
	2-2 能够运用财务会计、审计、财务管理等相关知识对有关问题进行定性分析，并结合专业知识对复杂财务问题进行识别、表达与实施；	微观经济学（M）、宏观经济学（M）、基础会计学（H）、中级财务会计学（H）、成本会计学（H）、成本会计实验（H）、高级财务会计（H）、财务管理（H）、审计学（H）、审计模拟实验（H）、会计信息系统（H）、毕业论文（M）、企业经营管理沙盘模拟（H）、Python 财经大数据分析（H）、SPSS 软件数据分析（H）、《财务共享实训》（H）
	2-3 在充分理解和掌握专业知识的基础上，能够运用所学知识开展文献检索和资料查询，并以此分析社会热点现象和问题。	学年论文（M）、毕业论文（H）
3. 设计/开发解决方案：能够独立或与团队成员合作设计针对复杂财务会计问题的解决方案。	3-1 掌握解决财务实践业务问题的基础知识，设计科学合理的财务工作流程和制度等；	会计信息系统（H）、EXCEL 在财务中的应用（H）、基础会计学实验（M）、财务会计云上实训（H）、财务会计云上实训 2（H）、成本会计学（H）、成本会计实验（M）、数智财务实训（M）、生产实习（M）、毕业实习（M）、企业经营管理沙盘模拟（H）、《会计虚拟仿真综合实验》（H）、《财务共享实训》（H）
	3-2 掌握财务会计学基本理论知识，了解主要国家和地区经济发展状况及其财税政策；了解中国会计法律法规并能灵活运用各种法规为企事业单位进行经营方案设计；	税法（H）、经济法（H）、税务会计与纳税筹划（H）、会计学专业导论（M）、财政与金融（H）、学年论文（M）、毕业论文（H）、生产实习、毕业实习（M）、金融企业会计（L）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	3-3 培养进取意识和探索精神, 拥有良好的创新能力、创业能力, 并能结合市场要求, 将创新意识运用于方案设计中。	大学生职业生涯规划与就业指导 (L)、数智财务实训 (M)、财务会计云上实训 (M)、财务会计云上实训 2 (M)、企业经营管理沙盘模拟 (H)
4. 研究: 能够基于学科理论并采用科学方法对国内外财务、会计、审计、财务管理等相关问题进行研究, 包括实地调研、经济统计数据分析和通过信息综合解决问题。	4-1 具备运用现代经济学的基本理论和方法, 分析和预测国内外经济形势, 初步具备本专业领域的研究能力;	微观经济学 (M)、宏观经济学 (H)、经济法 (H)、财政与金融 (H)、毕业实习 (M)、Python 财经大数据分析 (H)、SPSS 软件数据分析 (H)
	4-2 养成独立思考、创新思维的习惯, 具备进取意识和探索精神, 拥有良好的创新能力、创业能力。	大学生职业生涯规划与就业指导 (L)、e 时代大学生学习指导 (L)、学年论文 (L)、生产实习 (L)、毕业实习 (H)、毕业论文 (H)
5. 使用现代工具: 能够运用数学、外语、计算机、信息技术、互联网等工具解决本专业的复杂问题。	5-1 理解财务活动中获取相关信息的必要性与基本方法, 能够运用图书馆等各类资源进行文献检索和资料查询;	e 时代大学生学习指导 (M)、大学英语 1-4 (H)、Python 财经大数据分析 (H)、SPSS 软件数据分析 (H)
	5-2 能够熟练利用计算机及网络从事财务会计及相关工作, 对工作中需要的各种软件能操作和应用, 并在此基础上进行财务相关问题的分析和评价。	大学计算机基础 (H)、大学计算机基础实验 (H)、Office 高级应用 (H)、Office 高级应用实验 (H)、会计信息系统 (M)、数智财务实训 (L)、财务会计云上实训 (M)、财务会计云上实训 2 (M)、Python 财经大数据分析 (H)、SPSS 软件数据分析 (H)
6. 项目与社会: 能够基于相关背景知识进行合理分析、评价企事业单位财务事项和经济业务对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 能深刻理解和践行个人应承担的责任。	6-1 掌握与会计学专业相关的法律、法规, 能提出解决财会领域实践与复杂管理问题的初步解决方案;	税法 (H)、经济法 (H)、会计学专业导论 (L)、税务会计与纳税筹划 (M)、企业经营管理沙盘模拟 (H)、内部控制与内部审计 (M)、资产评估学 (H)
	6-2 能应用相关的知识评价财务实践和复杂经济问题解决方案对社会、健康、安全、法律和文化等方面的影响, 并理解应承担的社会责任。	生产实习 (M)、毕业实习 (H)、会计学专业导论 (L)、财务会计云上实训 (M)、财务会计云上实训 2 (M)、财务报表分析 (M)、公司战略与风险管理 (H)、内部控制与内部审计 (M)
7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价企事业单位生产经营活动可能对环境、生态、社会可持续发展产生的影响。	7-1 了解产品从设计、生产、运输、营销、服务等整个生产经营活动中与环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规;	生产实习 (M)、毕业实习 (H)、财务会计云上实训 (M)、财务会计云上实训 2 (M)、环境会计 (H)、企业经营管理沙盘模拟 (H)
	7-2 熟悉环境财税政策变化对企业发展造成的影响。	环境会计 (H)、税法 (H)、经济法 (H)、会计学专业导论 (M)、毕业实习 (H)、企业经营管理沙盘模拟 (H)
8. 劳动素养与职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在财务管理活动中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。	8-1 能够不断地提高自身的人文社会科学素养;	大学体育 1-4 (H)、体育专项训练 (M)、心理健康教育 (H)、劳动素养教育 (H)
	8-2 具备科学的世界观、人生观和价值观;	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、马克思主义基本原理概论 (H)、中国近现代史纲要 (H)、思想政治理论课实践 (M)
	8-3 具备责任心和社会责任感, 懂法守法; 热爱环境保护事业, 注重职业道德修养, 用人单位评价好并具有一定社会反响。	思想道德修养与法律基础 (H)、形势与政策 (H)、心理健康教育 (M)、军事理论 (M)、军训 (M)、会计学专业导论 (M)、创业基础 (H)
9. 个人和团队: 能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够理解团队合作的意义, 能与团队成员有效沟通, 用人单位和社会评价好;	军训 (H)、军事理论 (H)、财务会计云上实训 (H)、财务会计云上实训 2 (H)、会计学专业导论 (L)、毕业实习 (H)、企业经营管理沙盘模拟 (H)、创业基础 (H)、劳动素养教育 (H)
	9-2 能够在团队中根据角色要求发挥应有的作用, 工作能力得到充分体现。	生产实习 (M)、毕业实习 (H)、财务会计云上实训 (M)、财务会计云上实训 2 (M)、企业经营管理沙盘模拟 (H)、创业基础 (H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
10.沟通：能够就各类财务、审计等相关领域问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。	10-1 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就复杂财务管理、审计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；	生产实习（H）、财务管理（H）、管理会计（H）、审计学（M）、内部控制与内部审计（M）、毕业实习（H）、毕业答辩（M）、毕业论文（H）
	10-2 掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行顺利的沟通和交流。	大学英语 1-4（H）、会计英语（M）、毕业实习（H）
11.项目管理：理解并掌握财务会计的主要原理与决策方法，并能在多学科环境及各类企事业单位中灵活应用。	11-1 理解并掌握会计学原理与管理决策方法；	微观经济学（M）、宏观经济学（M）、会计学专业导论（L）、统计学（H）、管理会计（H）、财务管理（M）、数智财务实训（L）、企业经营管理沙盘模拟（H）、SPSS 软件数据分析（H）、公司战略与风险管理（H）、资产评估学（H）
	11-2 能够在多学科环境中，将会计原理与财务管理决策方法应用解决复杂问题。	财务管理（H）、管理会计（H）、统计学（H）、宏观经济学（H）、毕业实习（M）、毕业论文（M）、Python 财经大数据分析（H）、SPSS 软件数据分析（H）、资产评估学（H）
12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 对于自我探索和学习的重要性有正确的认识；	形式与政策（H）、大学生职业生涯规划与就业指导（H）、e 时代大学生学习指导（H）
	12-2 能够采取适合的方式通过学习发展自身能力，并表现出自我学习和探索的成效。	学年论文（L）、毕业实习（M）、毕业答辩（M）、毕业论文（H）、Python 财经大数据分析（H）、SPSS 软件数据分析（H）、劳动素养教育（H）

三、主干学科、专业核心课程

（一）主干学科：

管理学、经济学

（二）专业核心课程：

基础会计学、中级财务会计学、成本会计学、高级财务会计、数智财务实训、管理会计、财务管理、审计学

四、主要实践性教学环节

军训、生产实习、学年论文、财务会计云上实训、财务会计云上实训 2、数智财务实训、会计信息系统、税务会计实训、EXCEL 在财务中的应用、会计虚拟仿真综合实验、财务共享实训、毕业实习、毕业论文、毕业答辩等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 159.5 学分和不少于 10 个素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。其中 159.5 学分中包含：必修课程 121 学分（含理论课 83 学分，实践课 38 学分），选修课程 38.5 学分（含素质类课程 11 学分、专业选修课程 27.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学年 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学专业实践		14	17	17	17	17	17	17		116
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√	课外及假期进行		
寒暑假		5	7	5	7	5	7	5		41
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		240	232	136	136					744
学科基础课程		112	96	152	48					408
专业核心课程			80	80	56	128	168			512
职业素养课程				40	56	136	88	120		440
就业指导与创新创业课程			8	16			8			32
学时合计		352	416	424	296	264	264	120		2136
周学时数		20.71	23.11	23.56	16.44	14.67	14.67	6.67		

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10.03%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.58%
	公共外语类	12	192	144	48	7.52%
	信息技术类	5	80	32	48	3.13%
	素质类（选修）	11	176	160	16	6.90%
学科基础教育课程	学科基础类	25.5	408	408		15.99%
	集中性实践教学环节	0	0			0.00%
专业教育课程	专业核心课程	32	512	392	120	20.06%
	职业素养课程（选修）	27.5	440	304	136	17.25%
	集中性实践教学环节	18	288		288	11.29%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.25%
	素质拓展课程	（1）劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期—第六学期，共连续开设5个学期。 （2）选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践）。由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		159.5	2552	1792	760	100%

备注：

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为24.15%，专业实践学分比例为21.31%。

八、课程设置与教学进程

表一：会计学专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5学分，24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分，军事理论32（16+16）学时，其中16学时通过网络课程形式完成，记1学分，军训2周，期间穿插安排16学时理论教学。		
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	192	136	56					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12	192	144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2			
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4		
		小计		5	80	32	48						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质选修			文化素质选修 5 学分，其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）； 能力素质类选修 3-5 学分。								
		能力素质类											

表二：会计学专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考试	2	4		
		A0100914	经济数学(线性代数)	3	48	48		考查	2	4		
		A0101014	经济数学(概率论)	3	48	48		考查	3	4		
		H0307014	会计学专业导论	1	16	16		考查	1	4		
		H0101264	管理学原理	3	48	48		考试	1	4		
		H0101334	统计学	3	48	48		考查	3	4		
		H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
		H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	4	4		
		小计		25.5	408	408						
	集中性实践教学环节											
		小计										

表三：会计学专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0307554	基础会计学	3.5	56	56		考试	2	4		
		H0315244	基础会计学实验	1.5	24		24	考查	2		2	
		H0307654	中级财务会计学(上)	4	64	64		考试	3	4		
		H0307754	中级财务会计学(下)	2.5	40	40		考查	4	4		
		H0394194	财务会计云上实训	1	16		16	考查	3		2	
		H0315344	财务会计云上实训 2	1	16		16	考查	4		2	
		H0307454	成本会计学	3	48	48		考试	5	4		
		H0300494	成本会计实验	1	16		16	考查	5		2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		H0307854	管理会计	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0314844	数智财务实训	1.5	24		24	考查	5		2	
		H0300344	高级财务会计	3.5	56	56		考试	6	4		
		H0600814	财务管理学	3	48	48		考试	6	4		
		H0308964	审计学	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0314094	审计模拟实验	1.5	24		24	考查	6		2	
		小计		32	512	392	120					
	职业素养课程	H0309354	经济法	2.5	40	40		考试	3	4		必修
		H0309154	税法	2.5	40	40		考试	4	4		至少选修3.5学分
		H0314194	企业经营管理沙盘模拟	2	32		32	考查	4		4	
		H0301514	会计英语	1.5	24	24		考查	4	2		
		H0309264	财务报表分析	2	32	32		考查	5	4		至少选修8.5学分
		H0304764	财务报表分析实训	1	16		16	考查	5		2	
		H0101534	财政与金融	2.5	40	40		考查	5	4		
		H0314944	会计信息系统	3	48		48	考查	5		4	
		H0314494	Python 财经大数据分析	2	32		32	考查	5		2	
		H0214144	第二外语	2	32	32		考查	5	2		至少选修5.5学分
		H0301664	内部控制与内部审计	2	32	32		考查	5	2		
		H0315144	税务会计与纳税筹划	2.5	40	40		考查	6	4		
		H0313324	税务会计实训	1.5	24		24	考查	6		2	
		H0315444	环境会计	1.5	24	24		考查	6	2		
		H0315544	会计虚拟仿真综合实验	2	32		32	考查	6		2	至少选修7.5学分
		H0394044	EXCEL 在财务中的应用	1.5	24		24	考查	7		2	
		H0308564	资产评估学	2.5	40	40		考查	7	4		
		H0120224	SPSS 软件数据分析	1.5	24		24	考查	7		2	
		H0304864	公司战略与风险管理	2	32	32		考查	7	2		
		H0306314	金融企业会计	2	32	32		考查	7	2		
		H0315644	财务共享实训	2	32		32	考查	7		2	
		小计		27.5	440	304	136					
	集中性实践教学环节	H0303374	生产实习	2	32		2周	考查	4		16	
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	
		H0303074	毕业实习	4	64		4周	考查	8		16	
		H0303174	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
		H0205674	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		18	288		288					

表四：会计学专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2..6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践）。由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。										

表五：会计学专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		4	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
学科基础类	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
	H0307014	会计学专业导论	1	16	16		考查	1	4		
	H0101264	管理学原理	3	48	48		考试	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
	F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	2		6	
学科基础类	A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考试	2	4		
	A0100914	经济数学(线性代数)	3	48	48		考查	2	4		
专业核心课程	H0307554	基础会计学	3.5	56	56		考试	2	4		
	H0315244	基础会计学实验	1.5	24		24	考查	2		2	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	3		6	
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考查	3	4		
	H0101334	统计学	3	48	48		考查	3	4		
	H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
专业核心课程	H0307654	中级财务会计学（上）	4	64	64		考试	3	4		
	H0394194	财务会计云上实训	1	16		16	考查	3		2	
职业素养课程	H0309354	经济法	2.5	40	40		考试	3	4		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	4		6	
学科基础类	H0108134	宏观经济学	3	48	48		考试	4	4		
专业核心课程	H0307754	中级财务会计学（下）	2.5	40	40		考查	4	4		
	H0315344	财务会计云上实训 2	1	16		16	考查	4		2	
职业素养课程	H0309154	税法	2.5	40	40		考试	4	4		至少选修 3.5 学分
	H0130194	企业经营管理沙盘模拟	2	32		32	考查	4		4	
	H0301514	会计英语	1.5	24	24		考查	4	2		
集中性实践教学环节	H0303374	生产实习	2	32		32	考查	4		16	
	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0307454	成本会计学	3	48	48		考试	5	4		
	H0300494	成本会计实验	1	16		16	考查	5		2	
	H0307854	管理会计	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0314844	数智财务实训	1.5	24		24	考查	5		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	5		6	
职业素养课程	H0309264	财务报表分析	2	32	32		考查	5	4		至少选修8.5学分
	H0304764	财务报表分析实训	1	16		16	考查	5		2	
	H0101534	财政与金融	2.5	40	40		考查	5	4		
	H0314944	会计信息系统	3	48		48	考查	5		4	
	H0314494	Python 财经大数据分析	2	32		32	考查	5		2	
	H0301664	内部控制与内部审计	2	32	32		考查	5	2		
	H0214144	第二外语	2	32	32		考查	5	2		

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0300344	高级财务会计	3.5	56	56		考试	6	4		
	H0600814	财务管理学	3	48	48		考试	6	4		
	H0308964	审计学	2.5	40	40		考试	6	4		
	H0314094	审计模拟实验	1.5	24		24	考查	6		2	
职业素养课程	H0315144	税务会计与纳税筹划	2.5	40	40		考查	6	4		至少选修5.5学分
	H0313324	税务会计实训	1.5	24		24	考查	6		2	
	H0315444	环境会计	1.5	24	24		考查	6	2		
	H0315544	会计虚拟仿真综合实验	2	32		32	考查	6		2	
素质拓展	B0500064	劳动素质教育	2	32		32	考查	6		8	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	H0394044	EXCEL 在财务中的应用	1.5	24		24	考查	7			至少选修7.5学分
	H0308564	资产评估学	2.5	40	40		考查	7	4		
	H0120224	SPSS 软件数据分析	1.5	24		24	考查	7		2	
	H0304864	公司战略与风险管理	2	32	32		考查	7	2		
	H0306314	金融企业会计	2	32	32		考查	7	2		
	H0315644	财务共享实训	2	32		32	考查	7		2	

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0303174	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
	H0205674	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
	H0303074	毕业实习	4	64		4 周	考查	8		16	

会计学专业（ACCA 班）人才培养方案

一、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，从满足经济全球化对国际化会计人才的需要，创新人才培养模式，拓宽学生成才空间和就业层次出发，结合企业国际化发展实践，培养专业基础扎实、英语水平较高并具有国际视野，德智体美劳全面发展，掌握会计、审计、税务、金融等专业知识，熟知战略财务管理技能，适应现代商务发展需求，能够胜任跨国公司、会计师事务所、金融投资机构等各类企事业单位会计、审计与财务管理等工作，基础实、技术精、能力强，具有创新创业精神，德才兼备的应用型、复合型人才。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

- 1. 财务知识：**掌握经济数学、计算机技术、外语及会计学专业基础知识，能处理和解决跨国公司等各类企事业单位基本财务会计问题。
- 2. 问题分析：**能够应用经济数学、统计学、经济学基本原理及会计学专业基础知识等识别财务相关问题，并通过文献研究、案例分析等发放分析和解决问题，以获得有效结论。
- 3. 设计/开发解决方案：**能够独立或与团队成员合作设计针对复杂财务会计问题的解决方案。
- 4. 研究：**能够基于学科理论并采用科学方法对国内外财务、会计、审计、财务管理等相关问题进行研究，包括实地调研、经济统计数据数据分析，并通过信息综合解决问题。
- 5. 使用现代工具：**能够运用数学、外语、计算机、信息技术、互联网等工具解决本专业的复杂问题。
- 6. 项目与社会：**能够基于相关背景知识进行合理分析、评价跨国公司等各类企事业单位财务事项和经济业务对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，能深刻理解和践行个人应承担的责任。
- 7. 环境和可持续发展：**能够理解和评价跨国公司等各类企事业单位生产经营活动可能对环境、生态、社会可持续发展产生的影响。
- 8. 职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在财务管理活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
- 9. 个人和团队：**能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 10. 沟通：**能够就各类财务、审计等相关领域问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。
- 11. 项目管理：**理解并掌握财务会计的主要原理与决策方法，并能在多学科环境及各类跨国公

司等各类企事业单位中灵活应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1. 财务知识:掌握经济数学、计算机技术、外语及会计专业知识,能处理和解决跨国公司等各类企事业单位基本财务会计问题。	1-1 掌握微积分、线性代数、概率与数理统计、计算机、外语等理论知识,具备应用数学、计算机技术和外语知识进行解决基本管理问题的能力;	经济数学(微积分)(上)(M)、经济数学(微积分)(下)(M)、经济数学(线性代数)(M)、经济数学(概统)(M)、大学计算机基础(M)、大学计算机基础实验(H)、Office 高级应用(H)、Office 高级应用实验(H)、大学英语(H)、剑桥金融财务英语(H)、会计信息系统(H)
	1-2 掌握会计学的基本原理,较熟练的运用原理分析和解决基本财务会计问题;	基础会计学(H)、基础会计学实验(H)、中级财务会计学(H)、会计专业导论(L)、F1-F9 课程(H)、EXCEL 在财务中的应用(H)、会计信息系统(H)、会计虚拟仿真综合实验(H)、财务共享实训(H)
	1-3 了解现代企业经营和管理基本制度,掌握在实际生产或生活中如何计划、组织、领导、控制和创新,运用我国和国际财税政策、国际会计准则等解决跨国公司等各类企事业单位各种常见的财务问题。	管理学原理(H)、税法(H)、会计学专业导论(L)、F1-F9 课程(H)、高级财务会计(H)
2. 问题分析:能够应用经济数学、统计学、经济学基本原理及会计专业知识等识别财务相关问题,并通过文献研究、案例分析等发放分析和解决问题,以获得有效结论。	2-1 针对实际经济问题选择恰当的定量分析方法;	管理学原理(H)、统计学(H)、微观经济学(M)、宏观经济学(M)、EXCEL 在财务中的应用(H)、SPSS 软件数据分析(H)、会计虚拟仿真综合实验(H)
	2-2 能够运用财务会计、审计、财务管理等相关知识对有关问题进行定性分析,并结合专业知识对复杂财务问题进行识别、表达与实施;	微观经济学(M)、宏观经济学(M)、基础会计学(H)、中级财务会计学(H)、F 阶段和 P 阶段课程(H)、高级财务会计(H)、毕业论文(M)、EXCEL 在财务中的应用(H)、会计信息系统(H)、计量经济学(M)、Python 财经大数据分析(H)、SPSS 软件数据分析(H)、财务共享实训(H)
	2-3 在充分理解和掌握专业知识的基础上,能够运用所学知识开展文献检索和资料查询,并以此分析社会热点现象和问题。	学年论文(M)、毕业论文(H)、SPSS 软件数据分析(H)
3. 设计/开发解决方案:能够独立或与团队成员合作设计针对复杂财务会计问题的解决方案。	3-1 掌握解决财务实践业务问题的基础知识,设计科学合理的财务工作流程和制度等;	会计信息系统(H)、基础会计学实验(M)、F1-F9 课程(H)、生产实习(M)、毕业实习(M)
	3-2 掌握财务会计学基本理论知识,了解主要国家和地区经济发展状况及其财税政策;了解中国会计法律法规并能灵活运用各种法规为跨国公司等各类企事业单位进行经营方案设计;	税法(H)、F1-F9 课程(H)、会计学专业导论(M)、学年论文(M)、毕业论文(H)、毕业实习、毕业实习(M)
	3-3 培养进取意识和探索精神,拥有良好的创新能力、创业能力,并能结合市场要求,将创新意识运用于方案设计中。	大学生职业生涯规划与就业指导(L)、F1-F9 课程(H)
4. 研究:能够基于学科理论并采用科学方法对国内外财务、会计、审计、财务管理	4-1 具备运用现代经济学的基本理论和方法,分析和预测国内外经济形势,初步具备本专业领域的研究能力;	微观经济学(M)、宏观经济学(H)、F 阶段和 P 阶段课程(H)、毕业实习(M)、SPSS 软件数据分析(M)、Python 财经大数据分析(H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
等相关问题进行研究，包括实地调研、经济统计分析数据，并通过信息综合解决问题。	4-2 养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新能力、创业能力。	大学生职业生涯规划与就业指导（L）、e时代大学生学习指导（L）、学年论文（L）、生产实习（L）、毕业实习（H）、毕业论文（H）、P阶段课程（M）、EXCEL在财务中的应用（H）、计量经济学（H）、SPSS软件数据分析（M）
5.使用现代工具：能够运用数学、外语、计算机、信息技术、互联网等工具解决本专业的复杂问题。	5-1 理解财务活动中获取相关信息的必要性与基本方法，能够运用图书馆等各类资源进行文献检索和资料查询；	E时代大学生学习指导（M）、大学英语1-4（H）、EXCEL在财务中的应用（H）、Python财经大数据分析（H）
	5-2 能够熟练利用计算机及网络从事财务会计及相关工作，对工作中需要的各种软件能操作和应用，并在此基础上进行财务相关问题的分析和评价。	大学计算机基础（H）、大学计算机基础实验（H）、Office高级应用（H）、Office高级应用实验（H）、会计信息系统（M）、P阶段课程（M）、EXCEL在财务中的应用（H）
6.项目与社会：能够基于相关背景知识进行合理分析、评价跨国公司等各类企事业单位财务事项和经济业务对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，能深刻理解和践行个人应承担的责任。	6-1 掌握与会计学专业相关的法律、法规，能提出解决财会领域实践与复杂管理问题的初步解决方案；	税法（H）、会计学专业导论（L）、P阶段课程（M）、Python财经大数据分析（H）、内部控制与内部审计（M）
	6-2 能应用相关的知识评价财务实践和复杂经济问题解决方案对社会、健康、安全、法律和文化等方面的影响，并理解应承担的社会责任。	生产实习（M）、毕业实习（H）、会计学专业导论（L）、P阶段课程（M）、Python财经大数据分析（H）、公司战略与风险管理（H）
7.环境和可持续发展：能够理解和评价跨国公司等各类企事业单位生产经营活动可能对环境、生态、社会可持续发展产生的影响。	7-1 了解产品从设计、生产、运输、营销、服务等整个生产经营活动中与环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；	生产实习（M）、毕业实习（H）、F阶段和P阶段课程（H）
	7-2 熟悉环境财税政策变化对企业发展造成的影响。	税法（H）、会计学专业导论（M）、毕业实习（H）
8.劳动素养与职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在财务管理活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	8-1 能够不断地提高自身的人文社会科学素养；	大学体育1-4（H）、体育专项训练（M）、心理健康教育（H）、劳动素养教育（H）
	8-2 具备科学的世界观、人生观和价值观；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、马克思主义基本原理概论（H）、中国近现代史纲要（H）、思想政治理论课实践（M）、创业基础（H）
	8-3 具备责任心和社会责任感，懂法守法；热爱环境保护事业，注重职业道德修养，用人单位评价好并具有一定社会反响。	思想道德修养与法律基础（H）、形势与政策（H）、心理健康教育（M）、军事理论（M）、军训（M）、会计学专业导论（M）
9.个人和团队：能够在不同学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够理解团队合作的意义，能与团队成员有效沟通，用人单位和社会评价好；	军训（H）、军事理论（H）、会计学专业导论（L）、毕业实习（H）、创业基础（H）、劳动素养教育（H）
	9-2 能够在团队中根据角色要求发挥应有的作用，工作能力得到充分体现。	生产实习（M）、毕业实习（H）、F1-F9课程（H）、创业基础（H）
10.沟通：能够就各类财务、审计等相关领域问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和电子邮件、陈述发言、清晰表达。	10-1 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就复杂财务管理、审计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；	生产实习（H）、F阶段和P阶段课程（H）、内部控制与内部审计（M）、毕业实习（H）、毕业答辩（M）、毕业论文（H）
	10-2 掌握一门外语，能够在跨文化背景下进行顺利的沟通和交流。	大学英语1-4（H）、会计英语（M）、毕业实习（H）、剑桥金融财务英语（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
11.项目管理：理解并掌握财务会计的主要原理与决策方法，并能在多学科环境及各类跨国公司等各类企事业单位中灵活应用。	11-1 理解并掌握会计学原理与管理决策方法	F 阶段和 P 阶段课程（H）、微观经济学（M）、宏观经济学（M）、会计学专业导论（L）、Python 财经大数据分析（H）、SPSS 软件数据分析（M）、公司战略与风险管理（H）
	11-2 能够在多学科环境中，将会计原理与财务管理决策方法应用解决复杂问题	F 阶段和 P 阶段课程（H）、统计学（H）、宏观经济学（H）、毕业实习（M）、毕业论文（M）、计量经济学（M）、Python 财经大数据分析（H）、SPSS 软件数据分析（M）
12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 对于自我探索和学习的重要性有正确的认识；	形式与政策（H）、大学生职业生涯规划与就业指导（H）、e 时代大学生学习指导（H）
	12-2 能够采取适合的方式通过学习发展自身能力，并表现出自我学习和探索的成效。	学年论文（L）、毕业实习（M）、毕业答辩（M）、毕业论文（H）、劳动素养教育（H）

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：管理学、经济学

专业核心课程：Accountant in Business（会计师与企业）、Financial Accounting（财务会计）、Management Accounting（管理会计）、Performance Management（业绩管理）、Financial Reporting（财务报告）、Audit and Assurance（审计与认证业务）、Financial Management（财务管理）、Taxation（税务）、Corporate and Business Law（公司与商法）、基础会计学、中级财务会计学、税法等。

四、主要实践性教学环节

军训、生产实习、学年论文、毕业实习、毕业论文、毕业答辩、基础会计学实验、会计信息系统、EXCEL 在财务中的应用、会计虚拟仿真综合实验、财务共享实训等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 169 学分和不少于 10 个素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。总学分 169 学分中包含：必修课程 130 学分（含理论课 101 学分，实践课 29 学分），选修课程 39 学分（含文化素质类课程 11 学分、专业选修课程 28 学分）。

（三）毕业与学位

学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

学年 周数 项目		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学		14	17	17	17	17	17	17		116
专业实践										
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√	课外及假期进行		
寒暑假		5	7	5	7	5	7	5		41
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计

项目 \ 学年 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	240	232	88	56					616
学科基础课程	112	96	144	48					400
专业主干课程	56	192	192	168	168				776
职业素养课程	32				56	208	152		448
就业指导与创新创业课程		8	16			8			32
学时合计	440	528	440	272	224	216	152		2272
周学时数	26	29	24	15	12	12	8		

备注：

- 1.学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2.周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3.教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.47%
	军事体育类	8.5	136	104	32	5.03%
	公共外语类	6	96	72	24	3.55%
	信息技术类	5	80	48	32	2.96%
	素质类	11	176	160	16	6.51%
学科基础教育课程	学科基础类	25	400	400		14.79%
	集中性实践教学环节					
专业教育课程	专业核心课程	48.5	776	776		28.70%
	职业素养课程	28	448	368	80	16.57%
	集中性实践教学环节	19	304		304	11.24%
素质拓展与创新创业教育	创新创业课程	2	32		32	1.18%
	素质拓展课程	(1) 劳动素养教育(必修2学分),起始学期为第二学期—第六学期,共连续开设5个学期。 (2) 选修不少于8学分(须含3学分创新创业实践)。由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		169	2704	2144	560	100%

备注:

选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”,占总学分比例为23.08%,实践教学占总学分比例为19.82%。

八、课程设置与教学进程

表一：会计学专业（ACCA班）通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体检等)1.5学分,24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分,军事理论32(16+16)学时,其中16学时通过网络课程形式完成,记1学分,军训2周,期间穿插安排16学时理论教学。		
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1			

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	公共外语类	小计		8.5	136	104	32						
		W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		小计		6	96	96							
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2			
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4		
		小计		5	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质选修			文化素质选修 5 学分，其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）； 能力素质类选修 3-5 学分。								
		能力素质类											

表二：会计学专业（ACCA 班）学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考查	2	4		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考查	2	4		
		A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考查	3	4		
		H0307014	会计学专业导论	1	16	16		考查	1	2		
		H0101264	管理学原理	3	48	48		考查	1	4		
		H0101334	统计学	3	48	48		考查	3	4		
		H0108034	微观经济学	3	48	48		考查	3	4		
		H0108134	宏观经济学	3	48	48		考查	4	4		
		小计		25	400	400						

表三：会计学专业（ACCA 班）专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0307554	基础会计学	3.5	56	56		考试	1	4		
		H0307654	中级财务会计学（上）	4	64	64		考试	3	4		
		H0307754	中级财务会计学（下）	2.5	40	40		考查	4	4		
		H0309154	税法	2.5	40	40		考试	5	4		
		H0309944	Accountant in Business(会计师与企业)	4	64	64		考试	2	4		ACC A-F1
		H0310044	Management Accounting（管理会计）	4	64	64		考试	2	4		ACC A-F2
		H0310144	Financial Accounting（财务会计）	4	64	64		考试	2	4		ACC A-F3
		H0310444	Corporate and Business Law（公司法与商法）	4	64	64		考试	3	4		ACC A-F4
		H0310344	Taxation（税务）	4	64	64		考试	3	4		ACC A-F6
		H0310244	Performance Management（业绩管理）	4	64	64		考试	4	4		ACC A-F5
		H0310544	Financial Reporting（财务报告）	4	64	64		考试	4	4		ACC A-F7

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		H0310644	Audit and Assurance (审计与认证业务)	4	64	64		考试	5	4		ACC A-F8
		H0310744	Financial Management (财务管理)	4	64	64		考试	5	4		ACC A-F9
		小计		48.5	776	776						
	职业素养课程	H0313814	剑桥金融财务英语	2	32	32		考查	1	2		至少 选修 3.5 学 分
		H0314944	会计信息系统	3	48		48	考查	5		4	
		H0314494	Python 财经大数据分析	2	32		32	考查	5		2	
		H0301664	内部控制与内部审计	2	32	32		考查	5	2		
		H0214144	第二外语	2	32	32		考查	5	2		
		H0312944	Strategic Business Leader(战略商业领袖)	6	96	96		考查	6	6	P1+P3	至少 选修 13 学 分
		H0313044	Strategic Business Reporting (战略商业报 告)	4	64	64		考查	6	4	P2	
		H0313914	高级财务会计	3	48	48		考试	6	4		
		H0314364	计量经济学	2	32	32		考查	6	4		
		H0315544	会计虚拟仿真综合实验	2	32		32	考查	6		2	
		H0311264	Advanced Financial Management (高级财务管理)	4	64	64		考查	7	4	P4	至少 选修 9.5 学 分
		H0394394	Advanced Audit and Assurance 高级审计与认证业务	4	64	64		考查	7	4	P7	
		H0394044	EXCEL 在财务中的应用	1.5	24		24	考查	7		4	
		H0120224	SPSS 软件数据分析	1.5	24		24	考查	7		2	
		H0304864	公司战略与风险管理	2	32	32		考查	7	2	4	
		H0315644	财务共享实训	2	32		32	考查	7		2	
		小计		28	448	368	80					
	集中性实践教学环节	H0308894	基础会计学实验	1	16		16	考查	1		16	
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	
		H0303374	生产实习	2	32		32	考查	4		16	
		H0303074	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		H0303174	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
		H0205674	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		19	304		304					

表四：会计学专业（ACCA 班）素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2-6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）。由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。										

表五：会计学专业（ACCA班）分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2	
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1	2		
学科基础类	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
	H0307014	会计学专业导论	1	16	16		考查	1	2		
	H0101264	管理学原理	3	48	48		考查	1	4		
素质类	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1		4	
专业核心课程	H0307554	基础会计学	3.5	56	56		考试	1	4		
职业素养课程	H0313814	剑桥金融财务英语	2	32	32		考查	1	2		
集中性实践教学环节	H0308894	基础会计学实验	1	16		16	考查	1		16	

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
	F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		6	
学科基础类	A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考查	2	4		
	A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考查	2	4		
专业核心课程	H0309944	Accountant in Business (会计师与企业)	4	64	64		考试	2	4		ACCA -F1
	H0310044	Management Accounting (管理会计)	4	64	64		考试	2	4		ACCA -F2
	H0310144	Financial Accounting (财务会计)	4	64	64		考试	2	4		ACCA -F3
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	3		6	
学科基础类	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考查	3	4		
	H0101334	统计学	3	48	48		考查	3	4		
	H0108034	微观经济学	3	48	48		考查	3	4		
专业核心课程	H0307654	中级财务会计学（上）	4	64	64		考试	3	4		
	H0310444	Corporate and Business Law （公司法与商法）	4	64	64		考试	3	4		ACCA-F4
	H0310344	Taxation （税务 ）	4	64	64		考试	3	4		ACCA-F6
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	4		6	
学科基础课程	H0108134	宏观经济学	3	48	48		考查	4	4		
专业核心课程	H0307754	中级财务会计学（下）	2.5	40	40		考查	4	4		
	H0310244	Performance Management （业绩管理）	4	64	64		考试	4	4		ACCA-F5
	H0310544	Financial Reporting （财务报告）	4	64	64		考试	4	4		ACCA-F7
集中性实践教学环节	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4		16	
	H0303374	生产实习	2	32		32	考查	4		16	

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	H0309154	税法	2.5	40	40		考试	5	4		
	H0310644	Audit and Assurance (审计与认证业务)	4	64	64		考试	5	4		ACC A-F8
	H0310744	Financial Management (财务管理)	4	64	64		考试	5	4		ACC A-F9
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	5		6	
职业素养课程	H0314944	会计信息系统	3	48		48	考查	5		4	至少 选修 3.5 学 分
	H0314494	Python 财经大数据分析	2	32		32	考查	5		2	
	H0301664	内部控制与内部审计	2	32	32		考查	5	2		
	H0214144	第二外语	2	32	32		考查	5	2		

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	H0312944	Strategic Business Leader(战略商业领袖)	6	96	96		考查	6	6	P1+P3	至少 选修 13 学 分
	H0313044	Strategic Business Reporting (战略商业报告)	4	64	64		考查	6	4	P2	
	H0313914	高级财务会计	3	48	48		考试	6	4		
	H0314364	计量经济学	2	32	32		考查	6	4		
	H0315544	会计虚拟仿真综合实验	2	32		32	考查	6		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	6		8	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养课程	H0311264	Advanced Financial Management (高级财务管理)	4	64	64		考查	7	4	P4	至少选修9.5学分
	H0394394	Advanced Audit and Assurance (高级审计与认证业务)	4	64	64		考查	7	4	P7	
	H0394044	EXCEL 在财务中的应用	1.5	24		24	考查	7		4	
	H0120224	SPSS 软件数据分析	1.5	24		24	考查	7		2	
	H0304864	公司战略与风险管理	2	32	32		考查	7	2	4	
	H0315644	财务共享实训	2	32		32	考查	7		2	

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0303074	毕业实习	4	64		64	考查	8			
	H0303174	毕业论文	10	160		160	考查	8			
	H0205674	毕业答辩	1	16		16	考查	8			

酒店管理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以区域经济和社会发展的需要为导向，实施“工学结合、校企合作”人才培养模式，培养基础实、技术精、能力强，德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和创新创业精神，适应现代酒店业发展需要，符合区域酒店行业发展需求，具有良好的人文与科学素养，具备扎实的经济与管理学基础知识，系统掌握现代酒店管理的专业知识，具备酒店经营管理、酒店休闲度假产品设计与开发的专业能力，能够在国内外知名酒店集团和管理咨询机构等企事业单位从事酒店运营管理、管理咨询等工作的应用型中高级管理人才。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

本专业学生主要学习酒店企业管理的基本理论和基本知识，学习酒店休闲度假产品设计与开发的基本原理和主要方法，接受酒店企业运营管理的基本方法及其解决复杂管理问题等方面的基本训练，通过3年的校内课程学习和实践，以及1年的企业管理实践训练，毕业生应具备以下知识、能力和素质：

1、管理知识：具有从事酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发所需的数学、经济学、管理学专业知识，并能够综合应用这些知识解决酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发领域较复杂的关键性问题；

2、问题分析：能够应用数学、经济学、管理学专业知识，并通过文献及调研，对酒店企业管理领域的复杂问题进行定性、定量分析；

3、设计/开发解决方案：能够应用管理学、经济学分析与设计的手段对酒店生产运营进行规划设计与运行管理，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

4、研究：能够基于科学原理和方法，进行虚拟仿真、优化和综合，研究酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发领域的复杂问题；

5、使用现代工具：能够针对酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发领域的复杂问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代信息技术工具，并能够理解其局限性；

6、企业管理与社会：能够基于企业管理相关背景知识进行合理分析，评价酒店企业具体管理问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

7、环境和可持续发展：能够理解和评价针对酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发的

具体方案对环境、社会可持续发展的影响；

8、职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在酒店经营与管理实践中理解并遵守相关职业道德和规范，履行责任；

9、个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

10、沟通：能够就酒店企业管理及酒店休闲度假产品设计与开发的具体问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11、项目管理：理解并掌握企业管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用；

12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（管理知识）	1-1 掌握数学和经济学基础知识，领会重要数学、经济学思想方法	经济数学（上）/L 经济数学（下）/L 西方经济学/H 统计学/L
	1-2 掌握管理学及专业法律基础知识，并能够应用其基本概念、基本理论和基本方法解决实际问题	管理学原理/H 旅游学概论/H 旅游政策法规/L 酒店管理概论/L
	1-3 掌握酒店经营与管理等专业基础知识，能针对酒店运营的具体问题进行定性、定量分析	酒店运营管理/H 酒店人力资源管理/H 酒店财务管理/L 会计学/L 旅游接待业管理/H 酒店客户管理/H
	1-4 掌握休闲理论与酒店休闲度假产品设计与开发等专业知识，并能够综合应用相关知识解决该领域复杂而具体的问题	休闲学/H 酒店服务心理学/M 旅游消费者行为/H 餐饮服务与管理/L 前厅客房服务与管理/L 客房与前厅服务实训/L 餐饮服务实训/L 茶艺实训/L 酒水、咖啡调制实训/L 文玩鉴赏/L 食品营养学/M
毕业要求 2（问题分析）	2-1 掌握数学、经济学基本方法，能够将管理问题转化、表述为数学、经济学问题进行分析	经济数学（上）/H 经济数学（下）/H 西方经济学/H 统计学/H
	2-2 能够应用专业基础知识，使用专业的研究方法，进行定性、定量分析及解决管理实践具体问题	管理学原理/H 旅游学概论/H 会计学/L 薪酬管理/M 酒店管理信息系统/L
	2-3 能够应用专业知识，并通过文献，进行创新性开发与设计	大学计算机基础/L 大学计算机基础实验/L 学年论文/L 毕业论文/H
毕业要求 3（设计/开发解决方案）	3-1 掌握酒店管理专业基础知识，能够设计和开发简单管理问题的解决方案	管理学原理/H 酒店管理概论/H 酒店人力资源管理/L 酒店财务管理/M 酒店营销/L 酒店客户管理/H
	3-2 掌握酒店管理及酒店休闲度假产品设计与开发专业知识，能够设计相关领域复杂问题的解决方案，并体现创新意识	休闲学/H 旅游接待业管理/H 国际酒店管理/H 旅游目的地管理/H 酒店新业态开发与管理/H 文玩鉴赏/L 旅游消费者行为/H
	3-3 能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价解决方案的可行性	思想道德修养与法律基础/H 旅游文化学/M 跨文化交际/L 人文社科类通识选修课/H 自然科学类通识选修课/L 会展管理/M 酒店品牌建设与营销/L
毕业要求 4（研究）	4-1 能够根据解决酒店管理及酒店休闲度假产品设计与开发具体问题的需求，利用理论分析等手段，给出相关问题的研究方案和目标	旅游学概论/H 旅游消费者行为/H 酒店营销/L 休闲学/H 文玩鉴赏/L 食品营养学/M
	4-2 能够根据科学或者应用目标，设计虚拟仿真实训及问题解决方案	酒店管理信息系统/H 酒店电子商务/L 酒店运营管理/L 餐饮服务与管理/L 前厅客房服务与管理/L

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	4-3 能够进行虚拟仿真实训, 并根据实训效果, 对实训中出现的问题和现象进行分析、解释和处理, 实现对复杂管理问题的虚拟仿真、优化和综合	客房与前厅服务实训/L 茶艺实训/L 餐饮服务实训/L 酒水、咖啡调制实训/L
毕业要求 5 (使用现代工具)	5-1 能够通过计算机网络等途径查询、检索酒店管理专业文献及资料	Office 高级应用/H 学年论文/L Office 高级应用实验/H
	5-2 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具, 特别是计算机设计与仿真工具, 并用于复杂管理问题的设计与仿真	大学计算机基础/M 酒店电子商务/L 大学计算机基础实验/M
	5-3 能够理解现代工具对复杂管理问题设计与仿真的优势和局限性	统计学/H 酒店管理信息系统/H 毕业论文/H
毕业要求 6 (企业管理与社会)	6-1 具有社会责任感, 具有健康、国际安全与法律意识	体育/H 思想道德修养与法律基础/H 军事理论/L 形体训练/L 大学英语/M 旅游政策与法规/L 跨文化交际/L 食品营养学/M
	6-2 认知和理解国际国内形势的发展趋势	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论/H 中国近现代史纲要/H 马克思主义基本原理概论/H 形势与政策/H 国际酒店管理/H 酒店新业态开发与管理/H
	6-3 具有专业实习和社会实践的经历, 能够客观评价酒店管理专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任	思想政治课程理论实践/L 心理健康教育/L 认识实习/L 专业实习/H 毕业实习/H
毕业要求 7 (环境和可持续发展)	7-1 了解国家环境保护相关政策法规, 理解社会可持续发展的重要性	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/H 形势与政策/H 旅游政策法规/M
	7-2 能够合理评价管理实践对环境、社会可持续发展的影响	中国近现代史纲要/H 形势与政策/H 旅游目的地管理/H
毕业要求 8 (职业规范)	8-1 树立正确的人生观、价值观和世界观, 具有人文社会科学素养和社会责任感	马克思主义基本原理/H 思想道德修养与法律基础/H 人文社科类通识选修课/L 酒店服务心理学/M 心理健康教育/L 旅游文化学/L
	8-2 树立正确劳动观, 能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任	思想政治课程理论实践/L 商务礼仪/M 专业实习/H 毕业实习/L 旅游接待业管理/H 餐饮服务与管理/L 劳动素养教育/H 前厅客房服务与管理/L
毕业要求 9 (个人和团队)	9-1 了解多学科背景下团队的构成以及不同角色成员的职责	酒店人力资源管理/H 认识实习/H 专业实习/H 会展管理/L
	9-2 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色, 具备良好的团队合作精神	军训/L 创业基础/L 劳动素养教育/H 商务礼仪/M 毕业实习/H 酒店客户管理/L 薪酬管理/M
毕业要求 10 (沟通)	10-1 具备较流利的外语听说读写能力, 能够运用外语较准确地进行口头和书面交流	大学英语/H 酒店专业英语/H 第二外语/L
	10-2 了解酒店管理及相关专业科技文档的基本构成以及要求, 具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能	Office 高级应用/H Office 高级应用实验/H 学年论文/H 毕业论文/H
	10-3 对酒店管理领域及其相关行业的国际状况有基本了解, 能够就酒店管理领域的复杂管理问题在跨文化背景下进行沟通和交流	国际酒店管理/H 跨文化交际/H 旅游目的地管理/H 商务礼仪/H 旅游文化学/L 会展管理/H 酒店品牌建设与管理/L
毕业要求 11 (项目管理)	11-1 理解并掌握酒店管理原理与经济决策方法	西方经济学/H 酒店财务管理/M 酒店电子商务/L

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	11-2 能够将酒店管理原理与经济决策方法应用于酒店企业运营及管理实践	酒店营销/L 酒店运营管理/H 薪酬管理/M
毕业要求 12(终身学习)	12-1 对自主学习和终身学习有正确的认识, 能够掌握科学锻炼与运动的基本方法	大学生职业发展规划和就业指导/L 军训/L 体育/L 劳动素养教育/H 形体训练/H
	12-2 掌握一定的自我学习和完善的能力	e 时代大学生学习指导/L 酒店专业英语/H 第二外语/L 酒店新业态开发与管理/L

三、主干学科、专业核心课程

(一) 主干学科

旅游管理、工商管理。

(二) 专业核心课程

酒店人力资源管理、酒店营销、酒店财务管理、旅游目的地管理、旅游接待业管理、酒店运营管理、酒店客户管理、旅游消费者行为。

四、主要实践性教学环节

主要实验(或实训)课程: 餐饮服务实训、客房与前厅服务实训、形体训练、茶艺实训、酒水、咖啡调制实训等。

实践环节: 思想政治课程理论实践、认识实习、专业实习、学年论文、毕业论文、毕业答辩。

五、学制、学分与学位

(一) 学制

标准学制四年, 弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生, 其最长学习年限根据学校相关规定办理, 不受此限制。

(二) 学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分和不少于 10 个素质拓展学分方能毕业。其中 160 学分中包含: 必修课程 117 学分(含理论课 75.5 学分, 实践课 41.5 学分), 选修课程 43 学分(含素质类课程 11 学分、专业选修课程 32 学分)。

(三) 毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程, 取得毕业所需学分, 符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件, 学校准予毕业, 发给毕业证书;

2、取得毕业资格的学生, 通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的, 授予管理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目 周数 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练	2								2
课堂教学	13	15	15	14	15	15			87
专业实践				1			14		15
毕业实习								4	4
毕业答辩								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机 动	1	2	2	2	2	2	2	5	18
集中考试	1	1	1	1	1	1			6
社会实践									
寒暑假	5	10	5	11	5	11	5		52
合计	22	28	23	29	23	29	21	20	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目 学时 学年、期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	252	212	152	128					744
学科基础课程	104	96	80	32					312
专业核心课程			48	88	96	136			368
职业素养课程			96	96	216	104			512
学时合计	356	308	376	344	312	240			1936
周学时数	21	18	21	20	18	14			111
合计									

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10.0%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.56%
	公共外语类	12	192	144	48	7.50%
	信息技术类	5	80	32	48	3.13%
	素质类	11	176	144	32	6.88%
学科基础教育课程	学科基础类	19.5	312	312		12.19%
	集中性实践教学环节	1	16		16	0.63%
专业教育课程	专业核心课程	23	368	368		14.38%
	职业素养课程（选修）	32	512	500	12	20.0%
	集中性实践教学环节	28	448		448	17.5%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.25%
	素质拓展课程	1、劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期—第六学期，共连续开设5个学期。 2、选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践），由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		160	2560	1852	708	100%

备注：

- 1、选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为26.88%；
- 2、实践教学学分占总学分（44.25/160）比例为27.65%。

八、课程设置与教学进程

表一：酒店管理专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0500034	思想政治课程理论实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16								
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5学分，24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分，军事理论32（16+16）学时，其中16学时通过网络课程形式完成，记1学分，军训2周，期间穿插安排16学时理论教学。		
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5								
	公共	W0100114	大学英语1	3	48	36	12	考试	1	3	2	

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12									
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2			
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2		
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2			
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4		
		小计		5									
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2	4	4		
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2			
		文化素质选修			1.文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2.能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：酒店管理专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
		H0314514	会计学	2	32	32		考查	4	4		
		H0510214	统计学	2.5	40	40		考试	3	4		
		H0504054	西方经济学	3	48	48		考查	2	4		
		H0504154	旅游学概论	2.5	40	40		考试	3	4		双语
		H0504254	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
		H0509414	酒店管理概论	1	16	16		考查	1	2		
		小计		19.5	312	312						
	集中性实践教学环节	H0106074	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
		小计		1	16		16					

表三：酒店管理专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0506544	酒店人力资源管理	3	48	48		考试	3	4		
		H0506644	酒店营销	3	48	48		考试	4	4		
		H0505954	酒店财务管理	3	48	48		考试	5	4		
		H0510314	旅游目的地管理	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0507614	旅游接待业管理	3	48	48		考试	5	4		
		H0510414	酒店运营管理	2.5	40	40		考试	4	4		
		H0507814	酒店客户管理	3	48	48		考试	6	4		
		H0507914	旅游消费者行为	3	48	48		考试	6	4		
		小计		23	368	368						

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
	职业素养课程	H0509314	酒店专业英语	2	32	32		考查	5	4		
		H0508014	餐饮服务与管理	2	32	32		考查	5	4		
		H0510514	国际酒店管理	2.5	40	40		考试	4	4		双语
		H0506154	旅游政策法规	2	32	32		考查	3	4		
		H0504754	跨文化交际	2.5	40	40		考查	5	4		双语
		H0211564	第二外语	2.5	40	40		考查	6	4		
		H0509214	酒店管理信息系统	3	48	36	12	考试	4	4	4	
		H0508314	前厅客房服务与管理	2	32	32		考查	5	4		
		H0506954	酒店电子商务	2	32	32		考查	6	4		
		H0508514	酒店新业态开发与管理	2.5	40	40		考查	5	4		
		H0508614	旅游文化学	2	32	32		考查	6	4		
		H0508714	酒店服务心理学	2	32	32		考查	3	4		
		H0509514	休闲学	2	32	32		考查	3	4		
		H0510614	商务礼仪	1	16	16		考查	4	2		
		H0502614	会展管理	2	32	32		考查	5	4		
		H0505054	文玩鉴赏	2	32	32		考查	6	4		
		H0510444	食品营养学	2	32	32		考查	4	2		
		H0510344	酒店品牌建设与管理	2	32	32		考查	3	2		
		H0106644	薪酬管理	2	32	32		考查	5	4		
		备注：应选修 32 学分										
	集中实践教学环节	H0510094	专业实习	6	96		96	考查	7			
		H0106174	毕业实习	4	64		64	考查	8			
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4			假期
		H0509094	餐饮服务实训	1	16		16	考查	7		4	校企合作
		H0105774	毕业答辩	1	16		16	考查	8			
		H0105874	毕业论文	10	160		160	考查	8			
		H0509194	客房与前厅服务实训	1	16		16	考查	7		4	校企合作
		H0506894	形体训练	2	32		32	考查	2		4	
		H0120124	茶艺实训	1	16		16	考查	5		4	
		H0510194	酒水、咖啡调制实训	1	16		16	考查	6		4	
		小计		28	448		448					

表四：酒店管理专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
		N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：酒店管理专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治课程理论实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	2		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1	4		
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
	H0504254	管理学原理	2.5	40	40		考试	1	4		
	H0509414	酒店管理概论	1	16	16		考查	1	2		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治课程理论实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	2		
	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	2		4	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
	F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
学科基础类	A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考试	2	4		
	H0504054	西方经济学	3	48	48		考查	2	4		
集中性实践教学环节	H0506894	形体训练	2	32		32	考查	2		4	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	2		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	H0504154	旅游学概论	2.5	40	40		考试	3	4		双语
	H0510214	统计学	2.5	40	40		考试	3	4		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	3		6	
专业核心课程	H0506544	酒店人力资源管理	3	48	48		考试	3	4		
职业素养课程	H0509514	休闲学	2	32	32		考查	3	4		
	H0510344	酒店品牌建设与管理	2	32	32		考查	3	2		
	H0506154	旅游政策法规	2	32	32		考查	3	4		
	H0508714	酒店服务心理学	2	32	32		考查	3	4		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	2		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
学科基础类	H0314514	会计学	2	32	32		考查	4	4		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	4		6	
专业核心课程	H0506644	酒店营销	3	48	48		考试	4	4		
	H0510414	酒店运营管理	2.5	40	40		考试	4	4		
职业素养课程	H0510514	国际酒店管理	2.5	40	40		考试	4	4		双语
	H0510614	商务礼仪	1	16	16		考查	4	2		
	H0510444	食品营养学	2	32	32		考查	4	2		
	H0509214	酒店管理信息系统	3	48	36	12	考试	4	4	4	
集中性实践教学环节	H0106074	认识实习	1	16		16	考查	4			
	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	4			

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	5		6	
专业核心课程	H0505954	酒店财务管理	3	48	48		考试	5	4		
	H0507614	旅游接待业管理	3	48	48		考试	5	4		
职业素养课程	H0508014	餐饮服务与管理	2	32	32		考查	5	4		
	H0504754	跨文化交际	2.5	40	40		考查	5	4		双语
	H0508314	前厅客房服务与管理	2	32	32		考查	5	4		
	H0509314	酒店专业英语	2	32	32		考查	5	4		
	H0508514	酒店新业态开发与管理	2.5	40	40		考查	5	4		
	H0502614	会展管理	2	32	32		考查	5	4		
	H0106644	薪酬管理	2	32	32		考查	5	4		
集中性实践教学环节	H0120124	茶艺实训	1	16		16	考查	5		2	

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	6		8	
专业核心课程	H0507814	酒店客户管理	3	48	48		考试	6	4		
	H0510314	旅游目的地管理	2.5	40	40		考试	6	4		
	H0507914	旅游消费者行为	3	48	48		考试	6	4		
职业素养课程	H0211564	第二外语	2.5	40	40		考查	6	4		
	H0506954	酒店电子商务	2	32	32		考查	6	4		
	H0508614	旅游文化学	2	32	32		考查	6	4		
	H0505054	文玩鉴赏	2	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	H0510194	酒水、咖啡调制实训	1	16		16	考查	6		2	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0510094	专业实习	6	96		96	考查	7			
	H0509094	餐饮服务实训	1	16		16	考查	7		4	校企合作
	H0509194	客房与前厅服务实训	1	16		16	考查	7		4	校企合作

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	H0106174	毕业实习	4	64		64	考查	8			
	H0105774	毕业答辩	1	16		16	考查	8			
	H0105874	毕业论文	10	160		160	考查	8			

金融工程专业人才培养方案

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握经济学、金融学等基本原理，掌握金融风险识别与防范、公司理财、投融资战略知识，初具现代金融工程理论和实践、金融建模、金融分析、金融产品设计等能力，能够在银行、证券、保险、基金公司等金融机构和企事业单位从事金融相关业务、金融管理等工作的高素质应用型金融人才。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

1.专业基础能力：牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基础技能。既应掌握经济学、管理学的基本原理，也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉国家有关金融的政策方针和法律法规，掌握国内外金融发展动态。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析金融实践问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：设计针对金融实践问题的解决方案，开发满足特定需求的金融产品和金融服务。在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素影响下，能够设计针对金融实践问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机程序与金融方案，并能够在设计环节中体现创新意识。

4.研究：能够基于金融领域相关的原理并采用科学方法对金融问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论，并进一步指导金融实践。

5.使用现代工具：熟悉运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、基础建模等；能够针对金融领域的实践问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对金融实践问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于金融工程相关背景知识进行合理分析，评价专业实践和金融问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价金融专业实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.劳动素养与职业规范：通过围绕创新创业开展的各项生产实践活动，积累学生的职业经验，增强金融风险管理意识，强化社会责任感，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，使学生能够利用所学知识技能，服务他人和社会，能够在金融活动中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：处理金融实践问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及

负责人的角色。

10.沟通：能够就金融领域实践问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握金融工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1.专业基础能力：牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基础技能。既应掌握经济学、管理学的基本原理，也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉国家有关金融的政策方针和法律法规，掌握国内外金融发展动态。	1-1：掌握数学基础科学知识，领会重要数学思想方法；	经济数学（微积分）（上）（M） 经济数学（微积分）（下）（M） 经济数学（线性代数）（L） 经济数学（概率论）（M） 统计学（M）
	1-2：掌握计算机基础科学知识，利用计算机分析、处理数据；	大学计算机基础及实验（M） Python 语言程序设计及实验（L） 数据库应用及实验（M）
	1-3：具有扎实的金融专业基础理论和技能，具有现代金融意识和金融工程思维；	金融学（H） 国际金融（M） 金融工程学（M） 公司金融（M）
	1-4：通晓与金融工程专业密切相关的经济学、管理学、法学等学科的基本知识，具有合理的知识结构。	政治经济学（M） 微观经济学（M） 宏观经济学（M） 管理学原理（M） 金融法（H）
2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析金融实践问题，以获得有效结论。	2-1：熟悉国内外市场中金融产品体系及运行机制，熟悉银行、证券、保险等金融机构的业务特点；	中央银行学（M） 金融市场学（M） 商业银行经营管理（M） 证券投资学（M） 保险学（M） 期货与期权（M） 外汇交易理论与实务（M）
	2-2：具备扎实的数理基础和实证分析能力，掌握金融工程相关领域的基本理论与基本技能，初步具备金融建模、金融分析的能力；	金融工程学（H） 计量经济学及实验（H） 金融计量学（H） 博弈论与信息经济学（M）
	2-3：能够熟练运用现代信息技术，具有较强的计算机应用能力、信息获取及信息处理能力，具有一定的编写程序能力。	数据库应用及实验（H） Python 语言程序设计及实验（H）
3.设计与开发解决方案：设计针对金融实践问题的解决方案，开发满足特定需求的金融产品和金融服务。在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素影响下，能够设计针对金融实践问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机程序与金融方案，并能够在设计环节中体现创新意识。	3-1：综合运用工程与计算技术创造性地解决复杂金融问题，不仅包括金融产品的设计，还包括金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等各个方面；	金融风险管理（M） 商业银行业务实训（L） 证券交易操作实训（L） 金融工程综合实验（M） 金融产品设计实验（L） 毕业论文（M）
	3-2：具备财务管理和投资分析与策划的能力；	公司金融（H） 投资学（H） 会计学（M） 财务管理学（H） 投资银行学（M） 证券投资技术分析（M）
	3-3：能够在设计环节考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并评价解决方案的可行性。	素质类通识选修课（H） 金融工程专业导论（M） 金融法（H） 财政学（M）
4.研究：能够基于金融领域相关的原理并采用科学方法对金融问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息	4-1：能够根据金融问题的目标需求，利用相关理论等手段，给出金融问题的研究方案和目标；	金融工程专业导论（M） 金融工程学（H） 金融风险管理（H） 金融学（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
综合得到合理有效的结论，并进一步指导金融实践。	4-2: 能够根据金融问题进行相关实验或进行调查研究，对相关问题进行分析；	商业银行业务实训 (M) 证券交易操作实训 (M) 金融工程综合实验 (H) 金融产品设计实验 (M) 毕业论文 (M)
	4-3: 熟练运用现代信息技术进行数据处理、设计模型、金融仿真等，对金融数据进行分析、解释，得到合理有效的结论。	计量经济学及实验 (H) 金融计量学 (H)
5.使用现代工具: 熟悉运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、基础建模等; 能够针对金融领域的实践问题, 选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	5-1: 能够通过计算机网络等途径查询、检索金融工程专业文献及资料;	金融工程专业导论 (M) 大学计算机基础及实验 (M) 学年论文 (M) 毕业论文 (H)
	5-2: 能够选择与使用恰当的方法、资源和工具, 应用于复杂金融问题的预测与模拟;	计量经济学及实验 (M) 金融计量学 (M) 金融工程学 (H) 金融学 (H)
	5-3: 能够理解现代工具对金融问题预测和模拟的优势与局限性。	金融工程学 (H) 金融学 (H)
6.工程与社会: 能够基于金融工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业实践和金融问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	6-1: 具有社会责任感, 具有健康、国际安全与法律意识;	中国近现代史纲要 (M) 体育 (M) 军事理论 (M) 思想道德修养与法律基础 (H) 思想政治理论课实践 (M)
	6-2: 认知和理解国际国内形势的发展趋势;	形势与政策 (H) 国际金融 (H) 现代金融理论前沿专题 (M)
	6-3: 具有金融实习和社会实践的经历, 能够客观评价金融工程专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	毕业论文 (H) 生产实习 (H) 认识实习 (M) 金融法 (M)
7.环境和可持续发展: 能够理解和评价金融专业实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1: 树立科学发展观, 了解国家环境保护相关法律法规, 理解社会可持续发展的重要性;	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H) 思想道德修养与法律基础 (M) 形势与政策 (H)
	7-2: 能够合理评价金融实践对环境、社会可持续发展的影响。	形势与政策 (M) 素质类选修课 (M) 金融风险管理 (M) 互联网金融 (M)
8.劳动素养与职业规范: 通过围绕创新创业开展的各项生产实践活动, 积累学生的职业经验, 增强金融风险管理意识, 强化社会责任感, 培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识, 使学生能够利用所学知识技能, 服务他人和社会, 能够在金融活动中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。	8-1 能够不断积累职业经验, 增强金融风险管理意识;	马克思主义基本原理 (M) 思想道德修养与法律基础 (M) 思想政治理论课实践 (M) 素质类选修课 (M) 素质拓展课程 (M) 劳动素养教育 (H)
	8-2: 能够在金融实践中理解并遵守职业道德和规范, 具备科学的世界观、人生观和价值观, 创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识;	金融工程专业导论 (M) 认识实习 (M) 生产实习 (M) 毕业实习 (H)
9.个人和团队: 处理金融实践问题时, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够理解团队合作的意义, 能与团队成员有效沟通, 用人单位和社会评价好;	心理健康教育 (M) 思想政治理论课实践 (H) 素质拓展课程 (H) 劳动素养教育 (H)
	9-2 能够在团队中根据角色要求发挥应起的作用, 工作能力得到充分体现。	军训 (含理论课) (M) 金融工程综合实验 (M) 生产实习 (M) 毕业实习 (M) 素质拓展课程 (M)
10.沟通: 能够就金融领域实践问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写	10-1: 具备较流利的英语听说读写能力, 能够运用英语较准确地进行口头和书面交流, 能够在跨文化背景下进行交流;	大学英语 (H) 国际金融 (双语) (M) 金融英语 (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-2：了解金融工程专业科技文档的基本构成以及要求，具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能；	金融工程专业导论（M） 学年论文（M） 毕业论文（H） 毕业答辩（M）
	10-3：熟悉金融业务，具有一定管理能力，掌握一定的商务技巧，进行有效沟通与管理。	管理学原理（H） 素质拓展课程（H）
11.项目管理：理解并掌握金融工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1：理解并掌握金融工程原理与经济决策方法；	政治经济学（M） 微观经济学（M） 宏观经济学（M） 金融工程学（H）
	11-2：能够将金融工程原理与经济决策方法应用于金融机构的运行及项目管理。	金融风险管理（M） 金融工程综合实验（H） 金融产品设计实验（H）
12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1：对自主学习和终身学习有正确的认识，能够掌握科学锻炼与运动的基本方法；	体育（H） e时代大学生学习指导（M） 学年论文（M） 毕业论文（H）
	12-2：掌握一定的自我学习和完善的能力。	毕业论文（H） 素质课（M） 心理健康教育（M） 大学生职业发展与创新创业指导（H） 劳动素养教育（H）

三、主干学科、专业核心课程

（一）主干学科

经济学、金融学

（二）专业核心课程

国际金融、金融工程学、公司金融、财务管理学、商业银行经营管理、证券投资学、金融计量学、金融风险管理等。

四、主要实践性教学环节

军训、认识实习、生产实习、学年论文、毕业实习、毕业论文、毕业答辩、课外科研创新实践活动、各种课内实践：商业银行业务实训、证券交易操作实训、数据库应用课程实验、金融工程综合实验、金融产品设计实验等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分和不少于 10 个素质拓展学分方能毕业。其中 160 学分中包含：必修课程 123.5 学分（含理论课 80 学分，实践课 43.5 学分），选修课程 36.5 学分（含文化素质课程 11 学分、专业选修课程 25.5 学分）。

（三）毕业与学位

1. 学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2. 取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予经济学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

（一）各学期周数分配

各学期周数分配表

项目	学年 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	18	17	18	18	16	18	0	120
专业实践				1			2			3
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践					√		√	课外及假期进行		
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

（二）各学期周学时统计

项目	学年 周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		252	212	152	128	0	0	0		744
学科基础课程		96	152	120	96	48	0	0		512
专业核心课程		0	0	48	32	144	112	0		336
职业素养课程		32	32	32	72	80	96	64		408
学时合计		380	396	352	328	272	208	64		2000
周学时数		22	22	20	18	15	12	4		

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	10%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.5%
	公共外语类	12	192	144	48	7.5%
	信息技术类	5	80	48	32	3.1%
	素质类	11	176	144	32	6.9%
学科基础教育课程	学科基础类	29.5	504	504	0	18.5%
	集中性实践教学环节	3.5	56	0	56	2.2%
专业教育课程	专业核心课程	21	336	336	0	13.1%
	职业素养课程（选修）	25.5	408	368	40	15.9%
	集中性实践教学环节	24	384	0	384	15.0%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	0	32	1.3%
	素质拓展课程	1、劳动素养教育（必修2学分），起始学期为第二学期一第六学期，共连续开设5个学期。 2、选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践），由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。				
合计		160	2560	1280	696	100%

备注：

1. 选修课包含“素质课课程”和“职业素养课程”，占总学分比例为6.9%+15.9%=22.8%。
2. 实践学时占总学时比例为696/2560=27.2%。

八、课程设置与教学进程

表一：金融工程专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5学分，24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分，军事理论32（16+16）学时，其中16学时通过网络课程形式完成，记1学分，军训2周，期间穿插安排16学时理论教学。		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
		小计		12	192	144	48					
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		5	80	48	32					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4	
		xxw117109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1		2	
		文化素质选修		1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》（1.5），《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类										

表二：金融工程专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0100714	经济数学（微积分）（上）	3	48	48		考试	1	4		
		A0100814	经济数学（微积分）（下）	3	48	48		考试	2	4		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
		A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
		H0600214	金融工程专业导论	1	16	16		考查	1	2		
		H0274844	政治经济学	2	32	32		考查	1	4		
		H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
		H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
		H0605454	金融学	3	48	48		考试	4	4		
		H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
		H0102564	计量经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
		小计		31	496	496						
	集中性实践教学环节	H0603954	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
		H0275194	计量经济学实验	1.5	24		24	考查	5		2	
		小计		2	32		32					

表三：金融工程专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	H0604454	国际金融	3	48	48		考试	5	4		双语
		H0600614	金融工程学	2.5	40	40		考试	6	4		
		H0600714	公司金融	3	48	48		考试	5	4		
		H0600814	财务管理学	3	48	40	8	考试	3	4	2	
		H0600914	商业银行经营管理	2	32	32		考试	4	4		校企合作
		H0601014	证券投资学	2.5	40	40		考试	5	4		校企合作
		H0604554	金融计量学	2	32	32		考试	6	4		
		H0601214	金融风险管理	2	32	32		考试	6	4		
		小计		21	336	336						
	职业素养课程	H0600114	管理学原理	2	32	32		考试	1	4		
		H0601314	会计学	2.5	40	40		考试	4	4		
		F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	5	4		
		H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考试	5	4	2	
		H0604854	外汇交易理论与实务	2	32	24	8	考试	6	4	2	
		H0605644	商法	2	32	32		考查	7	4		
		H0604954	保险学	2	32	24	8	考查	6	4	2	
		H0605354	现代金融理论前沿专题	1	16	16		考查	5	2		
		H0602414	财政学	2	32	32		考试	3	4		
		H0605744	证券投资技术分析	2	32	24	8	考查	6	4	2	双语
		H0602714	投资银行学	2	32	32		考查	4	2		
		H0605254	互联网金融	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		H0602614	中央银行学	2	32	32		考试	3	4		
		H0602114	投资学	2	32	32		考查	4	2		
		H0602214	金融市场学	2	32	32		考试	5	4		
		H0601414	博弈论与信息经济学	2	32	32		考查	6	4		
		H0603014	金融英语	2	32	32		考查	2	2		
		H0605554	区块链金融	2	32	32		考查	6	4		
		H0605844	金融监管学	2	32	32		考查	6	4		
		A0401914	数据分析	2	32	24	8	考查	5	2	2	
		A0401314	金融数学	3	48	48		考试	6	4		
		备注：应选修 25.5 学分										
	集中性实践教学环节	F0110424	数据库应用课程实验	1	16		16	考查	5		4	
		H0603224	商业银行业务实训	1	16		16	考查	4		4	
		H0603324	证券交易操作实训	1.5	24		24	考查	5		4	
		H0603524	金融工程综合实验	2.5	40		40	考查	6		4	
		H0603624	金融产品设计实验	1	16		16	考查	7		4	
		H0605444	学年论文	1	16		16	考查	6		16	假期
		H0604054	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		H0604154	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		H0604254	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		H0604354	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
		小计		24	384		384					

表四：金融工程专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		6	
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：金融工程专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2	课外实践		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	H0070014	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1-2		4	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1		2	
学科基础	A0100714	经济数学(微积分)(上)	3	48	48		考试	1	4		
	H0600114	管理学原理	2	32	32		考试	1	4		
	H0274844	政治经济学	2	32	32		考查	1	4		
	H0600214	金融工程专业导论	1	16	16		考查	1	2		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2	课外实践		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16		16	考查	1-2		4	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2		6	
学科基础类	A0100814	经济数学(微积分)(下)	3	48	48		考试	2	4		
	A0100914	经济数学(线性代数)	3	48	48		考试	2	4		
	H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
职业素养类	H0603014	金融英语	2	32	32		考查	2	2		
创新创业类	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	3		6	
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
专业核心类	H0600814	财务管理学	3	48	40	8	考试	3	4	2	
以下职业素养课选修 2 学分											
职业素养类	H0602414	财政学	2	32	32		考试	3	4		
	H0602614	中央银行学	2	32	32		考试	3	4		
集中实践类	H0603954	认识实习	1	16		16	考查	3		16	
创新创业类	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	4		6	
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
学科基础类	H0605454	金融学	3	48	48		考试	4	4		
	H0101334	统计学	3	48	48		考试	4	4		
专业核心类	H0600914	商业银行经营管理	2	32	32		考试	4	4		校企合作
职业素养类	H0601314	会计学	2.5	40	40		考试	4	4		
以下职业素养课选修 2 学分											
职业素养类	H0602114	投资学	2	32	32		考查	4	2		
	H0602714	投资银行学	2	32	32		考查	4	2		
集中实践类	H0603224	商业银行业务实训	1	16		16	考查	4		4	

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
学科基础类	H0102564	计量经济学	2.5	40	40		考试	5	4		
专业核心类	H0604454	国际金融	3	48	48		考试	5	4		双语
	H0600714	公司金融	3	48	48		考试	5	4		
	H0601014	证券投资学	2.5	40	40		考试	5	4		校企合作
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	5		6	
职业素养类	F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	5	4		
	H0605354	现代金融理论前沿专题	1	16	16		考查	5	2		
	A0401914	数据分析	2	32	24	8	考查	5	2	2	
以下职业素养课选修 2 学分											
职业素养类	H0602214	金融市场学	2	32	32		考试	5	4		
	H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考试	5	4	2	
集中实践类	H0275194	计量经济学实验	1.5	24		24	考查	5		2	
	F0110424	数据库应用课程实验	1	16		16	考查	5		4	
	H0603324	证券交易操作实训	1.5	24		24	考查	5		4	

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	6		8	
专业核心类	H0600614	金融工程学	3	48	48		考试	6	4		
	H0604554	金融计量学	2	32	32		考试	6	4		
	H0601214	金融风险管理	2	32	32		考试	6	4		
职业素养类	H0604854	外汇交易理论与实务	2	32	24	8	考试	6	4	2	
	H0604954	保险学	2	32	24	8	考查	6	4	2	
以下职业素养课选修 2 学分											
职业素养类	H0605744	证券投资技术分析	2	32	24	8	考查	6	4	2	双语
	H0601414	博弈论与信息经济学	2	32	32		考查	6	4		
	H0605554	区块链金融	2	32	32		考查	6	4		
	H0605844	金融监管学	2	32	32		考查	6	4		
	A0401314	金融数学	3	48	48		考试	6	4		
集中实践类	H0603524	金融工程综合实验	2	32		32	考查	6		4	
	H0605444	学年论文	1	16		16	考查	6		16	假期
	H0604054	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
创新创业类	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
职业素养类	H0605644	商法	2	32	32		考查	7	4		
	H0605254	互联网金融	2	32	24	8	考查	7	4	2	
集中实践类	H0603624	金融产品设计实验	1	16		16	考查	7		4	

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中实践类	H0604154	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	H0604354	毕业论文	10	160		160	考查	8		16	
	H0604254	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

外国语学院

英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展的需要，掌握英语语言文学和文化知识，具备扎实的英语语言基础、广泛的专业知识和良好的跨文化交际能力，具有浓厚中国情怀和宽阔的国际视野，能熟练运用英语从事翻译、外事、外贸、商务、教育、管理等工作的复合应用型高级专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业预期学生毕业 5 年左右达到以下目标：

目标 1：具备独立承担本专业业务的工作能力和相近专业业务工作的能力；

目标 2：具备良好的文字表述与知识传承的能力；

目标 3：熟悉国家的方针、政策和法规，具有浓厚的中国情怀和服务国家、社会的高度责任感；

目标 4：熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范，具有良好的职业道德、团队精神和抗压能力；

目标 5：具备良好的自主学习和终身学习能力，以及思辨能力和创新能力。

二、毕业要求及实现矩阵

英语专业学生经四年修读，毕业时应达到以下要求：

（一）毕业要求：

1. **通识基础知识要求：**掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规。

2. **语言文化知识要求：**具有扎实的英语语言基础知识；掌握英语语言、文学、文化、翻译等基础知识，了解主要英语国家文学、历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。

3. **相关专业知识要求：**具有从事翻译、外事、外贸、商务、教育、管理等相关专业基础知识；熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范。

4. **语言运用能力要求：**具有扎实的英语语言基础，熟练掌握听、说、读、写、译等语言技能，具备较强的语言及文字表达能力；具有一定的第二外语应用能力。

5. **文化交际能力要求：**具备较强的跨文化交际意识和能力；具有批判地吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。

6. **综合能力要求：**具有运用英语从事翻译、外事、外贸、商务、教育、管理等工作的能力；

具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力。

7. 终身学习能力要求：理解终生学习的重要作用，具有不断学习的意识和精神，具有较强的适应社会环境发展的能力。

8. 团队领导与协调能力要求：能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9. 综合素质要求： 具有良好的思想政治素质、身心素质和专业素质。

(二) 毕业要求实现矩阵：

实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1. 通识基础知识要求： 掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规。	1-1 掌握一定的政治原理和政治理论知识，树立正确的人生观、价值观和世界观，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。	思想道德修养与法律基础 (M) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(L) 思想政治理论课实践(M) 马克思主义基本原理概论(H)
	1-2 掌握计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理。	大学计算机基础(H) 大学计算机基础实验(H) Office 高级应用(M) Office 高级应用实验(M)
	1-3 了解我国国情，了解国家基本方针、政策、法规和外事交往的有关方针政策，熟悉外贸、商务、旅游、管理、教育等相关行业法规，具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性。	中国近现代史纲要(L) 形势与政策(M) 思想道德修养与法律基础(M) 国际商法(H)
2. 语言文化知识要求： 具有扎实的英语语言基础知识；掌握英语语言、文学、文化、翻译等基础知识，了解主要英语国家文学、历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。	2-1 具有扎实的英语语言基础知识，语音、语调正确，词法、句法、章法（包括遣词造句与谋篇布局）规范，具有较强的英语综合运用能力。	英语语法(H) 英语语音(H) 综合英语(H) 高级英语(H) 英语阅读(M)
	2-2 掌握英语语言学、英美文学、英语国家社会文化、英汉翻译等方面的基本理论和基本知识，了解主要英语国家文学、历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。	英语国家社会与文化(H) 英美文学概况(H) 跨文化交际(M) 翻译学概论(M) 外国语言文学导论(L)
3. 相关专业知识要求： 具有从事翻译、外事、外贸、商务、教育、管理等相关专业基础知识；熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范。	3-1 掌握翻译、外贸、教育、管理等相关专业基础知识，并能综合应用这些知识从事相关职业。	英汉互译(M) 英语笔译(M) 外贸函电(M) 教育心理学(M) 英语教学法(M) 管理学原理(M) 国际贸易实务(M)
	3-2 熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范，具有良好的职业道德和操守。	思想道德修养与法律基础(M) BEC 考证(L)
4. 语言运用能力要求： 具有扎实的英语语言基础，熟练掌握听、说、读、写、译等语言技能，具备较强的语言及文字表达能力；具有一定的第二外语应用能力。	4-1 具有扎实的英语语言基础，熟练掌握听、说、读、写、译等语言技能，具备较强的语言及文字表达能力。	英语听力(H) 英语口语(H) 英语阅读(H) 英语写作(H) 英汉互译(H) 英语笔译(H) 翻译学概论(M)
	4-2 初步掌握一门第二外语，具有一定的第二外国语实际应用能力。	第二外语(H)
5. 文化交际能力要求： 具备较强的跨文化交际	5-1 具备较强的跨文化交际意识，对文化差异有敏感性，能灵活运用处理文化冲突的策略。	跨文化交际(H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
意识和能力；具有批判地吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。	5-2 具有批判地吸收英语文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。	英语国家社会与文化(H) 跨文化交际(H) 中国文化概况(M) 文化素质选修课(L)
6. 综合能力要求：具有运用英语从事翻译、外事、外贸、商务、教育、管理等工作的能力；具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力。	6-1 具有运用英语在相关行业和部门从事翻译、外贸、教学、管理等工作的能力。	英汉互译(M) 英语笔译(M) 教育心理学(M) 英语教学法(M) 管理学原理(M) 国际贸易实务(M) 西方经济学(M)
	6-2 具有良好的思辨能力、实践能力和创新能力。	英语阅读(M) 英语写作(M) 大学生职业发展与创新创业指导(L) 学年论文(M) 毕业论文(M) 毕业论文答辩(M) 学术论文写作(M)
7. 理解终生学习的重要作用，具有不断学习的意识和精神，具有较强的适应社会环境发展的能力。	7-1 熟悉所从事行业的国内外发展现状，了解行业发展趋势，养成自主学习的意识，对终身学习有正确认识，并不断自主的接受新知识、新方法等，不断提高业务和专业水平以及实践应用能力与综合素质。	思想道德修养与法律基础(I) 口语技能实习(M) 专业技能实习(M) 毕业实习(M) 毕业论文(M)
	7-2 培养自主学习的能力，通过继续教育、业务培训以及对实践过程中相关问题多思考、多实践的方法，拓展终身学习的途径，保持在行业内具有较为新颖的思想、知识、技能及方法，从而形成适应日益激烈和较为复杂的社会竞争的能力，始终具有较强的不断进步和发展的能力。	学年论文(M) 口语技能实习(M) 专业技能实习(M) 毕业实习(M) 大学生职业发展与创新创业指导(L)
8. 团队领导与协调能力要求：能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	8-1 能够清楚和客观的认识到个人在团队中的作用以及团队对个人发展的重要性，能完成团队的分配给自己的独立任务，发挥个体优势。	军训（L） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（M） 素质类课程(M)
	8-1 能够在与团队成员之间具有良好的沟通能力和客观、友好的协商与配合能力，配合团队完成多人完成的任务，发挥团队协作精神。	军训（L） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（M） 素质类课程(M)
	8-3 能够协调团队成员之间的人际关系和业务关系，能在团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。	军训（L） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（M） 素质类课程(M)
9. 综合素质要求：具有良好的思想政治素养、身心素质和专业素质。	9-1 具有良好的思想政治素养，具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和爱国主义、集体主义意识；具有良好的行为规范、职业道德和求实的敬业精神。	思想道德修养与法律基础(M)
	9-2 具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质；具有强烈的好奇心、求知欲、创新意识和良好的抗压能力。	军训（M） 心理健康教育(M)
	9-3 具备从事相关行业工作的业务素质，职业素质达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过相关行业职业技能鉴定。	相关职业素养课程（M）

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：外国语言文学

专业核心课程：英语写作、高级英语、跨文化交际、英汉互译、英美文学概况、语言学、英语

四、主要实践性教学环节

英语语音、英语听力、口语技能实习、专业技能实习、学年论文、毕业实习、毕业论文、毕业答辩

五、学制、学分与学位

（一）学制

实行 3-6 年的弹性学制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 165 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 165 学分中包含：必修课程 129 学分（含理论课 85.5 学分，实践课 43.5 学分），选修课程 36 学分（含文化素质课程 8 学分、专业选修课程 28 学分）。

（三）毕业与学位

1. 学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。
2. 取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练	2								3
课堂教学	15	18	18	16	18	17	18		119
专业实践				2		1			3
毕业实习								4	4
毕业答辩与鉴定								1	1
毕业论文（设计）								10	10
机 动	1	2	2	2	2	2	2	1	14
考 试	1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践		√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4		34
合计	23	27	25	27	25	27	25	16	195
	50		52		52		41		

各学期周学时统计

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
	17 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	15 周	
通识教育课程	152	176	96	80		8			512
学科基础课程	200	208	152	152					712
专业核心课程			96	72	168	112			480
职业素养课程					136	144	168		416
学时合计	352	384	344	304	304	264	168		2120
周学时数	20.7	21.3	19.1	16.9	16.9	14.7	9.3		16.9

备注:

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数。
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.7%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.4%
	信息技术类	5	80	16	64	3.0%
	素质类(选修)	3+8	176	176		6.6%
学科基础教育课程	学科基础类	44.5	712	512	200	27.0%
	集中性实践教学环节	3	48		48	1.8%
专业教育课程	专业核心课程	28	448	440	8	16.9%
	职业素养课程(选修)	28	448	448		16.9%
	集中性实践教学环节	17	272		272	10.5%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.2%
	素质拓展课程	劳动素养教育(必修2学分)		第2,3,4,5,6,7学期开课,前4个学期5学时,后2个学期6学时,某一周的周末,一天的时间完成。		
		选修不少于8学分(须含3学分创新创业实践)		由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。		
合计		165	2640	1944	696	100%

备注:

1. 选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，选修学时占总学分比例 6.6%+16.9%=23.5%。

八、课程设置与教学进程

表一：英语专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4			
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4			
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4			
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4			
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2				
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4			
		小计			16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2			
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2			
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2			
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2			
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体检等)1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排。									
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。			
		W0290134	军训	2	32		32	考查	1				
		小计			10.5	168	136	32					
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1		2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1	2			
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2			
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4		
		小计			5	80	32	48					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		4		
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修			1. 文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分); 鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5), 《匠心筑梦: 工业衡阳的记忆与传承》(1), 大学语文(应用文写作)。 2. 能力素质类选修 3-5 学分, 实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：英语专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	2		
		W0215234	英语语音	2.5	40		40	考查	2		4	
		W0200314	英语语法	3.5	56	56		考试	2	4		
		W0208634	英语听力 1	2.5	40		40	考查	1		4	
		W0208734	英语听力 2	2.5	40		40	考查	2		4	
		W0208834	英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
		W0208934	英语听力 4	2.5	40		40	考查	4		4	
		W0203124	英语口语 1	1	16	16		考查	1	4		
		W0203224	英语口语 2	1	16	16		考查	2	4		
		W0203324	英语口语 3	1	16	16		考查	3	4		
		W0203424	英语口语 4	1	16	16		考查	4	4		
		W0211114	英语阅读 1	2.5	40	40		考查	1	4		
		W0211214	英语阅读 2	2.5	40	40		考查	2	4		
		W0211314	英语阅读 3	2.5	40	40		考查	3	4		
		W0211414	英语阅读 4	2.5	40	40		考查	4	4		
		W0207114	综合英语 1	3	48	48		考试	1	4		
		W0207214	综合英语 2	3.5	56	56		考试	2	4		
		W0207314	综合英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
		W0207414	综合英语 4	3.5	56	56		考试	4	4		
	集中性实践教学环节	W0290254	口语技能实习	2	2 周		2 周	考查	4			
		W0290354	专业技能实习	1	1 周		1 周	考查	4			

表三：英语专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	W0212114	英语写作 1	3	48	48		考试	3	4		
		W0236114	英语国家社会与文化	3	48	48		考试	3	4		
		W0231114	跨文化交际	2	32	32		考查	4	2		
		W0212214	英语写作 2	2.5	40	40		考试	4	4		
		W0236214	语言学	3.5	56	56		考试	5	4		
		W0206113	英汉互译	3.5	56	48	8	考试	5	4		
		W0234164	高级英语 1	3.5	56	56		考试	5	4		
		W0234264	高级英语 2	3.5	56	56		考试	6	4		
		W0200614	英美文学概况	3.5	56	56		考试	6	4		
		W0214164	第二外语 1	3	48	48		考查	5	4		
		W0214264	第二外语 2	3	48	48		考查	6	4		
		W0214364	第二外语 3	3	48	48		考查	7	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
	职业素养课程	W0210114	西方经济学	3.5	56	56		考查	5	4		
		W0239064	翻译学概论	3.5	56	56		考查	5	4		
		W0230264	现代汉语	3	48	48		考查	5	4		
		W0239464	英语笔译	3.5	56	56		考查	5	4		
		W0232464	报刊选读与翻译	2	32	32		考查	5	2		
		W0240014	外贸函电	3	48	48		考试	6	4		
		W0239264	国际贸易实务	3.5	56	56		考查	6	4		
		W0231064	会计学	8	48	48		考查	6	4		
		W0239364	国际商法	3.5	56	56		考查	6	4		
		W0239564	英语口语译	3.5	56	56		考查	6	4		
		W0238064	英语教学法	3	48	48		考查	6	4		
		W0239994	中国文化概况	3	48	48		考查	6	4		
		W0239664	商务英语谈判	3	48	48		考查	7	4		
		W0231464	国际金融	3	48	48		考查	7	4		
		W0239764	教育心理学	3.5	56	56		考查	7	4		
		W0239964	管理学原理	3	48	48		考查	7	4		
		W0230564	学术论文写作	1	16	16		考查	7	2		
		W0210454	应用文翻译	3.5	56	56		考查	7	4		
		备注：应选修 25 学分，其中第二外语 1、第二外语 2、第二外语 3 为必选										
	集中实践教学环节	W0290444	学年论文一	1	1 周		1 周	考查	5			
		W0290544	学年论文二	1	1 周		1 周	考查	6			
		W0290684	毕业实习	4	4 周		4 周	考查	8			
		W0290794	毕业论文	10	10 周		10 周	考查	8			
		W0290894	毕业答辩	1	1 周		1 周	考查	8			

表四：英语专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划	1	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	第 2, 3, 4, 5, 6, 7 学期开课, 前 4 个学期 5 学时, 后 2 个学期 6 学时, 某一周的周末, 一天的时间完成。			
		选修不少于 8 学分 (须含 3 学分创新创业实践)			由创新创业实践 (含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。							

表五：英语专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100714	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
思想政治类	B0191014	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1	2		
思想政治类	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
军事体育类	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	以网络课程的形式完成		
军事体育类	W0290134	军训	2	32		32	考查	1			
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
信息技术类	F0405124	计算机文化基础实验	1	16		16	考查	1		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
素质类	xxw117109	e时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	4		
学科基础类	W0208634	英语听力1	2.5	40		40	考查	1		4	
学科基础类	W0203124	英语口语1	1	16	16		考查	1	4		
学科基础类	W0211114	英语阅读1	2.5	40	40		考查	1	4		
学科基础类	W0207114	综合英语1	3	48	48		考试	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0102014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	2		
思想政治类	B0191014	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
思想政治类	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划	0.5	8		8	考查	2		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.3125	5		5	考查	2	某周末一天完成		
军事体育类	C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
信息技术类	F0405224	Office高级应用	1	16	16		考查	2	4		
信息技术类	F0406214	Office高级应用实验	2	32		40	考查	2		2	
学科基础类	W0215234	英语语音	2.5	40		40	考查	2		4	
学科基础类	W0200314	英语语法	3.5	56	56		考试	2	4		
学科基础类	W0203224	英语口语2	1	16	16		考查	2	4		
学科基础类	W0208734	英语听力2	2.5	40		40	考查	2		4	
学科基础类	W0211214	英语阅读2	2.5	40	40		考查	2	4		
学科基础类	W0207214	综合英语2	3.5	56	56		考试	2	4		

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100814	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	64		考试	3	4		
思想政治类	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.3125	5		5	考查	3	某周末一天完成		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
学科基础类	W0208834	英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
学科基础类	W0203324	英语口语 3	1	16	16		考查	3	4		
学科基础类	W0211314	英语阅读 3	2.5	40	40		考查	3	4		
学科基础类	W0207314	综合英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
专业核心课程	W0235114	英语写作 1	3	48	48		考试	3	4		
专业核心课程	W0236114	英语国家社会与文化	3	48	48		考试	3	4		

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0110114	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
思想政治类	B0101014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.3125	5		5	考查	4	某周末一天完成		
学科基础类	W0208934	英语听力 4	2.5	40		40	考查	4		4	
学科基础类	W0203424	英语口语 4	1	16	16		考查	4	4		
学科基础类	W0211414	英语阅读 4	2.5	40	40		考查	4	4		
学科基础类	W0207414	综合英语 4	3.5	56	56		考试	4	4		
专业核心课程	W0212214	英语写作 2	2.5	40	40		考试	4	4		
专业核心课程	W0231114	跨文化交际	2	32	32		考查	6	2		
集中性实践教学环节	W0290254	口语技能实习	2	2 周		2 周	考查	4			
集中性实践教学环节	W0290354	专业技能实习	1	1 周		1 周	考查	4			

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.3125	5		5	考查	5	某周末一天完成		
专业核心课程	W0237114	高级英语 1	3.5	56	56		考试	5	4		
专业核心课程	W0236214	语言学	3.5	56	56		考试	5	4		
专业核心课程	W0206113	英汉互译	3.5	56	48	8	考试	5	4		
职业素养课程	W0214164	第二外语 1	3	48	48		考查	5	4		选修 8.5 学分
职业素养课程	W0239064	翻译学概论	3.5	56	56		考查	5	4		
职业素养课程	W0230264	现代汉语	3	48	48		考查	5	4		
职业素养课程	W0230864	BEC 考证	3	48	48		考查	5	4		
职业素养课程	W0239164	西方经济学	3.5	56	56		考查	5	4		
职业素养课程	W0232464	报刊选读与翻译	2	32	32		考查	5	2		
职业素养课程	W0239464	英语笔译	3.5	56	56		考查	5	4		
集中性实践教学环节	W0290444	学年论文一	1	1 周		1 周	考查	4			

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划	0.5	8		8	考查	6		4	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	6	某周末一天完成		
专业核心课程	W0237214	高级英语 2	3.5	56	56		考试	6	4		
专业核心课程	W0200614	英美文学概况	3.5	56	56		考试	6	4		
职业素养课程	W0214264	第二外语 2	3	48	48		考查	6	4		选修 9 学分
职业素养课程	W0231064	会计学	3	48	48		考查	6	4		
职业素养课程	W0239364	国际商法	3.5	56	56		考查	6	4		
职业素养课程	W0239264	国际贸易实务	3.5	56	56		考查	6	4		
职业素养课程	W0239564	英语口语译	3.5	56	56		考查	6	4		
职业素养课程	W0233064	英语教学法	3	48	48		考查	6	4		
职业素养课程	W0239994	中国文化概况	3	48	48		考查	6	4		
集中性实践教学环节	W0290544	学年论文二	1	1 周		1 周	考查	6			

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查		某周末一天完成		选修 10.5 学分
职业素养课程	W0214364	第二外语 3	3	48	48		考查	7	4		
职业素养课程	W0239664	商务英语谈判	3	48	48		考查	7	4		
职业素养课程	W0239764	教育心理学	3.5	56	56		考查	7	4		
职业素养课程	W0239964	管理学原理	3	48	48		考查	7	4		
职业素养课程	W0230564	学术论文写作	1	16	16		考查	7	2		
职业素养课程	W0210454	应用文翻译	3.5	56	56		考查	7	4		

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	W0290684	毕业实习	4	4 周		4 周	考查	8			
集中性实践教学环节	W0290794	毕业论文	10	10 周		10 周	考查	8			
集中性实践教学环节	W0290894	毕业答辩	1	1 周		1 周	考查	8			

日语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业树立“学生中心，全面发展”的教育理念，培养适应区域经济和社会发展的需要，具有扎实的日语语言基础知识，具备听、说、读、写、译5项基本技能，能利用信息技术获取并掌握日本文学、文化知识以及专门的商务知识与技能，精通日语又知晓国际商务规则，具有创新创业精神和社会责任感，能够在外事、经贸等领域从事日语翻译、商务贸易等工作的复合应用型高级专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业预期学生毕业5年左右达到以下目标：

目标1：具备独立承担日语翻译、商务贸易及相关领域工作的能力；

目标2：具备良好的团队协作和跨文化交际能力；

目标3：具备良好的文字表述与知识文化传承的能力；

目标4：熟悉国家的方针、政策和法规，具有浓厚的中国情怀和服务国家、服务社会的高度责任感；

目标5：具备良好的自主学习与终身学习能力，以及思辨能力和创新创业能力。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

1. 通识基础知识要求：掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规。

2. 语言文化知识要求：具有扎实的日语语言基础知识，并能较好地运用日语进行交流；掌握日语语言、文学、文化、翻译等基础知识，了解日本历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。

3. 相关专业知识要求：具有从事翻译、外贸、管理等相关专业基础知识；通晓商务知识与技能，并能够综合应用相关知识解决外事、经贸等领域较复杂的专业性问题；熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范。

4. 语言运用能力要求：具备扎实的语言与商务基础和实证分析能力以及较强的实际工作能力；具备较强的语言及文字表达能力；具有一定的第二外语应用能力。

5. 跨文化交际能力要求：具备较强的跨文化交际意识和能力；具有批判地吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。

6. 综合能力要求：具有运用日语从事翻译、外贸、管理等工作的能力；具有良好的思辨能力、

实践能力、创新能力。

7. 终身学习能力要求：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。掌握科学锻炼身体的方法，达到国家规定的大学生体育合格标准，讲究卫生，身体健康；具有较好的文化素质、心理素质和美学修养；具有自主学习和终身学习的意识，具有创新意识和创业能力。

8. 个人和团队：处理语言商务实践问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。具有复合性知识结构，能够在多学科背景下的团队中工作；具有良好的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力以及适应金融市场变化所必需的其他能力；能够在团队中进行分工合作，具有一定的领导能力。

9. 综合素质要求：具有良好的思想政治素质、身心素质和专业素质。

（二）毕业要求实现矩阵

实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1（通识基础知识要求）： 掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规；	1-1 掌握一定的政治原理和政治理论知识，树立正确的人生观、价值观和世界观，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。	思想道德修养与法律基础(H) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H) 思想政治理论课实践(H) 马克思主义基本原理概论(H)
	1-2 掌握计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理。	大学计算机基础(H) 大学计算机基础实验(H) Office 高级应用(H) Office 高级应用实验(H)
	1-3 了解我国国情，了解国家基本方针、政策、法规和外交交往的有关方针政策，熟悉外贸、商务、旅游、管理等相关行业法规，具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性	中国近现代史纲要(L) 形势与政策(M) 思想道德修养与法律基础(M) 国际商法(H) 国际贸易实务 (L) 管理学原理 (L)
毕业要求 2（语言文化知识要求）： 具有扎实的日语语言基础知识，并能较好地运用日语进行交流；掌握日语语言、文学、文化、翻译等基础知识，了解日本历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。	2-1 具有扎实的日语语言基础知识，并能较好地运用日语进行交流	综合日语 (H) 日语口语 (H) 日语语音 (H) 日语写作 (H) 日语泛读 (H) 日语视听说 (H) 高级日语语法 (M) 高级日语写作 (H)
	2-2 掌握日语语言、文学、文化、翻译等基础知识，了解日本文学、历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。	外国语言文学导论 (M) 日语语音 (M) 高级日语 (H) 日语语言学 (H) 日语泛读 (H) 日本概况 (H) 日本文学 (H) 日本文学作品选读 (M) 日本影视文学鉴赏 (M) 高级日语写作 (H) 高级日语语法 (M) 古日语入门 (L) 中日文化比较 (H) 跨文化交际 (M) 日语视听说 (H)
毕业要求 3（相关专业基础知识要求）： 具有从事翻译、外贸、管理等相关专业基础知识；通晓商务知识与技能；熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范；	3-1 掌握翻译、外贸、管理等相关专业基础知识，并能综合应用这些知识从事相关职业。	日语翻译理论与实践 (H) 学术论文写作 (L) 日语外贸函电 (M) 高级口译 (H) 高级笔译 (H) 翻译实习 (H) 管理学原理 (M) 国际贸易实务(M)
	3-2 通晓商务知识与技能，并能够综合应用相关知识解决外事、经贸等领域较复杂的专业性问题	商务日语 (H) 商务日语谈判 (H) 日语外贸函电 (H) 大学数学 (M) 西方经济学 (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		国际贸易实务 (M) 管理学原理 (M) 会计学 (L) 国际商务礼仪 (M)
	3-3 熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范, 具有良好的职业道德和操守。	第二外语 (英) (L) 日语概论 (L) 口语技能实习 (H) 毕业实习 (H)
毕业要求 4 (语言运用能力要求): 具备扎实的语言与商务基础和实证分析能力以及较强的实际工作能力; 具备较强的语言及文字表达能力; 具有一定的第二外语应用能力;	4-1 具备扎实的语言与商务基础和实证分析能力以及较强的实际工作能力	综合日语 (M) 高级日语 (M) 日语翻译理论与实践 (M) 学术论文写作 (L) 商务日语 (H) 日语外贸函电 (M) 商务日语谈判 (M) 高级口译 (H) 高级笔译 (H) 翻译实习 (H) 高级日语写作 (M)
	4-2 初步掌握一门第二外语, 具有一定的第二外国语实际应用能力。	第二外语 (英) (H)
毕业要求 5 (跨文化交际能力要求): 具备较强的跨文化交际意识和能力; 具有批判地吸收世界文化精髓, 继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力;	5-1 具备较强的跨文化交际意识, 对文化差异有敏感性, 能灵活运用处理文化冲突的策略。	中日文化比较 (M) 跨文化交际 (H) 高级日语 (M)
	5-2 具有批判地吸收日语文化精髓, 继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。	日本概况 (H) 中日文化比较 (H) 学年论文 (M) 毕业论文 (M) 文化素质选修课 (L) 跨文化交际 (M)
毕业要求 6 (综合能力要求): 具有运用日语从事翻译、外贸、管理等工作的能力; 具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力;	6-1 具有运用日语从事翻译、外贸、管理等工作的能力。	日语翻译理论与实践 (H) 高级笔译 (H) 高级口译 (H) 口语技能实习 (H) 商务日语谈判 (H) 日语外贸函电 (H) 管理学原理 (M) 国际贸易实务 (M)
	6-2 具有良好的思辨能力、实践能力和创新能力。	日语泛读 (M) 日语写作 (M) 大学生职业发展与创新创业指导 (L) 学年论文 (M) 毕业论文 (M) 毕业论文答辩 (M)
毕业要求 7 (终身学习能力要求): 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。	7-1 掌握科学锻炼身体的方法, 达到国家规定的大学生体育合格标准, 讲究卫生, 身体健康	体育 (H) 体育专项训练 (H) 军事理论 (M) 军训 (H)
	7-2 具有较好的文化素质、心理素质和美学修养。	中国近现代史纲要 (M) 思想政治理论课实践 (H) 心理健康教育 (H) 文化素质类 (H) 日本文学 (M) 古日语入门 (M) 日本文学作品选读 (M) 日本影视文学鉴赏 (M) 中日文化比较 (L) 素质拓展课程 (M)
	7-3 具有自主学习和终身学习的意识, 具有创新意识和创业能力。	毕业实习 (L) 就业指导与创新创业课程 (M) 素质拓展课程 (M)
毕业要求 8 (个人和团队): 处理语言商务实践问题时, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	8-1 具有复合性知识结构, 能够在多学科背景下的团队中工作。	外国语言文学导论 (M) 日语翻译理论与实践 (M) 日语外贸函电 (H) 国际商法 (H) 管理学原理 (H) 高级口译 (M) 会计学 (H) 国际金融 (H) 高级笔译 (M) 翻译实习 (L) 毕业实习 (M) 就业指导与创新创业课程 (M) 素质拓展课程 (M) e 时代大学生学习指导 (H)
	8-2 具有良好的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力以及适应金融市场变化所必需的其他能力。	心理健康教育 (M) 军训 (H) 文化素质选修 (L) 日语翻译理论与实践 (L) 高级口译 (M) 跨文化交际 (H) 翻译实习 (H) 毕业实习 (M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
		就业指导与创新创业课程（L） 口语技能实习（H）素质拓展课程（M）
	8-3 能够在团队中进行分工合作，具有一定的领导能力。	毕业实习（H） 就业指导与创新创业课程（M） 素质拓展课程（M）
毕业要求 9（综合素质要求）： 具有良好的思想政治素养、身心素质和专业素质。	9-1 具有良好的思想政治素养，具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和爱国主义、集体主义意识；具有良好的行为规范、职业道德和求实的敬业精神。	思想道德修养与法律基础(M)
	9-2 具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质；具有强烈的好奇心、求知欲、创新意识和良好的抗压能力。	军训（M） 心理健康教育(M)
	9-3 具备从事相关行业工作的业务素质，职业素质达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过相关行业职业技能鉴定。	高级口译（H）高级笔译（H） 商务日语谈判（H） 日语外贸函电（H） 国际贸易实务(M)

