附件2：2015年湖南工学院青年体育教师课堂教学竞赛活动听课评分表

参赛教师： 所在单位： 课程名称： 授课时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评价内容 | 评 价 标 准 | | | | | | | | | | | | 指标  得分 |
| 一级  指标  及  权重 | 二级指标  及分值 | 优（100-86分） | | | 良（85-76分） | | | 中（75-60分） | | | 差（59分） | | |
| A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| 教学  准备  （10） | 教案  （8） | 教材选用适当，目标明确，重点突出，要求具体；步骤清晰，图文规范，体现教师对教材的研究，对教学的理解。 | 8 | 7.5 | 6.9 | 6.8 | 6.5 | 6.1 | 6 | 5.4 | 4.8 | 4.7 |  |  |  |
| 场地设计与器材布置（2） | 布局科学合理，符合学生生理心理特点，场地器材资料利用率高。 | 2 |  |  | 1.6 |  |  | 1.4 |  |  |  |  |  |  |
| 教师教学能力（40） | 讲解  （5） | 普通话标准，讲课思路清晰，重点突出，难点透彻，语言生动简练，表达准确。 | 5 | 4.7 | 4.3 | 4.2 | 4 | 3.8 | 3.7 | 3.4 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 示范  （5） | 动作正确、规范，技术娴熟，位置适宜，与讲解手段有机结合。 | 5 | 4.7 | 4.3 | 4.2 | 4 | 3.8 | 3.7 | 3.4 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 教学步骤与组织  （12） | 步骤合理、张驰适宜，善于营造学生自主活动的空间，能依据教学实际，灵活把握、运用教学原则，课堂的教学、管理应变能力强。 | 12 | 11.2 | 10.3 | 10.2 | 9.7 | 9.1 | 9.0 | 8.1 | 7.2 | 7.0 |  |  |  |
| 教法选择与运用  （12） | 能充分启发学生思维，激活学生兴趣，注重教与学的双边性，引导和鼓励学生主动、探究、合作的进行学习，针对性强，合理运用现代化教学手段。 | 12 | 11.2 | 10.3 | 10.2 | 9.7 | 9.1 | 9.0 | 8.1 | 7.2 | 7.0 |  |  |  |
| 区别对待  （6） | 尊重学生的个体差异，着力于个人发展率的提高，注重因材施教，体现教学的保护与帮助能力，充分体现学生在教学中的主体地位。 | 6 | 5.6 | 5.2 | 5.1 | 4.9 | 4.6 | 4.5 | 4.1 | 3.6 | 3.5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评价内容 | 评 价 标 准 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 指标  得分 |
| 一级  指标  及  权重 | 二级指标  及分值 | 优（100-86分） | | | | | | 良（85-76分） | | | | | | 中（75-60分） | | | | 差（59分） | | |
| A | | B | | **C** | | **A** | | B | | C | | A | | B | C | A | B | C |
| 学生学习态度（15） | 听讲  （5） | 认真、注意力集中，思维积极。 | | 5 | | **4.7** | | **4.3** | | 4.2 | | 4 | | 3.8 | | 3.7 | 4.3 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 练习  （10） | 乐于与教师、同学交换意见，积极、主动、活泼、有序。 | | 10 | | **9.3** | | **8.6** | | 8.5 | | 8.1 | | 7.6 | | 7.5 | 6.8 | 6 | 5.9 |  |  |  |
| 教学效果（25） | 课堂气氛  （7） | 善于帮助学生形成良好的情感体验，师生、学生间相互配合、多向交流、关系融洽、课堂气氛活跃。 | | 7 | | 6.5 | | 6 | | 5.9 | | 5.6 | | 5.3 | | 5.2 | 4.7 | 4.2 | 4.1 |  |  |  |
| 体育素养（7） | 注重学生自组、自练、自评的实践和能力培养，不同的学生个体在原有的基础上，体育的基本知识、技术、技能和情感方面有所进步。 | | 7 | | 6.5 | | 6 | | 5.9 | | 5.6 | | 5.3 | | 5.2 | 4.7 | 4.2 | 4.1 |  |  |  |
| 教育  （6） | 结合体育特点，进行思想品德及意志品质培养，体现教书育人。 | | 6 | | 5.6 | | 5.2 | | 5.1 | | 4.9 | | 4.6 | | 4.5 | 4.1 | 3.6 | 3.5 |  |  |  |
| 练习密度  （5） | 35%——45% | | 5 | | 4.7 | | 4.3 | | 4.2 | | 4 | | 3.8 | | 3.7 | 3.4 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 创新与特 色（10） | 创新  （5） | 运用先进的教育思想指导教学实践，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，能启迪学生的思考、体现创新意识。 | | 5 | | 4.7 | | 4.3 | | 4.2 | | 4 | | 3.8 | | 3.7 | 3.4 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 教学特色  （5） | 在构思、组织、讲解、模式、方法、手段、见解等方面有独到之处，特色显著 | | 5 | | 4.7 | | 4.3 | | 4.2 | | 4 | | 3.8 | | 3.7 | 3.4 | 3 | 2.9 |  |  |  |
| 对课堂教学其它方面具体意见或建议：  总评分： 评委签名： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |