**勃兰登堡应用科技大学**

勃兰登堡应用科学大学，是于1991年在两德刚刚完成统一时成立的新兴大学。位于勃兰登堡州州府。环境优美，交通便利。办学理念先进，基础设施齐全，办学严谨不断创新，优化改革，教学质量高，获得众多荣誉与好评。

位于勃兰登堡州州府的波茨坦应用科学大学，是于1991年在两德刚刚完成统一时成立的新兴大学。于1991/1992年冬季学期正式招收了第一批社会学的学生。波茨坦应用技术大学是这一时期勃兰登堡洲新建的五所新兴的应用科学大学之一。其历史当然没有柏林洪堡大学等其它德国大学悠久，但是德国的此类应用科学大学打破了德国大学学制长；对学生照顾不佳的局面，多注重学生实践技能的发展。成为目前学生青睐的对象。

建造在前军营基地上的开放式校园 一名穿着白色西服的肥胖男人懒懒散散地坐在方向盘后面，他头戴精制的礼帽，驾着汽车开来开去，无视过往行人，不时随意地按几声喇叭。这就是勃兰登堡一种用白铁皮做成的玩具，用钟表机芯作动力。玩具制造厂厂主列曼因这种玩具曾享誉全球。虽然这家玩具厂早已迁往纽伦堡，但是人们对自动化机械的兴趣却保留了下来。现在人们在制造智能系统，以补充人在视力、听力、认识、理解和其它方面的不足。 在勃兰登堡高等专业学校学习信息学的学生，可以自选学习重点，重点可以放在“数码媒体”、也可以放在“智能系统”上。在这所年轻的高等专业学校，不仅有信息学的学生在学习，全校共有1600名学生注册，他们学习技术(电子技术、机械制造、物理工程学)、信息学、企业经济学或者上技术管理和革新管理高级研修班。 过去骑兵进行训练的地方，现在成了学生读书的校园。前军营的红砖建筑翻修成了教学楼。夏天炎热的日子里，白色的教室和走廊给人以舒适凉爽的感觉。过去的马厩改建成了图书馆，新建筑使校园得到了扩大。过去军队的封闭景象已无从寻觅。校园没有围墙，对公众开放。如同校园可以一览无余一样，教授们对自己的学生也了如指掌，所以教与学双方的个人接触往来十分密切。 与原东德许多城市一样，勃兰登堡高等专业学校也是在大转折之后建成的。所以，各专业的教育计划年年有变化，教学内容没有最后定型。一些学生感到组织工作做得不好，另一些学生则认为很好，因为这样他们可以对教学计划的内容施加影响，可以积极参与自己专业的建设。 有发言权的学生 勃兰登堡高等专业学校也培养技术和革新管理的国际硕士专业人才，这个专业的目的是帮助学生，准备今后做技术和企业经济学衔接领域的工作。每一届招收15至20名学员，他们是自然科学家和工程师，有三分之二学员来自外国。虽然大多数课程都用英语讲授，但是领取德国学术交流服务中心奖学金的学员仍然先在莱比锡学习三到四个月的德语。 与其它专业一样，这个专业的教学也还没有最后定型，一些外国学生开始时往往感到失望，他们总是把德国与高度的组织和秩序联系在一起。幸运的是，教授们对学生就专业提出的革新和建议持虚怀若谷的态度。 对外国学生的照顾极好，一名德国学生照顾一名外国学生，帮助他们解决学习中的问题以及日常生活中出现的困难[1]。