三、主干学科、专业核心课程

（一）主干学科

外国语言文学

（二）专业核心课程

高级日语、日语写作、日语泛读、日语翻译理论与实践、日本概况、日本文学、日语语言学、学术论文写作

四、主要实践性教学环节

日语语音、日语口语、日语视听说、口语技能实习、翻译实习、学年论文、毕业实习、毕业论文、毕业答辩

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 165 和不少于 10 个的素质拓展与创新创业教育学分方能毕业。其中 165 中包含：必修课程 131.5 学分（含理论课 88 学分，实践课 43.5 学分），选修课程 33.5 学分（含素质类课程 8 学分、专业选修课程 25.5 学分）。

（三）毕业与学位

1. 学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中

毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2. 取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	18	18	16	17	18	18		120
专业实践					2	1				3
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√			
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		148	140	84	92	16	24	16		520
学科基础课程		208	216	216	168					808
专业核心课程				72	64	128	112	16		392
职业素养课程					56	168	96	136		456
学时合计		356	356	372	380	312	232	168		2176
周学时数		20.9	19.8	20.7	21.1	17.3	12.9	9.3		
合计										

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.70%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.36%
	信息技术类	5	80	48	32	3.03%
	素质类 （必修+选修）	11（3+8）	176	128	48	6.67%
学科基础教育课程	学科基础类	50.5	808	584	224	30.61%
	集中性实践教学环节	5	80		80	3.03%
专业教育课程	专业核心课程	24.5	392	392		14.85%
	职业素养课程 （选修）	25.5	408	408		15.45%
	集中性实践教学环节	15	240		240	9.09%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	32		1.21%
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修 2 学分）				
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）				
合计		165	2640	1944	696	100%

备注:

1. 选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，占总学分比例为20.3%
2. 实践学时占总学时比例为696/2640=26.4%。

八、课程设置与教学进程

表一：日语专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		W0290134	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
		小计		5	80	32	48					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修		1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类										

表二：日语专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	开课 学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础 教育课程	学科基础类	W0300114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	4		
		W0304414	综合日语 1	6.5	104	104		考试	1	8		
		W0304514	综合日语 2	8	128	128		考试	2	8		
		W0300514	综合日语 3	8	128	128		考试	3	8		
		W0304714	综合日语 4	7	112	112		考试	4	8		
		W0307114	日语口语 1	1.5	24		24	考查	1		4	
		W0307214	日语口语 2	1.5	24		24	考查	2		4	
		W0307314	日语口语 3	1.5	24		24	考查	3		4	
		W0307414	日语口语 4	1.5	24		24	考查	4		4	
		W0300924	日语语音	2	32		32	考查	1		4	
		W0301634	日语视听说 1	2	32		32	考查	2		4	
		W0301734	日语视听说 2	2	32		32	考查	3		4	
		W0301834	日语视听说 3	2	32		32	考查	4		4	
		W0300934	第二外语（英）1	2	32	32		考试	1	4		
		W0301084	第二外语（英）2	2	32	32		考试	2	4		
		W0301074	第二外语（英）3	2	32	32		考查	3	4		
		小计		50.5	808	584	224					
	集中 性实 践教 学环 节	W0300154	口语技能实习	2	2 周			考查	4			
		W0300344	学年论文	2	2 周			考查	5			
		W0300255	翻译实习	1	1 周			考查	6			
		小计		5	5 周×16=80							

表三：日语专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	W0305214	高级日语 1	4	64	64		考试	5	4		
		W0305314	高级日语 2	3	48	48		考试	6	4		
		W0300614	日语泛读 1	2	32	32		考试	3	4		
		W0300714	日语泛读 2	2	32	32		考试	4	4		
		W0307124	日语写作 1	2.5	40	40		考查	3	4		
		W0307224	日语写作 2	2	32	32		考查	4	4		
		W0305714	日语翻译理论与实践	2	32	32		考查	5	4		
		W0306814	日本概况	2	32	32		考查	5	4		
		W0306914	日本文学	2	32	32		考查	6	4		
		W0301914	日语语言学	2	32	32		考查	6	4		
		W0305614	学术论文写作	1	16	16		考查	7	2		
		小计		24.5	392	392						
	职业素养课程	W0308354	商务日语 1	4	64	64		考试	5	4		
		W0303464	商务日语 2	3	48	48		考试	6	4		
		W0306114	商务日语谈判	2	32	32		考查	7	4		
		W0306214	日语外贸函电	2.5	40	40		考查	7	4		
		W0304014	高级日语语法	3.5	56	56		考查	5	4		
		W0304254	古日语入门	3.5	56	56		考查	6	4		
		W0304064	日本文学作品选读	2.5	40	40		考查	7	4		
		W0303954	日本影视文学鉴赏	2	32	32		考查	7	4		
		W0301334	高级日语视听说	1.5	24		24	考查	5		2	
		W0301714	高级日语写作 1	1	16	16		考查	5	4		
		W0301814	高级日语写作 2	1	16	16		考查	6	4		
		W0307614	现代汉语	2.5	40	40		考查	5	4		
		W0306714	西方经济学	3.5	56	56		考查	4	4		
		W0307914	大学数学	3	48	48		考查	4	4		
		W0307814	国际贸易实务	3.5	56	56		考查	4	4		
		W0302214	国际商法	2.5	40	40		考查	6	4		
		W0302314	管理学原理	3	48	48		考查	7	4		
		W0305814	高级口译	2	32	32		考查	7	4		
		W0302414	国际商务礼仪	1.5	24	24		考查	5	4		
		W0307514	跨文化交际	2	32	32		考查	5	4		
		W0302614	会计学	3	48	36	12	考查	5	4	2	
		W0302714	国际金融	3	48	48		考查	6	4		
		W0307714	高级笔译	3	48	48		考查	6	4		
		W0303314	第二外语（英）4	3	48	48		考查	6	4		
		W0303414	日语概论	2	32	32		考查	6	4		
		W0306824	中日文化比较	2	32	32		考查	6	4		
		备注：应至少选修 25.5 学分，其中商务日语 1-2、日本影视文学鉴赏和日语外贸函电为专业限选课。										
	集中实践教学环节	W0300184	毕业实习	4	4 周			考查	8			
		W0300394	毕业论文	10	10 周			考查	8			
		W0300094	毕业答辩	1	1 周			考查	8			
		小计		15	15 周×16=240							

表四：日语专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
		N0102001	大学生职业生涯规划 and 就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
	素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6			2-6 学期共开 5 个学期, 2-5 学期为每学期 6 学时, 6 学期为 8 学时
		选修不少于 8 学分(须含 3 学分创新创业实践)					由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。					

表五：日语专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	思想道德修养与法律基础	B0200014	2.5	40	40		考试	1	4		
	思想政治理论课实践	B0500014	1.25	20		20	考查	1			
	形势与政策	B0500014	0.5	8	8		考查	1	4		
	心理健康教育	A0200814	1	16	8	8	考查	1	2	2	
军事体育类	体育 1	C0101114	2	32	32		考查	1	2		
	体育专项训练	C0105114	1	16	以体育俱乐部形式课外完成, 不计入总学分。						
	军事理论	A0101414	2.25	36	36		考查	1	以网络课程的形式完成		
	军训	W0290134	2	32		32	考查	1			
信息技术类	大学计算机基础	F0418114	1	16	16		考查	1	2		
	大学计算机基础实验	F0418124	1	16	16		考查	1		2	
学科基础类	第二外语(英) 1	W0301014	2	32	32		考试	1	4		
	综合日语 1	W0304414	6.5	104	104		考试	1	8		
	日语口语 1	W0307114	1.5	24		24	考查	1		4	
	日语语音	W0300924	2	32		32	考查	1		4	
	外国语言文学导论	W0300114	1	16	16		考查	1	4		

第二学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	中国近现代史纲要	B0400014	2.5	40	40		考试	2	4		
	思想政治理论课实践	B0500034	1.25	20		20	考查	2			
	形势与政策	B0500014	0.5	8	8		考查	2	4		
	心理健康教育	A0200814	1	16	8	8	考查	2	2	2	
军事体育类	体育 2	C0102114	2	32	32		考查	2	2		
信息技术类	Office 高级应用	F0418514	1	16	16		考查	2	2		
	Office 高级应用实验	F0418524	2	32		32	考查	2		4	
学科基础类	第二外语（英）2	W0301084	2	32	32		考试	2	4		
	综合日语 2	W0304514	8	128	128		考试	2	8		
	日语口语 2	W0307214	1.5	24		24	考查	2		4	
	日语视听说 1	W0301634	2	32		32	考查	2		4	
就业指导与创新创业课程	大学生职业生涯规划 and 就业指导	N0102001	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展课程	劳动素养教育	B0500064	2	32			考查	2		6	

第三学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B0100014	4	64	64		考试	3	4		
	形势与政策	B0500014	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	体育 3	C0103114	2	32	32		考查	3	2		
学科基础类	第二外语（英）3	W0301074	2	32	32		考查	3	4		
	综合日语 3	W0300514	8	128	128		考试	3	8		
	日语口语 3	W0307314	1.5	24		24	考查	3		4	
	日语视听说 2	W0301734	2	32		32	考查	3		4	
专业核心课程	日语泛读 1	W0300614	2	32	32		考试	3	4		
	日语写作 1	W0307124	2.5	40	40		考查	3	2		
就业指导与创新创业课程	创业基础	N0103001	1	16		16	考查	3		2	
素质拓展课程	劳动素养教育	B0500064	2	32			考查	3		6	

第四学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	马克思主义基本原理概论	B0300014	2.5	40	40		考试	4	4		
	形势与政策	B0500014	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	体育 4	C0104114	2	32	32		考查	4	2		
学科基础类	综合日语 4	W0304714	7	112	112		考试	4	8		
	日语口语 4	W0307414	1.5	24		24	考查	4		4	
	日语视听说 3	W0301834	2	32		32	考查	4		4	
专业核心课程	日语泛读 2	W0300714	2	32	32		考试	4	4		
	日语写作 2	W0307224	2	32	32		考查	4	2		
职业素养课程	西方经济学	W0306714	3.5	56	56		考查	4	4		选修 6.5 学分
	国际贸易实务	W0302114	3.5	56	56		考查	4	4		
	大学数学	A0104214	3	48	48		考查	4	4		
素质拓展课程	劳动素养教育	B0500064	2	32			考查	4		6	
集中性实践教学环节	口语技能实习	W0300154	2	32		32	考查	4		16	

第五学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	高级日语 1	W0305214	4	64	64		考试	5	4		
	日语翻译理论与实践	W0305714	2	32	32		考查	5	2		
	日本概况	W0306814	2	32	32		考查	5	4		
职业素养课程	商务日语 1	W0303454	4	64	64		考查	5	4		选修 7 学分
	现代汉语	W0307014	2.5	40	40		考查	5	4		
	跨文化交际	W0307514	2	32	32		考查	5	4		
	高级日语视听说	W0301334	1.5	24		24	考查	5		2	
	高级日语写作 1	W0301714	1	16	16		考查	5	4		
	会计学	W0302614	3	48	36	12	考查	5	4	2	
素质拓展课程	劳动素养教育	B0500064	2	32			考查	5		6	
集中性实践教学环节	学年论文	W0300344	2	2 周			考查	5			

第六学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	高级日语 2	W0305314	3	48	48		考试	6	4		
	日本文学	W0306914	2	32	32		考查	6	4		
	日语语言学	W0301914	2	32	32		考查	6	4		
职业素养课程	商务日语 2	W0303464	3	48	48		考查	6	4		选修 7 学分
	古日语入门	W0304254	3.5	56	56		考查	6	4		
	国际商法	W0302214	2.5	40	40		考查	6	4		
	国际商务礼仪	W0302414	1.5	24	24		考查	6	4		
	国际金融	W0302714	3	48	48		考查	6	4		
	高级日语语法	W0304014	3.5	56	56		考查	6	4		
	高级笔译	W0307714	3	48	48		考查	6	4		
	高级日语写作 2	W0301814	1	16	16		考查	6	4		
	第二外语（英）4	W0303314	3	48	48		考查	6	4		
	日语概论	W0303414	2	32	32		考查	6	4		
	中日文化比较	W0306824	2	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	翻译实习	W0300264	1	1 周			考查	6			
就业指导与创新创业课程	大学生职业生涯规划 and 就业指导	N0102001	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展课程	劳动素养教育	B0500064	2	32			考查	6		8	

第七学期

课程性质	课程名称	课程编号	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	学术论文写作	W0305614	1	16	16		考查	7	2		
职业素养课程	商务日语谈判	W0303654	2	32	32		考查	7	4		选修 5 学分
	日语外贸函电	W0306214	2.5	40	40		考查	7	4		
	日本文学作品选读	W0304064	2.5	40	40		考查	7	4		
	日本影视文学鉴赏	W0303954	2	32	32		考查	7	4		
	高级口译	W0305814	2	32	32		考查	7	4		
	管理学原理	W0302314	3	48	48		考查	7	4		

第八学期

课程编号	课程名称	课程性质	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	毕业实习	W0300184	4	4 周			考查	8			
	毕业论文	W0300394	10	10 周			考查	8			
	毕业答辩	W0300094	1	1 周			考查	8			

商务英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业树立“学生中心，全面发展”的教育理念，旨在培养适应区域经济和社会发展的需要，具有扎实的英语基本功、宽阔的国际视野、专门的国际商务知识与技能，掌握应用语言学、应用经济学、工商管理学和国际商法等相关知识和理论，了解国际商务活动规则，具备较强的跨文化商务交际能力与较高的人文素养，能参与国际商务竞争与合作的复合应用型商务英语高级专业人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业预期学生毕业5年左右达到以下目标：

目标1：具有扎实的专业知识和专业技能，具备独立承担商务英语及相近专业业务的工作能力和职业素养；

目标2：具备较强的跨文化商务沟通能力与较高的人文素养；

目标3：具有浓厚的中国情怀、宽阔的国际视野以及服务国家、社会的高度责任感；

目标4：掌握语言服务行业及国际商务活动的基本运作机制和职业规范，具有良好的职业道德、团队精神和抗压能力；

目标5：具备良好的自主学习和终身学习能力，以及思辨和创新能力。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求

1. **通识基础知识要求：**掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规。

2. **语言知识要求：**具有扎实的英语语言基础知识；具备语篇知识和语用知识。

3. **商务知识要求：**具有从事国际商务活动所需的基础知识；熟悉行业的基本运作机制和职业规范。

4. **跨文化知识要求：**熟悉外国文学、欧美文化、商业文化、中国文化等相关知识；掌握跨文化商务交际基本理论及规范。

5. **英语应用能力要求：**具有扎实的英语语言组织能力、语言运用能力以及语言学习能力；熟练掌握听、说、读、写、译等语言技能，具备较强的语言及文字表达能力。

6. **商务实践能力要求：**具有英语演讲、商务礼仪等通用商务技能；具备商务谈判、国际贸易、市场营销等专业商务技能。

7. **跨文化交际能力要求：**具备较强的跨文化交际意识以及跨文化商务交际能力；具有批判地

吸收世界文化精髓，继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。

8. **综合能力要求：**具备较强的认知能力，能够独立自主地理解、推理、评价、分析实际问题；具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力。

9. **自主学习和终身学习能力要求：**具备自我规划、自我决策、自我监控以及自我评价能力；具有不断学习的意识和精神，具有较强的适应社会环境发展的能力。

10. **团队领导与协调能力要求：**能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11. **综合素质要求：**具有良好的思想政治素质、身心素质和专业素质；具备良好的劳动素养和健康的体魄。

（二）毕业要求实现矩阵

实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1. 通识基础知识要求： 掌握一定的政治理论和计算机应用知识；熟悉国家的方针、政策和法规。	1-1 掌握一定的政治原理和政治理论知识，树立正确的人生观、价值观和世界观，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法认识、分析和解决问题的能力。	思想道德修养与法律基础（H） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H) 思想政治理论课实践(H) 马克思主义基本原理概论(H)
	1-2 掌握计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理。	大学计算机基础(H) 大学计算机基础实验(H) Office 高级应用(H) Office 高级应用实验(H)
	1-3 了解我国国情，了解国家基本方针、政策、法规和外事交往的有关方针政策，熟悉行业法规，具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性。	中国近现代史纲要(H) 形势与政策(H) 思想道德修养与法律基础(H) 国际商法(H)
2. 英语语言知识要求： 具有扎实的英语语言基础知识；具备语篇知识和语用知识。	2-1 具有扎实的英语语言基础知识，语音、语调正确，词法、句法规范。	英语语法(H) 英语语音(H) 英语词汇学（H）
	2-2 具备语篇知识和语用知识，英语谋篇、写作符合规范。	英语写作（H） 英语语言学（M）
3. 商务知识要求： 具有从事国际商务活动所需的基础知识；熟悉行业的基本运作机制和职业规范。	3-1 具有从事国际商务活动所需的基础知识，并能综合应用这些知识从事相关职业。	西方经济学（H） 管理学原理（H） 国际商法（H） 国际金融（H） 国际营销（H） 电子商务（H） 会计学（H） 国际贸易实务（M） 高级商务英语（M）
	3-2 熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范，具有良好的职业道德和操守。	商务技能实习（H） 毕业实习(M) 国贸综合模拟实验（M） 剑桥商务英语（高级）(M)
4. 跨文化知识要求： 熟悉外国文学、欧美文化、商业文化、中国文化等相关知识；掌握跨文化商务交际基本理论及规范。	4-1 熟悉外国文学、欧美文化、商业文化、中国文化等相关知识。	外国语言文学导论（M） 英美文学（H） 英语国家社会与文化（H） 中国文化概要（H） 古希腊罗马神话（M） 商务经典选读（M）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	4-2 掌握跨文化商务交际基本理论及规范。	商务礼仪 (H) 跨文化商务交际 (H) 商务英语谈判 (M)
5.英语应用能力要求: 具有扎实的英语语言组织能力、语言运用能力以及语言学习能力, 熟练掌握听、说、读、写、译等语言技能; 具备较强的语言及文字表达能力以及英汉语码转换能力。	5-1 具有扎实的英语语言组织能力、语言运用能力以及语言学习能力, 熟练掌握听、说、读、写等语言技能。	综合商务英语 (H) 商务英语听力 (H) 商务英语口语 (H) 商务英语阅读 (H) 英语写作 (H) 高级商务英语 (H) 口语技能实习 (H)
	5-2 具备较强的语言及文字表达能力以及英汉语码转换能力。	商务英语写作 (H) 商务英语翻译 (H) 商务口译 (H) 学年论文 (H) 毕业论文/商务方案策划(H) 毕业答辩(H) 外贸函电 (M) 现代汉语 (M) 学术论文写作 (M) 翻译学概论 (M)
6.商务实践能力要求: 具有英语演讲、商务礼仪等通用商务技能; 具备商务谈判、国际贸易、市场营销等专业商务技能。	6-1 具有英语演讲、商务礼仪等通用商务技能。	英语演讲 (H) 商务礼仪 (H)
	6-2 具备商务谈判、国际贸易、市场营销等专业商务技能。	商务英语谈判 (H) 国际贸易实务 (H) 国际营销 (H) 电子商务 (M) 报关理论与实务 (M) 国际支付与结算 (M)
7.跨文化交际能力要求: 具备较强的跨文化交际意识以及跨文化商务交际能力; 具有批判地吸收世界文化精髓, 继承和弘扬中华民族优秀传统文化传统的能力。	7-1 具备较强的跨文化交际意识、跨文化商务交际能力以及国际视野和格局。	跨文化商务交际 (H) 第二外语 (M) 商务礼仪 (M)
	7-2 具有批判地吸收世界文化精髓, 继承和弘扬中华民族优秀传统文化传统的能力。	英语国家社会与文化(H) 中国文化概要(H) 英美报刊选读 (M) 文化素质选修课(L)
8.综合能力要求: 具备较强的认知能力, 能够独立自主地理解、推理、评价、分析实际问题; 具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力。	8-1 具备较强的认知能力, 能够独立自主地理解、推理、评价、分析实际问题。	口语技能实习 (H) 形势与政策 (H) 商务技能实习 (H)
	8-2 具有良好的思辨能力、实践能力、创新能力。	毕业实习 (H) 毕业论文/商务方案策划 (H) 毕业答辩(M) 大学数学(M)
9.自主学习和终身学习能力要求: 具备自我规划、自我决策、自我监控以及自我评价能力; 具有不断学习的意识和精神, 具有较强的适应社会环境发展的能力。	9-1 具备自我规划、自我决策、自我监控以及自我评价能力。	心理健康教育 (H) e 时代大学生学习指导 (H) 创业基础 (M) 大学生职业发展规划和就业指导 (M)
	9-2 具有不断学习的意识和精神, 具有较强的适应社会环境发展的能力。	e 时代大学生学习指导 (H) 素质拓展类课程 (H) 毕业实习 (M) 创业基础 (M)
10.团队领导与协调能力要求: 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	10-1 能够清楚和客观的认识到个人在团队中的作用以及团队对个人发展的重要性, 能完成团队分配给的独立任务, 发挥个体优势。	军训 (L) 体育 (H) 社会实践 (M) 素质拓展与创新创业课程 (M) 素质类课程(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	10-2 能够在与团队成员之间具有良好的沟通能力和客观、友好的协商与配合能力，配合团队完成多人完成的任务，发挥团队协作精神。	军训（L） 体育（H） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（M） 素质类课程(M)
	10-3 能够协调团队成员之间的人际关系和业务关系，能在团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。	军训（L） 社会实践（M） 素质拓展与创新创业课程（M） 素质类课程(M)
11.综合素质要求： 具有良好的思想政治素养、身心素质和专业素质；具备良好的劳动素养和健康的体魄。	11-1 具有良好的思想政治素养，具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和爱国主义、集体主义意识；具有良好的行为规范、职业道德和求实的敬业精神。	思想道德修养与法律基础(M) 马克思主义基本原理概论（M） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M） 中国近现代史纲要（M）
	11-2 具有健康的体魄、良好的体能和适应岗位工作的心理素质；具有强烈的好奇心、求知欲、创新意识和良好的抗压能力。	军训（M） 体育（H） 心理健康教育(M) 劳动素养教育（H）
	11-3 具备从事相关行业工作的业务素质，职业素质达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过相关行业职业技能鉴定。	剑桥商务英语（高级）(M) 商务礼仪（H）

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：外国语言文学、应用经济学

专业核心课程：高级商务英语、商务英语写作、商务英语翻译、商务英语谈判、跨文化商务交际、西方经济学、国际贸易实务、管理学原理、国际商法

四、主要实践性教学环节

口语技能实习、商务技能实习、学年论文、毕业实习、毕业论文/商务方案策划、毕业答辩

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 165 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 165 学分中包含：必修课程 131.5 学分（含理论课 90 学分，实践课 41.5 学分），选修课程 33.5 学分（含素质类课程 8 学分、专业选修课程 25.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								3
课堂教学		15	18	18	16	17	17	18		119
专业实践					2	1	1			3
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
考 试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践		课外及假期进行								
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计

学年、期 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
	17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程	220	148	104	80					552
学科基础课程	144	216	184	168					712
专业核心课程			56	48	184	192	56		504
职业素养课程				48	128	112	120		408
学时合计	364	364	344	344	312	304	176		2176
周学时数	21.4	20.2	19.1	19.1	17.3	16.9	9.8		17.4

备注：

- 1、学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
- 2、周学时数=学期总学时/教学活动周数；
- 3、教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.7%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.4%
	信息技术类	5	80	32	48	3%
	素质类	11	176	144	32	6.7%
学科基础教育课程	学科基础类	44.5	712	536	176	27%
	集中性实践教学环节	2	32		32	1.2%
专业教育课程	专业核心课程	31.5	504	504		19.1%
	职业素养课程（选修）	25.5	408	408		15.4%
	集中性实践教学环节	17	272		272	10.3%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.2%
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修 2 学分）				
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）				
合计		165	2640	1976	664	100%

备注：

选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，占总学时比例为 20.3%。

八、课程设置与教学进程

表一：商务英语专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		W0495134	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
信息技术类		F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
		小计		5	80	32	48					
素质类		A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2	
		xxw117109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修		1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类										

表二：商务英语专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学 科 基 础 教 育 课 程	学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	4		
		W0480114	综合商务英语 1	3	48	48		考试	1	4		
		W0480214	综合商务英语 2	3.5	56	56		考试	2	4		
		W0480314	综合商务英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
		W0480414	综合商务英语 4	3	48	48		考试	4	4		
		W0454934	商务英语听力 1	2	32		32	考查	1		4	
		W0454234	商务英语听力 2	2.5	40		40	考查	2		4	
		W0454334	商务英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
		W0454834	商务英语听力 4	2	32		32	考查	4		4	
		W0455114	商务英语口语 1	1	16	16		考查	1	2		
		W0455214	商务英语口语 2	1	16	16		考查	2	2		
		W0455314	商务英语口语 3	1	16	16		考查	3	2		
		W0455414	商务英语口语 4	1	16	16		考查	4	2		
		W0456914	商务英语阅读 1	2	32	32		考试	1	4		
		W0456214	商务英语阅读 2	2.5	40	40		考试	2	4		
		W0456314	商务英语阅读 3	2.5	40	40		考试	3	4		
		W0456814	商务英语阅读 4	2	32	32		考查	4	4		
		W0455534	英语语音	2	32		32	考查	2		2	
		W0459714	英语语法	2	32	32		考试	2	2		
		W0459814	英语词汇学	2	32	32		考查	3	2		
		W0459914	英语写作	2.5	40	40		考试	4	4		
		小计		44.5	712	536	176					
	集中性实践教学环节	W0490254	口语技能实习	2	32		32	考查	4		16	
		小计		2	32		32					

表三：商务英语专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	W0460114	西方经济学	3.5	56	56		考查	3	4		
		W0461014	国际贸易实务	3	48	48		考试	4	4		
		W0465314	管理学原理	2.5	40	40		考查	5	4		
		W0460214	国际商法	3	48	48		考查	5	4		
		W0465514	跨文化商务交际	2.5	40	40		考查	5	4		
		W0462914	商务英语翻译	3.5	56	56		考试	6	4		
		W0469914	商务英语谈判	3	48	48		考查	6	4		
		W0461814	商务英语写作	3.5	56	56		考试	7	4		
		W0469614	高级商务英语 1	3.5	56	56		考试	5	4		
		W0469714	高级商务英语 2	3.5	56	56		考试	6	4		
		小计		31.5	504	504						
		W0461564	英语国家社会与文化	2	32	32		考查	4	2		
		W0482364	大学数学	3	48	48		考查	4	4		
		W0479464	第二外语 1	2.5	40	40		考查	5	4		
		W0479564	第二外语 2	2.5	40	40		考查	6	4		
		W0489664	第二外语 3	2	32	32		考查	7	2		
		W0401864	中国文化概要	2	32	32		考查	5	2		
		W0480764	英语演讲	2	32	32		考查	5	2		
		W0401964	现代汉语	2	32	32		考查	5	2		
		W0480564	古希腊罗马神话	2	32	32		考查	5	2		
		W0481164	商务经典选读	3	48	48		考查	5	4		
		W0400764	翻译学概论	2	32	32		考查	5	2		
		W0402264	英美报刊选读	2	32	32		考查	6	2		
		W0481264	商务礼仪	2	32	32		考查	6	2		
		W0402664	商务口译	3	48	48		考查	6	4		
		W0400664	外贸函电	3	48	48		考查	6	4		
		W0481464	电子商务	3	48	48		考查	6	4		
		W0400364	国际金融	3	48	48		考查	6	4		
		W0400264	国际营销	3	48	48		考查	6	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		W0481364	会计学	3	48	48		考查	6	4		
		H0204264	国贸综合模拟实验	3	48	48		考查	6		4	
		W0402764	英语语言学	2.5	40	40		考查	7	4		
		W0412864	英美文学	2	32	32		考查	7	2		
		W0480864	学术论文写作	1	16	16		考查	7	2		
		W0404264	剑桥商务英语（高级）	2	32	32		考查	7	2		
		W0400964	报关理论与实务	3	48	48		考查	7	4		
		W0401064	国际支付与结算	3	48	48		考查	7	4		
		备注：选修不少于 25.5 学分；其中第二外语 1、第二外语 2、第二外语 3 和商务口译为必选课。										
	集中性实践教学环节	W0496444	学年论文	1	16		16	考查	5		16	
		W0490354	商务技能实习	1	16		16	考查	6		16	
		W0495684	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		W0495694	毕业论文/商务方案策划	10	160		160	考查	8		16	
		W0495894	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		17	272		272					

表四：商务英语专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2-6		2	2-5 学期为每学期 6 学时, 6 学期为 8 学时
		选修不少于 8 学分(须含 3 学分创新创业实践)		由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：商务英语专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	W0495134	军训	2	32		32	考查	1			
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	4		
	W0480114	综合商务英语 1	3	48	48		考试	1	4		
	W0454934	商务英语听力 1	2	32		32	考查	1		4	
	W0455114	商务英语口语 1	1	16	16		考查	1	2		
	W0456914	商务英语阅读 1	2	32	32		考试	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
信息技术类	F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
	F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	
学科基础类	W0480214	综合商务英语 2	3.5	56	56		考试	2	4		
	W0454234	商务英语听力 2	2.5	40		40	考查	2		4	
	W0455214	商务英语口语 2	1	16	16		考查	2	2		
	W0456214	商务英语阅读 2	2.5	40	40		考试	2	4		
	W0459714	英语语法	2	32	32		考试	2	2		
	W0455534	英语语音	2	32		32	考查	2		2	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	3		6	
学科基础类	W0480314	综合商务英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
	W0454334	商务英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
	W0455314	商务英语口语 3	1	16	16		考查	3	2		
	W0456314	商务英语阅读 3	2.5	40	40		考试	3	4		
	W0459814	英语词汇学	2	32	32		考查	3	2		
专业核心课程	W0460114	西方经济学	3.5	56	56		考查	3	4		

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
学科基础类	W0480414	综合商务英语 4	3	48	48		考试	4	4		
	W0454834	商务英语听力 4	2	32		32	考查	4		4	
	W0455414	商务英语口语 4	1	16	16		考查	4	2		
	W0456814	商务英语阅读 4	2	32	32		考查	4	4		
	W0459914	英语写作	2.5	40	40		考试	4	4		
专业核心课程	W0461014	国际贸易实务	3	48	48		考试	4	4		
就业指导与创新创业课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	4		6	
集中性实践教学环节	W0490254	口语技能实习	2	32		32	考查	4		16	
职业素养课程	W0461564	英语国家社会与文化	2	32	32		考查	4	2		选修 0-3 学分
	W0482364	大学数学	3	48	48		考查	4	4		

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	W0465314	管理学原理	2.5	40	40		考查	5	4		
	W0460214	国际商法	3	48	48		考查	5	4		
	W0465514	跨文化商务交际	2.5	40	40		考查	5	4		
	W0469614	高级商务英语 1	3.5	56	56		考试	5	4		
职业素养课程	W0479464	第二外语 1	2.5	40	40		考查	5	4		选修 6-10 学分
	W0401964	现代汉语	2	32	32		考查	5	4		
	W0480764	英语演讲	2	32	32		考查	5	2		
	W0481164	商务经典选读	3	48	48		考查	5	4		
	W0401864	中国文化概要	2	32	32		考查	5	2		
	W0480564	古希腊罗马神话	2	32	32		考查	5	2		
	W0400764	翻译学概论	2	32	32		考查	5	2		
就业指导与创新创业课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	5		6	
集中性实践教学环节	W0496444	学年论文	1	16		16	考查	5		16	

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展规划和就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
专业核心课程	W0462914	商务英语翻译	3.5	56	56		考试	6	4		
	W0469914	商务英语谈判	3	48	48		考查	6	4		
	W0469714	高级商务英语 2	3.5	56	56		考试	6	4		
职业素养课程	W0479564	第二外语 2	2.5	40	40		考查	6	4		选修 8-10 学分
	W0481264	商务礼仪	2	32	32		考查	6	2		
	W0402264	英美报刊选读	2	32	32		考查	6	2		
	W0402664	商务口译	3	48	48		考查	6	4		
	W0400664	外贸函电	3	48	48		考查	6	4		
	W0400364	国际金融	3	48	48		考查	6	4		
	W0400264	国际营销	3	48	48		考查	6	4		
	W0481464	电子商务	3	48	48		考查	6	4		
	W0481364	会计学	3	48	48		考查	6	4		
	H0204264	国贸综合模拟实验	3	48	48		考查	6		4	
就业指导与创新创业课程	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	6		8	
集中性实践教学环节	W0490354	商务技能实习	1	16		16	考查	6		16	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	W0461814	商务英语写作	3.5	56	56		考试	7	4		
职业素养课程	W0489664	第二外语 3	2	32	32		考查	7	2		选修 7.5 学分
	W0402764	英语语言学	2.5	40	40		考查	7	4		
	W0412864	英美文学	2	32	32		考查	7	2		
	W0480864	学术论文写作	1	16	16		考查	7	2		
	W0404264	剑桥商务英语（高级）	2	32	32		考查	7	2		
	W0400964	报关理论与实务	3	48	48		考查	7	4		
	W0401064	国际支付与结算	3	48	48		考查	7	4		

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	W0495684	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	W0495694	毕业论文/商务方案策划	10	160		160	考查	8		16	
	W0495894	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

翻译专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有扎实的英语语言基础，系统掌握英语语言知识及听、说、读、写、译等技能，熟练运用翻译理论、技巧、策略与工具，具有广博的多元文化知识，宽阔的国际视野、深厚的人文素养和良好的职业道德，具备较强的双语信息处理能力、跨文化交际能力、口笔译能力、批判性思维能力和创新创业能力，能够胜任外事、经贸、旅游、科技、文化等领域翻译、跨文化交流、语言服务等方面工作的应用型翻译专业人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业学生毕业后经过 5 年左右的实际工作，应该达到下列目标：

目标 1：掌握英汉语言文化知识和跨文化交际知识，具备良好的英汉双语能力和跨文化交际能力；

目标 2：掌握翻译学理论和翻译实践方法，熟悉常用翻译工具和技术，具备承担专业领域翻译项目的能力；

目标 3：熟悉国家的方针、政策和法规，具有浓厚的中国情怀和服务国家、服务社会的高度责任感；

目标 4：熟悉语言服务行业的运作机制和职业规范，具备良好的职业道德、团队精神和抗压能力；

目标 5：具备良好的自主学习和终身学习能力、社会适应能力以及思辨力和创新力。

二、毕业要求及实现矩阵

（一）毕业要求：

1. **通识基础知识：**掌握一定的政治理论和计算机应用知识，熟悉国家的方针、政策和法规。
2. **语言文化知识：**掌握英汉语言文化知识、跨文化交际知识以及一定的第二外语知识。
3. **翻译专业知识：**掌握翻译学的基本概念和理论以及翻译实践的基本要求和方法。
4. **相关专业知识：**掌握翻译专业必备的百科知识，熟悉翻译、跨文化交流、语言服务等行业的基本运作机制和职业规范。
5. **语言运用能力：**具备较强的英汉双语能力和一定的第二外语应用能力。
6. **翻译能力：**熟悉常用翻译工具和技术，能胜任一定难度的笔译工作或中等难度的口译工作。
7. **跨文化交际能力：**具备较强的跨文化交际能力，对文化差异有敏感性，能灵活运用各种策略处理文化冲突。

8. 综合能力：具备良好的语言服务能力、组织协调能力、人际交往能力、自主学习能力、社会适应能力、思辨能力和创新创业能力。

9. 综合素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有浓厚的中国情怀；树立正确的世界观、人生观和价值观；遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的翻译职业道德和服务国家、服务社会的高度责任感；具有强烈的求知欲、创新意识和良好的抗压能力；达到大学生体育合格标准，具有健康的体魄。

10. 个人和团队：能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11. 终身学习：理解终生学习的重要作用，具有不断学习的意识和精神，具有较强的适应社会环境发展的能力。

（二）毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
毕业要求 1(通识基础知识)： 掌握一定的政治理论和计算机应用知识，熟悉国家的方针、政策和法规。	1-1 掌握一定的政治原理和政治理论知识，树立正确的人生观、价值观和世界观，具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。	马克思主义基本原理概论(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、中国近现代史纲要(H)、形势与政策(M)、思想道德修养与法律基础(L)
	1-2 掌握计算机基础知识，能熟练运用常用软件进行文字、数字、图像、音视频处理。	大学计算机基础(H)、大学计算机基础实验(H)、Office 高级应用(H)、Office 高级应用实验(H)
	1-3 了解我国国情，了解国家基本方针、政策、法规和外交交往的有关方针政策，熟悉相关行业法规，具有民主与法制观念，有较强政策水平和组织纪律性。	中国近现代史纲要(M)、形势与政策(H)、思想道德修养与法律基础(M)
毕业要求 2(语言文化知识)： 掌握英汉语言文化知识、跨文化交际知识以及一定的第二外语知识。	2-1 具有扎实的英汉双语基础知识，语音、语调正确，词法、句法、章法（包括遣词造句与谋篇布局）规范。	英语语音(M)、英语语法(M)、综合英语(H)、英语阅读(H)、英语听力(H)、英语口语(H)、英语写作(H)、高级英语(H)、现代汉语(M)、古代汉语(L)、高级汉语写作(H)、语言学概论(M)、译作赏析(L)、英语演讲(M)、第二外语(H)、古希腊罗马神话(M)
	2-2 掌握英语语言学、英美文学、英语国家社会文化等方面的基本理论和基本知识，了解主要英语国家文学、历史、政治、经济等方面的知识，掌握跨文化交际基本理论及相关知识。	外国语言文学导论(M)、语言学概论(M)、英语国家概况(H)、英美文学概要(H)、译作赏析(L)、中国文化概要(M)、跨文化交际(H)、美报刊选读(L)、英语口语(M)
毕业要求 3(翻译专业知识)： 掌握翻译学的基本概念和理论以及翻译实践的基本要求和方	3-1 掌握笔译的基本概念和理论以及笔译实践的基本要求和方	翻译概论(M)、英汉笔译(H)、三级笔译(M)、汉英笔译(H)、应用笔译(H)、计算机辅助翻译(M)、文学翻译(M)
	3-2 掌握口译的基本概念和理论以及口译实践的基本要求和方	翻译概论(M)、视译(M)、三级口译(H)、联络口译(H)、交替传译(H)、专题口译(H)
毕业要求 4(相关专业知识)： 掌握翻译专业必备的百科知识，熟悉翻译、跨文化交流、语言服务等行业的基本运作机制和职业规范。	4-1 掌握翻译专业必备的百科知识。	文化素质类课程(M)、集中性实践教学环节(H)、素质拓展与创新创业教育课程模块(M)、外国语言文学导论(L)、英语国家概况(M)、美报刊选读(L)、中国文化概要(M)、英美文学概要(M)、剑桥商务英语（中级）(L)、剑桥商务英语（高级）(L)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	4-2 熟悉语言服务行业的基本运作机制和职业规范。	思想道德修养与法律基础(M)、三级笔译(H)、三级口译(H)、剑桥商务英语(中级)(L)、剑桥商务英语(高级)(L)、毕业实践报告/论文(M)
毕业要求 5(语言运用能力): 具备较强的英汉双语能力和一定的第二外语应用能力。	5-1 具备良好的英汉双语能力。	英语语音(M)、英语语法(M)、综合英语(H)、英语阅读(H)、英语听力(H)、英语口语(H)、英语写作(H)、高级英语(H)、英语演讲(M)、英美报刊选读(M)、古希腊罗马神话(M)、译作赏析(L)、现代汉语(M)、古代汉语(L)、高级汉语写作(H)
	5-2 具备一定的第二外语应用能力。	第二外语(H)
毕业要求 6(翻译能力): 熟悉常用翻译工具和技术,能胜任一定难度的笔译工作或中等难度的口译工作。	6-1 熟悉常用翻译工具和技术,能胜任一定难度的笔译工作。	英汉笔译(H)、汉英笔译(H)、应用笔译(H)、计算机辅助翻译(M)、英美影视翻译(M)、三级笔译(H)、商务翻译(M)、科技翻译(M)、译作赏析(L)、文学翻译(M)
	6-2 熟悉常用翻译工具和技术,能胜任中等难度的口译工作。	联络口译(H)、交替传译(H)、专题口译(H)、英美影视翻译(M)、商务翻译(M)、三级口译(H)、科技翻译(M)、视译(M)
毕业要求 7(跨文化交际能力): 具备较强的跨文化交际能力,对文化差异有敏感性,能灵活运用各种策略处理文化冲突。	7-1 具备较强的跨文化交际能力,对文化差异有敏感性,能灵活运用各种策略处理文化冲突。	跨文化交际(H)、涉外礼仪(H)、译作赏析(L)、英语口语(H)
	7-2 具有批判地吸收英语文化精髓,继承和弘扬中华民族优秀传统文化的能力。	英语国家概况(H)、英美文学概要(M)、中国文化概要(H)、外国语言文学导论(L)、译作赏析(L)、涉外礼仪(L)、现代汉语(M)、文化素质选修课(L)
毕业要求 8(综合能力): 具备良好的语言服务能力、组织协调能力、人际交往能力、社会适应能力、自主学习能力、社会适应能力、思辨能力和创新创业能力。	8-1 具备良好的语言服务能力、组织协调能力、人际交往能力、社会适应能力。	集中性实践教学环节(H)、素质拓展与创新创业教育课程模块(M)、翻译技能实习(M)、毕业实践报告/论文(M)、现代汉语(L)、毕业答辩(L)、文化素质类课程(M)
	8-2 具有良好的思辨能力、实践能力和创新能力。	英语阅读(M)、英语演讲(M)、创业基础(M)、大学生职业生涯规划与就业指导(M)、翻译技能实习(M)、翻译工作坊(H)、毕业实习(M)、毕业实践报告/论文(M)、毕业答辩(L)
毕业要求 9(综合素质): 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,具有浓厚的中国情怀;树立正确的世界观、人生观和价值观;遵纪守法,爱岗敬业,具有良好的翻译职业道德和服务国家、服务社会的高度责任感;具有强烈的求知欲、创新意识和良好的抗压能力;达到大学生体育合格标准,具有健康的体魄。	9-1 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,具有浓厚的中国情怀;树立正确的世界观、人生观和价值观;遵纪守法,爱岗敬业,具有良好的翻译职业道德和服务国家、服务社会的高度责任感;具有强烈的求知欲、创新意识和良好的抗压能力;达到大学生体育合格标准,具有健康的体魄。	中国近现代史纲要(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、马克思主义基本原理概论(H)、形势与政策(M)、思想道德修养与法律基础(M)、思想政治理论课实践(M)
	9-2 具有强烈的求知欲、创新意识和良好的抗压能力;达到大学生体育合格标准,具有健康的体魄。	心理健康教育(M)、集中性实践教学环节(H)、素质拓展与创新创业教育课程模块(M)、军事理论(L)、军训(M) 毕业实习(M)、毕业答辩(L)、体育(H) 体育专项训练(M)
毕业要求 10(个人和团队): 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	10-1 能够清楚和客观的认识到个人在团队中的作用以及团队对个人发展的重要性,能完成团队的分配给自己的独立任务,发挥个体优势。	素质拓展与创新创业课程(M)、素质类课程(M)、军训(L)、集中性实践教学环节(H)、翻译技能实习(M)、毕业实习(M)、体育(M)、体育专项训练(M)
	10-2 能够在与团队成员之间具有良好的沟通能力和客观、友好的协商与配合能力,配合团队完成多人完成的任务,发挥团队协作精神。	素质拓展与创新创业课程(M)、素质类课程(M)、军训(M)、集中性实践教学环节(H)、翻译技能实习(M)、涉外礼仪(L)、毕业实习(M)、体育(M)、体育专项训练(M)
	10-3 能够协调团队成员之间的人际	素质拓展与创新创业课程(M)、素质类

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	关系和业务关系，能在团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。	课程(M)、军训(L)、翻译技能实习(M)、毕业实习(M)、集中性实践教学环节(H)、体育(L)、体育专项训练(L)
毕业要求 11（终身学习）： 理解终生学习的重要作用，具有不断学习的意识和精神，具有较强的适应社会环境发展的能力。	11-1 熟悉所从事行业的国内外发展现状，了解行业发展趋势，养成自主学习的意识，对终身学习有正确认识，并不断自主的接受新知识、新方法等，不断提高业务和专业水平以及实践能力与综合素质。	口语技能实习(M)、翻译技能实习(H)、翻译工作坊(M)、毕业实习(M)、商务翻译(L)、应用笔译(L)、形势与政策(M)、思想道德修养与法律基础(L)
	11-2 培养自主学习的能力，通过继续教育、业务培训以及对实践过程中相关问题多思考、多实践的方法，拓展终身学习的途径，保持在行业内具有较为新颖的思想、知识、技能及方法，从而形成适应日益激烈和较为复杂的社会竞争的能力，始终具有较强的不断进步和发展的能力。	口语技能实习(M)、翻译技能实习(M)、翻译工作坊(M)、毕业实习(H)、创业基础(M)、大学生职业生涯规划与就业指导(M)、e 时代大学生学习指导(H)

三、主干学科、专业核心课程

（一）主干学科

外国语言文学、中国语言文学

（二）专业核心课程

高级英语、高级汉语写作、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、应用笔译、联络口译、交替传译、专题口译

四、主要实践性教学环节

口语技能实习、翻译技能实习、翻译工作坊、毕业实习、毕业实践报告/论文、毕业答辩等

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 165 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 165 学分中包含：必修课程 131.5 学分（含理论课 86.5 学分，实践课 45 学分），选修课程 33.5 学分（含素质类课程 8 学分、专业选修课程 25.5 学分）。

（三）毕业与学位

1. 学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2. 取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	18	18	17	18	16	15		117
专业实践					1		2	3		6
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践										
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		152	176	96	80		8			512
学科基础课程		208	200	208	184					800
专业核心课程				32	72	120	120	40		384
职业素养课程			32	32	32	104	104	104		408
学时合计		360	408	368	368	224	232	144		2104
周学时数		21.2	22.7	20.4	20.4	12.4	12.9	8.0		15.0

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数；
3. 教学活动第1学期安排17周，第2-7学期安排18周，第8学期安排15周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.7%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.4%
	信息技术类	5	80	32	48	3.0%
	素质类（必修+选修）	3+8	176	128	48	6.7%（1.8%+4.8%）
学科基础教育课程	学科基础类	50	800	616	184	30.3%
	集中性实践教学环节	1	16	0	16	0.6%
专业教育课程	专业核心课程	24	384	384	0	14.5%
	职业素养课程（选修）	25.5	408	408	0	15.5%
	集中性实践教学环节	20	320	0	320	12.1%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32	0	32	1.2%
	素质拓展课程	劳动素养教育（必修2学分）	第二学期到第六学期，共连续开设5个学期，第二学期—第五学期分别每学期6个学时，第六学期8学时。劳动教学活动时间统一为1天/每学期。原则上安排在周末某天，上午为统一组织劳动时间，下午为整理内容时间。			
		选修不少于8学分（须含3学分创新创业实践）				
合计		165	2640	1920	720	100%

备注：

1. 选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为4.8%+15.5%=20.3%；
2. 实践学时占总学时比例为720/2640=27.3%。

八、课程设置与教学进程

表一：翻译专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5学分，24学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论3学分，军事理论32（16+16）学时，其中16学时通过网络课程形式完成，记1学分；军训2周，期间穿插安排16学时理论教学。		
		W0544134	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
		F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
		F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
		小计		5	80	32	48					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2	
		xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
		文化素质选修		1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》(1)，大学语文（应用文写作）。								
		能力素质类		2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								

表二：翻译专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	2		
		W0502134	英语语音	2	32		32	考查	2		4	
		W0503114	英语语法	2	32	32		考试	2	2		
		W0207114	综合英语 1	3	48	48		考试	1	4		
		W0504514	综合英语 2	3.5	56	56		考试	2	4		
		W0504614	综合英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
		W0504714	综合英语 4	3.5	56	56		考试	4	4		
		W0505514	英语阅读 1	2.5	40	40		考试	1	4		
		W0505614	英语阅读 2	2.5	40	40		考试	2	4		
		W0505314	英语阅读 3	2.5	40	40		考试	3	4		
		W0505714	英语阅读 4	2	32	32		考查	4	4		
		W0506134	英语听力 1	2.5	40		40	考查	1		4	
		W0506234	英语听力 2	2.5	40		40	考查	2		4	
		W0506334	英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
		W0506634	英语听力 4	2	32		32	考查	4		4	
		W0507514	英语口语 1	2	32	32		考查	1	4		
		W0507614	英语口语 2	2	32	32		考查	2	4		
		W0507714	英语口语 3	2	32	32		考查	3	4		
		W0507814	英语口语 4	2	32	32		考查	4	4		
		W0508114	英语写作 1	2.5	40	40		考试	3	4		
		W0508314	英语写作 2	2	32	32		考查	4	4		
		小计		50	800	616	184					
	集中性实践教学环节	W0545254	口语技能实习	1	16		16	考查	4		16	
		小计		1	16		16					

表三：翻译专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	W0511314	高级英语 1	2.5	40	40		考试	5	4		
		W0511414	高级英语 2	2.5	40	40		考试	6	4		
		W0527214	高级汉语写作	2	32	32		考查	3	2		
		W0512114	翻译概论	2	32	32		考试	4	2		
		W0517214	英汉笔译	2.5	40	40		考试	4	4		
		W0518214	汉英笔译	2.5	40	40		考试	5	4		
		W0522214	联络口译	2.5	40	40		考查	5	4		
		W0519214	应用笔译	2.5	40	40		考试	6	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		W0523214	交替传译	2.5	40	40		考查	6	4		
		W0524214	专题口译	2.5	40	40		考查	7	4		
		小计		24	384	384						
	职业素养课程	W0516414	第二外语 1	2.5	40	40		考试	5	4		
		W0516514	第二外语 2	2.5	40	40		考试	6	4		
		W0516614	第二外语 3	2.5	40	40		考试	7	4		
		W0509214	现代汉语	2	32	32		考查	2	2		
		W0510214	古代汉语	2	32	32		考查	2	2		
		W0530114	英语演讲	2	32	32		考查	3	2		
		W0535114	英美报刊选读	2	32	32		考查	5	2		
		W0532114	中国文化概要	2	32	32		考查	4	2		
		W0480564	古希腊罗马神话	2	32	32		考查	4	2		
		W0513214	语言学概论	2	32	32		考查	5	2		
		W0514214	英语国家概况	2	32	32		考查	3	2		
		W0551114	计算机辅助翻译	2	32	32		考查	5	2		
		W0531114	英美影视翻译	2	32	32		考查	5	2		
		W0550114	剑桥商务英语（中级）	2	32	32		考查	5	4		
		W0533114	跨文化交际	2	32	32		考查	6	2		
		W0515214	英美文学概要	2	32	32		考查	6	2		
		W0552114	商务翻译	2	32	32		考查	6	2		
		W0553114	科技翻译	2	32	32		考查	6	2		
		W0550214	剑桥商务英语（高级）	2	32	32		考查	6	4		
		W0536114	涉外礼仪	2	32	32		考查	7	2		
		W0528114	视译	2	32	32		考查	7	2		
		W0534114	译作赏析	2	32	32		考查	7	2		
		W0537114	文学翻译	2	32	32		考查	7	2		
		W0550314	三级笔译	2	32	32		考查	7	4		
		W0550414	三级口译	2	32	32		考查	7	4		
		备注：应选修不少于 25.5 学分，其中《第二外语》为必选课程。										
	集中实践教学环节	W0546254	翻译技能实习	2	32		32	考查	6		16	
		W0554134	翻译工作坊	3	48		48	考查	7		16	
		W0548184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		W0549194	毕业实践报告/论文	10	160		160	考查	8		16	
		W0549294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		20	320		320					

表四：翻译专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32		32	考查	2, 3, 4, 5, 6			2-6 学期共开 5 个学期，2-5 学期为每学期 6 学时，6 学期为 8 学时。
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：翻译专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分；军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	W0544134	军训	2	32		32	考查	1			
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1		2	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxwl17109	e 时代大学生学习指导	1	16	16		考查	1	2		
学科基础类	W0200114	外国语言文学导论	1	16	16		考查	1	2		
	W0207114	综合英语 1	3	48	48		考试	1	4		
	W0505514	英语阅读 1	2.5	40	40		考试	1	4		
	W0506134	英语听力 1	2.5	40		40	考查	1		4	
	W0507514	英语口语 1	2	32	32		考查	1	4		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
信息技术类	F0418514	Office 高级应用	1	16	16		考查	2	2		
	F0418524	Office 高级应用实验	2	32		32	考查	2		4	
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
学科基础类	W0503114	英语语法	2	32	32		考试	2	2		
	W0504514	综合英语 2	3.5	56	56		考试	2	4		
	W0505614	英语阅读 2	2.5	40	40		考试	2	4		
	W0506234	英语听力 2	2.5	40		40	考查	2		4	
	W0502134	英语语音	2	32		32	考查	2		4	
	W0507614	英语口语 2	2	32	32		考查	2	4		
职业素养课程	W0509214	现代汉语	2	32	32		考查	2	2		选修 2 学分
	W0510214	古代汉语	2	32	32		考查	2	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	2		6	

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
学科基础类	W0504614	综合英语 3	3.5	56	56		考试	3	4		
	W0505314	英语阅读 3	2.5	40	40		考试	3	4		
	W0506334	英语听力 3	2.5	40		40	考查	3		4	
	W0507714	英语口语 3	2	32	32		考查	3	4		
	W0508114	英语写作 1	2.5	40	40		考试	3	4		
专业核心课程	W0527214	高级汉语写作	2	32	32		考查	3	2		
职业素养课程	W0530114	英语演讲	2	32	32		考查	3	2		选修 2 学分
	W0514214	英语国家概况	2	32	32		考查	3	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	3		6	

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
学科基础类	W0504714	综合英语 4	3.5	56	56		考试	4	4		
	W0505714	英语阅读 4	2	32	32		考查	4	4		
	W0506634	英语听力 4	2	32		32	考查	4		4	
	W0507814	英语口语 4	2	32	32		考查	4	4		
	W0508314	英语写作 2	2	32	32		考查	4	4		
专业核心课程	W0512114	翻译概论	2	32	32		考试	4	2		
	W0517214	英汉笔译	2.5	40	40		考试	4	4		
职业素养课程	W0532114	中国文化概要	2	32	32		考查	4	2		选修 2 学分
	W0480564	古希腊罗马神话	2	32	32		考查	4	2		
集中性实践教学环节	W0545254	口语技能实习	1	16		16	考查	4		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	4		6	

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	W0511314	高级英语 1	2.5	40	40		考试	5	4		
	W0518214	汉英笔译	2.5	40	40		考试	5	4		
	W0522214	联络口译	2.5	40	40		考查	5	4		
职业素养课程	W0516414	第二外语 1	2.5	40	40		考试	5	4		选修 6.5 学分
	W0513214	语言学概论	2	32	32		考查	5	2		
	W0535114	英美报刊选读	2	32	32		考查	5	2		
	W0551114	计算机辅助翻译	2	32	32		考查	5	2		
	W0531114	英美影视翻译	2	32	32		考查	5	2		
	W0550114	剑桥商务英语（中级）	2	32	32		考查	5	4		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	5		6	

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
专业核心课程	W0511414	高级英语 2	2.5	40	40		考试	6	4		
	W0519214	应用笔译	2.5	40	40		考试	6	4		
	W0523214	交替传译	2.5	40	40		考查	6	4		
职业素养课程	W0516514	第二外语 2	2.5	40	40		考试	6	4		选修 6.5 学分
	W0533114	跨文化交际	2	32	32		考查	6	2		
	W0515214	英美文学概要	2	32	32		考查	6	2		
	W0552114	商务翻译	2	32	32		考查	6	2		
	W0553114	科技翻译	2	32	32		考查	6	2		
	W0550214	剑桥商务英语（高级）	2	32	32		考查	6	4		
集中性实践教学环节	W0546254	翻译技能实习	2	32		32	考查	6		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	2	32		6	考查	6		8	

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课程	W0524214	专题口译	2.5	40	40		考查	7	4		
职业素养课程	W0516614	第二外语 3	2.5	40	40		考试	7	4		选修 6.5 学分
	W0536114	涉外礼仪	2	32	32		考查	7	2		
	W0528114	视译	2	32	32		考查	7	2		
	W0534114	译作赏析	2	32	32		考查	7	2		
	W0537114	文学翻译	2	32	32		考查	7	2		
	W0550314	三级笔译	2	32	32		考查	7	4		
	W0550414	三级口译	2	32	32		考查	7	4		
集中性实践教学环节	W0554134	翻译工作坊	3	48		48	考查	7		16	

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	W0548184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	W0549194	毕业实践报告/论文	10	160		160	考查	8		16	
	W0549294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	

理学院

信息与计算科学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人的教育理念，培养社会主义合格建设者和可靠接班人；坚持学习产出、成果导向、可持续发展的工程教育原则，培养适应区域经济和社会发展需要，德智体美劳等全面发展，掌握信息技术学科领域的基本理论、专业知识、专业技能和综合素养，主要面向信息技术企事业单位，能在信息数据服务、信息系统开发等行业从事信息计算、数学建模、软件开发及管理服务等工作，培养成为基础理论扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新创业精神和社会责任感的信息技术应用型高级技术人才。

本专业预期学生毕业后 5 年左右达到以下目标：

- 目标 1：** 具备独立承担信息技术相关领域工程项目的能力；
- 目标 2：** 具备良好的团队合作、协调和项目管理能力；
- 目标 3：** 具备良好的文字表述与专业知识表达能力；
- 目标 4：** 熟悉信息技术行业的国内外发展现状，了解行业发展趋势；
- 目标 5：** 具备信息技术新知识学习能力并能适应信息技术行业发展需求。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1.工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。	1-1 掌握数学基础知识，能运用到工程计算问题中。	数学分析（H）、解析几何（M）、高等代数（H）、概率论与数理统计（M）、常微分方程（M）
	1-2 理解基本的物理知识，能应用于相关工程问题的分析。	大学物理（M）、大学物理实验（M）
	1-3 掌握计算机基础知识，掌握计算机程序设计，能运用计算机进行工程问题计算。	C 语言程序设计（M）、C 语言程序设计实验（L）、Java 程序设计（M）、Python 程序设计（L）
2.问题分析： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。	2-1 具备一定的数学计算能力，能应用于复杂工程问题的分析。	数值分析（H）、数值分析实验（L）、数值分析课程实训（L）
	2-2 针对复杂工程计算，具备一定的算法设计与分析能力。	离散数学（M）、数据结构（H）、数据结构实验（L）、数据结构课程设计（L）、算法设计与分析（M）、算法设计与分析课程设计（L）
	2-3 针对复杂工程计算问题，能建立对应的数学模型，进行复杂工程问题的分析。	数学建模（H）、数学建模实验（L）
3.设计/开发解决方案： 能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 了解信息与计算科学对社会、安全、法律等的影响，能从系统的角度进行可行性分析。	思想道德修养与法律基础（L）、软件工程（L）
	3-2 能进行信息系统问题调研并明确相关约束条件，按用户要求，完成需求分析。	软件工程实验（L）、毕业设计（M）
	3-3 能针对信息系统的需求，完成系统设计。	软件工程课程设计（L）、毕业设计（H）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
4.研究： 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 理解计算机科学相关原理和知识，能进行相关的研究和实验。	操作系统（L）、操作系统实验（L）、
	4-2 能够基于数据库原理，设计数据处理方案，构建实验系统，进行实验。	数据库原理（H）
	4-3 能够对复杂工程问题进行研究，分析与解释数据。	运筹学（M）、最优化理论（M）
5.使用现代工具： 能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5-1 能够熟练使用计算机和网络工具，了解资料的来源，掌握获取资料方法。	计算机网络（L）
	5-2 能够正确使用信息技术工具，实现系统框架构建、编码、测试等过程，并形成文档。	数据挖掘（M）、Web 前端开发（L）、专业综合应用与工程能力实践训练（L）
	5-3 能够正确使用系统仿真工具，并对仿真结果进行分析，并能够理解其局限性。	Matlab 应用（H）
6.工程与社会： 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-1 能够根据信息与计算领域相关的法律法规、产业政策，对所从事的专业工程实践进行合理分析。	思想道德修养与法律基础（L）
	6-2 能够正确评价所从事的工程实践对社会、文化、法律、健康、安全的影响。	形势与政策（L）、体育（L）
	6-3 在专业工程实践中，根据评价的结果能够承担相关的责任，具有职业担当精神。	心理健康教育（L）
7.环境和可持续发展： 能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 理解环境保护、社会可持续发展的内涵，遵守环境保护法律。	素质类选修课程（L）
	7-2 能正确评价专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	素质类选修课程（L）
	7-3 能采用适当技术和方法，改善工程实践对环境的影响，保护环境，履行环境保护义务。	素质类选修课程（L）
8.职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8-1 诚实守信，开拓创新，具有思辨能力、处事能力、科学精神。	马克思主义基本原理概论（H）
	8-2 了解历史和国情，具有爱国情怀和社会责任感，促进社会发展。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、中国近现代史纲要（M）
	8-3 理解职业道德和责任，并在工程实践中，履行职业责任。	思想道德修养与法律基础（L）
9.个人和团队： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够与多学科的团队成员团结协作、交换意见、共享信息。	认识实习（M）
	9-2 能够完成团队分配的工作任务，并能承担团队成员的义务和责任。	生产实习（M）
	9-3 能够组织和领导多学科团队开展工作，完成团队任务，实现团队目标。	大学生职业生涯规划与就业指导（L）、创业基础（L）、毕业实习（M）
10.沟通： 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 能通过口头、书面、图表等方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	军事训练（H）、军事理论（L）、科技写作（L）、毕业答辩（H）
	10-2 具有英语听说读写的基本能力，能在跨文化背景下进行沟通和交流。	大学英语（H）、计算机英语（L）、毕业答辩（L）
	10-3 了解信息与计算科学领域的国际发展趋势、研究热点。	毕业设计（L）
11.项目管理： 理解并掌握工程管理原理与经济决策方	11-1 理解信息系统工程管理与经济决策的重要性。	软件工程（L）

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
法,并能在多学科环境中应用。	11-2 掌握工程项目中涉及的管理原理与经济决策方法。	毕业设计 (L)
	11-3 能够将管理原理、技术经济方法应用于信息系统的设计与优化。	软件工程 (L)、毕业设计 (L)
12.终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	12-1 具有自主和终身学习的意识。	E 时代大学生学习指导 (网络) (L)
	12-2 具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径。	大数据 (L)、云计算 (L)、Linux 应用编程 (L)
	12-3 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应发展。	毕业实习 (H)

三、主干学科、专业核心课程

(一)主干学科

数学、计算机科学与技术。

(二)专业核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论与数量统计、离散数学、运筹学、数值分析、数学建模、C 语言程序设计、Java 程序设计、数据结构、算法设计与分析。

四、主要实践性教学环节

C 语言程序设计实验、数据结构实验、大学物理实验、操作系统实验、数值分析实验、数学建模实验、软件工程实验、Java 程序设计课程设计、数据结构课程实训、算法设计与分析课程设计、数值分析课程实训、软件工程课程设计、专业综合应用与工程能力实践训练、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计。

五、学制、学分与学位

(一)学制

标准学制四年,弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生,其最长学习年限根据学校相关规定办理,不受此限制。

(二)学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 170 学分和不少于 10 个的素质拓展学分方能毕业。其中 170 学分中包含:必修课程 132 学分(含理论课 93 学分,实践课 39 学分),选修课程 38 学分(含素质类课程 11 学分、专业选修课程 27 学分)。

(三)毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程,取得毕业所需学分,符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件,学校准予毕业,发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生,通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的,授予理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练		2								2
课堂教学		15	17	17	17	17	14	17		114
专业实践			1	1	1	1	4	1		9
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机 动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
集中考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践										
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计

项目	周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时总数
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		188	164	128	152					632
学科基础课程		112	232	160	144					648
专业核心课程				112	64	112	144			432
职业素养课程				96	64	144	112	16		432
学时合计		300	396	496	424	256	256	16		2144
周学时数		17.6	22.0	27.6	23.6	14.2	14.2	0.9		

备注：

学期学时，未统计军事训练 2 学分、集中性实践教学环节 24 学分、就业指导与创新创业教育 2 学分、文化素质和能力素质选修 8 学分，共计 36 学分 (576 学时)。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	216	40	9.41%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.18%
	公共外语类	12	192	144	48	7.06%
	素质类(选修)	11	176	128	48	6.47%
学科基础教育课程	学科基础类	40.5	648	632	16	23.82%
	集中性实践教学环节	1	16		16	0.59%
专业教育课程	专业核心课程	27	432	360	72	15.88%
	职业素养课程(选修)	27	432	312	120	15.88%
	集中性实践教学环节	23	368		368	13.53%
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	2	32		32	1.18%
	素质拓展课程	10.0				
合计		170	2720	1928	792	100%

备注:

1. 选修课包含“素质类课程”和“职业素养课程”，选修学时占总学时比例为 6.47%+15.88%=22.35%。
2. 实践学时占总学时比例为 792/2720=29.12%。

八、课程设置与教学进程

表一：信息与计算科学专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	5		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	2		
		小计		16	256	216	40					
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体检等) 1.5 学分, 24 学时, 体育部统一安排								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1			
		A0109414	军事训练	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168	136	32					
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2	
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2	
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2	
		小计		12	192	144	48					
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32		32	考查	1-2		2	
		xxw117109	E 时代大学生学习指导(网络)	1	16		16	考查	1		2	
		文化素质选修		5	文化素质选修 5 学分(其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分); 鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5), 《匠心筑梦: 工业衡阳的记忆与传承》(1), 大学语文(应用文写作)。							
		能力素质类		3	能力素质类选修 3 学分, 实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。							
		小计		11								

表二：信息与计算科学专业基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0500114	数学分析 1	4	64	64		考试	1	6		
		A0500214	数学分析 2	5.5	88	88		考试	2	6		
		A0500314	数学分析 3	5.5	88	88		考试	3	6		
		A0500414	解析几何	3	48	48		考试	1	4		
		A0500514	高等代数 1	5	80	80		考试	2	6		
		A0500614	高等代数 2	4.5	72	72		考试	3	6		
		A0500714	常微分方程	4	64	64		考试	4	4		
		A0500814	概率论与数理统计	5	80	80		考试	4	6		
		F0170614	C 语言程序设计	3	48	48		考试	2	4		
		F0190614	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
		小计		40.5	648	632	16					
	集中实践	A0500954	认识实习	1	16		16	考查	2		16	
		小计		1	16		16					

表三：信息与计算科学专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	F0160114	Java 程序设计	3	48	36	12	考试	3	4	2	
		A0501014	离散数学	4	64	64		考试	3	4		
		A0501114	数据结构	3	48	48		考试	4	4		
		A0521124	数据结构实验	1	16		16	考查	4		2	
		A0501214	运筹学	4	64	64		考试	5	4		
		A0501314	算法设计与分析	3	48	36	12	考试	5	4	2	
		A0501414	数值分析	4	64	64		考试	6	6		
		A0521424	数值分析实验	1	16		16	考查	6		2	
		A0501514	数学建模	3	48	48		考查	6	4		
		A0521524	数学建模实验	1	16		16	考查	6		2	
		小计		27	432	360	72					
	职业素养课程	A0502714	大学物理	4	64	64		考查	3	4		限选
		A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查	3		2	限选
		F0240714	操作系统	3	48	48		考查	4	4		限选
		F0240724	操作系统实验	1	16		16	考查	4		2	限选
		A0501614	Python 程序设计	3	48	40	8	考查	5	4	2	限选
		F0170514	软件工程	3	48	48		考试	6	4		限选
		F0120534	软件工程实验	1	16		16	考查	6		2	限选
		小计		17	272	200	72	以上课程为限选				
		A0501714	最优化原理	3	48	48		考查	5	4		任选
		A0501814	数据库原理	3	48	48		考试	5	4		任选
		A0521824	数据库原理实验	1	16		16	考查	5		2	任选
		F0270434	Web 前端开发	2	32		32	考查	5		4	任选
		F0240814	计算机网络	3	48	48		考查	5	4		任选
		F0240824	计算机网络实验	1	16		16	考查	5		2	任选
		A0501914	数据挖掘	3	48	36	12	考查	6	4	2	任选
		A0502014	Matlab 应用	3	48	36	12	考查	6	4	2	任选
		F0160414	人工智能	3	48	36	12	考查	6	4	2	任选
		F0171014	大数据	1	16	16		考查	7	4		任选
		F0161614	云计算	1	16	16		考查	7	4		任选
		F0171214	Linux 应用编程	1	16	16		考查	7	4		任选

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		A0502114	科技写作	1	16	16		考查	7	4		任选
		F0160714	计算机英语	1	16	16		考查	7	4		任选
		小计		10	160	112	48	以上课程为任选(选10学分)				
	集中性实践环节	F0380834	Java 程序设计课程设计	1	16		16	考查	3		16	
		A0541144	数据结构课程设计	1	16		16	考查	4		16	
		A0541344	算法设计与分析课程设计	1	16		16	考查	5		16	
		A0541444	数值分析课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		F0182254	软件工程课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0502254	生产实习	2	32		32	考查	6		16	
		A0502334	专业综合应用与工程能力实践训练	1	16		16	考查	7		16	
		A0502484	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		A0502594	毕业设计	10	160		160	考查	8		16	
		A0502694	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		23	368		368					

表四：信息与计算科学专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2,6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	B0500064	劳动素养教育	2	32	5	27	考查	2,3,4,5,6		6/8	
		选修不少于8学分(须含3学分创新创业实践)		由创新创业实践(含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等)、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。								

表五：信息与计算科学专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	4		
	B0500034	思想政治理论课实践(1)	1.25	20		20	考查			
	B0500014	形势与政策(1)	0.5	8	8		考查	4		
军事体育类	A0101414	军事理论	1	16	16		考查			
	A0109414	军事训练	2	32		32	考查			
	C0101114	体育1	1.5	24	24		考查	2		
公共外语类	W0100114	大学英语1	3	48	36	12	考试	3	2	
素质类	A0200814	心理健康教育(1)	1	16		16	考查		2	
	xxwl17109	E时代大学生学习指导(网络)	1	16		16	考查		2	
学科基础类	A0500114	数学分析1	4	64	64		考试	5		
	A0500414	解析几何	3	48	48		考试	4		
小计			11门	20.75	332	236	96	4门		

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	4		
	B0500034	思想政治理论课实践(2)	1.25	20		20	考查			
	B0500014	形势与政策(2)	0.5	8	8		考查	4		
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2		
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	3	2	
素质类	A0200814	心理健康教育(2)	1	16		16	考查		2	
学科基础类	A0500214	数学分析 2	5.5	88	88		考试	6		
	A0500514	高等代数 1	5	80	80		考试	6		
	F0170614	C 语言程序设计	3	48	48		考试	4		
	F0190614	C 语言程序设计实验	1	16		16	考查		2	
集中实践类	A0500954	认识实习	1	16		16	考查		16	
就业创新类	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导(1)	0.5	8		8	考查		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6	3	3	考查	3	3	不计
小计		12 门	26.25	420	332	88	5 门			

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	4		
	B0500014	形势与政策(3)	0.5	8	8		考查	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	2		
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	2	
学科基础类	A0500314	数学分析 3	5.5	88	88		考试	6		
	A0500614	高等代数 2	4.5	72	72		考试	4		
专业核心类	F0160114	Java 程序设计	3	48	36	12	考试	4	2	
	A0501014	离散数学	4	64	64		考试	4		
职业素养类	A0502714	大学物理	4	64	64		考查	4		限选
	A0201714	大学物理实验	2	32		32	考查		2	限选
集中实践类	F0380834	Java 程序设计课程设计	1	16		16	考查		16	
就业创新类	N0103001	创业基础	1	16		16	考查		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查		6	不计
小计		12 门	33	528	440	88	5 门			

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	5		
	B0500014	形势与政策(4)	0.5	8	8		考查	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	2		
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	3	2	
学科基础类	A0500714	常微分方程	4	64	64		考试	4		
	A0500814	概率论与数理统计	5	80	80		考试	6		
专业核心类	A0501114	数据结构	3	48	48		考试	4		
	A0521124	数据结构实验	1	16		16	考查		2	
职业素养类	F0240714	操作系统	3	48	48		考查	4		限选
	F0240724	操作系统实验	1	16		16	考查		2	限选
集中实践类	A0541144	数据结构课程实训	1	16		16	考查		16	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查		6	不计
小计		12 门	27.5	440	380	60	4 门			

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
专业核心类	A0501214	运筹学	4	64	64		考试	4		
	A0501314	算法设计与分析	3	48	36	12	考试	4	2	
职业素养类	A0501614	Python 程序设计	3	48	40	8	考查	4	2	限选
集中实践类	A0541344	算法设计与分析课程设计	1	16		16	考查		16	
小计		4 门	11	176	140	36	2 门			
职业素养类	A0501714	最优化原理	3	48	48		考查	4		任选
	A0501814	数据库原理	3	48	48		考试	4		任选
	A0521824	数据库原理实验	1	16		16	考查		2	任选
	F0270434	Web 前端开发	2	32		32	考查		4	任选
	F0240814	计算机网络	3	48	48		考查	4		任选
	F0240824	计算机网络实验	1	16		16	考查		2	任选
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查		6	不计
小计		任选 6 学分	6	96			1 门			

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
专业核心类	A0501414	数值分析	4	64	64		考试	6		
	A0521424	数值分析实验	1	16		16	考查		2	
	A0501514	数学建模	3	48	48		考查	4		
	A0521524	数学建模实验	1	16		16	考查		2	
职业素养类	F0170514	软件工程	3	48	48		考试	4		限选
	F0120534	软件工程实验	1	16		16	考查		2	限选
集中实践类	A0541444	数值分析课程设计	1	16		16	考查		16	
	F0182254	软件工程课程设计	1	16		16	考查		16	
	A0502254	生产实习	2	32		32	考查		16	
就业创新类	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导(2)	0.5	8		8	考查		2	
素质拓展	B0500064	劳动素养教育	0.5	8	2	6	考查	2	6	不计
小计		10 门	17.5	280	160	120	2 门			
职业素养类	A0501914	数据挖掘	3	48	36	12	考查	4	2	任选
	A0502014	Matlab 应用	3	48	36	12	考查	4	2	任选
	F0160414	人工智能	3	48	36	12	考查	4	2	任选
小计		任选 3 学分	3	48						

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	学时分配		考核 方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
集中实践类	A0502334	专业综合应用与工程能力实践训练	1	16		16	考查		16	
小计		1 门	1	16		16				
职业素养类	F0171014	大数据	1	16	16		考查	4		任选
	F0161614	云计算	1	16	16		考查	4		任选
	F0171214	Linux 应用编程	1	16	16		考查	4		任选
	A0502114	科技写作	1	16	16		考查	4		任选
	F0160714	计算机英语	1	16	16		考查	4		任选
小计		任选 1 学分	1	16	16					

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	周学时		备注
					理论	实践		理论	实践	
集中实践类	A0502484	毕业实习	4	64		64	考查		16	
	A0502594	毕业设计	10	160		160	考查		16	
	A0502694	毕业答辩	1	16		16	考查		16	
小计		3 门	15	240		240				

应用统计学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足于国家及地方经济建设和社会发展需要，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，培养能够承担社会责任，德智体美劳诸方面全面发展，具有良好职业道德、人文素养、团队合作精神和一定的国际视野和创新意识，具备良好的统计学和经济学素养、掌握应用统计学的基本知识、基本理论和基本技能，能熟练地运用计算机分析数据，能在企事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等工作的应用型人才。

本专业学生毕业五年左右预期达成以下目标：

目标 1：具备应用所学数学、自然科学和统计学的基本知识、基本方法和专业技能，从应用目标出发对现有实际问题进行数据收集，整理，分析，预测，挖掘，以获得有效结论的能力；

目标 2：具备基于统计学原理和科学方法对相关实际问题进行研究，包括建模、仿真、优化、设计实验、分析实验数据，并通过信息综合得到有效的结论的能力；

目标 3：具备良好的团队合作与协调能力；

目标 4：具备熟悉行业的国内外发展状况，了解行业发展趋势的能力，对行业有一定的洞察与预见能力；

目标 5：具备良好的自主学习与终生学习能力，以及较强的创新意识。

二、毕业要求及实现矩阵

毕业要求：毕业生必须修满课程设置中规定的必修课、选修课及实践性教学环节（含综合教育）学分的要求，并通过毕业设计（论文）答辩，方可毕业。

毕业要求实现矩阵：

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
1、专业知识： 具有从事应用统计学所需的数学、自然科学、专业知识，并能够综合应用这些知识解决相关领域实际问题。	1.1 掌握高等数学、线性代数、概率论、统计学原理等内容，具备运用数学工具分析和解决工程实际问题的能力。	高等数学(H)、线性代数(H) 概率论(H)、统计学原理(H) 微观经济学(H)、宏观经济学(H) 数学模型(H)
	1.2 掌握随机过程、时间序列、回归分析、抽样调查理论和多元统计分析，具备统计学基本素质，对实际问题能设计抽样调查方法，收集数据，进行分析，解决一些实际问题的能力。	应用随机过程(M)、数理统计(M) 应用时间序列分析(M) 应用回归分析(H) 应用多元统计分析(H) 抽样调查(H)、金融数学(H)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
	1.3 掌握统计预测与决策, 数据挖掘, 计量经济学, 可靠性分析等相关知识, 能运用这些知识解决有关领域中的实际问题。	SPSS 统计分析基础(M) MATLAB 基础与应用(M) 统计预测与决策(M) 数据挖掘(M)、计量经济学(L) 可靠性分析(L)、经济社会统计(L)
2、问题分析: 能够应用所学数学、自然科学和统计学的基本知识、基本方法 and 专业技能, 从应用目标出发对现有实际问题进行数据收集, 整理, 分析, 预测, 挖掘, 以获得有效结论。	2.1 掌握数学的基本知识和基本方法, 能够对实际问题进行建模, 转化为数学问题进行分析。	高等数学(H)、线性代数(H) 概率论(H)、统计学原理(H) 微观经济学(M)、宏观经济学(L) 数学模型(H)
	2.2 能够应用自然科学和统计学的基本知识, 建立数据之间的内部关系, 并分析对象特性。	应用随机过程(M)、数理统计(M) 应用时间序列分析(M) 应用回归分析(H)、抽样调查(H) 应用多元统计分析(H)
	2.3 能够应用统计学专业知识, 从应用目标出发对实际问题进行数据收集, 整理, 预测, 挖掘和综合分析。	SPSS 统计分析基础(M) MATLAB 基础与应用(M) 统计预测与决策(M)、运筹学(M) 数据挖掘(M)、计量经济学(L) 可靠性分析(L)、经济社会统计(L)
3、设计/开发解决方案: 能够应用统计学的基本原理对国民经济, 社会各领域中的典型问题进行分析, 并得到有效结论。	3.1 掌握统计学的基本原理, 能对工程与经济生活中典型问题进行分析 and 计算。	经济社会统计(L)、投资统计学(M) 国民经济核算(L)、证券投资分析(M)
	3.2 掌握数据库技术, 统计预测与决策, 具有对现代物流管理的设计和开发的能力, 具有设计物流系统的能力。	数据库技术基础(M) 统计预测与决策(M)、Python 语言程序设计(M)
	3.3 能够在以上设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素, 并评价解决方案的可行性	思想道德修养与法律基础(M) 可靠性分析(L)、国民经济核算(L) 试验设计(M)、生产实习(H)
4、研究: 能够基于统计学原理和科学方法对相关实际问题进行研究, 包括建模、仿真、优化、设计实验、分析实验数据, 并通过信息综合得到有效的结论。	4.1 具有制定实验方法, 构建实验步骤进行实验计算的能力; 具有分析实验数据, 归纳提炼实验结果的能力。	数学建模实验(M) 数据挖掘实验(M)
	4.2 掌握常用的统计软件解决问题的基本方法, 并利用计算机对一些复杂工程问题进行建模、仿真、优化。	大学计算机基础实验(M) Python 语言程序设计实验(M) SPSS 统计软件基础(M) MATLAB 基础与应用(M)
	4.3 具有贯通所学过的应用统计学专业知识和技能, 独立开展一些创新性科研, 并把有效结论写成论文的能力。	毕业论文(设计)(H) 学科与专业导论(M) 试验设计(M)
5、使用现代工具: 能够针对应用统计学专业涉及的复杂数据问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括本专业领域复杂实际问题的预测与数值模拟, 并能够理解其局限性。	5.1 具有计算机辅助设计和应用计算机进行数据处理及分析的能力。	大学计算机基础(M) Python 语言程序设计(M) SPSS 统计软件基础(M) MATLAB 基础与应用(M)
	5.2 掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法, 能够通过专业资料数据库、期刊文献等渠道获取相关资料。	毕业论文(设计)(H) 学科前沿讨论(M)
	5.3 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和工具, 特别是计算机设计与仿真工具, 并用于复杂工程问题的设计与仿真。	毕业论文(设计)(H) 抽样调查课程设计(M) SPSS 统计软件基础课程(M) MATLAB 基础与应用课程(M)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
6、服务社会： 能够基于应用统计学相关背景知识进行合理分析，评价相关专业实践和涉及实际问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6.1 具有社会责任感，具有健康、国际安全与法律意识，认知和理解国际国内形势的发展趋势。	中国近现代史纲要(M) 思想道德修养与法律基础(M) 军事理论(L) 形势与政策(M)
	6.2 了解本专业建设方面的基本方针、政策、法规和国家标准。	学科与专业导论(M) 思想道德修养与法律基础(M)
	6.3 具有工程实习和社会实践的经历，能够客观评价统计学专业实践和解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	思想道德修养与法律基础(M) 生产实习(H) 毕业实习(L) 毕业论文（设计）(H)
7、可持续发展： 能够理解和评价应用统计学专业对国民经济，社会可持续发展的影响。	7.1 树立科学发展观，了解国家环境保护相关政策法规，理解社会可持续发展的重要性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(M) 思想道德修养与法律基础(M) 形势与政策(M)
	7.2 能够合理评价统计对国民经济、社会可持续发展的影响。	形势与政策(M) 社会实践(M) 生产实习(H)、毕业实习(L)
	7.3 具有良好的社会责任感，和可持续发展的意识。	国民经济核算(L) 学科与专业导论(M) 微观经济学(M) 宏观经济学(M)
8、职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在本专业相关实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8.1 树立正确的人生观、价值观和世界观，具有人文社会科学素养和社会责任感。	马克思主义基本原理(H) 思想道德修养与法律基础(H) 素质拓展课程(M)
	8.2 掌握一定的关于职业健康安全和环境保护的法律法规及标准知识，恪守职业道德规范和所属职业体系的职业行为准则。	大学生职业发展与创新创业指导(M) 思想道德修养与法律基础(M)
	8.3 具有健康的心理素质和健康的体魄，有强烈的任感与使命感。	心理健康教育(H) 体育(M) 体育专项训练(M) 军训及军事理论(M)
	8.4 具备良好的职业道德和正确的科学伦理观，具有爱业和乐于奉献的职业境界。	大学生职业发展与创新创业指导(M) 思想道德修养与法律基础(M)
	8.5 能够在本专业相关工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	毕业实习(L) 生产实习(M) 认识实习(L)
9、个人和团队： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿，具备较强的适应能力，能自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境，促使团队和谐发展。	社会实践(M) 素质拓展与课程(M) 大学生职业发展与创新创业指导(M) 生产实习(M) 毕业实习(L) 军训(L)
	9.2 具有一定的协调、管理的能力，能进行跨学科领域的合作。	社会实践(M) 素质拓展课程(M) 大学生职业发展与创新创业指导(M)
	9.3 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备良好的团队合作精神。	军训(L) 社会实践(M) 素质拓展课程(M) 生产实习(M) 毕业实习(L)

毕业要求	指标分解	课程及对培养目标的支撑度
10、沟通： 能够就应用统计学专业的实际问题同业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 具备较流利的英语听说读写能力，能够运用英语较准确地进行口头和书面交流。	大学英语(H) 学科与专业导论(M)
	10.2 了解应用统计学专业科技文档的基本构成以及要求，具备科技文档的写作能力和科技演讲的基本技能。	毕业论文（设计）(H) 学科与专业导论(M)
	10.3 能够使用专业术语，在跨文化、跨区域、跨行业环境下进行沟通与表达，并培养良好的人际关系。	学科前沿讨论(M) 素质拓展课程(M) 学科与专业导论(M) 毕业答辩(L)
11、项目管理： 了解管理、工程经济的基本原理和方法，具有安全管理、生产管理、技术管理等方面的基本技能，并能运用相关方法综合评价并进行有效决策。	11.1 掌握企业经济、市场和投资管理、安全管理、生产管理、技术管理与质量管理的基本知识。	素质拓展课程(M) 认识实习(M) 生产实习(M) 毕业实习(L)
	11.2 能应用工程管理原理与经济决策方法有效地进行产品市场分析、成本分析、技术改造与投资风险分析，能运用工程管理方法、手段，对工艺、设备技术、产品质量进行有效管理。	素质拓展课程(M) 认识实习(M) 生产实习(M) 毕业实习(L)
12、终身学习： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 具有自主学习和终身学习的意识，有不断拓展自身知识面和终身获取新知识的能力。	素质拓展课程(M) 大学生职业发展与创新创业指导(M) 毕业论文（设计）(H) 文化素质类课程(M)
	12.2 具有较强的适应社会发展和不同环境的能力。	生产实习(M) 毕业实习(L) 社会实践(M)

三、主干学科、专业核心课程

主干学科：统计学、应用统计学

专业核心课程：应用随机过程、应用时间序列分析、应用回归分析、应用多元统计分析、抽样调查、SPSS 统计分析基础、MATLAB 基础与应用、数理统计、金融数学等。

四、主要实践性教学环节

军训、认识实习、生产实习、数据挖掘实验、抽样调查课程设计、SPSS 统计分析基础课程设计、MATLAB 基础与应用课程设计、毕业实习、毕业设计（论文）、毕业答辩等。

五、学制、学分与学位

（一）学制

标准学制四年，弹性学制 3-6 年。对休学创业的学生，其最长学习年限根据学校相关规定办理，不受此限制。

（二）学分

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 166 学分和不少于 10 个的素质拓展与创新创业教

育学分方能毕业。其中 166 学分中包含：必修课程 125.5 学分（含理论课 89.5 学分，实践课 36 学分），选修课程 40.5 学分（含素质类课程 11 学分、专业选修课程 29.5 学分）。

（三）毕业与学位

1、学生修满本方案规定课程，取得毕业所需学分，符合《湖南工学院本科生学籍管理规定》中毕业条件，学校准予毕业，发给毕业证书。

2、取得毕业资格的学生，通过《中华人民共和国学位条例》和《湖南工学院学士学位评定工作实施办法》中学士学位授予条件的，授予理学学士学位。

六、各学期周数和周学时分配表

各学期周数分配表

项目	学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
军事训练（含军事理论）		2								2
课堂教学		15	17	17	16	17	18	17		117
专业实践			1	1	2	1		1		6
毕业实习									4	4
毕业答辩与鉴定									1	1
毕业论文（设计）									10	10
机动		1	2	2	2	2	2	2	1	14
考试		1	1	1	1	1	1	1		7
社会实践			√		√		√		课外及假期进行	
寒暑假		4	6	4	6	4	6	4		34
合计		23	27	25	27	25	27	25	16	195
		50		52		52		41		

各学期周学时统计表

项目	学年 学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时 总数
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
		17	18	18	18	18	18	18	15	
通识教育课程		252	212	128	152					744
学科基础课程		88	192	152	32					464
专业核心课程				48	96	128	144			416
职业素养课程					32	160	160	120		472
学时合计		340	404	328	312	288	304	120		2096
周学时数		20.00	22.44	18.22	17.33	16.00	16.89	6.67	0	

备注：

1. 学时统计只需要统计课内教学学时，集中性实践教学模块课程不折算成学时；
2. 周学时数=学期总学时/教学活动周数
3. 教学活动第 1 学期安排 17 周，第 2-7 学期安排 18 周，第 8 学期安排 15 周。

七、课程框架及学分分配表

课程结构		学分	学时	学时分配		占总学分比例
				理论学时	实践学时	
通识教育课程	思想政治类	16	256	232	24	9.64%
	军事体育类	10.5	168	136	32	6.33%
	公共外语类	12	192	144	48	7.23%
	信息技术类	5	80	48	32	3.01%
	素质类（选修）	11	176	96	80	6.63%
学科基础教育课程	学科基础类	29	464	456	8	17.47%
	集中性实践教学环节	4	64		64	2.41%
专业教育课程	专业核心课程	26	416	376	40	15.66%
	职业素养课程（选修）	29.5	472	416	56	17.77%
	集中性实践教学环节	21	336		336	12.65%
素质拓展与创新创业教育	大学生职业发展与创新创业指导	1	16		16	0.60%
	创业基础	1	16		16	0.60%
	素质拓展课程					
合计		166	2656	1904	752	100%

备注：
 选修课包含“文化素质课”和“职业素养课程”，占总学分比例为 24.4%；实践学时占总学时比例为 28.3%。

八、课程设置与教学进程

表一：应用统计学专业通识教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
通识教育课程	思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
		B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
		B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
		B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
		B0500034	思想政治理论课实践	2.5	40		40	考查	1-2			
		B0500014	形势与政策	2	32	32		考查	1-4	4		
		小计		16	256							
	军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
		C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
		C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
		C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
		C0105114	体育专项训练	课外活动（含健康体检等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
		A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分，军事理论 32（16+16）学时，其中 16 学时通过网络课程形式完成，记 1 学分，军训 2 周，期间穿插安排 16 学时理论教学。		
		A0109414	军训	2	32		32	考查	1			
		小计		10.5	168							

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注	
						理论	实践			理论	实践		
	公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	36	12	考试	1	3	2		
		W0100214	大学英语 2	3	48	36	12	考试	2	3	2		
		W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2		
		W0100414	大学英语 4	3	48	36	12	考查	4	3	2		
		小计		12	192	144	48						
	信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1				
		F0418124	大学计算机基础实验	1	16		16	考查	1				
		F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2				
		F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2				
		小计		5	80	48	32						
	素质类	A0200814	心理健康教育	2	32	16	16	考查	1-2	2	2		
		xxw11710	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2		
		文化素质选修			1. 文化素质选修 5 学分（其中包括艺术类课程和创新创业类课程各 2 学分）；鼓励优先选修《中西传统文化十二讲》(1.5)，《匠心筑梦：工业衡阳的记忆与传承》（1），大学语文（应用文写作）。 2. 能力素质类选修 3-5 学分，实施跨类选修原则。具体开设课程由教务处课程中心在每学期开学初确定。								
		能力素质类											

表二：应用统计学专业学科基础教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
学科基础教育课程	学科基础类	A0101114	高等数学（上）	4.5	72	72		考试	1	6		
		A0101214	高等数学（下）	5.5	88	88		考试	2	6		
		A0100914	经济数学（线性代数）	3	48	48		考试	2	4		
		A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
		H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
		H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
		A0400314	统计学原理	3	48	40	8	考试	3	4	4	
		A0400414	数学模型	2	32	32		考查	4	4		
		A0400514	学科与专业导论	1	16	16		考查	1	2		
		小计		29								
	集中性实践教学环节	A0400134	数学建模实验	2	32		32	考查	4		4	
		A0400144	Python 语言程序设计课程 设计	1	16		16	考查	2		16	
		A0400154	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
		小计		4								

表三：应用统计学专业专业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
专业教育课程	专业核心课程	A0400614	应用回归分析	3	48	48		考试	5	4		
		A0400714	应用多元统计分析	3	48	40	8	考试	6	4	2	
		A0400814	应用时间序列分析	3	48	40	8	考试	6	4	2	
		A0400914	抽样调查	3	48	40	8	考试	5	4	2	
		A0401014	SPSS 统计分析基础	3	48	40	8	考试	6	4	2	
		A0309614	MATLAB 基础与应用	3	48	40	8	考查	3	4	2	
		A0401214	数理统计	3	48	48		考试	4	4		
		A0401314	金融数学	3	48	48		考试	4	4		
		A0401414	应用随机过程	2	32	32		考试	5	4		
		小计		26								
	职业素养课程	A0401514	运筹学	3	48	40	8	考查	5	4	2	
		A0401614	经济社会统计	3	48	40	8	考查	6	4	2	
		A0401714	数据挖掘	2	32	32		考查	4	4		
		A0401814	可靠性分析	3	48	40	8	考查	5	4	2	
		A0401914	数据分析	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		A0402114	学科前沿讨论	1	16	16		考查	7	2		
		A0402814	试验设计	2.5	40	40		考查	7	4		
		A0402214	投资统计学	2	32	32		考查	5	4		
		A0402314	计量经济学	3	48	48		考查	6	4		
		A0402414	国民经济核算	2	32	32		考查	7	4		
		A0402514	统计预测与决策	2	32	24	8	考查	6	4	2	
		A0402614	数据库技术基础	2	32	24	8	考查	5	4	2	
		A0402714	证券投资分析	2	32	24	8	考查	6	4	2	
		H0601314	会计学	2.5	40	40		考试	4	4		
		F0110014	管理信息系统	2	32	32		考查	6	4		
		F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	5	4		
		H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考试	5	4	2	
		H0604854	外汇交易理论与实务	2	32	24	8	考试	6	4	2	
		H0601914	金融法	2	32	32		考试	7	4		

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
		H0604954	保险学	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		H0602414	财政学	2	32	32		考试	3	4		
		H0602714	投资银行学	2	32	32		考查	4	2		
		H0605254	互联网金融	2	32	24	8	考查	7	4	2	
		H0602614	中央银行学	2	32	32		考试	3	4		
		H0602114	投资学	2	32	32		考查	4	2		
		H0602214	金融市场学	2	32	32		考试	5	4		
		H0601414	博弈论与信息经济学	2	32	32		考查	6	4		
		备注：应选修 29.5 学分										
	集中性实践教学环节	A0400244	抽样调查课程设计	1	16		16	考查	5		16	
		A0400344	SPSS 统计分析基础课程设计	1	16		16	考查	6		16	
		A0400444	MATLAB 基础与应用课程设计	1	16		16	考查	3		16	
		A0400234	数据挖掘实验	1	16		16	考查	4		2	
		A0400354	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
		A0400184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
		A0400194	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
		A0400294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
		小计		21	336		336					

表四：应用统计学专业素质拓展与创新创业教育课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
						理论	实践			理论	实践	
素质拓展与创新创业教育	就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	16		16	考查	2, 6		2	
		N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
	素质拓展	劳动素养教育（B0500064 必修 2 分）		加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验，理论与实践相结合。								
		选修不少于 8 学分（须含 3 学分创新创业实践）		由创新创业实践（含创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等）、开放性实验、社会实践、公益活动、安全教育等组成。学生在四年内通过第二课堂等形式完成，不计入总学分，经学校认定，作为取得毕业资格的条件。								

表五：应用统计学专业分学期课程设置计划表

第一学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0400014	中国近现代史纲要	2.5	40	40		考试	1	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	1			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	1	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	1	2	2	
	xxw117109	e 时代大学生学习指导	1	16		16	考查	1		2	
军事体育类	C0101114	体育 1	1.5	24	24		考查	1	2		
	C0105114	体育专项训练	课外活动(含健康体测等)1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排。								
	A0101414	军事理论	1	16	16		考查	1	军训、军事理论 3 学分, 军事理论 32 (16+16) 学时, 其中 16 学时通过网络课程形式完成, 记 1 学分, 军训 2 周, 期间穿插安排 16 学时理论教学。		
	A0109414	军训	2	32		32	考查	1			
公共外语类	W0100114	大学英语 1	3	48	32	16	考试	1	3	2	
信息技术类	F0418114	大学计算机基础	1	16	16		考查	1	2		
	F0418124	大学计算机基础实验	1	16	16		考查	1		2	
学科基础类	A0101114	高等数学(上)	4.5	72	72		考试	1	6		
	A0400514	学科与专业导论	1	16	16		考查	1	2		
小计			21.25								

第二学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0200014	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		考试	2	4		
	B0500034	思想政治理论课实践	1.25	20		20	考查	2			
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	2	4		
素质类	A0200814	心理健康教育	1	16	8	8	考查	2	2	2	
军事体育类	C0102114	体育 2	2	32	32		考查	2	2		
	C0105214	体育专项训练	课外活动(含健康体测等)1.5 学分, 24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100214	大学英语 2	3	48	32	16	考试	2	3	2	
信息技术类	F0418414	Python 语言程序设计	2	32	32		考查	2	4		
	F0418424	Python 语言程序设计实验	1	16		16	考查	2		2	
学科基础类	A0101214	高等数学(下)	5.5	88	88		考试	2	6		
	A0100914	经济数学(线性代数)	3	48	48		考试	2	4		
	H0207934	微观经济学	3.5	56	56		考试	2	4		
集中性实践教学环节	A0400144	Python 语言程序设计课程设计	1	16		16	考查	2		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展与创新创业指导	0.5	8		8	考查	2		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	2		6	
小计			27.125								

第三学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0300014	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		考试	3	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	3	4		
军事体育类	C0103114	体育 3	2	32	32		考查	3	2		
	C0105214	体育专项训练	课外活动（含健康体测等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100314	大学英语 3	3	48	36	12	考查	3	3	2	
学科基础类	A0101014	经济数学（概率论）	3	48	48		考试	3	4		
	H0208034	宏观经济学	3.5	56	56		考试	3	4		
	A0400314	统计学原理	3	48	40	8	考试	3	4	2	
专业核心课程	A0309614	MATLAB 基础与应用	3	48	40	8	考查	3	4	2	
集中性实践教学环节	A0400444	MATLAB 基础与应用 课程设计	1	16		16	考查	3		16	
就业指导与创新创业课程	N0103001	创业基础	1	16		16	考查	3		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	3		6	
小计			22.875								

第四学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
思想政治类	B0100014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		考试	4	4		
	B0500014	形势与政策	0.5	8	8		考查	4	4		
军事体育类	C0104114	体育 4	2	32	32		考查	4	2		
	C0105214	体育专项训练	课外活动（含健康体测等）1.5 学分，24 学时由体育部统一安排。								
公共外语类	W0100414	大学英语 4	3	48	32	16	考查	4	3	2	
学科基础类	A0400414	数学模型	2	32	32		考查	4	4		
集中性实践教学环节	A0400134	数学建模实验	2	32		32	考查	4		2	
	A0400154	认识实习	1	16		16	考查	4		16	
	A0400234	数据挖掘实验	1	16		16	考查	4		2	
专业核心课	A0401214	数理统计	3	48	48		考试	4	4		
	A0401314	金融数学	3	48	48		考试	4	4		
职业素养课程	A0401714	数据挖掘	2	32	32		考查	4	4		选修 2 学分
	H0602714	投资银行学	2	32	32		考查	4	2		
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	4		6	
小计			23.875								

第五学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课	A0400914	抽样调查	3	48	40	8	考试	5	4	2	
	A0401414	应用随机过程	2	32	32		考试	5	4		
	A0400614	应用回归分析	3	48	48		考试	5	4		
职业素养课程	A0401514	运筹学	3	48	40	8	考查	5	4	2	选修 10 学分
	A0401814	可靠性分析	3	48	40	8	考查	5	4	2	
	A0402214	投资统计学	2	32	32		考查	5	4		
	A0402614	数据库技术基础	2	32	24	8	考查	5	4	2	
	F0110114	数据库应用	2	32	32		考查	5	4		
	H0604754	期货与期权	2	32	24	8	考试	5	4	2	
	H0602214	金融市场学	2	32	32		考试	5	4		
	H0604854	外汇交易理论	2	32	24	8	考试	5	4	2	
	H0605254	互联网金融	2	32	24	8	考查	5	4	2	
集中性实践教学环	A0400244	抽样调查课程设计	1	16		16	考查	5		16	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.375	6		6	考查	5		6	
小计			19.375								

第六学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
专业核心课	A0400714	应用多元统计分析	3	48	40	8	考试	6	4	2	
	A0400814	应用时间序列分析	3	48	40	8	考试	6	4	2	
	A0401014	SPSS 统计分析基础	3	48	40	8	考试	6	4	2	
职业素养课程	A0401614	经济社会统计	3	48	40	8	考查	6	4	2	选修 10 学分
	A0402514	统计预测与决策	2	32	24	8	考查	6	4	2	
	A0402714	证券投资分析	2	32	24	8	考查	6	4	2	
	A0402314	计量经济学	3	48	48		考查	6	4		
	F0110014	管理信息系统	2	32	32		考查	6	4		
	H0601414	博弈论与信息经济学	2	32	32		考查	6	4		
	H0602414	财政学	2	32	32		考试	6	4		
	H0602614	中央银行学	2	32	32		考试	6	4		
	H0602114	投资学	2	32	32		考查	6	2		
集中性实践教学环	A0400344	SPSS 统计分析基础课程设计	1	16		16	考查	6		16	
就业指导与创新创业课程	N0102001	大学生职业发展与创新创业指导	0.5	8		8	考查	6		2	
素质拓展课程	B0500064	劳动素养教育	0.5	8		8	考查	6		8	
小计			21								

第七学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	A0300354	生产实习	2	32		32	考查	7		16	
职业素养课程	A0401914	数据分析	2	32	24	8	考查	7	4	2	选修 7.5 学分
	A0402114	学科前沿讨论	1	16	16		考查	7	2		
	A0402814	试验设计	2.5	40	40		考查	7	4		
	A0402414	国民经济核算	2	32	32		考查	7	4		
	H0601914	金融法	2	32	32		考试	7	4		
	H0604954	保险学	2	32	24	8	考查	7	4	2	
	H0601314	会计学	2.5	40	40		考试	4	4		
小计			9.5								

第八学期

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时		备注
					理论	实践			理论	实践	
集中性实践教学环节	A0400184	毕业实习	4	64		64	考查	8		16	
	A0400194	毕业设计（论文）	10	160		160	考查	8		16	
	A0400294	毕业答辩	1	16		16	考查	8		16	
小计			15								